

SKRIPSI
HUBUNGAN *MORNING MEAL ADHERENCE* DAN *SNACKING* DENGAN
STATUS GIZI ANAK DALAM MASA PELAKSANAAN
PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS (MBG)

Studi Case Control di MI Miftahul Huda
Kabupaten Pasuruan



Disusun Oleh :
ADE HADIRATUS AMARIA PUTRI
NIM: 202201045

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ADE HADIRATUS AMARIA PUTRI

NIM : 202201045

Prodi : S1 KEPERAWATAN

Fakultas : FIKES

Judul : HUBUNGAN MORNING MEAL ADHERENCE DAN SNACKING DENGAN STATUS GIZI ANAK DALAM MASA PELAKSANAAN PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS DI MI MIFTAHUL HUDA PECALUKAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 22/06/2026



ADE HADIRATUS AMARIA PUTRI
202201045

QR REPOSITORY



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi.

Judul : HUBUNGAN *MORNING MEAL ADHERENCE* DAN *SNACKING* DENGAN STATUS GIZI ANAK DALAM MASA PELAKSANAAN PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS (MBG) DI SEKOLAH DASAR : STUDI *CASE CONTROL*

Nama : ADE HADIRATUS AMARIA PUTRI

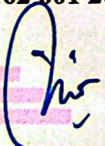
NIM : 202201045

Pada Tanggal :

Oleh:

Pembimbing I : 

Dr. Faisal Ibnu S.kep., Ns., M.Kes
NIK. 162 601 206

Pembimbing II : 

Umi Azizah Kusumaningrum, M.Kep
NIK. 162 601 135





Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

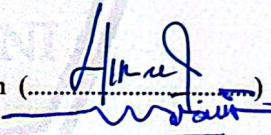
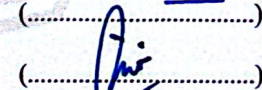

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : ADE HADIRATUS AMARIA PUTRI
NIM : 202201045
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 15 Juni 2026
Judul Skripsi : "HUBUNGAN MORNING MEAL ADHERENCE DAN SNACKING DENGAN STATUS GIZI ANAK DALAM MASA PELAKSANAAN PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS (MBG) DI SEKOLAH DASAR"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Arief Andriyanto, M.Kep., Sp.Kep.Kom (.....)
Penguji 1 : Dr. Faisal Ibnu, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 2 : Umi Azizah Kusumaningrum, M.Kep (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 15 Juni 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan



Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes

NIK : 162.601.095

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan *Morning Meal Adherence* Dan *Snacking* Dengan Status Gizi Anak Dalam Masa Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Di Sekolah Dasar : Studi *Case Control*”. Selesaiannya penulisan skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Dr. Indah Lestari, S.Kep,Ns.,M.Kes selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun proposal dan melakukan penelitian
2. Dr. Lilik Ma’rifatul Azizah S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Enny Virda Yuniarti, S.Kep.Ns.M.Kes Selaku Ka.Prodi S1 Keperawatan yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto
4. Dr. Faisal Ibnu S.kep., Ns.,M.kes selaku pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Umi Azizah Kusumaningrum, M.Kep selaku pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Arief Andriyanto, M.Kep.,Sp.Kep.Kom selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberikan masukan kepada penulis.
7. Seluruh dosen staff di lingkungan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang turut membantu menyediakan fasilitas belajar serta arahan arahan. Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan skripsi ini.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan takut kak, ayah dan ibu yakin kakak pasti bisa.”

-Ayah dan Ibu-

”Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa : *فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا*”
(QS. Al-Insyirah 94 : 5-6)



PERSEMBAHAN

Segala puji dan ucapan rasa syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tecurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segenap hati dan ketulusan serta rasa syukur, dan bahagia telah sampai pada titik ini, tentunya bukan suatu hal yang mudah, tetapi niat, dukungan, dan juga doa orang-orang baik di sekitar saya, pada akhirnya skripsi saya dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta kepada orang-orang terkasih yang telah mendukung penulis dengan caranya masing-masing :

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Agus Siswanto dan Ibu Kartini. Dengan penuh rasa syukur dan cinta, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala pengorbanan dan ketulusan yang telah diberikan. Meskipun Ayah dan Ibu tidak berkesempatan merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun tidak pernah berhenti memberikan yang terbaik bagi anak-anaknya. Doa yang tak pernah putus, usaha yang tanpa lelah, serta dukungan yang tulus, baik secara moral maupun finansial dan menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah penulis. Sejak awal perjalanan, mulai dari pemilihan judul, proses bimbingan, sidang proposal, revisi, penelitian, hingga akhirnya mencapai sidang skripsi, semua tidak pernah lepas dari peran dan dukungan Ayah dan Ibu. Perjalanan hidup kita sebagai sebuah keluarga memang tidak selalu mudah, namun dari setiap proses itulah penulis belajar arti keteguhan, tanggung jawab, kemandirian, serta kekuatan sebagai seorang perempuan. Skripsi ini penulis persembahkan

sebagai wujud kecil dari rasa terima kasih dan harapan agar dapat menghadirkan kebanggaan bagi Ayah dan Ibu, karena telah berhasil mengantarkan anak perempuan pertama dalam keluarga besar ini meraih gelar sarjana, sebuah impian yang selama ini diharapkan. Semoga Ayah dan Ibu senantiasa diberikan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan, serta dapat terus menyaksikan langkah-langkah keberhasilan lain yang akan penulis raih di masa depan.

2. Adik perempuan tersayang, Putri Alya Safiqha. Terima kasih karena selalu menjadi sumber motivasi bagi penulis untuk terus belajar dan berkembang. Kehadiranmu mendorong penulis untuk berusaha menjadi sosok kakak yang tidak hanya membanggakan, tetapi juga mampu memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Penulis berharap dapat terus bertumbuh menjadi pribadi yang layak dijadikan panutan, serta senantiasa dapat mendampingi dan mendukung setiap langkahmu dalam meraih impian di masa yang akan datang.
3. Keluarga besar H. Hariono dan Bapak Kasim yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala perhatian, doa, dan motivasi yang tiada henti diberikan. Kehadiran keluarga besar menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis dalam menjalani setiap proses, terutama dalam menyelesaikan perjalanan pendidikan ini. Doa-doa yang tulus, nasihat yang penuh makna, serta semangat yang terus mengalir memberikan keyakinan bagi penulis untuk tetap bertahan dan berusaha memberikan yang terbaik.

Dukungan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung, menjadi pengingat bahwa penulis tidak pernah berjalan sendiri. Kebersamaan, kepedulian, dan rasa kekeluargaan yang hangat telah menjadi pondasi penting dalam membentuk semangat juang penulis hingga mampu sampai pada titik ini. Besar harapan penulis semoga segala kebaikan, doa, dan dukungan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang berharga serta dibalas dengan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan yang berlimpah. Semoga tali silaturahmi dalam keluarga besar ini senantiasa terjaga dan semakin erat di masa yang akan datang.

4. Teman-teman “Antarabyakta” sejak masa SMA yang hingga kini tetap setia menjadi ruang pulang bagi penulis. Terima kasih atas kebersamaan yang tidak pernah lekang oleh waktu, atas tawa yang selalu menguatkan, serta atas kesediaan untuk saling mendengarkan dalam setiap keluh kesah selama menjalani masa perkuliahan. Kalian bukan sekadar teman, tetapi telah menjadi keluarga kedua yang selalu menerima penulis apa adanya, tanpa syarat. Kehadiran kalian seakan menjadi tempat untuk kembali menenangkan diri sebuah rumah yang menghadirkan rasa nyaman, hangat, dan penuh pengertian. Dukungan, semangat, serta doa yang saling kita berikan menjadi penguat langkah untuk terus bertahan dan berjuang hingga titik ini.
5. Teman-teman terdekat penulis selama masa perkuliahan, terima kasih telah hadir menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta segala cerita yang telah dilalui

bersama, baik dalam suka maupun duka. Kehadiran kalian telah memberikan banyak warna dalam kehidupan perkuliahan penulis, menjadi tempat berbagi keluh kesah, bertukar pikiran, serta saling menguatkan di tengah berbagai tantangan selama menyelesaikan pendidikan ini. Setiap tawa, bantuan, dan perhatian kecil yang diberikan akan selalu menjadi kenangan berharga yang tidak terlupakan.

6. Teman-teman Kos Anzhar tercinta, terima kasih karena telah menjadi keluarga kedua bagi penulis selama jauh dari rumah. Terima kasih atas kebersamaan sederhana yang penuh makna, atas perhatian, dukungan, dan suasana hangat yang selalu tercipta di tengah kesibukan masing-masing. Kehadiran kalian tidak hanya memberikan kenyamanan, tetapi juga menjadi penyemangat bagi penulis untuk tetap bertahan dan terus berjuang hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan kebersamaan yang telah kita lalui dapat terus terjaga, serta menjadi kenangan indah yang akan selalu dirindukan di masa mendatang.
7. Marcell Siahaan, terima kasih atas karya-karya dan lagu-lagu yang secara tidak langsung telah menemani perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Di tengah rasa lelah, bingung, dan berbagai proses yang panjang, lagu-lagu yang dibawakan mampu menjadi teman yang menenangkan, memberikan ruang untuk tetap bertahan, serta menghadirkan semangat di setiap proses pengerjaan. Setiap lirik dan alunan musik yang didengarkan menjadi bagian kecil dari perjalanan yang penuh cerita ini. Semoga karya-karya yang diciptakan terus dapat menemani dan memberikan makna bagi

banyak orang, sebagaimana lagu-lagu tersebut telah menemani penulis hingga sampai pada titik ini.

8. Terakhir, penulis ingin berterima kasih kepada satu sosok perempuan yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang gadis dengan hati yang lembut namun memiliki mimpi yang begitu besar. Terima kasih kepada diri penulis sendiri, Ade Hadiratus Amaria Putri, yang telah mampu bertahan dan melangkah sejauh ini. Menjadi anak perempuan pertama sekaligus harapan orang tua tentu bukan perjalanan yang mudah, tetapi penulis bangga atas setiap langkah kecil yang telah berhasil dilewati. Terima kasih karena tidak memilih menyerah meskipun sering kali harus menghadapi rasa lelah, takut, dan ragu seorang diri. Terima kasih telah terus berusaha menjadi kuat, belajar menjadi dewasa, dan tetap bertahan di tengah berbagai proses kehidupan yang tidak selalu berjalan sesuai harapan. Segala pencapaian yang diraih hari ini, sekecil apa pun itu, pantas untuk dirayakan. Tidak apa jika tidak selalu mendapat tepuk tangan dari banyak orang, karena mampu bertahan hingga titik ini saja sudah menjadi sebuah keberhasilan yang luar biasa. Semoga di mana pun langkah ini berpijak, penulis dapat terus tumbuh menjadi pribadi yang bermanfaat, baik untuk diri sendiri maupun bagi orang-orang di sekitar. Penulis juga berdoa semoga setiap langkah ke depan selalu diberikan kekuatan, dipertemukan dengan orang-orang baik dan hebat, serta segala mimpi dan harapan yang selama ini diperjuangkan dapat terjawab satu per satu pada waktu terbaik-Nya. Aamiin.

DAFTAR ISI

SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep <i>Morning Meal Adherence</i>	7
2.1.1 Definisi <i>Morning Meal Adherence</i>	7
2.1.2 Manfaat <i>Morning Meal Adherence</i>	7
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi <i>Morning Meal Adherence</i>	10
2.1.4 Dampak tidak Sarapan Pagi (<i>Morning Meal Adherence</i>)	11
2.1.5 Cara Mengukur <i>Morning Meal Adherence</i>	13
2.2 Konsep <i>Snacking</i>	15

2.2.1	Definisi <i>Snacking</i>	15
2.2.2	Jenis <i>Snacking</i>	16
2.2.3	Fungsi <i>Snacking</i>	17
2.2.4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Snacking</i>	18
2.2.5	Penyebab <i>Snack</i> Tidak Sehat.....	20
2.2.6	Dampak Konsumsi <i>Snack</i>	21
2.2.7	Cara Pengukuran <i>Snacking</i>	22
2.3	Konsep Status Gizi.....	25
2.3.1	Definisi Status Gizi	25
2.3.2	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Status Gizi	26
2.3.3	Kebutuhan Gizi Anak Usia Sekolah Dasar	28
2.3.4	Penilaian Status Gizi	32
2.3.5	Cara Mengukur Status Gizi.....	37
2.4	Jurnal Penelitian Terkait.....	38
2.5	Kerangka Teori.....	43
2.6	Kerangka Konseptual	44
2.7	Hipotesis.....	45
BAB 3	METODE PENELITIAN.....	46
3.1	Desain Penelitian.....	46
3.2	Populasi, Sampling, dan Sampel.....	47
3.2.1	Populasi.....	47
3.2.2	Sampling	47
3.2.3	Sampel.....	48
3.3	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	49
3.3.1	Variabel	49
3.3.2	Definisi Operasional.....	49
3.4	Prosedur Penelitian.....	51
3.5	Kerangka Kerja	54
3.6	Pengumpulan Data	55
3.6.1	Instrumen	55
3.6.2	Lokasi dan waktu penelitian.....	59

3.7	Analisis Data	59
3.7.1	Teknik Pengolahan Data	59
3.7.2	Teknik Analisis Data	66
3.8	Etika Penelitian	68
3.8.1	Tanpa Nama	69
3.8.2	Lembar Persetujuan Responden (<i>informed consent</i>)	69
3.8.3	Kerahasiaan (<i>confidentially</i>)	69
3.9	Keterbatasan Penelitian	69
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		71
4.1	Hasil Penelitian	71
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	71
4.1.2	Data Umum	72
4.1.3	Data Khusus	74
4.2	Pembahasan	75
4.2.1	<i>Morning Meal Adherence</i> di MI Miftahul Huda Pecalukan pada masa pelaksanaan program makan bergizi gratis (MBG)	75
4.2.2	<i>Snacking</i> di MI Miftahul Huda Pecalukan pada masa pelaksanaan program makan bergizi gratis (MBG)	77
4.2.3	Status Gizi Anak di MI Miftahul Huda Pecalukan pada masa pelaksanaan program makan bergizi gratis (MBG)	79
4.2.4	Hubungan <i>Morning Meal Adherence</i> dan <i>Snacking</i> Dengan Status Gizi Anak di MI Miftahul Huda Pecalukan pada masa pelaksanaan program makan bergizi gratis (MBG)	81
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		85
5.1	Kesimpulan	85
5.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		88
DAFTAR LAMPIRAN		93

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Angka Kecukupan Gizi.....	29
Tabel 2. 2 Kategori dan Ambang Batas berdasarkan IMT/U	38
Tabel 2. 3 Jurnal Penelitian Terkait	38
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Skala Morning Meal Adherence	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Skala Snacking.....	57
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di MI Miftahul Huda Pecalukan Prigen Kabupaten Pasuruan Pada Bulan April 2026...	72
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di MI Miftahul Huda Pecalukan Prigen Kabupaten Pasuruan Pada Bulan April 2026.....	72
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kebiasaan Menghabiskan MBG di MI Miftahul Huda Pecalukan Prigen Kabupaten Pasuruan Pada Bulan April 2026	72
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Penyediaan Sarapan Oleh Keluarga di MI Miftahul Huda Pecalukan Prigen Kabupaten Pasuruan Pada Bulan April 2026	73
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kebiasaan Makan Sayur di MI Miftahul Huda Pecalukan Prigen Kabupaten Pasuruan Pada Bulan April 2026.....	73
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Uang Saku di MI Miftahul Huda Pecalukan Prigen Kabupaten Pasuruan Pada Bulan April 2026...	73

Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Morning Meal Adherence Anak di MI Miftahul Huda Pecalukan Prigen Kabupaten Pasuruan Pada Bulan April 2026.....	74
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Perilaku Snacking Anak di MI Miftahul Huda Pecalukan Prigen Kabupaten Pasuruan Pada Bulan April 2026	74
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Status Gizi Anak di MI Miftahul Huda Pecalukan Prigen Kabupaten Pasuruan Pada Bulan April 2026.....	74
Tabel 4. 10 Data Analisis Regresi Logistik Ordinal Morning Meal Adherence dan Snacking dengan Status Gizi Anak di MI Miftahul Huda Pecalukan Prigen Kabupaten Pasuruan Pada Bulan April 2026	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	43
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual.....	44
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja.....	54
Gambar 6. 1 Penjelasan Alur Pengukuran IMT/U Kepada Responden.....	123
Gambar 6. 2 Pengukuran Berat Badan	123
Gambar 6. 3 Pengukuran Tinggi Badan.....	124
Gambar 6. 4 Menjelaskan Cara Pengisian Kuesioner Kepada Responden	124
Gambar 6. 5 Pendampingan Responden Saat Pengisian Kuesioner	125
Gambar 6. 6 Pendampingan Responden Saat Pengisian Kuesioner.....	125



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent	93
Lampiran 2 Lembar Pengukuran Antropometri dan IMT/U	94
Lampiran 3 Kuesioner Morning Meal Adherence.....	95
Lampiran 4 Kuesioner Snacking	97
Lampiran 5 Lembar Data Umum	99
Lampiran 6 SOP Penelitian	100
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian	104
Lampiran 8 Tabulasi Data	105
Lampiran 9 Lembar Pengolahan Data.....	118
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan.....	123



DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, M. (2022). *Promosi Kesehatan Tentang Pentingnya Sarapan Pagi Pada Anak Sekolah Dasar*. 1, 21–29.
- Albaburrahim, A., Putikadyanto, A. P. A., Efendi, A. N., Alatas, M. A., Romadhon, S., & Wachidah, L. R. (2025). Program Makan Bergizi Gratis: Analisis Kritis Transformasi Pendidikan Indonesia Menuju Generasi Emas 2045. *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 767–780. <https://doi.org/10.19105/Ejpis.V1i.19191>
- Anjelian, R., & Petrika, Y. (2025). *Gambaran Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Status Gizi Imt / U Pada Siswa / I Smp Negeri 11 Kota Pontianak Description Of Breakfast Habits And Nutritional Status (Bmi / A) In Students Of Smp Negeri 11 Kota Pontianak City*. 12.
- Arifin, S. R., Tanziha, I., Ekayanti, I., & Ahmad, A. (2025). The Impact Of A Free Nutritious Meal Program On Elementary School Students' Concentration Levels. *Action: Aceh Nutrition Journal*, 10(3), 790. <https://doi.org/10.30867/Action.V10i3.2737>
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas* (P. 270).
- Aritonang, D. P. (2025). *Hubungan Sarapan Pagi Dan Makanan Selingan Dengan Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar Di Sd Singosari Deli Tua*. 6(2).
- Asyah, S. (2024). *Jurnal Pembaruan Kesehatan Indonesia*. 1, 10–18.
- Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia (Ski) 2023*. <https://www.badankebijakan.kemkes.go.id/hasil-ski-2023/>
- Brenda, H. (2023). *Jajan Dengan Status Gizi Anak Di Sdn Karang Tengah 04 Kabupaten Bogor Tahun 2022 The Relationship Between Having A Breakfast Habit And Snack Habit To The Nutritional Status Of Children At Sdn Karang Tengah 04 Bogor Regency In 2022*. 2(2), 51–58.
- Chelsy Tihonksy, I Made Purnadhibrata, & Vera Vera. (2025). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Status Gizi Anak Sekolah Kelas 5 Di Sd Tunas Bangsa Denpasar Tahun 2024. *Antigen : Jurnal Kesehatan Masyarakat Dan Ilmu Gizi*, 3(1), 130–142. <https://doi.org/10.57213/Antigen.V3i1.566>
- Davis, J. N., & Engle-Stone, R. (2021). *The Double Burden Of Malnutrition : A Systematic Review Of Operational Definitions*. 22, 1–14.
- Dinatha, N. M., Sariyani, M. D., Virjinlia, G., Dhena, A., & Wae, M. S. (2023). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti Misi Program Usaha Kesehatan Sekolah Adalah Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berperilaku Hidup Bersih Dan Sehat Dengan Menanamkan Prinsip-Prinsip*. 10, 758–772.
- Dita Muhada1, R. P. (2024). *Jurnal Dunia Pendidikan*. 4, 1452–1461.

- Doughty, K. N., Treu, J. A., & Eckner, K. (2021). *Qualitative Analysis Of Students ' Breakfast Habits And School Breakfast Participation In Two Public School Districts*.
- Edyana, A. (2021). Kerangka Teori, Kerangka Konsep, Hipotesis, Dan Definisi Operasional. *Domain Afektif Depkes Ri Cartono Dan Utari & Sundeen, 2019*, 1–12. [Http://Lib.Ui.Ac.Id/File?File=Digital/126446-Tesis0494_Ase_N08f-Faktor-Yang-Metodologi.Pdf](http://Lib.Ui.Ac.Id/File?File=Digital/126446-Tesis0494_Ase_N08f-Faktor-Yang-Metodologi.Pdf)
- Fadilah, M. (2023). *Hubungan Kebiasaan Konsumsi Sayur Dan Buah , Serta Aktivitas Fisik Dengan Status Gizi Dan Kebugaran Jasmani Siswa Sdn 1 Cijeungjing*. 2(2), 117–124. <https://doi.org/10.25182/jigd.2023.2.2.117-124>
- Fayasari, A. (2020). *Penilaian Konsumsi Pangan*.
- Febriawati, H., Wati, N., Angraini, W., & Bengkulu, P. K. (2024). *Edukasi Pentingnya Sarapan Pada Remaja Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Bengkulu*. 6(2). <https://doi.org/10.30596/Ihsan.V>
- Febrina, W., Abdillah, N., Indrawan, S., & Harfrida, E. (2022). *Edukasi Siswa Sekolah Dasar Mengenai Jajanan Sehat*. 1(2), 98–104.
- Ghozali, I. (2023). Partial Least Square Smart Pls 4.0. In *Bab Iii Metoda Penelitian*. [Http://Repository.Stei.Ac.Id/6706/](http://Repository.Stei.Ac.Id/6706/)
- Hanim, B., & Ariyani, D. (2022). *Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Status Gizi*. 28–35.
- Hastuti, M. (2025). *Sarapan Pagi: Kunci Untuk Membangun Energi Dan Produktivitas*. 2025. <https://adv.kompas.id/baca/sarapan-pagi-kunci-untuk-membangun-energi-danproduktivitas/>
- Kaluku, K., Junieni, Mahmud, & Ruaida, N. (2023). Factors That Influence Snacking Habits On Learning Achievement And Nutritional Status (Literature Study). *Global Health Science*, 8(2), 69–74. <https://www.jurnal.csdforum.com/index.php/Ghs/article/view/Ghs8204/8204>
- Kamila, W. C., Handajani, S., Miranti, M. G., & Lukitasari, F. (2025). *Hubungan Peran Teman Sebaya Dan Kebiasaan Sarapan Terhadap Perilaku Konsumsi Jajanan Anak Di Sekolah Dasar Mi Khadijah Malang*. 3, 1–9.
- Kasmuri, N. M. (2021). *Hubungan Pola Sarapan Dengan Status Gizi Dan Prestasi Belajar Pada Anak Sekolah*. 9(1), 110–118.
- Kemendikbud. (2020). *Gizi Dan Kesehatan Anak Usia Sekolah Dasar Seameo Recfon Kemendikbud Ri 1*.
- Kemenkes Ri. (2019). Angka Kecukupan Gizi Masyarakat Indonesia. *Permenkes Nomor 28 Tahun 2019, Nomor 65(879), 2004–2006*. <https://peraturan.bpk.go.id/details/138621/permenkes-no-28-tahun-2019>

- Kemenkes Ri. (2022). *Baseline Survey On The Nutritional Status Of Primary School-Age Children And Its Determinants In Central Java Province*.
- Kemenkes Ri. (2023). *Memilih Jajanan Yang Aman*. 2023. https://keslan.kemkes.go.id/view_artikel/2570/memilih-jajanan-yang-aman
- Kementrian Kesehatan. (2024). *Pentingnya Sarapan Pagi Bagi Anak-Anak*. 2024. https://keslan.kemkes.go.id/view_artikel/3599/pentingnya-sarapan-pagi-bagi-anak-anak
- Khair, A., Rahayu, S. F., & Muhsinin, M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Anak Prasekolah. *Dinamika Kesehatan: Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 12(1), 210–220. <https://doi.org/10.33859/dksm.v12i1.632>
- Khan, M. S. I., Paul, T., Al Banna, M. H., Hamiduzzaman, M., Tengan, C., Kissi-Abrokwah, B., Tetteh, J. K., Hossain, F., Islam, M. S., & Brazendale, K. (2024). Skipping Breakfast And Its Association With Sociodemographic Characteristics, Night Eating Syndrome, And Sleep Quality Among University Students In Bangladesh. *Bmc Nutrition*, 10(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s40795-024-00860-y>
- Lestari, E., Studi, P., Gizi, S., Ilmu, F., & Surabaya, U. N. (2024). *Hubungan Jumlah Uang Saku , Pengetahuan , Dan Sikap Dalam Memilih Makanan Jajanan Dengan Konsumsi Makanan Jajanan Pada Siswa Kelas 4-6 Upt Sdn 154 Gresik Choirul Anna Nur Afifah Abstrak*. 04(04), 794–801.
- Lonto, J. S. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Jajan Anak Usia Sekolah (9-12 Tahun) Di Sd Gmim Sendangan Sonder*. 7, 1–7.
- Maliran, S. M., Iriyani, K., & Wisnuwardani, R. W. (2025). *Keamanan Pangan Jajanan Anak Sekolah : Studi Kasus Di Sdn 009 Karang Asam Samarinda*. 2020, 0–5.
- Melur, P., Antika, A., & Werdiharini, A. E. (2024). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Dan Makan Jajan Dengan Status Gizi Siswa Sdn Tegal Gede 02 Jember*. 5(1), 1–11.
- Munawaroh, S., Muftiana, E., & Dwirahayu, Y. (2020). *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Hubungan Kebiasaan Makan Pagi (Sarapan) Dengan Status Gizi Anak Usia Sekolah Di Sd Muhammadiyah Terpadu Ponorogo*. 5(2), 117–121.
- Notoatmodjo, S. (2013). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Journal Of Chemical Information And Modeling* (Vol. 53, Issue 9, Pp. 1689–1699).
- Octavia, Z. F., Gizi, P. S., Islam, U., & Walisongo, N. (2020). *Jurnal Riset Gizi*. 8(1), 32–36.
- Ode, W., Nur, S., & Effendy, D. S. (2025). *Hubungan Pengetahuan Gizi Dengan Status Gizi Pada Remaja Putri Di Smp Negeri 5 Kendari Tahun 2024*. 3.

- Oktovina, R. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Remaja Usia 16-18 Tahun. *The Indonesian Journal Of Health*, *X*(3), 128–132.
- Rahmawita. (2018). *Kualitas Jajanan Anak Sekolah Dasar Secara Mikrobiologi Di Kecamatan Koto Tangah Padang Sumatera Barat*. *10*, 102–106.
- Rasako, H. (2023a). *Hubungan Konsumsi Jajanan Dan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Negeri 156 Maluku Tengah*. *14*(1), 60–69.
- Rasako, H. (2023b). *Hubungan Konsumsi Jajanan Dan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Negeri 156 Maluku Tengah Analysis*. *14*(1), 60–69.
- Romero-Blanco, C., Martín-Moraleda, E., Pinilla-Quintana, I., Dorado-Suárez, A., Jiménez-Marín, A., Cabanillas-Cruz, E., García-Coll, V., Martínez-Romero, M. T., & Aznar, S. (2025). *Why Do Adolescents Skip Breakfast ? A Study On The Mediterranean Diet And Risk Factors*. 1–22.
- Safitri, R., Suci, W. P., & Aziz, A. R. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Pada Anak Usia Prasekolah Di Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, *7*(2), 1–5. <https://doi.org/10.36341/jka.v7i2.3670>
- Sam, A., Bolang, L., Kapantow, N. H., & Ratulangi, U. S. (2025). *Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Status Gizi Anak Di Sekolah Dasar Negeri 72 Manado*. *2*, 1–8.
- Sammeng, W., & Soumokil, O. (2023). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Status Gizi Dan Prestasi Akademik Mahasiswa The Relationship Breakfast To Nutritional Status And Academic Achievement Of Students. *Jurnal Kesehatan Terpadu (Integrated Health Journal)*, *14*(2), 100–109. <https://www.jurnalpoltekkesmaluku.com/index.php/jkt/article/view/460/193>
- Slizewska, K. (2023). *Comparison Of The Activity Of Fecal Enzymes And Concentration Of Sefa In Healthy And Overweight Children*.
- Sugiyono, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.
- Syahriani, N. (2024). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Developmental Characteristics Of Elementary School Age*. *07*(2), 131–140.
- Unicef. (2025). *Survei Status Gizi Indonesia (Ssgi) 2024: Kemajuan Berkelanjutan Dalam Mengatasi Malnutrisi Anakkesehatan*. 2021–2024.
- Utami, D. A., Qawlam, A. S., & Putri, G. A. (2024). *Dampak Program Makan Siang Sekolah Terhadap Status Gizi Dan Prestasi Akademik Siswa Di Negara-Negara Asia : A Systematic Review The Impact Of School Lunch Program On Nutritional Status And Academic Achievement Of Students In Asian Countries : A Systematic*. *11*(1), 1–13.
- Valisa, K., Nugroho, A., Niamilah, I., Yogyakarta, U. A., Siliwangi, J., & Nogotirto, N. (2025). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Status Gizi Pada Siswa Di Sd Muhammadiyah Kayen*. *September*.

- Wanjiku, M. (2024). *The Impact Of Malnutrition On Child Development : Understanding Long-Term Health And Cognitive Outcomes*. 3(2), 41–44.
- Who. (2004). *Vitamin And Mineral Requirements In Human Nutrition Second Edition*.
- Wijaya, A., Yuliati, E., & Prasetyaningrum, Y. I. (2025). *Hubungan Kecukupan Asupan Sarapan Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Xi Sma Negeri 6 Yogyakarta*. 9(1), 71–80.
- Winarni, D., & Mustikawati, N. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Gizi Dan Perilaku Jajan Dengan Status Gizi Anak Usia Sekolah Di Sdn Kandeman 02. *Urecol (Univercsty Research Colloqium)*, 228. [Http://Repository.Urecol.Org/Index.Php/Proceeding/Article/View/2315](http://Repository.Urecol.Org/Index.Php/Proceeding/Article/View/2315)
- Wulandari, N. S., Sofyana, H., Kusmiati, S., Keperawatan, J., Kemenkes, P., Aman, J., & Sekolah, A. (2017). *Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Anak Sekolah Dasar Usia 10-12 Tahun Dalam Memilih Pangan Jajanan Anak Sekolah (Pjas)*. 73–86.
- Yunita, S. (2021). *Modul Sarapan*.

