

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Setelah penulis melaksanakan asuhan kebidanan secara komprehensif mulai dari masa kehamilan, persalinan, nifas, neonatus, hingga pelayanan kontrasepsi dengan menggunakan pendokumentasian SOAP pada Ny. R, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengkajian data subyektif dan obyektif pada Ny. R tidak ditemukan kesenjangan antara teori dan fakta dimana keluhan yang dialami ibu dan bayi masih dalam batas normal dan dapat teratasi dengan teori yang ada.
2. Analisa penentuan diagnosa pada Ny. R berhasil diidentifikasi sesuai dengan hasil pengkajian data subyektif dan obyektif dengan hasil menunjukkan semua kondisi dalam batas fisiologis.
3. Penatalaksanaan asuhan kebidanan pada Ny. R dari masa kehamilan hingga pelayanan keluarga berencana, serta pada bayinya selama periode neonatus, telah diberikan secara komprehensif sesuai kebutuhan klien dengan mengacu pada teori dan standar praktik kebidanan yang berlaku.
4. Pelaksanaan evaluasi dan penetapan tindak lanjut pada Ny. R dan bayinya telah dilakukan berdasarkan standar praktik dan landasan teori kebidanan yang berlaku, guna menjamin kesinambungan serta kualitas asuhan.

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1 Bagi Partisipan**

Diharapkan Ny. R dan keluarga dapat mempertahankan perilaku hidup sehat, mematuhi jadwal kontrol yang dianjurkan, serta menerapkan perawatan ibu dan bayi sesuai dengan edukasi yang telah diberikan. Ibu diharapkan dapat memberikan ASI eksklusif selama enam bulan pertama dan melanjutkan pemberian ASI dengan menyusui secara *on demand*. Selain

itu, keluarga diharapkan membawa bayi secara rutin ke Posyandu untuk memantau pertumbuhan dan perkembangan bayi, memastikan bayi memperoleh imunisasi lengkap sesuai jadwal, serta menggunakan metode kontrasepsi yang telah dipilih secara konsisten dan sesuai anjuran tenaga kesehatan.

### **5.2.2 Bagi Petugas Kesehatan**

Diharapkan tenaga kesehatan, khususnya bidan, dapat terus memberikan asuhan kebidanan secara komprehensif, berkesinambungan, dan sesuai dengan standar pelayanan kebidanan.

### **5.2.3 Bagi Institusi Pendidikan**

Diharapkan laporan asuhan kebidanan ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan pembelajaran bagi mahasiswa dalam penerapan asuhan kebidanan komprehensif sesuai dengan teori dan praktik di lapangan.

