

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan disajikan simpulan dari hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan peneliti untuk menjawab pertanyaan, serta saran yang sesuai dengan simpulan yang diambil.

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh edukasi dengan metode *video based learning* terhadap ketepatan penilaian triase START pada relawan LPBI NU Mojokerto dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan ketepatan penilaian triase START sebanyak 20 responden (57.1%) dan 15 responden (42.9%) dengan ketepatan penilaian triase START sedang setelah diberikan intervensi (*post test*). Pemberian materi tentang triase START melalui edukasi dengan metode *video based learning* dapat berpengaruh yang dibuktikan dari hasil uji statistik *wilcoxon signed rank test* dengan nilai $p\text{-value} = 0.000 < \alpha = 0.05$. Edukasi dengan metode *video based learning* secara efektif dapat meningkatkan penguasaan pengetahuan kognitif dan *practical skills* yang dihantarkan melalui aspek auditori dan visual sehingga dapat memudahkan peserta dalam menerima dan mengaplikasikan materi triase START.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Responden

Diharapkan responden dapat selalu proaktif dalam mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan berkaitan dengan triase START pada

korban yang nyata untuk memaksimalkan upaya penolongan korban cedera pada lingkup *pre-hospital*. Dan terus meningkatkan kapasitas diri dengan mengikuti pelatihan yang mampu menunjang keterampilan pertolongan korban pada praktik sehari-hari maupun dalam keadaan bencana.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan mampu mengembangkan metode edukasi yang lebih efektif dan efisien dalam pengaplikasian triase START, sehingga dapat lebih mudah diterima oleh responden dan mampu meningkatkan eksistensinya dalam pelaksanaan triase START. Dan diharapkan studi di masa depan dapat mengeksplorasi lebih lanjut efektivitas, keterbatasan, serta kaitannya antara faktor yang mempengaruhi ketepatan penilaian triase dengan penggunaan edukasi metode *video based learning*.

