

ABSTRAK

Pengaruh Edukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Balita Tersedak Di PAUD Sacharosa Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo

**Oleh:
Jannatu Firdaus**

Balita sangat beresiko mengalami berbagai kejadian yang dapat mengancam nyawanya, misalnya tersedak atau aspirasi benda asing. Agar hal ini tidak terjadi maka pengetahuan orang tua tentang bahaya serta penanganan pada kasus tersedak harus ditingkatkan mengingat jika penanganan kurang tepat atau salah maka akan memperburuk keadaan anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang penanganan balita tersedak. Desain penelitian ini adalah *pra eksperimental* dengan pendekatan *pretest-post test one group design*. Populasi penelitian ini adalah semua ibu balita di PAUD Sacharosa yang berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling, sehingga didapatkan sampel berjumlah 30 orang. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 18 Mei – 23 Mei 2020. Instrumen menggunakan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden mempunyai tingkat pengetahuan kurang sebelum diberikan edukasi kesehatan yaitu 26 orang (86,7%), dan pengetahuan cukup yaitu 4 orang (13,3%), sesudah diberikan edukasi kesehatan sebagian besar mempunyai pengetahuan cukup yaitu 16 orang (53,3%), dan tingkat pengetahuan baik yaitu 14 orang (46,7%). Hasil analisa Uji Wilcoxon didapatkan $pvalue=0,000$ atau $< \alpha (0,05)$ sehingga H_1 diterima yang artinya ada pengaruh edukasi terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang penanganan balita tersedak. Pendidikan kesehatan memberikan informasi tentang penanganan balita tersedak sehingga meningkatkan pengetahuan ibu.

Kata Kunci: edukasi kesehatan, pengetahuan, balita tersedak

ABSTRACT

The Effect of Health Education on Mother's Knowledge Level on Handling Choking Toddler in PAUD Sacharosa, Krian District Sidoarjo Regency

**By:
Jannatu Firdaus**

Toddlers are very at risk of experiencing various events that can threaten their lives, such as choking or aspirations of foreign objects. So that this does not happen, the parents' knowledge about the dangers and handling in choking cases must be increased considering that if handling is not right or wrong, it will worsen the child's condition. The purpose of this study was to determine the effect of education on the level of maternal knowledge about handling choking toddlers. The design of this study was pre-experimental with a one group design pretest-posttest test approach. The study population was all mothers of children under five in PAUD Sacharosa, amounting to 30 people. The sampling technique in this study was total sampling, so that a sample of 30 people was obtained. This research was conducted on 18 May - 23 May 2020. The instrument used a questionnaire. The results showed that most respondents had less knowledge before being given health education, 26 people (86.7%), and enough knowledge, 4 people (13.3%), after being given health education, most of them had enough knowledge, 16 people (3.3%), and a good level of knowledge, 14 people (46.7%). Wilcoxon Test analysis results obtained $pvalue = 0,000$ or $< \alpha (0.05)$ so that H1 is accepted, which means there is an influence of education on the level of mother's knowledge about handling choking toddlers. Health education provides information about handling choking toddlers thereby increasing maternal knowledge.

Keywords: health education, knowledge, choking toddlers