

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DAN MOTIVASI
BELAJAR PADA SISWA KELAS 9 MENJELANG UJIAN
SEKOLAH DI MASA PANDEMI**

Studi Cross Sectional di SMP Negeri 1 Porong Kabupaten Sidoarjo



**FANI OKTAVIA AGUSTIAS
NIM: 201801015**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2022**

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DAN MOTIVASI
BELAJAR PADA SISWA KELAS 9 MENJELANG UJIAN
SEKOLAH DI MASA PANDEMI**

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto**



**FANI OKTAVIA AGUSTIAS
NIM: 201801015**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2022**

**LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS
AKHIR**

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : FANI OKTAVIA AGUSTIAS

Nim : 201801015

Program Studi : S1 KEPERAWATAN

Judul : HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DAN MOTIVASI BELAJAR PADA
SISWA KELAS 9 MENJELANG UJIAN SEKOLAH DI MASA PENDEMI

Dengan ini menyatakan bahwa karya beserta laporan tugas akhir ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri bukan duplikasi dan hasil karya orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku

Mojokerto, 12 SEPTEMBER 2022



(Handwritten signature)
(FANI OKTAVIA AGUSTIAS)

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program

Judul : Hubungan Antara Kecemasan Dan Motivasi Belajar Pada Siswa
Kelas 9 Menjelang Ujian Sekolah Di Masa Pandemi

Nama : FANI OKTAVIA AGUSTIAS

NIM : 201801015

Pada Tanggal : 25 Juli 2022

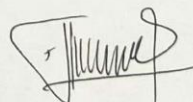
Oleh:

Pembimbing 1



Dr. H. IMAM ZAINURI, S. Kep, Ns., M.Kes
NIK. 162 601

Pembimbing 2



SITI KHOTIJAH, S. KEP, NS., M.KES
NIK. 162 601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : FANI OKTAVIA AGUSTIAS
NIM : 201801015
Program Studi : S-1 ILMU KEPERAWATAN
Judul Skripsi : "HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS 9 MENJELANG UJIAN SEKOLAH DI MASA PANDEMI"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi ILMU KEPERAWATAN STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Amar Akbar, S.Kep.Ns.M.Kes.Ph.D (c) (.....)
Pembimbing Satu : Dr. Imam Zainuri, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Pembimbing Dua : Siti Kotijah, M.Kep (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 9 September 2022

Ka. Prodi S-1 Ilmu Keperawatan

Ana Zakiyah, M.Kep

NIK : 162 601 036

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Kecemasan Dan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas 9 Menjelang Ujian Sekolah Di Masa Pandemi”**. Selesaiannya penulisan Proposal Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Bpk. Zainul Nuri, S.pd., M.pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Porong atas kesediaannya memberi izin penelitian di SMP Negeri 1 Porong Kabupaten Sidoarjo.
2. Dr. Muhammad Sajidin, S.Kep.,M.Kes selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka. Prodi S1 Ilmu Keperawatan STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
4. Amar Akbar, S.Kep. Ns., M.Kes selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberikan masukan kepada penulis.
5. Dr. H. Imam Zainuri, S.Kep.Ns., M.Kes selaku pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

6. Siti Khotijah, S.Kep, Ns., M.Kes selaku pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Seluruh dosen staff di lingkungan STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang turut membantu menyediakan fasilitas belajar serta arahan-arahan.
8. Kedua orang tua saya yang tidak telat dalam memberikan semangat, Yusril yang mensupport dan menemani setiap saat, dan teman – teman seangkatan saya terutama ECNA kelas A.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Proposal Skripsi ini.

Mojokerto, 11 April 2022

PENULIS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“SABAR, IKHLAS DAN BERSYUKUR”

PERSEMBAHAN

**SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK
KEDUA ORANG TUA, KELUARGA, SAHABAT DAN
SEMUA YANG MENDUKUNG YANG TIDAK BISA
DISEBUTKAN SATU PERSATU**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah	5
1.3 Tujuan penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat teoritis	6
1.4.2 Manfaat praktis	6
BAB 2 TINJAUAN TEORI.....	7
2.1 Konsep Tiap Variabel	7
2.1.1 Konsep Kecemasan.....	7
1. Pengertian Kecemasan.....	7
2. Penyebab Kecemasan Akademik.....	9
3. Aspek Kecemasan Akademik	10
4. Faktor Faktor Penyebab Kecemasan Belajar	10

5. Rentang Respon Kecemasan.....	12
6. Sumber Kecemasan.....	12
7. Gejala – Gejala Kecemasan	13
8. Karakteristik Tingkat Kecemasan.....	16
9. Alat ukur kecemasan.....	17
2.1.2 Konsep motivasi belajar	20
1. Pengertian motivasi belajar	20
2. Indikator Motivasi	21
3. Manfaat motivasi belajar	23
4. Jenis – jenis motivasi belajar.....	24
5. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	25
6. Upaya meningkatkan motivasi belajar	28
7. Alat ukur motivasi belajar	31
2.2 Kerangka Teori.....	33
2.3 Kerangka Konseptual	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain penelitian.....	36
3.2 Populasi, Sampel Dan Sampling	36
3.2.1 Populasi.....	36
3.2.2 Sampel.....	37
3.2.3 Sampling	37
3.3 Identifikasi Variable Dan Definisi Operasional.....	38
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	38
3.3.2 Definisi operasional	38
3.4 Pengumpulan Data	40
3.4.1 Instrumen Penelitian	40
3.4.2 Lokasi dan waktu Penelitian	44
3.4.3 Prosedur Penelitian	45
3.5 Analisis Data	46
3.5.1 Pemeriksaan data (editing).....	46

3.5.2 Pemberian kode (coding)	46
3.5.3 Scoring	47
3.5.4 Tabulating	48
3.6 Etika Penelitian	50
3.6.1 Informed concent	50
3.6.2 Anonymity (Tanpa nama)	50
3.6.3 Confidentiality (Kerahasiaan)	50
3.7 Keterbatasan Penelitian	50
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
4.1.2 Data Umum	53
4.1.3 Data Khusus	54
4.2 Pembahasan	55
4.2.1 Kecemasan	56
4.2.2 Motivasi Belajar	57
4.2.3 Hubungan antara Kecemasan dan Motivasi Belajar	58
BAB 5 KESIMPULAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Rentang Respon Kecemasan	12
Gambar 2.2	Kerangka Teori Hubungan Antara Kecemasan Dan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas 9 Menjelang Ujian Sekolah di SMP Negeri 1 Porong.....	33
Gambar 2.3	Kerangka konsep Hubungan Antara Kecemasan Dan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas 9 Menjelang Ujian Sekolah di SMP Negeri 1 Porong.....	34
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Hubungan Antara Kecemasan Dan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas 9 Menjelang Ujian Sekolah di SMP Negeri 1 Porong.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Hubungan Antara Kecemasan Dan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas 9 Menjelang Ujian Sekolah di SMP Negeri 1 Porong	39
Tabel 3.2	Kisi – Kisi Pertanyaan Kuisioer Kecemasan.....	43
Tabel 3.3	Kisi – Kisi Pertanyaan Kuisisioner Motivasi Belajar	44
Tabel 3. 4	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	49
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Siswa Kelas 9 di SMP Negeri 1 Porong Tahun 2022	53
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas 9 di SMP Negeri 1 Porong Tahun 2022	53
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Siswa Kelas 9 di SMP Negeri 1 Porong Tahun 2022	54
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas 9 di SMP Negeri 1 Porong Tahun 2022	54
Tabel 4.5	Tabulasi Silang Hubungan Antara Kecemasan dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas 9 Menjelang Ujian Sekolah di SMP Negeri 1 Porong Tahun 2022	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Pengajuan Judul Proposal Skripsi.....	65
Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian	65
Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian	66
Lampiran 4 : Kuisisioner Kecemasan	67
Lampiran 5 : Kuisisioner Motivasi Belajar.....	69
Lampiran 6 : SPSS Data Umum dan Data Khusus	78
Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian.....	88
Lampiran 8 : Tabulasi Kecemasan.....	89
Lampiran 9 : Tabulasi Motivasi Belajar.....	92
Lampiran 10 : Lembar Bimbingan Skripsi.....	95
Lampiran 11 Lembar Revisi Ujian Skripsi	97

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, V. A., Sari, I. W., Estu, S., & Boyolali, U. (2021). Faktor - Faktor Yang Berhubungan Dengan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 (Factors Related Learning Motivation Of Elementary School Age Children During The Covid-19 Pandemic) *Pendahuluan World Health Organization (WHO)* . 6(1), 38–46.
- Akmalia, R., & Ulfah, S. (2021). Kecemasan dan Motivasi Belajar Siswa SMP Terhadap Matematika Berdasarkan Gender di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2285–2293. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.846>
- Andyani, N. A. (2021). Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fk Ums Masa Pandemi Covid-19. *Urecol*, 172–177.
- Apriani., Farida Aryani., A. S. (2001). Hubungan Antara Kecemasan Belajar, Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Selama Study From Home Di Kabupaten Bantaeng. *Pinisi Jurnal of Education, Vol. 1(2)*, 2.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Azizah, L. M., Zainuri, I., & Akbar, A. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa Teori dan Aplikasi Praktik Klinik (Pertama)*. Indomedia Pustaka.
- Budiman, A., Rosa, E. M., & Afandi, M. (2017). Cross Cultural Adaptation: Kuesioner Strategi Motivasi Belajar (Mslq) Subsskala Efikasi Diri dalam Belajar dan Mengerjakan Tugas Versi Indonesia. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 5(2), 76–82. <https://doi.org/10.30650/jik.v5i2.54>
- Fadlilah, A. N. (2020). Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 373. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.548>
- Ghan, S., & Zharfa, M. (2020). Pengaruh Penghapusan Ujian Nasional Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 184–196.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Hastuti, E. S., Umam, K., Eclarin, L., & Perbowo, K. S. (2021). Kecemasan Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Masalah Spldv Pada Kelas Virtual. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 1(1), 63–84. <https://doi.org/10.22236/ijopme.v1i1.6914>

- Islam, J. P., & Vol, M. (2022). *POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Pekanbaru*. 4(1), 263–270.
- Mahfud, I., & Gumantan, A. (2020). Survey Of Student Anxiety Levels During The Covid-19 Pandemic. *Jp.Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 4(1), 86–97. <https://doi.org/10.33503/jp.jok.v4i1.1103>
- Mamuaya, M. H., Elim, C., & Kandou, L. F. J. (2016). Gambaran tingkat kecemasan dengan pengukuran TMAS dan prestasi belajar siswa perempuan dan laki-laki kelas 1 SMA Negeri 1 Kawangkoan. *E-CliniC*, 4(2). <https://doi.org/10.35790/ecl.4.2.2016.12797>
- Merangin, D. I. D., Pattiselanno, F., Mentansan, G., Nijman, V., Nekarlis, K. A. I., Pratiwi, A. I. N., Studi, P., Nutrisi, I., Makanan, D. A. N., Peternakan, F., Penulisan, P., Ilmiah, K., Berbagai, P., Cahaya, I., Lapangan, D. I., Eropa, A., Geometry, R., Analysis, G., Nasution, R. D., ... Bismark, M. (2018).
- Mukminina, M., & Abidin, Z. (2020). Coping Kecemasan Siswa SMA dalam Menghadapi Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) Tahun 2019. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 5(3), 110. <https://doi.org/10.36722/sh.v5i3.384>
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmojo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Nurkhalizah, S., Rochmani, S., & Septimar, Z. M. (2021). Nusantara Hasana Journal. *Nusantara Hasana Journal*, 1(1), 95–101.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Rohmah, A. (2016). Proksi untuk Mengukur Tingkat Kepercayaan dan Tingkat Motivasi dalam Knowledge Sharing Mahasiswa di Kelas Aplikasi Informasi Akuntansi. *Jurnal Bisnis Darmajaya*, 2(01), 14–20. <https://jurnal.darmajaya.ac.id>
- Sari, D. A., & Khoirunnisa, R. N. (2022). *HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN AKADEMIK SISWA DI SMA X PADA MASA PANDEMI COVID-19 Riza Noviana Khoirunnisa*. 9(1), 160–170.
- Sari, D. P., Yana, Y., & Wulandari, A. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 1–11. <https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.872>
- Savitri, A. R. E., Rahman, A., & Hermawan, Y. (2022). Pengaruh Kecemasan dan

Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XII SMA Batik 1 Surakarta. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(1), 2148–2155. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i1.2569>

Setiadi. (2013). *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Graha Ilmu.

Sugiono, P. D. (2014). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif.pdf. In *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (p. 12).

Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>

Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125–3133.