

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE SIMULASI TERHADAP
PENGETAHUAN SISWA TENTANG SINKOP**

Studi Pra Experimental Desaign di SMA 1 Kutorejo Kecamatan Kutorejo
Kabupaten Mojokerto



Oleh :

DWI RINDAYU FARISTA

NIM: 201501036

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
STIKES BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO**

2019

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE SIMULASI TERHADAP
PENGETAHUAN SISWA TENTANG SINKOP**

Studi Pra Experimental Design di SMAN 1 Kutorejo Kecamatan Kutorejo
Kabupaten Mojokerto



Oleh:

DWI RINDAYU FARISTA

NIM: 201501036

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
STIKES BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2019**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE SIMULASI TERHADAP
PENGETAHUAN SISWA TENTANG SINKOP DI SMA NEGERI 1
KUTOREJO MOJOKERTO**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada Sekolah Tinggi
Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto



Oleh:

DWI RINDAYU FARISTA

NIM: 201501036

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
STIKES BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2019**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *Plagiarisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, Maret 2019

Yang Menyatakan



Dwi Rindayu Farista

NIM: 201501036

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian Skripsi

Judul : Pengaruh Edukasi Dengan Metode Simulasi Terhadap
Pengetahuan Siswa Tentang Sinkop

Nama : Dwi Rindayu Farista

NIM : 201501036

Pada tanggal : 22 Maret 2019

Oleh:

Pembimbing I



Lutfi Wahyuni. S.Kep.Ns.,M.Kes

NIK. 162 601060

Pembimbing II



Agus Hariyanto. S.Kep.Ns.,M.Kes

NIK. 162 601071

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada Program Studi S1
Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

Nama : DWI RINDAYU FARISTA
Nim : 201501036
Judul : Pengaruh edukasi dengan metode simulasi terhadap pengetahuan
siswa tentang Sinkop

Pada tanggal : 22 Maret 2019

Mengesahkan :

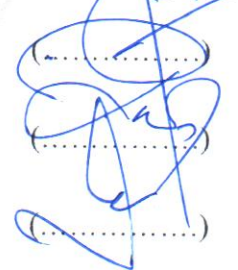
Tim penguji

Ketua : Moch. Achwandi, S.Kep., Ns., M.Kep.

Anggota : Lutfi Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes


Anggota : Agus Hariyanto, S.Kep., Ns., M.Kes.

Tanda tangan



Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto


Ana Zakiyah, M.Kep
NIK. 162 601 036

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul *“Pengaruh Edukasi Dengan Metode Simulasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Sinkop”*. Selesainya penulisan Skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Ir. Drs. Samsul Muarifin, M. MPd Kepala sekolah SMA Negeri 1 Kutorejo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kutorejo
2. Dr. M. Sajidin, S.Kp, M.Kes selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto
3. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan
4. Moch. Achwandi. M.Kes selaku penguji Skripsi yang telah menguji dan memberikan masukan kepada penulis
5. Lutfi Wahyuni, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
6. Agus Hariyanto, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
7. Edy Kurniawan, S.Kep pembina UKS SMA Negeri 1 Kutorejo yang telah membantu dalam stadi pendahuluan peneliti

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna sehingga memerlukan kritik dan saran untuk menyempurnakan penyusunan Skripsi ini.

Mojokerto, Maret 2019

Penulis

MOTTO

**"LAKUKAN SEKARANG. TERKADANG 'NANTI' BISA
JADI TAKAKAN PERNAH"**

**"JIKA KESUKSESAN ADALAH TUJUAN MAKA DOALAH
DAN KESUNGGUHAN ADALAH JALAN"**

PERSEMBAHAN

Yang utama dari Segalanya. Alhamdulillah kupanjatkan kepada Tuhan Semesta alam Allah SWT pemilik apa yang ada di langit dan di bumi yang telah mengkaruniakan segalanya untukku. Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Ibu (Sriyani), Ayah (Karnadi), Kakak (Eko), Adik (Mimin), Kakak Ipar (Aida), keluargaku tercinta yang telah ikhlas memberi dukungan dan bantuan moril maupun material selama penulis menyelesaikan studi. Serta do'a dan tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari kedua orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan kedua orang tua, karena itu terimalah persembahan dan cintaku untuk kalian orang tua tercintaku. Cinta dan sayang kalianlah yang memberikan kobaran semangat yang luar biasa. Dan untuk almarhum Ayahku (Mohammad Edi) terimalah persembahanku, lihat anakmu yang berusaha buat ayah bangga disurga, semoga Ayah ikut bahagia disurganya.
2. Bapak dan ibu pembimbing skripsiku (Bu Lutfi Wahyuni.S.Kp.Ns.,M.Kes, dan Pak Agus Hariyanto.S.Kp.Ns.,M.Kes) yang telah membimbing saya selama penyelesaian Skripsi ini. Saya ucapkan banyak terimakasih atas ilmu, nasihat, cerita yang telah Bapak dan Ibu beri pada saya. Terimakasih atas kesabaran Bapak dan Ibu selama masa bimbingan saya walau saya

banyak kekurangan dan kelalaian, serta semua Dosen Stikes Bina Sehat PPNI, terima kasih atas semua ilmu yang kalian sampaikan kepadaku.

3. My Dear (Bima Raja M) kamu yang selalu ada di setiap cerita, kamu yang selalu menjadi alasanku tersenyum dan terus melangkah walau goyah untuk terus berusaha. Kamu yang memberikan motivasi kepadaku untuk tetap optimis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku 'SEMPAK TELES' Semangat Kompak Anti Lemes (Sofi, Anggita, Ichu dan Vita) terimakasih untuk candatawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang mengukir selama ini. Serta terimakasih untuk 'PERKASA' Perawat Kelas A dan tak lupa juga terimakasih untuk teman seangkatan 2015.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
PERESEMBAHAN	ix
ABSTRAC	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Responden	6
1.4.2 Bagi Tempat Peneliti.....	6
1.4.3 Bagi Peneliti.....	6
BAB 2 TINJAUAN TEORI	7
1.5 Konsep Dasar Metode Simulasi	7
2.1.1 Definisi Edukasi.....	8
2.1.2 Tujuan Edukasi	8
2.1.3 Metode Edukasi	8
2.1.4 Teknik Edukasi	10
2.2 Konsep Dasar Metode Simulasi	11
2.2.1 Definisi Metode Simulasi	11
2.2.2 Kelebihan Metode Simulasi.....	11
2.2.3 Kelemahan Metode Simulasi.....	12
2.2.4 Tujuan Metode Simulasi	13
2.2.5 Prinsip-Prinsip Metode Simulasi	14
2.2.6 Teknik Metode Simulasi	14
2.2.7 Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Simulasi.....	16
2.3 Konsep Dasar Pengetahuan.....	16
2.3.1 Definisi Pengetahuan.....	16
2.3.2 Tingkat Pengetahuan	17
2.3.3 Cara Memperoleh Pengetahuan	21

2.3.4	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	22
2.3.5	Kriteria Tingkat Pengetahuan	24
2.4	Konsep Dasar Sinkop.....	24
2.4.1	Definisi Sinkop	24
2.4.2	Etiologi Sinkop	25
2.4.3	Jenis-Jenis Sinkop.....	26
2.4.4	Tanda dan Gejala Terjadinya Sinkop.....	28
2.4.5	Penanganan Sinkop	29
2.5	Kerangka Teori	31
2.6	Kerangka Konsep.....	32
2.7	Hipotesis.....	33
 BAB 3 METODE PENELITIAN		34
3.1	Desain penelitian	34
3.2	Populasi, Sampling dan Sampel	35
3.2.1	Populasi	35
3.2.2	Sampling.....	35
3.2.3	Sampel	36
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	37
3.3.1	Identifikasi variabel penelitian.....	37
3.4	Prosedur Penelitian	39
3.5	Pengumpulan Data	42
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	42
3.5.2	Validitas Kuisiner.....	42
3.5.3	Reliabilitas	43
3.5.4	Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.6	Pengolahan Data	44
3.6.1	Editing	44
3.6.2	Coding	45
3.6.3	Scoring	46
3.6.4	Tabulating.....	47
3.6.5	Analisa Data.....	48
3.7	Etika Penelitian.....	49
3.7.1	Informend Consent (Lembar Persetujuan)	49
3.7.2	Anonymity (Tanpa Nama).....	50
3.7.3	Confidentiality (Kerahasian)	50
3.8	Keterbatasan Penelitian.....	50
 BAB 4 PEMBAHASAN.....		51
4.1	Hasil Penelitian.....	51
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	51
4.1.2	Data Umum.....	52
4.1.3	Data Khusus.....	55
4.2	Pembahasan	57
4.2.1	Pengetahuan Siswa Sebelum diberikan Edukasi di SMAN 1 Kutorejo.....	57

4.2.2 Pengetahuan Siswa Tentang Sinkop Sesudah diberikan Edukasi di SMAN 1 Kutorejo	60
4.3 Analisis Pengaruh Edukasi Tentang Sinkop Terhadap Pengetahuan Siswa ..	62
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Saran	64
5.2.1 Bagi Responden	64
5.2.2 Bagi Tempat Peneliti	64
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	31
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	32
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Metode Simulasi Siswa Sinkop terhadap Pengetahuan Pada Sinkop	38
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin di SMAN 1 Kutorejo Mojokerto.....	52
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan Usia di SMAN 1 Kutorejo Mojokerto.....	53
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi responden berdasarkan Informasi di SMAN 1 Kutorejo Mojokerto	53
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi responden berdasarkan Sumber Informasi di SMAN 1 Kutorejo Mojokerto.....	54
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi responden berdasarkan Pelatihan di SMAN 1 Kutorejo Mojokerto	54
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi responden berdasarkan Pengalaman di SMAN 1 Kutorejo Mojokerto	55
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi Pengetahuan Responden Tentang Sinkop Sebelum Diberikan Edukasi Dengan Metode Simulasi Di SMAN 1 Kutorejo Mojokerto.....	55
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi Pengetahuan Responden Tentang Sinkop Sesudah Diberikan Edukasi Dengan Metode Simulasi Di SMAN 1 Kutorejo Mojokerto.....	56
Tabel 4.9 Tabulasi Frekuensi Pengaruh Edukasi Dengan Metode Simulasi Terhadap Pengetahuan Tentang Sinkop Di SMAN 1 Kutorejo Mojokerto.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Ijin Penelitian	67
Lampiran 2: Surat Balasan Tempat Penelitian.....	68
Lampiran 3: Lembar Permohonan Menjadi Respoden.....	69
Lampiran 4: Lembar Persetujuan Menjadi Responden	70
Lampiran 5: Kisi – Kisi Kuisisioner	71
Lampiran 6: Lembar Quesioner	72
Lampiran 7: Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Pengetahuan Sinkop..	79
Lampiran 8: Satuan Acara Penyuluhan (Kelompok Intervensi)	84
Lampiran 9: Materi Pembelajaran.....	86
Lampiran 10 : Tabulating Data	92
Lampiran 11 : Hasil Tabulasi Data Responden	96
Lampiran 12 : Lembar Bimbingan Proposal.....	99
Lampiran 13 : Lembar Revisi Ujian Proposal Skripsi	106
Lampiran 14 : Lembar Bimbingan Skripsi	107
Lampiran 15 : Dokumentasi Penelitian	111

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Luthfi.2012. Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah di SD Negeri Se-Kecamatan Samigaluh Kabupaten Kulon Progo.
- Junaidi, Iskandar.2011.*Pedoman Pertolongan Pertama yang Harus Dilakukan Saat Gawat dan Darurat Medis*.Yogyakarta: ANDI
- Machfoedz, Ircham dkk.2015.*Pertolongan Pertama di Rumah, Tempat Kerja, atau di Perjalanan*.Yogyakarta: Fitramaya
- Maulana, Heri D.J.2009.*Promosi Kesehatan*.Jakarta: EGC
- Notoatmodjo, D. (2002). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*, edisi 2. Jakarta: Salemba Medika
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan Edisi Kedua*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran.2011.*Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Wawan&Dewi. (2010). *Teori Dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta : Nuha Medika