

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN TERHADAP TINGAT
PENGETAHUAN IBU TENTANG PENANGANAN
BALITA TERSEDAK DI PAUD SACHAROSA
KECAMATAN KRIAN**

Studi Pre-Experimental



Oleh :

JANNATU FIRDAUS

NIM.201601088

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN STIKES BINA
SEHAT PPNI MOJOKERTO
2020**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN TERHADAP TINGAT
PENGETAHUAN IBU TENTANG PENANGANAN
BALITA TERSEDAK DI PAUD SACHAROSA
KECAMATAN KRIAN**

Studi Pre-Experimental



Oleh :

JANNATU FIRDAUS

NIM.201601088

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN STIKES BINA SEHAT
PPNI MOJOKERTO
2020**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah di kumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur plagiatisme saya siap untuk di batalkan kelulusannya.

Mojokerto, 27 Maret 2020

Yang menyatakan

JANNATU FIRDAUS

NIM. 201601088

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Sidang Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan.

judul : Pengaruh edukasi kesehatan terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang penanganan balita tersedak di PAUD Sacharosa Kecamatan Krian.

Nama : Jannatu Firdaus

Nim : 201601088

Pada Tanggal : 29 Juli 2020

Oleh :

Pembimbing 1



Sri Sudarsih, S.Kp., M.Kes

NIK. 162 601 114

Pembimbing 2



Binarti Dwi Wahyuningsih, S.Kep.,Ns., M.Kes

NIK. 162 601 070

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada Program Studi S1
Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

Nama : Jannatu Firdaus
NIM : 201601088
Judul : Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu
Tentang Penanganan Balita tersedak di Paed Sacharosa
Kecamatan Krian
Pada tanggal : 29 July 2020
Mengesahkan :

Tim penguji

Tanda tangan

Ketua : Eka Nur Soemah S.Kep., M.Kes. (.....)

Anggota : Sri Sudarsih S.Kp., M.Kes. (.....)

Anggota : Binarti Dwi Wahyuningsih S.Kep., M.Kes. (.....)

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto


Anna Zulaych, M.Kep
No. 202 601 036

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Balita Tersedak Di PAUD Sacharosa Kecamatan Krian”** tepat pada waktunya. Selesaiannya penulisan skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr.M. Sajidin, S.Kp.,M.Kep selaku ketua STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan di STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto.
2. Ana Zakiyah, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Eka Nur Soemah, S.Kep,Ns.,M.Kes selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberi masukan kepada penulis.
4. Sri Sudarsih, S.Kp.,M.Kes selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

5. Binarti Dwi Wahyuningsih, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Kepala yayasan Ulil Absar Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di PAUD Sacharosa Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo.
7. Responden walimurid PAUD Sacharosa Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo.
8. Staff dosen dan karyawan STIKES Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
9. Teman-teman S1 Keperawatan angkatan 2016 dan semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik.

Mojokerto, Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	
1.2.Rumusan Masalah	4
1.3.Tujuan penelitian	5
1.4.Manfaat Penulisan.....	5
BAB 2 TINJAUAN TEORI.....	7
2.1.Konsep Tersedak.....	7

2.1.1. Definisi Tersedak	7
2.1.2. Etiologi Tersedak	7
2.1.3. Gejala Tersedak.....	8
2.1.4. Tanda Tersedak	9
2.1.5. Pencegahan Tersedak.....	9
2.1.6. Komplikasi Tersedak	11
2.1.7. Pathway Tersedak	12
2.1.8. Pencegahan Tersedak.....	13
2.2.Konsep Balita.....	16
2.2.1. Pengertian Balita	16
2.2.2. Karakteristik Balita	16
2.2.3. Tahap Pertumbuhan Dan Perkembangan.....	17
2.2.4. Perkembangn Psikososial Pada Balita.....	20
2.3.Konsep Ibu	21
2.3.1. Pengertian Ibu	21
2.3.2. Peran Ibu Sebagai Pengasuh Balita.....	21
2.4.Konsep Pengetahuan	22
2.4.1. Definisi Pengetahuan	22
2.4.2. Tingkat Pengetahuan Dalam Domain Kognitif.....	23
2.4.3. Cara Memperoleh Pengetahuan	24
2.4.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	25
2.4.5. Kriteria Tingkat Pengetahuan	27
2.4.6. Pengukuran Pengetahuan	27

2.5.Konsep Edukasi Kesehatan	28
2.5.1. Pengertian Edukasi Kesehatan	28
2.5.2. Tujuan Edukasi Kesehatan	28
2.5.3. Metode Edukasi Kesehatan	29
2.5.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi	30
2.5.5. Media Edukasi Kesehatan	31
2.5.6. Faedah Alat Bantu	32
2.6.Kerangka Teori	34
2.7.Kerangka Konseptual	35
2.8.Hipotesis Penelitian	36
BAB 3 DESAIN PENELITIAN	37
3.1.Desain Penelitian	37
3.2.Populasi	38
3.3.Sampel Dan Sampling	38
3.4.Identifikasi Variabel Dan Definisi Oprasional	38
3.4.1. Identifikasi Variabel	38
3.4.1.1.Variabel Independen	38
3.4.1.2.Variabel Dependen	39
3.4.2. Definisi Oprasional	39
3.5.Prosedur Penelitian	40
3.6.Pengumpulan Data	43
3.6.1. Instrumen Penelitian	43
3.6.2. Lokasi Dan Waktu Penelitian	43

3.7.Pengolahan Data	44
3.8.Etika Penelitian	46
3.9.Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1.Hasil penelitian	48
4.1.1. Karakteristik Responden.....	48
4.1.2. Data Khusus	50
4.2.Pembahasan.....	52
4.2.1. Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Balita Tersedak Sebelum Diberikan Edukasi Kesehatan	52
4.2.2. Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Balita Tersedak Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan.....	54
4.2.3. Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Balita Tersedak	55
BAB 5 PENUTUP	59
1.1.Kesimpulan	59
1.2. Saran	59
1.2.1. Saran Bagi Institusi Keperawatan.....	59
1.2.2. Saran Bagi Masyarakat Dan Responden.....	59
1.2.3. Saran Bagi Profesi.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pathway Tersedak	12
Gambar 2. Backblow	13
Gambar 3. Manuver Heimlich	14
Gambar 4. Chest Trust	15
Gambar 5. Kerangka Teori.....	34
Gambar 6. Kerangka Konseptual	35
Gambar 7. Rumus Pre-experiment.....	37
Gambar 8. Kerangka Kerja	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jenis Benda Asing Yang Telah Di Evakuasi	6
Tabel 2. Definisi Oprasional	39
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	48
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan	49
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan	49
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pelatihan	50
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan.....	50
Tabel 8. Hasil Uji Wilcoxon Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Balita Tersedak	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan Dari Stikes Bina Sehat PPNI	64
Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden	65
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	66
Lampiran 4. Lembar Instrumen Penelitian	67
Lampiran 5. Dokumentasi	79
Lampiran 6. Lembar Bimbingan Proposal Skripsi	79
Lampiran 7. Lembar Bimbingan Skripsi	83

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, H. (2019). *PENANGANAN SUMBATAN BENDA ASING PADA ANAK BERBASIS CRITICAL CARE CARING*. jakarta: MEDIA SAHABAT CENDEKIA.
- Alvin, K., Dwi, susanto agus, R, pakki temmasonge, & Tintin, M. (2011). *DIAGNOSIS DAN TATALAKSANA KEGAWAT DARURATAN PARU DALAM PRAKTEK SEHARI-HARI*. banten: SAGUNG SETO.
- Ardie, H. F., & Sunarti, S. (2019). Pengaruh Media Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V Di SDN 016 Samarinda Seberang. *Jurnal Borneo Student Research*, 284–290. <https://doi.org/10.31983/jrg.v6i2.4311>
- Bambang, S. (2010). *Menu Sehat Alami untuk Batita dan Balita*. jakarta: Demedia.
- Bensley, R., & Brokins, J. (2012). METODE PENDIDIKAN KESEHATAN MASYARAKAT. In *IEEE Potentials* (Vol. 25). <https://doi.org/10.1109/MP.2006.1657756>
- Dwi, S. (2016). *PROMOSI KESEHATAN* (Vol. 66). jakarta: kementerian kesehatan republik indonesia.
- Gejir, i nyoman, Agung, anak agung gede, Ratih, ida ayu dwi kumala, Mustika, i wayan, & Wirata, i nyoman. (2017). *MEDIA KOMUNIKASI DALAM PENYULUHAN KESEHATAN* (Vol. 78). <https://doi.org/10.1080/03071843309419415>
- Hartik, A. (2019). Hasil Penyelidikan Polisi Terkait Kasus Bocah Tewas Tersedak Pentol Bakso. In *29/07/2019, 14:44 WIB* (Vol. 2). <https://doi.org/10.19184/nlj.v2i2.5940>
- Herawati, S., & Rukmini, S. (2011). buku ajar ilmu penyakit telinga hidung tenggorok. In *JEJAK* (Vol. 2). EGC.

- Hidayat, A. A. alimul. (2013). *ilmu kesehatan anak*. jakarta: salemba medika.
- Husna, A., & Suryana, B. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN DAN STATISTIK*. jakarta: kementrian kesehatan republik indonesia.
- Irman, S. (2009). *asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan sistem pernapasan* (2nd ed.). jakarta: salemba medika.
- Jackson, C., & CL, J. (2019). *american academy of pediatrics*. 125(3). <https://doi.org/10.1542/peds.2009-2862>
- Martono, L. H. (2016). *Mengasuh dan Membimbing Anak dalam Keluarga*. jakarta: PT Pustaka Antara.
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. jakarta: rineka cipta.
- Notoatmodjo, S. (2011). *promosi kesehatan & ilmu perilaku*. jakarta: rineka cipta.
- Novialdi, Fitri, F., & Subroto, H. (2015). Laporan Kasus Aspirasi Benda Asing Paku dengan Komplikasi Atelektasis Paru dan Aspirasi Benda Asing Jarum Pentul Tanpa Komplikasi. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 626–638.
- Nursalam. (2015). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (S. Medika, Ed.). Jakarta.
- Priyono. (2011). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. jakarta: zifatama.
- Purnama Sari, I. P. T. (2012). Pendidikan Kesehatan. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*, 0.
- Santoso, A. (2013). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. surabaya: media sahabat cendekia.
- Sears, W., Martha, James, & Robert. (2017). *THE BABY BOOK*. jakarta: serambi ilmu semesta.
- Sudrajat, A. (2012). *pengertian, pendekatan, strategi, metode, teknik dan model*

pembelajaran. bandung: sinar baru algesindo.

Sugiyono. (2017). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. bandung: alfabeta.

Sujiono, Riyadi, & Sukarmin. (n.d.). *asukan keperawatan pada anak*. jakarta: GRAHA ILMU.

Surajiyo. (2011). *Filsafat ilmu dan penerapannya di indonesia*. jakarta: Bumi Aksara.

Tim YAGD 118. (2011). *buku panduan : basic trauma life support and basic cardiac life support*. jakarta: yayasan AGD 118.

Udin, F. (2019). *PENYAKIT RESPIRASI PADA ANAK*. jakarta: UB Press.

uyung A.N Pramudiarja. (2019). Kematian Akibat Tersedak Meningkat. *Sabtu, 21 Okt 2017 16:11 WIB*. <https://doi.org/10.1109/NEMS.2009.5068708>

Wawan, A., & Dewi. (2011). *Teori&Pengukuran PENGETAHUAN,SIKAP DAN PERILAKU MANUSIA*. jakarta: muha medika.