

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN TINGKAT
KECEMASAN REMAJA di SMPN 1 BUDURAN SIDOARJO**

Studi Cross Sectional di
SMP Negeri 1 Buduran Sidoarjo



VINDA NORDIANA SANTOSO
NIM: 201807009

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2020

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN TINGKAT
KECEMASAN REMAJA di SMPN 1 BUDURAN SIDOARJO**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



Oleh:

**VINDA NORDIANA SANTOSO
NIM: 201807009**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2020**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *Plagiatisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya

Mojokerto, 3 Juni 2020

Yang menyatakan



VINDA NORDIANA SANTOSO

NIM: 201807009

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Program S1

Keperawatan

Judul : Hubungan Perilaku *Bullying* Dengan Tingkat Kecemasan
Remaja di SMPN 1 Buduran

Nama : Vinda Nordiana Santoso

Nim : 201807009

Pada Tanggal : 3 Juni 2020

Oleh:

Pembimbing I



Dr. Imam Zainuri, S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIK: 162 601 002

Pembimbing II



Siti Indatul Laili, S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIK. 162 601 101

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada Program Studi S1
Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

Nama : Vinda Nordiana Santoso
NIM : 201807009
Judul : Hubungan Perilaku Bullying Dengan Tingkat Kecemasan
Remaja di SMPN 1 Buharan Sidoarjo
Pada tanggal : 24 September 2020
Mengesahkan :
Tim penguji
Ketua : Ana Zakiyah, S.Kep.Ns., M.Kep
Anggota : Dr. Imam Zaimuri, S.Kep.Ns., M.Kes
Anggota : Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns., M.Kes

Tanda tangan

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,
Ka Prodi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

Ana Zakiyah, S.Kep.Ns., M.Kep
NIK. 162 601 036

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul “**Hubungan Perilaku *Bullying* Dengan Tingkat Kecemasan Remaja di SMP Negeri 1 Buduran Sidoarjo**” tepat pada waktunya sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.

Selesainya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan setulus hati kepada :

1. Dra. Hj. Neny Arifah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Buduran Sidoarjo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Muhammad Sajidin, S.Kep., M.Kes selaku Ketua Stikes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir Skripsi
3. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir Skripsi ini.
4. Dr. Imam Zaenuri, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan waktu serta dorongan sehingga terselesaikannya Proposal Skripsi ini.
5. Siti Indatul Laili, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan waktu serta dorongan sehingga terselesaikannya

Proposal Skripsi ini.

6. Seluruh siswa dan siswi di SMPN 1 Buduan Sidoarjo yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian.
7. Semua pihak yang bersangkutan yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu.
8. Staff dosen dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Skripsi ini.

Mojokerto, 3 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Cover Dalam	ii
Surat Pernyataan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
<i>Astract</i>	vii
Abstrak	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Singkatan dan Simbol	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Remaja	10
2.1.1 Pengertian	10
2.1.2 Tahap Perkembangan Remaja.....	11
2.1.3 Perkembangan Pada Remaja.....	13
2.1.4 Ciri-Ciri Remaja.....	17
2.2 Konsep Perilaku	22
2.2.1 Pengertian	22
2.2.2 Jenis-Jenis Perilaku	22
2.3 Konsep <i>Bullying</i>	25

2.3.1 Pengertian <i>Bullying</i>	25
2.3.2 Ciri-Ciri Pelaku Dan Korban <i>Bullying</i>	26
2.3.3 Bentuk <i>Bullying</i>	27
2.3.4 Faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	29
2.3.5 Proses Terjadinya <i>Bullying</i>	35
2.3.6 Dampak <i>Bullying</i>	38
2.3.7 Pencegahan dan Penanganan <i>Bullying</i>	41
2.3.8 Pengukuran Perilaku <i>Bullying</i>	47
2.4 Konsep Kecemasan	48
2.4.1 Pengertian Kecemasan.....	48
2.4.2 Jenis Kecemasan	50
2.4.3 Rentang Kecemasan	51
2.4.4 Tingkat Kecemasan	51
2.4.5 Proses Terjadinya Kecemasan	52
2.4.6 Respon Kecemasan.....	53
2.4.7 Faktor Kecemasan	54
2.4.8 Penyebab Kecemasan	57
2.4.9 Mekanisme Koping	60
2.4.10 Pengukuran Tingkat Kecemasan	64
2.5 Hubungan Perilaku <i>Bullying</i> dengan Kecemasan	66
2.5 Kerangka Teori	69
2.6 Kerangka Konsep.....	70
2.7 Hipotesis Penelitian.....	71

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	72
3.2 Kerangka Kerja	73
3.3 Populasi, <i>Sampling</i> , Sampel	74
3.3.1 Populasi	74
3.3.2 <i>Sampling</i>	77
3.3.3 Sampel	78

3.4 Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	78
3.4.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	79
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	79
3.5 Prosedur Penelitian.....	81
3.6 Pengumpulan Data	82
3.6.1 Instrumen	82
3.6.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	84
3.7 Pengolahan Data	86
3.7.1 Pemeriksaan Data (<i>Editing</i>)	86
3.7.2 Pemberian Kode (<i>Coding</i>)	87
3.7.3 <i>Skoring</i>	87
3.7.4 <i>Tabulating</i>	89
3.7.5 Analisa Uji Statistik.....	91
3.8 Etika Penelitian	91
3.8.1 <i>Informed Consent</i>	91
3.8.2 Anonymity	92
3.8.3 Confidentiality	92
3.9 Keterbatasan Peneliti	92
BAB 4 PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	93
4.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian.....	93
4.1.1.1 Data Umum	93
4.1.1.2 Data Khusus	95
4.2 Pembahasan	97
4.2.1 Identifikasi intensita perilaku <i>bullying</i> yang dialami remaja.....	97
4.2.2 Identifikasi tingkat kecemasan pada remaja	100
4.2.3 Analisis hubungan perilaku bullying dengan tingkat kecemasan remaja	104
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	115
5.2 Saran.....	115

DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kriteria Skor Perilaku <i>Bullying</i>	48
Tabel 2.2 Respon Fisiologis	54
Tabel 2.3 Respon Perilaku, Kognitif dan Afektif	55
Tabel 2.4 Tabel Kategori DASS42	66
Tabel 3.1 Jumlah sampel siswa di SMPN 1 Buduran	78
Tabel 3.2 Definisi Operasional	80
Tabel 3.3 Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku <i>bullying</i>	85
Tabel 3.4 Kategorisasi Perilaku <i>Bullying</i>	90
Tabel 3.5 Kategorisasi Tingkat Kecemasan	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Rentang Respon Cemas	51
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	69
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	70
Gambar 3.1 Kerangka Kerja.....	74

DAFTAR SINGKATAN

OSIS : Organisasi Siswa Intra Sekolah

SPSS : Statistical Product and Service Solutions

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Studi Pendahuluan dan Penelitian	121
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian	122
Lampiran 3 : Lembar ACC Judul	123
Lampiran 4 : Lembar Konsul.....	124
Lampiran 5 : Surat Permohonan Menjadi Responden	129
Lampiran 6 : Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	130
Lampiran 7 : Kisi-Kisi Kuesioner	132
Lampiran 8 : Lembar Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i>	134
Lampiran 9 : Lembar Kuesioner Tingkat Kecemasan	136
Lampiran 10: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	138
Lampiran 11: Hasil Tabulasi Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i>	142
Lampiran 12 Tabel Tabulasi Kuesioner Tingkat Kecemasan	153
Lampiran 13 Tabel Distribusi Frekuensi Data Umum dan Khusus.....	172
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	176

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2019). "KPAI: 24 Kasus Anak di Sekolah pada Awal 2019 Didominasi Kekerasan," 2019. Retrieved from <https://www.lindungananak.com/2019/02/15/kpai-24-kasus-anak-di-sekolah-pada-awal-2019-didominasi-kekerasan/>
- Ali dan Asrori. (2012). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Annisa, D. & I. (2016). *Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia)* (Vol. 5).
- Arikunto. (2016). *Hubungan kelekatan anak pada ibu dengan kemandirian di sekolah.pdf*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arrasyid, M. (2017). *Kematangan Emosi Pada Remaja Korban Bullying*. Medan: Universitas Medan Area.
- Astuti, P. R. (2008). *Meredam bullying : 3 Cara Efektif Mengatasi K.P.A*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Az-Za'balawi. (2013). *Pendidikan Remaja Antara Islam dan Ilmu Jiwa*. Depok: Gema Insani.
- Az-Zahrani, M. B. S. (2013). *Konseling Terapi*. Depok: Gema Insani.
- Azizah, L.M, Zainuri, I, & Akbar, A. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa – Teori & Aplikasi Praktik Klinik*. Yogyakarta: Indonesia Pustaka.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beane, A. (2012). *Protect your child from bullying (expert advice to help recognize, prevent and stop bullying before your child gets hurt*. USA: Jose-Base.
- Budiarto. (2019). Kasus Bullying di Jawa Timur dengan Angka Kasus Kekerasan Tertinggi Terhadap Anak.
- Florentina, M. O. R. (2013). *Deskripsi Tingkat Integritas Korban Bullying Pada Siswa Smp Kanisius Pakem Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 Dan Implikasinya Terhadap Penyusunan Program Konseling Bagi Korban Bullying*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Gayatri, P. (2017). Dampak Tindakan Bullying Dengan Kecemasan Pada Remaja, 46–53.
- Gichara, J. (2011). *Mengatasi Perilaku Buruk Pada Anak*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2012). Archives of Suicide Research Bullying , Cyberbullying, (October 2012), 37–41. <https://doi.org/10.1080/13811118.2010.494133>
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jannatung, A. (2018). *Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Bullying di Sman 2 Barru*. Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Makassar. (Skripsi).
- Kamenpppa. (2016). BULLYING, (2). Retrieved from <http://www.kemenpppa.go.id/lib/upload/list/8e022-Mei-ratas-bullying:kpp-pa.pdf>.
- KPAI (Komisi Perlindungan Anak Indonesia). (2018). Hari Anak Nasional, KPAI Catat

- Kasus Bullying Paling Banyak., 1109584. Retrieved from <https://nasional.tempo.co/read/1109584/hari-anak-nasional-kpai-catat-kasus-bullying-paling-banyak>
- Laila, K. (2018). *Gambaran Tingkat Kecemasan Remaja Korban Bullying Di Sma Negeri 4 Bogor*. Bandung: Poltekkes Kemenkes Bandung.
- Lam, R. W., Michalak, E., Swinson, R. (2011). *Assessment Scale In Depression, Mania & Anxiety*. USA.: Taylor & Francis Group.
- Lina Marliyani, Mariyati, T. (2020). *Hubungan Kejadian Bullying Dengan Mekanisme Koping Pada Remaja*. Semarang: Program Studi Ners STIKES Widya Husada Semarang.
- Lindo, D. R. (2016). Gambaran tingkat kecemasan pada anak yang mengalami kekerasan di sekolah dasar di Kecamatan Malalayang Kota Manado, 4.
- Machfoedz, I. (2011). *Metodologi Penelitian Bidang Kesehatan, Keperawatan & Kebidanan*. Yogyakarta: Fitramaya.
- Manuntung, A. (2018). *Terapi Perilaku Kognitif pada Pasien Hipertensi*. Malang: Wineka Media.
- Margunanti, D. (2016). *Hubungan Frekuensi Menonton Tayangan Kekerasan di Tv Dengan Perilaku Bullying Pada Anak Usia Sekolah di SD Muhammadiyah Mlangi Gamping Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Mega Lestari Khoirunnisa, Lia Hikmatul Maula, D. A. (2018). *Hubungan Tindakan Bullying Dengan Tingkat Kecemasan Pada Pelajar Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Pgri 1 Tangerang* (Vol. 3). Universitas muhammadiyah tangerang.
- Meilinda, E. (2013). Hubungan antara penerimaan diri dan konformitas terhadap intensi merokok pada remaja di SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda, (1), 9–22.
- Mubarak, W., Indrawati, L., dan Susanto, J. (2015). *Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar (S. Akli, Ed) (2nd ed)*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ndoily, L. J., Pratiwi, A., & N. (2016). Hubungan Antara Harga Diri dan Kecemasan Pada Remaja Perempuan Korban Bullying. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Brawijaya.
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Surabaya: Salemba Medika.
- Prasetyo, B., Jannah, L. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Pratama, Y. (2016). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Remaja di SMPN 4 Gamping Sleman*. STIKES A. Yani Yogyakarta. Skripsi.
- Prawangsa. (2017). 117 Laporan Bullying Diterima Tepsa Kemensos RI Hingga Juli 2017, 2017. Retrieved from <https://jogja.tribunnews.com/2017/07/22/117-laporan-bullying-diterima-tepsa-kemensos-ri-hingga-juli-2017>
- Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying : Memahami, Mencegah dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Ramayanti, A. (2018). *Gambaran Mekanisme Koping Pada Remaja Yang Mengalami Bullying Di SMAN 7 Bogor*. Bandung: Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung.
- Rochman, K. (2010). *Kesehatan Mental*. Purwokerto: Fajar Media Press.
- Sabirin, H. (2018). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kecemasan Pada Usia 18-65 Tahun di Desa Lamreh Krueng Raya Aceh Besar*. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Safaria, T. (2015). *Manajemen Emosi*. Jakarta: Bumi aksara.
- Santrock, J. H. (2010). *Remaja (jilid 2) edisi 11*. Jakarta .: Kencana Prenada Media Group.
- Sarwono, S. (2010). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saryono & Anggraeni. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuamedika.
- SDKI. (2016). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia*. Jakarta: DPP, PPNI.
- Sejiwa. (2008). *Mengatasi Kekerasan Disekolah Dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan, Ed 2*. Jogjakarta.: Graha Ilmu.
- Sindo. (2017). Indonesia Tempati Posisi Tertinggi Perundungan di ASEAN. Diakses, 1223442. Retrieved from <https://nasional.sindonews.com/read/1223442/15/indonesia-tempati-posisi-tertinggi-perundungan-di-asean-1500880739>.
- Stuart, G., Keliat, B. A & Pasaribu, J. (2016). *Prinsip Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart*. Indonesia: Elsevier (Singapore).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*. Bandung: Alfabeta. Bandung: Alfabeta.
- Sutisna, I. (2017). Pagaruh Media Televisi Terhadap Perilaku Bullying Pada Anak.
- Swarjana, I, K. (2016). *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Utami, T. W., & Astuti, Y. S. (2019). Hubungan Kecemasan dan Perilaku Bullying Anak Sekolah Dasar. *Poltekkes Kemenkes Bandung, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal*, 2(1), 6–11.
- Wati, P. (2012). *Hubungan Keterampilan Sosial Dengan Korban Bullying Di Sekolah Dasar*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wawan, A. & Dewi, M. (2010). *Teori Pengukuran pengetahuan sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Wiyani, N. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusuf, A., Fitriyari, R., Nihayati, E. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.
- Zakiah, Humaedi, S. (2017). *Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying*, 4, 324–330.