

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE *VIDEO BASED LEARNING* TERHADAP KETEPATAN PENILAIAN TRIASE START PADA RELAWAN LPBI NU MOJOKERTO



OLEH:

**AYNIN ROUDHOTUL CHOLIFAH
NIM: 201801016**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2022**

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE *VIDEO BASED LEARNING* TERHADAP KETEPATAN PENILAIAN TRIASE START PADA RELAWAN LPBI NU MOJOKERTO

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



OLEH:

**AYNIN ROUDHOTUL CHOLIFAH
NIM: 201801016**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2022**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Aynin Roudhotul Cholifah

Nim : 201801016

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Judul : Pengaruh Edukasi Dengan Metode *Video Based Learning* Terhadap Ketepatan Penilaian Triase START Pada Relawan LPBI NU Mojokerto

Dengan ini menyatakan bahwa karya beserta laporan tugas akhir ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri bukan duplikasi dan hasil karya orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku

Mojokerto, 15 September 2022



Aynin Roudhotul Cholifah

LEMBAR PERSETUJUAN UJI SKRIPSI

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Studi
S1 Ilmu Keperawatan.

Judul : Pengaruh Edukasi Dengan Metode *Video Based Learning*
Terhadap Ketepatan Penilaian Triase START Pada Relawan
LPBI NU Mojokerto

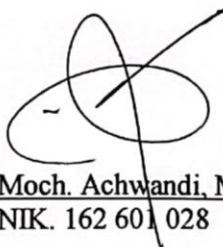
Nama : Aynin Roudhotul Cholifah

NIM : 201801016


Pada Tanggal :

Oleh :

Pembimbing I


Moch. Achwandi, M.Kep
NIK. 162 601 028

Pembimbing II


Agus Haryanto, S. Kep. Ns., M. Kes
NIK. 162 601 071

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : AYNIN ROUDHOTUL CHOLIFAH
NIM : 201801016
Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
Judul Skripsi : "Pengaruh Edukasi Dengan Metode Video Based Learning Terhadap Ketepatan Penilaian Triase START Pada Relawan LPBI NU Mojokerto"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi ILMU KEPERAWATAN STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji : Rudi Hariyono, M.Kep

(.....)

Pembimbing : Moch. Achwandi, M. Kep.

(.....)

Pembimbing : Agus Haryanto, S.Kep.Ns.,M.Kes

(.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 5 September 2022

Ka. Prodi S-1 Ilmu Keperawatan



Ana Zakiyah, M.Kep
NIK: 162 601 036

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Edukasi Dengan Metode *Video Based Learning* Terhadap Ketepatan Penilaian Triase START Pada Relawan LPBI NU Mojokerto”**. Selesainya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Saiful Anam, S. Ag selaku Ketua LPBI NU Mojokerto yang telah mengizinkan peneliti melakukan studi pendahuluan dan penelitian di lembaga LPBI NU Mojokerto.
2. Dr. M. Sajidin, S. Kp., M. Kes selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Ana Zakiyah, M. Kep selaku Kepala Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
4. Rudi Hariyono, M. Kep selaku penguji sidang skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberikan kritik serta saran kepada penulis.
5. Moch. Achwandi, M. Kep selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.

6. Agus Haryanto, S. Kep. Ns., M. Kes selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
7. Seluruh staff dosen dan civitas akademika STIKes Bina sehat PPNI Mojokerto yang telah membantu terselesaikannya pembelajaran di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
8. Seluruh responden yang tergabung dalam naungan LPBI NU Mojokerto yang telah bersedia meluangkan waktu berpartisipasi dan bekerjasama untuk memberikan data dalam penelitian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan skripsi ini.

Mojokerto, Agustus 2022

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin saya panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pemurah atas segala nikmat-Nya. Sholawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad *Sallallahu'alaihiwassalam*. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Terima kasih kepada Ibu (Islachah), Bapak (Solikin alm. dan Kasuwan) serta Kakakku (Sholichatun Faridatul M) yang telah ikhlas memberi do'a, dukungan dan bantuan berupa moril maupun materiil selama penulis menyelesaikan studi. Tak banyak yang terucap, namun do'a baik akan selalu tercurakan.
2. Terima kasih kepada dosen pembimbing (Bapak Moch. Achwandi, M. Kep dan Bapak Agus Haryanto, S. Kep. Ns., M. Kes) yang telah sabar membimbing, memberikan dukungan, serta memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa saya haturkan pula ucapan terimakasih kepada penguji (Bapak Rudi Hariyono, M. Kep) yang telah meluangkan waktu, memberi saran dan masukan kepada saya. Semoga ilmu yang bapak tularkan menjadi manfaat bagi saya dan amal jariyah yang tak terputus bagi bapak sekalian.
3. Terima kasih seluruh sahabat dan rekan-rekan Angkatan 2018 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto. Serta semua pihak yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

“...Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman dari kamu sekalian dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat”
(Mujadalah 58:11)

*If every moment doesn't challenge you, it won't change you.
Keep alive and be yourself___.*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN UJI SKRIPSI..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 6 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.4.1 Bagi Responden..... | 7 |
| 1.4.2 Bagi Tempat Penelitian..... | 7 |
| 1.4.3 Bagi Peneliti..... | 7 |
| 1.4.4 Bagi Peneliti Selanjutnya..... | 7 |
| BAB 2 TINJAUAN TEORI..... | 8 |
| 2.1 Konsep Edukasi..... | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Edukasi..... | 8 |
| 2.1.2 Tujuan Edukasi..... | 9 |
| 2.1.3 Metode Pendidikan Kesehatan..... | 10 |
| 2.1.4 Media Pendidikan Kesehatan..... | 14 |
| 2.2 Konsep Metode <i>Video Based Learning</i> | 16 |
| 2.2.1 Pengertian Metode <i>Video Based Learning</i> | 16 |
| 2.2.2 Macam-macam Media <i>Video Based Learning</i> | 17 |
| 2.2.3 Kriteria Pembelajaran Metode <i>Video Based Learning</i> | 18 |
| 2.2.4 Langkah-langkah Penggunaan <i>Video Based Learning</i> | 18 |
| 2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Video Based Learning</i> | 19 |
| 2.3 Konsep Triase..... | 21 |
| 2.3.1 Pengertian Triase..... | 21 |
| 2.3.2 Hakikat Triase..... | 22 |
| 2.3.3 Tujuan Triase..... | 22 |
| 2.3.4 Prinsip Triase..... | 23 |
| 2.3.5 Triase START (<i>Simple Triage And Rapid Treatment</i>)..... | 24 |
| 2.4 Konsep Ketepatan Penilaian Triase..... | 36 |
| 2.4.1 Pengertian Ketepatan Penilaian Triase..... | 36 |
| 2.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ketepatan Penilaian Triase..... | 38 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 2.4.3 | Cara Pengukuran Ketepatan Penilaian Triase | 41 |
| 2.4.4 | Kriteria Penilaian Ketepatan Penilaian Triase | 41 |
| 2.5 | Konsep Relawan | 43 |
| 2.5.1 | Pengertian Relawan..... | 43 |
| 2.5.2 | Peran Relawan Dalam Bencana | 44 |
| 2.6 | Kerangka Teori | 47 |
| 2.7 | Kerangka Konseptual | 48 |
| 2.8 | Hipotesis Penelitian | 49 |
| BAB 3 | METODE PENELITIAN..... | 50 |
| 3.1 | Desain Penelitian | 50 |
| 3.2 | Populasi, Sampling, dan Sampel | 51 |
| 3.2.1 | Populasi | 51 |
| 3.2.2 | Sampling | 52 |
| 3.2.3 | Sampel..... | 52 |
| 3.3 | Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 53 |
| 3.3.1 | Identifikasi Variabel..... | 53 |
| 3.3.2 | Definisi Operasional..... | 54 |
| 3.4 | Prosedur Penelitian | 56 |
| 3.4.1 | Kerangka Kerja | 58 |
| 3.5 | Pengumpulan Data..... | 59 |
| 3.5.1 | Instrumen Penelitian..... | 59 |
| 3.5.2 | Lokasi dan Waktu Penelitian | 60 |
| 3.6 | Pengolahan Data | 60 |
| 3.6.1 | <i>Editing</i> | 60 |
| 3.6.2 | <i>Coding</i> | 60 |
| 3.6.3 | <i>Scoring</i> | 62 |
| 3.6.4 | <i>Tabulating</i> | 63 |
| 3.7 | Analisis Data | 64 |
| 3.8 | Etika Penelitian..... | 65 |
| 3.8.1 | Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>) | 65 |
| 3.8.2 | Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>) | 65 |
| 3.8.3 | Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>) | 66 |
| 3.9 | Keterbatasan | 66 |
| BAB 4 | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 67 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 67 |
| 4.1.1 | Gambaran Lokasi Penelitian | 67 |
| 4.1.2 | Data Umum | 68 |
| 4.1.3 | Data Khusus | 69 |
| 4.2 | Pembahasan | 73 |
| 4.2.1 | Ketepatan Penilaian Triase START Relawan LPBI NU Mojokerto Sebelum Dilakukan Edukasi Dengan Metode <i>Video Based Learning (Pre test)</i> | 73 |
| 4.2.2 | Ketepatan Penilaian Triase START Relawan LPBI NU Mojokerto Sesudah Dilakukan Edukasi Dengan Metode <i>Video Based Learning (Post test)</i> | 76 |

| | |
|--|-----------|
| 4.2.3 Analisis Pengaruh Edukasi Dengan Metode <i>Video Based Learning</i> Terhadap Ketepatan Penilaian Triase START Pada Relawan LPBI NU Mojokerto | 79 |
| BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN | 84 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 84 |
| 5.2 Saran | 84 |
| 5.2.1 Bagi Responden | 84 |
| 5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 86 |
| LAMPIRAN..... | 94 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Algoritme Triase START..... | 29 |
| Gambar 2.3 | <i>Jaw trust maneuver</i> | 32 |
| Gambar 2.2 | <i>Head-tilt chin-lift manuver</i> | 32 |
| Gambar 2.4 | Kerangka Teori Pengaruh Edukasi Dengan Metode <i>Video Based Learning</i> Terhadap Ketepatan Penilaian Triase START Pada Relawan LPBI NU Mojokerto..... | 47 |
| Gambar 2.5 | Kerangka Konseptual Pengaruh Edukasi Dengan Metode <i>Video Based Learning</i> Terhadap Ketepatan Penilaian Triase START Pada Relawan LPBI NU Mojokerto..... | 48 |
| Gambar 3.1 | Desain Penelitian Pengaruh Edukasi Dengan Metode <i>Video Based Learning</i> Terhadap Ketepatan Penilaian Triase START Pada Relawan LPBI NU Mojokerto..... | 51 |
| Gambar 3.2 | Kerangka Kerja Pengaruh Edukasi Dengan Metode <i>Video Based Learning</i> Terhadap Ketepatan Penilaian Triase START Pada Relawan LPBI NU Mojokerto..... | 58 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 2.1 | Kategori Triase START..... | 26 |
| Tabel 2.2 | AVPU Score | 36 |
| Tabel 2.3 | Rubik Skoring Penilaian <i>Mass Casualty Triage Performance Assessment Tool</i> | 42 |
| Tabel 3.1 | Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Dengan Metode <i>Video Based Learning</i> Terhadap Ketepatan Penilaian Triase START Pada Relawan LPBI NU Mojokerto | 55 |
| Tabel 3.2 | Rubik Skoring Penilaian <i>Mass Casualty Triage Performance Assessment Tool</i> | 63 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Relawan LPBI NU Mojokerto Bulan Maret-Agustus 2022 | 68 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Frekuensi Ketepatan Penilaian Triase START Sebelum Dilakukan Pemberian Edukasi dengan Metode <i>Video Based Learning</i> Pada Relawan LPBI NU Mojokerto Bulan Maret-Agustus 2022 | 70 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekuensi Ketepatan Penilaian Triase START Setelah Dilakukan Pemberian Edukasi dengan Metode <i>Video Based Learning</i> Pada Relawan LPBI NU Mojokerto Bulan Maret-Agustus 2022 | 70 |
| Tabel 4.4 | Tabulasi Silang Ketepatan Penilaian Triase START Oleh Relawan LPBI NU Mojokerto Sebelum dan Setelah Dilakukan Edukasi Dengan Metode <i>Video Based Learning</i> Bulan Maret-Agustus 2022 | 71 |
| Tabel 4.5 | Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Pengaruh Edukasi Dengan Metode <i>Video Based Learning</i> Terhadap Ketepatan Penilaian Triase START Pada Relawan LPBI NU Mojokerto Bulan Maret-Agustus 2022 | 72 |

BINA SEHAT PPNI

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Pengajuan Judul..... | 94 |
| Lampiran 2 | Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian..... | 95 |
| Lampiran 3 | Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian..... | 96 |
| Lampiran 4 | Lembar Permohonan Menjadi Responden | 97 |
| Lampiran 5 | Lembar Persetujuan Menjadi Responden (<i>Informed Consent</i>) | 98 |
| Lampiran 6 | Standar Operasional Prosedur (SOP) | 99 |
| Lampiran 7 | Lembar <i>Checklist</i> | 101 |
| Lampiran 8 | Satuan Acara Penyuluhan (SAP)..... | 112 |
| Lampiran 9 | Materi Satuan Acara Penyuluhan (SAP) | 115 |
| Lampiran 10 | Tabulasi Data Ketepatan Penilaian Triase START Sebelum Intervensi (<i>Pre Test</i>) dan Sesudah Intervensi (<i>Post Test</i>) | 125 |
| Lampiran 11 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden dan Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> | 127 |
| Lampiran 12 | Dokumentasi Penelitian..... | 129 |
| Lampiran 13 | Lembar Bimbingan Skripsi..... | 131 |



DAFTAR PUSTAKA

- Aghababaeian, H., Sedaghat, S., Tahery, N., Moghaddam, A. S., Maniei, M., Bahrami, N., & Ahvazi, L. A. (2013). A comparative study of the effect of triage training by role-playing and educational video on the knowledge and performance of emergency medical service staffs in Iran. *Prehospital and Disaster Medicine*, 28(6), 605–609. <https://doi.org/10.1017/S1049023X13008911>
- Ajani, K. (2012). Triage; a literature review of key concepts. *Journal of the Pakistan Medical Association*, 62(5), 487–489.
- Amandus, H., Rianti, R., Suratno, S., & Al Ifhan, D. (2020). Nurses Assessment Accuracy And Self Confidence In Performing SALT Triage. *Jurnal Keperawatan*, 11(2), 121–126. <https://doi.org/10.22219/jk.v11i2.10287>
- Aryusmar, Luke, J. Y., Pawestri, N., & Sela, S. T. (2021). Video-based learning that supports the success of flipped classroom for Non-english Faculty. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 704(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/704/1/012028>
- Azizah, M., Khoirudin Apriadi, R., Tri Januarti, R., Winugroho, T., Yulianto, S., Kurniawan, W., & Dewa Ketut Kerta Widana, I. (2021). Kajian Risiko Bencana Berdasarkan Jumlah Kejadian dan Dampak Bencana di Indonesia Periode Tahun 2010 – 2020. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 35–40. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.35-40>
- Bazyar, J., Farrokhi, M., & Khankeh, H. (2019). Triage systems in mass casualty incidents and disasters: A review study with a worldwide approach. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 7(3), 482–494. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2019.119>
- Peraturan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 17 Tahun 2011 Tentang Pedoman Relawan Penanggulangan Bencana, (2011).
- BNPB. (2016). *Risiko Bencana Indonesia (Disasters Risk of Indonesia)*. Direktorat Pengurangan Risiko Bencana. [https://inarisk.bnpb.go.id/pdf/Buku RBI_Final_low.pdf](https://inarisk.bnpb.go.id/pdf/Buku_RBI_Final_low.pdf)
- BNPB. (2020). *Data Informasi Bencana Indonesia*. <https://dibi.bnpb.go.id/>
- BPS. (2014). *Banyaknya Kecelakaan Lalu Lintas 2014*. BPS. <https://mojokertokota.bps.go.id/indicator/17/50/1/banyaknya-kecelakaan-lalu-lintas.html>
- BPS. (2018). *Banyak Penduduk Kabupaten Mojokerto (Jiwa)*. <https://mojokertokab.bps.go.id/indicator/12/101/1/banyak-penduduk-kabupaten-mojokerto.html>

- BPS. (2019a). *Jumlah Kejadian Bencana Alam di Provinsi Jawa Timur Menurut Kabupaten/Kota, 2018*. Badan Nasional Penanggulangan Bencana. <https://jatim.bps.go.id/statictable/2019/10/11/1851/jumlah-kejadian-bencana-alam-di-provinsi-jawa-timur-menurut-kabupaten-kota-2018-.html>
- BPS. (2019b). *Jumlah Korban yang Diakibatkan Bencana Alam di Provinsi Jawa Timur Menurut Kabupaten/Kota, 2018*. Badan Nasional Penanggulangan Bencana. <https://jatim.bps.go.id/statictable/2019/10/11/1852/jumlah-korban-yang-diakibatkan-bencana-alam-di-provinsi-jawatimur-menurut-kabupaten-kota-2018-.html>
- BPS. (2022). *Jumlah Kecelakaan, Korban Mati, Luka Berat, Luka Ringan, dan Kerugian Materi yang Diderita Tahun 1992-2018*. BPS. <https://www.bps.go.id/linkTableDinamis/view/id/1134>
- Brame, C. J. (2019). Using Educational Videos. In *Science Teaching Essentials* (pp. 133–141). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-814702-3.00010-X>
- Chazan, B. (2022). *Principles and Pedagogies in Jewish Education*. Palgrave Macmillan. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-030-83925-3>
- Chiu, Y.-C., Wang, L.-H., Hsieh, M.-J., Chien, Y.-C., Wang, Y.-C., Ma, M. H.-M., Chiang, W.-C., & Sun, J.-T. (2021). Effect of Field Triage Training on Emergency Medical Technicians in Taipei City. *Journal of Acute Medicine*, 11(1), 22–27. <https://doi.org/10.6705/j.jacme.202103>
- Clarkson, L., & Williams, M. (2021). *EMS Mass Casualty Triage*. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK459369/#!po=81.2500>
- Community Emergency Response Team Los Angeles (CERT-LA). (2005). *Disaster Preparedness Section: START* (Vol. 4, Issue 1). <https://www.cert-la.com/downloads/education/english/start.pdf>
- Cone, K. J., & Murray, R. (2002). Characteristics, insights, decision making, and preparation of ED triage nurses. *Journal of Emergency Nursing*, 28(5), 401–406. <https://doi.org/10.1067/men.2002.127513>
- CRED. (2018). *Natural Disaster 2017: Annual disaster statistical review 2017* (Vol. 379, Issue 2). <https://doi.org/10.1056/nejmsa1803972>
- Curnow, C. K., Bryson, J. J., Barney, R. D., Keller-Glaze, H., & Vowels, C. L. (2015). Development of a Mass Casualty Triage Performance Assessment Tool. In *U.S. Army Research Institute for the Behavioral and Social Sciences* (Research Product 2015-02; Issue February). United States Army Research Institute for the Behavioral and Social Sciences.

- Curtis, H. A., Trang, K., Chason, K. W., & Biddinger, P. D. (2018). Video-Based Learning vs Traditional Lecture for Instructing Emergency Medicine Residents in Disaster Medicine Principles of Mass Triage, Decontamination, and Personal Protective Equipment. *Prehospital and Disaster Medicine*, 33(1), 7–12. <https://doi.org/10.1017/S1049023X1700718X>
- Dadashzadeh, A., Abdolazadeh, F., Rahmani, A., & Ghojazadeh, M. (2013). Factors affecting triage decision-making from the viewpoints of emergency department staff in Tabriz hospitals. *Iran J Crit Care Nurs*, 6(4), 269–276.
- Damansyah, H., & Yunus, P. (2021). Ketepatan Penilaian Triage Dengan Tingkat Keberhasilan Penanganan Pasien di Instalasi Gawat Darurat. *Jurnal Zaitun*, 001, 999–1008.
- Davies, J. D., Costa, B. K., & Ascitutto, A. J. (2014). Approaches to Manual Ventilation. *Respiratory Care*, 59(6), 810–824. <https://doi.org/10.4187/respcare.03060>
- Delmas, P., Fiorentino, A., Antonini, M., Vuilleumier, S., Stotzer, G., Kollbrunner, A., Jaccard, D., Hulaas, J., Rutschmann, O., Simon, J., Hugli, O., Gilart de Keranflec'h, C., & Pasquier, J. (2020). Effects of environmental distractors on nurse emergency triage accuracy: a pilot study protocol. *Pilot and Feasibility Studies*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s40814-020-00717-8>
- Dewanto, D., Wulandari, I. S., & Suparmanto, G. (2021). Analisis Faktor Keterampilan Triage Bencana Pada Anggota BASARNAS Surakarta (Vol. 017) [Universitas Kusuma Husada Surakarta]. http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/2456/1/NASKAH_PUBLIKASI_SKRIPSI_DANY_DEWANTO_NIM_S17011.pdf
- Dolan, B., & Holt, L. (2013). *Accident & Emergency: Theory into Practice* (3rd ed.). Elsevier.
- Dong, C., & Goh, P. S. (2014). Twelve tips for the effective use of videos in medical education. *Medical Teacher*, 37(2), 140–145. <https://doi.org/10.3109/0142159X.2014.943709>
- Fathoni, M., Sangchan, H., Songwatthana, P. (2010). Triage skill and Related Factors among Emergency Nurses in East Java Province , Indonesia. *Australasian Emergency Nursing Journal*, 13(4), 1–11.
- Fauzan, M. A., & Rahdiyanta, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Teori Pemesinan Frais. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 2(2), 82. <https://doi.org/10.21831/dinamika.v2i2.15994>

- Forbes, H., Oprescu, F. I., Downer, T., Phillips, N. M., McTier, L., Lord, B., Barr, N., Alla, K., Bright, P., Dayton, J., Simbag, V., & Visser, I. (2016). Use of videos to support teaching and learning of clinical skills in nursing education: A review. *Nurse Education Today*, 42(April), 53–56. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2016.04.010>
- Gerdtz, M. F., Weiland, T. J., Jelinek, G. A., MacKinlay, C., & Hill, N. (2012). Perspectives of emergency department staff on the triage of mental health-related presentations: Implications for education, policy and practice. *EMA - Emergency Medicine Australasia*, 24(5), 492–500. <https://doi.org/10.1111/j.1742-6723.2012.01592.x>
- Gustia, M., & Manurung, M. (2018). Hubungan Ketepatan Penilaian Triase Dengan Tingkat Keberhasilan Penanganan Pasien Cedera Kepala di IGD RSUD HKBP Balige Kabupaten Toba Samosir. *Jurnal Jumantik*, 3(2), 98–114. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/jumantik.v3i2.1985>
- Hammond, B. B., & Zimmermann, P. G. (2013). Sheehy's Manual of Emergency Care. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (7th ed.). Elsevier Mosby.
- Hardy, A., & Calleja, P. (2018). Triage education in rural remote settings: A scoping review. *International Emergency Nursing*, 43(March), 119–125. <https://doi.org/10.1016/j.ienj.2018.09.001>
- Harris, C., McCarthy, K., Liu, E. L., Klein, K., Swienton, R., Prins, P., & Waltz, T. (2018). Expanding understanding of response roles: An examination of immediate and first responders in the United States. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(3), 1–7. <https://doi.org/10.3390/ijerph15030534>
- Heni, S., Amila, & Aritong, J. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (A. H. Nadana (ed.); 1st ed.). Ahlimedia Press.
- Juhana, T., Widagdo, J., & Widyani, R. N. (2012). Pengembangan Sistem Komunikasi Seluler Darurat Serta Aplikasi Kaji Cepat Untuk Mendukung Pelaksanaan Tugas Tim Reaksi Cepat Pada Situasi Bencana. *Jurnal Penanggulangan Bencana*, 3(2), 1–13.
- Kartikawati, D. (2014). *Buku Ajar Dasar-dasar Keperawatan Gawat Darurat* (1st ed.). Salemba Medika.
- Khairina, I., Malini, H., & Huriani, E. (2018). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pengambilan Keputusan Perawat Dalam Ketepatan Triase di Kota Padang. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 02(01), 1–6. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24269/ijhs.v2i1.707>
- Korlantas Polri. (2022). *Statistik Laka: Jumlah Kejadian Perpolda*. Korlantas Polri. <https://korlantas.polri.go.id/statistik-laka/>

- Kurniati, A., Trisyani, Y., & Theresia, S. I. M. (2018). *Keperawatan Gawat Darurat dan Bencana Sheehy* (1st ed.). Elsevier Singapore Pte Ltd.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Praktis_Penyusunan_Instrumen_P/fLBYEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=instrumen+penelitian+adalah&pg=PA1&printsec=frontcover
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2012). *Media Pembelajaran Manual Dan Digital* (2nd ed.). Ghalia Indonesia.
- Ma, Y., Zhu, W., Zhang, H., Zhao, P., Wang, Y., & Zhang, Q. (2021). The factors affecting volunteers' willingness to participate in disaster preparedness. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(8), 1–10. <https://doi.org/10.3390/ijerph18084141>
- Mayer, R. E. (2008). Applying the science of learning: evidence-based principles for the design of multimedia instruction. *Cogn. Instr.*, 19, 177–213.
- Mckenna, L., & Gray, R. (2018). The importance of ethics in research publications. *Collegian*, 25(2), 147–148. <https://doi.org/10.1016/j.colegn.2018.02.006>
- Nakao, H., Ukai, I., & Kotani, J. (2017). A review of the history of the origin of triage from a disaster medicine perspective. *Acute Medicine & Surgery*, 4(4), 379–384. <https://doi.org/10.1002/ams2.293>
- Noon, A. J. (2014). The cognitive processes underpinning clinical decision in triage assessment: A theoretical conundrum? *International Emergency Nursing*, 22(1), 40–46. <https://doi.org/10.1016/j.ienj.2013.01.003>
- Notoatmodjo, S. (2012a). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012b). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Yulia Anhar, V. (2018). *Promosi Kesehatan* (Pertama). Airlangga University Press.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (4 ed). Salemba Medika.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). Sibuku Media.
- Pastor Junior, A. de A., & Tavares, C. M. de M. (2019). Literature review of audiovisual practices in Nursing education. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 72(1), 190–199. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0890>

- Pusponegoro, A. D., & Sujudi, A. (2016). *Kegawatdaruratan dan Bencana: Solusi dan Petunjuk Teknis Penanggulangan Medik & Kesehatan* (S. Shahab & D. Setiawan (eds.); 1st ed.). Rayyana Komunikasindo.
- Putry, H. M. E., 'Adila, V. N., Sholeha, R., & Hilmi, D. (2020). Video Based Learning Sebagai Tren Media Pembelajaran Di Era 4.0. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5(1), 1–24. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v5i1.3870>
- Rinaldi, S. F., & Mujiyanto, B. (2017). *Metodologi Penelitian dan Statistik* (Pertama). Kementerian Kesehatan RI.
- Robet. (2013). Pembuatan Materi Belajar Dengan Pendekatan Video-Based Learning. *Jurnal Time*, 2(2), 39–41.
- Romanelli, D., & Farrell, M. W. (2022). *AVPU Score*. StatPearls Publishing. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30860702/>
- Sablić, M., Mirosavljević, A., & Škugor, A. (2021). Video-Based Learning (VBL)—Past Present and Future.pdf. *Technology, Knowledge and Learning*, 26, 1061–1077. <https://doi.org/10.1007/s10758-020-09455-5>
- Setiadi. (2013). *Konsep Dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan* (2nd ed.). Graha Ilmu.
- Setiawan, B., Amarthani, S. I., & Akhyar, S. N. (2021). Efektivitas Penggunaan Video Based Learning Pada Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 14(2), 101. <https://doi.org/10.24114/jtp.v14i2.25814>
- Smith, D., & Bowden, T. (2017). Using the ABCDE approach to assess the deteriorating patient. *Nursing Standard*, 32(14), 51–63. <https://doi.org/10.7748/ns.2017.e11030>
- Stanfield, L. M. (2015). Clinical Decision Making in Triage: An Integrative Review. *Journal of Emergency Nursing*, 41(5), 396–403. <https://doi.org/10.1016/j.jen.2015.02.003>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cet. Ke 27). Alfabeta.
- Surahman, Rachmat, M., & Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian* (Cet. Ke1). Kementerian Kesehatan RI.
- Sweller, J. (1988). Cognitive load during problem solving: effects on learning. *Cogn. Sci*, 12, 257–285.

- Sweller, J. (1989). Cognitive technology: some procedures for facilitating learning and problem-solving in mathematics and science. *Br J Educ Psychol*, *81*, 457–466.
- Sweller, J. (1994). Cognitive load theory, learning difficulty, and instructional design. *Learn. Instr.*, *4*, 295–312.
- Thim, T., Krarup, N. H. V., Grove, E. L., Rohde, C. V., & Lofgren, B. (2012). Initial assessment and treatment with the Airway, Breathing, Circulation, Disability, Exposure (ABCDE) approach. *International Journal of General Medicine*, *5*(January), 117–121. <https://doi.org/10.2147/IJGM.S28478>
- U.S. Dept of Health and Human Services. Assistant Secretary for Preparedness and Response-TRACIE. (2019). *Mass Casualty Trauma Triage-Paradigms and Pitfalls*. <https://files.asprtracie.hhs.gov/documents/aspr-tracie-mass-casualty-triage-final-508.pdf>
- Van Rein, E. A. J., Houwert, R. M., Gunning, A. C., Lichtveld, R. A., Leenen, L. P. H., & Van Heijl, M. (2017). Accuracy of prehospital triage protocols in selecting severely injured patients: A systematic review. *Journal of Trauma and Acute Care Surgery*, *83*(2), 328–339. <https://doi.org/10.1097/TA.0000000000001516>
- Vargas, J. P., Hubloue, I., Pinzón, J. J., & Duque, A. C. (2019). The effect of training and experience on mass casualty incident triage performance: Evidence from emergency personnel in a high complexity university hospital. *Am J Disaster Med*, *14*(2), 113–119. <https://doi.org/10.5055/ajdm.2019.0322>.
- Vassallo, J., Beavis, J., Smith, J. E., & Wallis, L. A. (2017). Major incident triage: Derivation and comparative analysis of the Modified Physiological Triage Tool (MPTT). *Injury*, *48*(5), 992–999. <https://doi.org/10.1016/j.injury.2017.01.038>
- Veenema, T. G. (2018). *Disaster Nursing and Emergency Preparedness: For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism, and Other Hazards* (4th ed.). Springer Publishing Company.
- Whittaker, J., McLennan, B., & Handmer, J. (2015). A review of informal volunteerism in emergencies and disasters: Definition, opportunities and challenges. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, *13*, 358–368. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2015.07.010>
- WHO. (2018). *Global Status Report on Road Safety 2018*. World Health Organization.

- Wisnesky, U. D., Kirkland, S. W., Rowe, B. H., Campbell, S., & Franc, J. M. (2022). A Qualitative Assessment of Studies Evaluating the Classification Accuracy of Personnel Using START in Disaster Triage: A Scoping Review. *Frontiers in Public Health*, *10*(February), 1–22. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.676704>
- Wrona-Wolny, W. (2018). Health education as an inseparable component of health promotion. *Zdrowie Publiczne i Zarządzanie*, *16*(4), 215–221. <https://doi.org/10.4467/20842627oz.18.024.10562>
- Yuliano, A., Kartika, K., & Alfandi, M. (2019). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Relawan Bencana dengan Keterampilan Melakukan Triase Metode START di Kota Bukittinggi. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*, *2*(1), 52–55. <https://jurnal.stikesperintis.ac.id/index.php/PSKP/article/view/374>
- Yusuf, A. M. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan* (Pertama). Kencana.

