

**SKRIPSI**

**PENGARUH BERMAIN *PLAYDOUGH* TERHADAP KEMAMPUAN  
MOTORIK HALUS PADA ANAK *ATTENTION  
DEFICIT/HYPERACTIVITY DISORDER***

**(Studi Pra Eksperimental di SLB Putra Idhata Dolopo Kabupaten Madiun)**



**OLEH :**

**DHIKA HARIYA APRILIANINA**

**NIM: 201501054**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA SEHAT PPNI  
MOJOKERTO  
2019**

**SKRIPSI**

**PENGARUH BERMAIN *PLAYDOUGH* TERHADAP KEMAMPUAN  
MOTORIK HALUS PADA ANAK *ATTENTION*  
*DEFICIT/HYPERACTIVITY DISORDER***

**(Studi Pra Eksperimental di SLB Putra Idhata Dolopo Kabupaten Madiun)**



**OLEH**

**DHIKA HARIYA APRILIANINA**

**NIM : 201501054**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA SEHAT PPNI  
MOJOKERTO  
2019**

**SKRIPSI**

**PENGARUH BERMAIN *PLAYDOUGH* TERHADAP KEMAMPUAN  
MOTORIK HALUS PADA ANAK *ATTENTION DEFICIT/  
HYPERACTIVITY DISORDER* DI SLB PUTRA IDHATA  
DOLOPO KABUPATEN MADIUN**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI  
Kabupaten Mojokerto



**OLEH**

**DHIKA HARIYA APRILIANTINA**

**NIM : 201501054**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA SEHAT PPNI  
MOJOKERTO  
2019**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *Plagiarisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 16 Mei 2019

Yang menyatakan



**DHIKA HARIYA APRILANTINA**  
**NIM : 201501054**

## LEMBAR PERSETUJUAN

skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir program

Judul : Pengaruh Bermain *Playdough* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak *Attention Deficit/Hyperactivity Disorder* di SLB Putra Idhata Dolopo Kabupaten Madiun

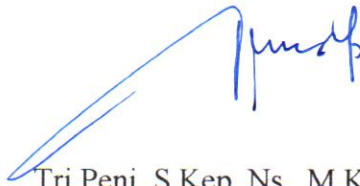
Nama : DHIKA HARIYA APRILIANINA

NIM : 201501054

Pada tanggal : 16 Mei 2019

Oleh:

Pembimbing I



Tri Peni, S.Kep. Ns., M.Kes  
NIK. 162 601 115

Pembimbing II



Siti Indatul Laili, S.Kep. Ns., M.Kes  
NIK. 162 601 101


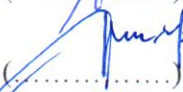

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada Program Studi S1  
Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI  
Kabupaten Mojokerto

Nama : DHIKA HARIYA APRILIANINA  
Nim : 201501054  
Judul : Pengaruh bermain *Playdough* terhadap kemampuan motorik halus  
pada anak *Attention Deficit/Hyperactivity Disorder*.

Pada tanggal : 16 Mei 2019

Mengesahkan :

Tim penguji	Tanda tangan
Ketua : Catur Prasastia Lukita Dewi, S.Kep., Ns., M.Kes.	(  )
Anggota : Tri Peni, S.Kep., Ns., M.Kes.	(  )
Anggota : Siti Indatul Laili., S.Kep., Ns., M.Kes.	(  )

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan  
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI  
Kabupaten Mojokerto



Ana Zakiyah, M.Kep  
NIK. 162 601 036



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak *Attention Deficit/Hyperactivity Disorder* di SLB Putra Idhata Dolopo Kabupaten Madiun”**. Selesainya penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Diah Rukminingsih, S.Pd selaku Kepala SLB Putra Idhata Dolopo Kabupaten Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian
2. Dr. M. Sajidin, S.Kp, M.Kes selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto
3. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan
4. Catur Prasastia L.D, S.Kep. Ns, M.Kes selaku penguji skripsi yang dengan sabar mengarahkan penelitian menuju skripsi
5. Tri Peni, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing I skripsi yang dengan sabar membimbing penelitian selama penyusunan skripsi ini dan senantiasa memberikan motivasi, selalu meluangkan waktu untuk membimbing saya.
6. Siti Indatul Laili, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing II skripsi yang dengan sabar membimbing penelitian selama penyusunan skripsi ini dan senantiasa memberikan motivasi, selalu meluangkan waktu untuk membimbing saya.

7. Staff Dosen dan Karyawan STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
8. Responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti

Penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik sebagai masukan demi suatu kesempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Mojokerto, April 2019

Penulis

MOTTO

**Janganlah kau merendahkan orang lain  
Karena  
kita belum tentu lebih baik  
dari mereka  
yang kau rendahkan**

**By: Dhika Hariya Apriliantina**

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur saya atas kehadiran Allah SWT dan sholawat serta salam kepada Rasulullah SAW, akhirnya saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya dirumah yang sangat aku sayangi dan hormati terimakasih bapak dan ibu yang telah membesarkan dan mendidik sampai hari ini, yang telah memberikan nasihat dan dukungan baik moral maupun material serta senantiasa selalu mendoakan supaya diberikan kebaikan dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi.
2. Untuk kakakku tersayang yang telah mendukung dan memberikan motivasi dalam proses pengerjaan skripsi
3. Untuk mas Restu Adi terimakasih telah memberikan semangat dan memotivasi, menemani dari awal dari saya hampir putus asa mengerjakan skripsi sampai sekarang.
4. Kepada Ibu Tri Peni, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing I dan Ibu Siti Indatul Laili, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing II, saya mengucapkan banyak terimakasih telah meluangkan waktu untuk membimbing saya dan sudah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan meninggikan derajat beliau Aamiin yaaRabbal 'Aalamiin ...
5. Teman-temanku Eva, Desi, Ayu, Nela, Kakak Yeti, Mirna, Devi, Au, Indah, Diana, Serli, temenku SMA, Hartini adik tingkatku yang selalu memberikan semangat di saat putus asa waktu mengerjakan skripsi dan menghantarkanku ngeprint

6. Temana-temanku dari s1 keperawatan yang tidak bias saya sebutkan satu persatu yang bersedia membantu dan mengajakku berdiskusi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Bermain Playdough.....	9
2.1.1 Pengertian.....	9
2.1.2 Manfaat Bermain <i>Playdough</i> .....	10
2.1.3 Kelebihan <i>Playdough</i> .....	11
2.1.4 Bahan dan Cara Pembuatan.....	11
2.1.5 Cara Bermain <i>Playdough</i> .....	12

2.1.6	Pengaruh Bermain <i>Playdough</i> Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak ADHD.....	13
2.2	Kemampuan Motorik Halus.....	14
2.2.1	Pengertian .....	14
2.2.2	Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus .....	17
2.2.3	Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah.....	15
2.2.4	Perkembangan Kemampuan Gerak Halus .....	18
2.2.5	Fungsi Pengembangan Motorik Halus.....	18
2.2.6	Pengukuran Kemampuan Motorik Halus.....	19
2.3	Anak ADHD (Attention Deficit/Hyperactivity Disorder) .....	20
2.3.1	Pengertian .....	20
2.3.2	Ciri-Ciri Anak ADHD.....	21
2.3.3	Penyebab Anak ADHD .....	22
2.3.4	Tipe ADHD.....	26
2.3.5	Mengatasi Anak ADHD.....	28
2.4	Kerangka Teori .....	33
2.5	Kerangka Konseptual.....	34
2.6	Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>		<b>36</b>
3.1	Desain Penelitian .....	36
3.2	Populasi, Sampling, dan Sampel.....	37
3.2.1	Populasi.....	37
3.2.2	Sampling .....	37
3.2.3	Sampel.....	37
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	38
3.3.1	Variabel.....	38
3.3.2	Definisi Operasional.....	38
3.4	Prosedur Penelitian .....	39
3.5	Pengumpulan Data .....	41
3.5.1	Instrumen .....	43
3.5.2	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	43

3.6 Analisis Data.....	44
3.6.1 Langkah-langkah Analisa Data.....	44
3.6.2 Teknik Analisis Data.....	47
3.7 Etika penelitian .....	47
3.7.1 <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan).....	48
3.7.2 <i>Anonimity</i> (Tanpa Nama).....	48
3.7.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	48
3.8 Keterbatasan Penelitian.....	49
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....	50
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	50
4.2 Hasil Penelitian.....	50
4.2.1 Data Umum Responden.....	50
4.2.2 Data Khusus Responden.....	52
4.3 Pembahasan.....	53
4.3.1 Kemampuan Motorik Halus Pada Anak ADHD Sebelum Bermain <i>Playdough</i> .....	53
4.3.2 Kemampuan Motorik Halus Pada Anak ADHD Sesudah Bermain <i>Playdough</i> .....	56
4.3.3 Pengaruh Bermain <i>Playdough</i> Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak ADHD.....	57
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	61
5.1 Kesimpulan .....	61
5.2 Saran .....	61
5.2.1 Bagi Tenaga Pengajar di SLB Putra Idhata .....	61
5.2.2 Bagi Orang Tua.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN .....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Ciri Anak Overaktif dan Hiperaktif .....	21
Tabel 3.1	Definisi Operasional Pengaruh Bermain <i>Playdough</i> Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak <i>Attention Deficit/Hyperactivity Disorder</i> di SLB Putra Idhata Dolopo Kabupaten Madiun.....	39
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur di SLB Putra Idhata Dolopo Kabupaten Madiun pada tanggal 23 Februari-5 Maret 2019 .....	50
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamindi SLB Putra Idhata Dolopo Kabupaten Madiun pada tanggal 23 Februari-5 Maret 2019 .....	50
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Nutrisi Di SLB Putra Idhata Dolopo Kabupaten Madiun Pada Tanggal 23 Februari-5 Maret 2019 .....	51
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengasuh Di SLB Putra Idhata Dolopo Kabupaten Madiun Pada Tanggal 23 Februari-5 Maret 2019 .....	51
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat ADHD Di SLB Putra Idhata Dolopo Kabupaten Madiun Pada Tanggal 23 Februari-5 Maret 2019 .....	51
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kemampuan Motorik Halus Sebelum Bermain <i>Playdough</i> di SLB Putra Idhata Dolopo Kabupaten Madiun pada tanggal 23 Februari-5 Maret 2019.....	52
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kemampuan Motorik Halus Sesudah Bermain <i>Playdough</i> di SLB Putra Idhata Dolopo Kabupaten Madiun pada tanggal 23 Februari-5 Maret 2019.....	52
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kemampuan Motorik Halus Sesudah Bermain <i>Playdough</i> di SLB Putra Idhata Dolopo Kabupaten Madiun pada tanggal 23 Februari-5 Maret 2019.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori Pengaruh Bermain <i>Playdough</i> Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> .....	33
Gambar 2.2	Kerangka Konseptual Pengaruh Bermain <i>Playdough</i> Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak <i>Attention Deficit/Hyperactivity Disorder</i> di SLB Putra Idhata Dolopo Kabupaten Madiun.....	34
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Pengaruh Bermain <i>Playdough</i> Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak <i>Attention Deficit/Hyperactivity Disorder</i> di SLB Putra Idhata Dolopo Kabupaten Madiun.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Pengantar Penelitian .....	65
Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian.....	66
Lampiran 3: Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	67
Lampiran 4: Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	68
Lampiran 5: Instrumen Penelitian.....	69
Lampiran 6: Tabulasi Data .....	76
Lampiran 7: Tabel Distribusi Frekuensi .....	76
Lampiran 8: Crosstab.....	82
Lampiran 9: Lembar Bimbingan Skripsi .....	83

## DAFTAR PUSTAKA

- Adityasari, A. 2013. *Main Matematika Yuk!*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Agustina, S. 2017. *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dengan Menggunakan Media Playdough Pada Anak Autis* *Jurnal Widia Ortodidaktika* Vol 6 No 7 Tahun 2017.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- CDC. 2017. Data and Statistics. <https://www.cdc.gov/ncbddd/adhd/data.html> diakses tanggal 21 November 2018.
- Citro, A. 2014. *150+ Screen Free Activities For Kids*. Jakarta: Adams Media.
- Davison GC, Neale J M, Kring AM. 2010. *Psikologi Abnormal, Edisi-9*: Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dewi, RC., Oktiawati, A., Saputri, LD. 2015. *Teori dan Konsep Tumbuh Kembang Bayi, Toddler, Anak dan Usia Remaja*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Fadhli, Aulia. 2010. *Buku Pintar Kesehatan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.
- Flora, Sherril B. 2011. *Fine Motor Fun*. Minnesota : Key Education Publishing Company.
- Hidayat, A.A. 2014. *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, A.A. 2014. *Metodologi Penelitian dan Teknik Analisa Data: Contoh Aplikasi Studi Kasus*. Jakarta: Salemba Medika.
- IIP Solo Raya. 2017. *Binar Mata Perempuan*. Yogyakarta: Stiletto Indie Book.
- Jawa Pos. 2018. *Autis dan Gangguan Jiwa pada Anak di Jawa Timur*. Edisi 2 Juli 2018. <https://www.pressreader.com/indonesia/jawa-pos/20180702/282441349833756> diakses tanggal 21 November 2018
- Jatmika, Yusup Nur. 2012. *Ragam Aktivitas Untuk Play Group*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kemendikbud. (2010). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*.

- Lavasani, N., M., & Stagnitti, K. 2010. *A Study on Fine Motor Skills of Iranian Children with Attention Deficit/Hyper Activity Disorder Aged from 6 to 11 Years*. *Health and Social Development*
- Lindawati. 2013. *Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Anak Usia Pra Sekolah*. *Jurnal Health Quality* Vol. 4 No. 1, Nopember 2013, Hal. 1 - 76
- Maulana, Mirza. 2010. *Anak Autis: Mendidik Anak Autis dan Gangguan Mental Lain Menuju Anak Cerdas dan Sehat*. Yogyakarta: Penerbit Kata Hati.
- Meranti, T. 2013. *Psikologi Anak Hiperaktif*. Yogyakarta: Familia.
- Mulyadi, S. 2009. *Mengatasi Problem Anak Sehari-hari*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Mulyono, R. 2011. *Menangani Anak Hiperaktif*. Jakarta : Studia Press.
- Musfiroh, T. 2009. *Menumbuhkembangkan Baca Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Noviarni. 2016. *Anak Perkotaan Berisiko Gangguan Jiwa*. [http://koransindo.com/page/news/2016-0222/4/3/Anak Perkotaan Berisiko Gangguan Jiwa](http://koransindo.com/page/news/2016-0222/4/3/Anak%20Perkotaan%20Berisiko%20Gangguan%20Jiwa) diakses tanggal 21 November 2018.
- Nursalam. 2013. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nuryanti, L. 2011. *Psikologi Anak*. Jakarta : PT. INDEKS.
- Preges, Y. Sudiwati, N.L. P. E., & Maemunah, N. 2018. *Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kemampuan Motorik Halus pada Anak ADHD (Attention Deficit Hiperactivity Disorder) Usia 3-10 Tahun di Yayasan Bhakti Luhur*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keperawatan*. Vol 3 No.2 (2018)
- Purwanto, N. 2017. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahmawati, DA. 2014. *Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang Kelas I Di SLB Sekar Teratai 1 Srandakan*.
- Rohman, A. 2011. *Memahami Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Laks Bang Mediatama

- Santrock, JW. 2012. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Saputro, D. 2009. *ADHD (Attention Deficit/Hiperactivity Disorders)*. Jakarta: Sagung Seto
- Setiadi. 2013. *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sujiono, YN. 2016. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Indeks.
- Susanto.2011.*Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada
- Syamsidah. 2016. *Kiat Mudah Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tim Galenia MCC. 2014. *Home Baby Spa*. Jakarta: Penebar Plus
- Umama. 2016. *Pojok Bermain Anak*. Jogjakarta: Sintletto Book
- Wardah, E.Y. 2017. *Bermain Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Autis di SDLB*.
- Wiyani, NA. 2014. *Buku Ajar Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zulkifli. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya