

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN ANXIETY AND LEARNING MOTIVATION IN GRADE 9 STUDENTS BEFORE THE SCHOOL EXAM DURING THE PANDEMIC

BY : FANI OKTAVIA AGUSTIAS

Online learning has an impact such as anxiety in students, lowering students' learning motivation and teachers having difficulty controlling and maintaining the learning climate because they are limited in virtual space. Too anxious and afraid before the exam, will actually interfere with the clarity of mind and memory to study effectively so that it interferes with mental clarity which is very important to be able to overcome the exam. The purpose of this study was to analyze the relationship between anxiety and learning motivation in grade 9 students ahead of school exams during a pandemic. This research is a cross sectional correlational study. The population and sample in this study were 96 respondents who were taken by total sampling technique. Data processing by editing, coding, scoring, tabulating. Then tested with spearman rho statistical test. The results showed that there was a relationship between anxiety and learning motivation in grade 9 students ahead of the school exam at SMP Negeri 1 Porong in 2022 with a sig. of $0.000 < (0.05)$. The results of the study showed that there was a relationship that students who had low anxiety had higher achievement-related motivation than students who had high anxiety. Respondents who experienced mild anxiety and had high learning motivation. The results of the study which show there is a relationship, it is hoped that students will be able to increase learning motivation through the application of good learning principles, optimizing the dynamic elements of learning and learning and taking advantage of the experience or abilities they have in learning to avoid anxiety in facing school exams.

Keywords: Anxiety. Student's motivation to study

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS 9 MENJELANG UJIAN SEKOLAH DI MASA PANDEMI STUDI *CROSS SECTIONAL* DI SMP NEGERI 1 PORONG KABUPATEN SIDOARJO

OLEH : FANI OKTAVIA AGUSTIAS

Pembelajaran daring memiliki dampak seperti terjadi kecemasan pada siswa, menurunkan motivasi belajar siswa dan guru mengalami kesulitan untuk mengontrol dan menjaga iklim belajar karena terbatas dalam ruang virtual. Terlampaui cemas dan takut menjelang ujian, justru akan mengganggu kejernihan pikiran dan daya ingat untuk belajar dengan efektif sehingga mengganggu kejernihan mental yang amat penting untuk dapat mengatasi ujian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis Hubungan Antara Kecemasan dan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas 9 Menjelang Ujian Sekolah di Masa Pandemi. Penelitian ini merupakan penelitian *korelasional cross sectional*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 96 responden yang diambil dengan teknik total sampling. Pengolahan data dengan cara *editing, coding, scoring, tabulating*. Kemudian di uji dengan uji statistik *spearman rho*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara kecemasan dan motivasi belajar pada siswa kelas 9 menjelang ujian sekolah di SMP Negeri 1 Porong Tahun 2022 dengan nilai sig. sebesar $0.000 < \alpha (0.05)$. hasil penelitian yang menunjukkan ada hubungan bahwa siswa yang memiliki kecemasan yang rendah memiliki motivasi yang berhubungan dengan prestasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki kecemasan yang tinggi responden yang mengalami kecemasan ringan dan memiliki motivasi belajar tinggi. Hasil penelitian yang menunjukkan ada hubungan, diharapkan siswa mampu meningkatkan motivasi belajar melalui penerapan prinsip-prinsip belajar yang baik, mengoptimalkan unsur-unsur dinamis belajar dan pembelajaran dan memanfaatkan pengalaman atau kemampuan yang telah dimiliki dalam belajar agar terhindar dari kecemasan dalam menghadapi ujian sekolah.

Kata kunci : Kecemasan. Motivasi Belajar, Siswa