

ABSTRAC

EDUCATIONAL EFFECT WITH THE USED OF SIMULATION METHOD ON STUDENTS KNOWLEDGE ABOUT SYNCOPE IN SMAN 1 KUTOREJO MOJOKERTO

By :
DWI RINDAYU FARISTA

Syncope is one of the clinical occurrences problems that often occur in society and sometimes occurs in school environment such as routine flag ceremony activities or sports activities that are routinely carried out in schools, especially in some that require students to take part in activities but they do not pay attention into health conditions where make them eventually fainted, with education using a simulation method which is one way of delivering information so students will be more interested in receiving information. The study used pre-experimental design by using the pre-test and post-test design. Samples were taken with total 68 respondents with cluster random sampling technique. Data was taken using the questionnaire instrument of student knowledge about syncope then the data was collected and processed in editing, coding, scoring and tabulating, then the data was presented with frequency distribution and in table form. Data analysis was performed with the statistical Wilcoxon signed rank test. Based on performed statistical tests $p = 0,000$ and $\alpha = 0.5$ then $p < \alpha$ so this shows that $p < \alpha$, the hypothesis H1 is accepted which means there is an educational effect with the used of simulation method on students' knowledge about syncope. The level of students knowledge increases because students are given education and then doing some simulations, besides students are also given the opportunity to practice the application of syncope so as to increase students' knowledge. Students' knowledge increases because they get related information about syncope.

Keywords: education using a simulation method, application of syncope

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN SISWA TENTANG SINKOP DI SMAN 1 KUTOREJO MOJOKERTO

Oleh :
DWI RINDAYU FARISTA

Sinkop merupakan salah satu kejadian masalah klinis yang sering terjadi di masyarakat dan salah satu sering terjadi di lingkungan sekolah seperti saat kegiatan rutin upacara bendera ataupun kegiatan olahraga yang rutin dilaksanakan di sekolah, terlebih di beberapa sekolah ada yang mengharuskan siswa mengikuti beberapa kegiatan tetapi siswa tidak memperhatikan kondisi kesehatan yang akhirnya jatuh pingsan, edukasi dengan metode simulasi salah satu cara dalam penyampaian informasi sehingga siswa akan lebih tertarik dalam penerimaan informasi. Desain penelitian menggunakan *pra-eksperimental design* dengan menggunakan rancangan *pre-test post-test*. Sampel diambil dengan jumlah total 68 responden dengan teknik *cluster random sampling*. Data diambil dengan menggunakan instrumen kuesioner pengetahuan siswa tentang sinkop kemudiandata dikumpulkan dan diolah secara *editing, coding, scoring* dan *tabulating* kemudian data disajikan dengan distribusi frekuensi dan dalam bentuk tabel. Analisis data dilakukan dengan uji statistik *wilcoxon signed rank test*. Berdasarkan uji statistik yang dilakukan $p=0,000$ dan $\alpha=0,5$ sehingga $p < \alpha$ maka hal ini menunjukkan bahwa $p < \alpha$ maka hipotesis H1 diterima berarti terdapat pengaruh edukasi dengan metode simulasi terhadap pengetahuan siswa tentang sinkop. Tingkat pengetahuan siswa meningkat karena dalam pembelajaran siswa diberikan sebuah edukasi kemudian dilakukan simulasi dan siswa juga diberikan kesempatan untuk mempraktikkan aplikasi tentang sinkop, sehingga dapat meningkatkan pengetahuan siswa. Pengetahuan siswa meningkat karena mereka mendapatkan informasi terkait tentang sinkop sebelumnya.

Kata kunci : edukasi metode simulasi, pengetahuan sinkop.