

SKRIPSI

**EDUKASI BERBASIS VIDEO ANIMASI RESUSITASI JANTUNG PARU
TERHADAP *SELF-EFFICACY* PERTOLONGAN PERTAMA
PADA *CARDIAC ARREST***



**LITA ARIFANDA FIRDAUSI
NIM : 202201164**

**PRODISI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026**

SKRIPSI

**EDUKASI BERBASIS VIDEO ANIMASI RESUSITASI JANTUNG PARU
TERHADAP *SELF-EFFICACY* PERTOLONGAN PERTAMA
PADA *CARDIAC ARREST* DI SMK 4 PANCASILA AMBULU
JEMBER**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



**LITA ARIFANDA FIRDAUSI
NIM : 202201164**

**PRODI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lita Arifanda Firdausi

NIM : 202201164

Prodi : S1 KEPERAWATAN

Fakultas : FIKES

Judul : Edukasi Berbasis Video Animasi Resusitasi Jantung Paru Terhadap Self-efficacy
Pertolongan Pertama Pada Cardiac Arrest Di SMK 4 Pancasila Ambulu Jember

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 23/06/2026



Lita Arifanda Firdausi
202201164

QR REPOSITORY



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian hasil Skripsi

Program Judul : Edukasi Berbasis Video Animasi Resusitasi Jantung Paru
Terhadap *Self-efficacy* Pertolongan Pertama Pada *Cardiac Arrest*
di SMK 4 Pancasila Ambulu Jember

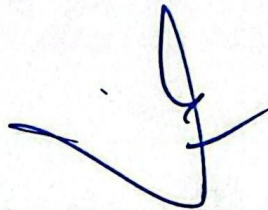
Nama : Lita Arifanda Firdausi

Nim : 202201164

Pada Tanggal :

Oleh:

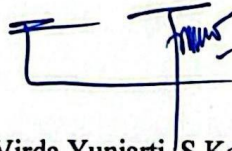
Pembimbing I



Agus Haryanto, S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIK : 162 601 071

Pembimbing II



Enny Virda Yuniarti, S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIK : 162 601 095



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• Info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Lita Arifanda Firdausi
NIM : 202201164
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 08 Juni 2026
Judul Skripsi : "EDUKASI BERBASIS VIDIO ANIMASI
RESUSITASI JANTUNG PARU TERHADAP SELF-
EFFICACY PERTOLONGAN PERTAMA PADA
CARDIAC ARREST DI SMK 4 PANCASILA
AMBULU JEMBER"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Chaterina Janes Pratiwi, M.Kep.Sp.KMB. (.....)
Penguji 1 : Agus Haryanto, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 2 : Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 19 Juni 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes

NIK : 162.601.095

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul **“Edukasi Berbasis Video Animasi Resusitasi Jantung Paru Terhadap *Self-efficacy* Pertolongan Pertama Pada *Cardiac Arrest* di SMK 4 Pancasila Ambulu Jember”**. Selesainya penulisan skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada :

1. Johan Budi Respati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK 4 Pancasila Ambulu
2. Dr. Indah Lestari, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Dr. Lilik Ma'rifatul, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan.
4. Enny Virda Yuniarti, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Ka.Prodi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto juga sebagai pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis dan memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
5. Agus Haryanto, S.Kep.,Ns.,M.Kes pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis.
6. Chaterina Janes, M.Kep.,Sp.Kep.M.B selaku penguji utama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan pada penulis.

7. Seluruh Staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang turut membantu menyediakan fasilitas dalam pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan skripsi ini.

Mojokerto, Maret 2026

Penulis



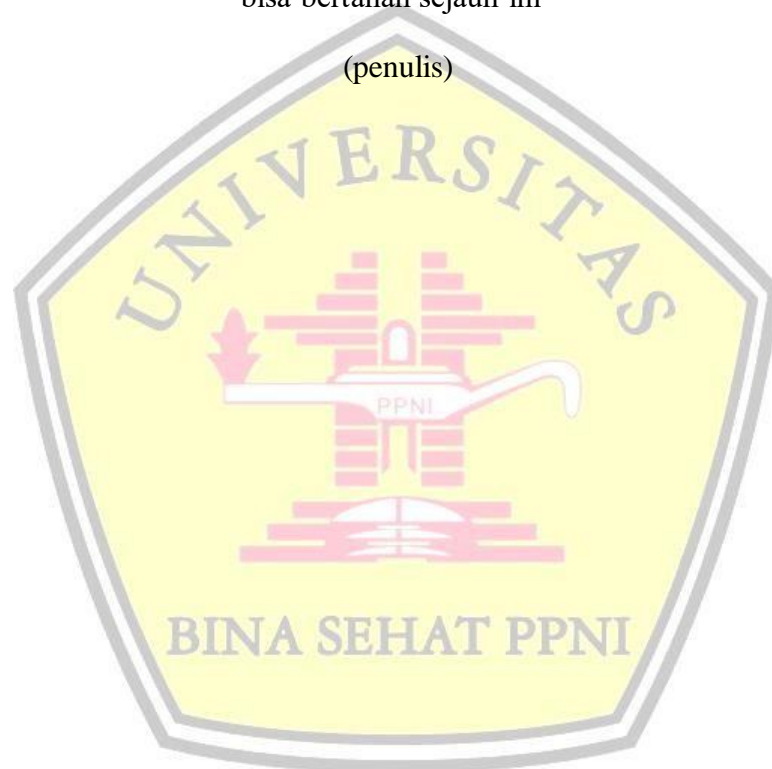
MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al Baqarah 286)

“Jika bukan karena Allah yang mampukan mungkin aku sudah lama menyerah,
dan jika bukan karena bidadari serta cinta pertamaku, mungkin aku tidak akan
bisa bertahan sejauh ini”

(penulis)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin saya panjatkan puja dan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kesempatan hidup sampai sejauh ini. Sholawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Terimakasih kepada bidadari penulis ibu (S.M), cinta pertama penulis bapak (Z), dan kakak tercinta (L.A.R), yang telah memberikan doa dan dukungannya kepada penulis, tak lupa bantuan biaya untuk penulis selama 4 tahun berkuliah. Tak banyak yang bisa penulis ucapkan selain kata syukur dan terimakasih kepada keluarga.
2. Terimakasih kepada dosen pembimbing (Bapak Agus Haryanto, S.Kep.,Ns., M.Kes dan Ibu Enny Virda Yuniarti, S.Kep., Ns., M.Kes) yang telah sabar membimbing, memberikan dukungan, serta memotivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Tak lupa saya haturkan kepada penguji (Ibu Catrine Janes, M.Kep.,Sp.Kep.M.B) yang telah meluangkan waktu, memberi saran dan masukan kepada penulis. Semoga ilmu yang telah ibu berikan menjadi manfaat bagi penulis dan amal jariyah yang tak terputus bagi ibu bapak sekalian.
3. Terimakasih kepada teman-teman penulis diperantauan yang sudah seperti saudara sendiri dengan NIM (202205009), (202205025), dan (202201049) yang telah menemani penulis selama 4 tahun berkuliah. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kalian yang selalu hadir, mendengarkan, dan selalu menguatkan penulis dalam setiap suka dan duka. Penulis bersyukur

memiliki orang-orang baik seperti kalian.

4. Terimakasih kepada teman-teman kelas penulis terutama NIM (202201190), dan (202201206), kebersamaan yang tidak akan penulis lupakan selama 4 tahun menempuh pendidikan disini.
5. Terakhir, terimakasih untuk seseorang dengan NIM (202201XXX) yang telah hadir dan memberikan semangat disetiap perjalanan penulis sejak awal perkuliahan. Terima kasih juga atas segala dukungan, doa, dan perhatian yang diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Dukungan tersebut sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat.....	6
1.4.1 Manfaat Bagi Responden.....	6
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan	6
1.4.3 Bagi Peneliti selanjutnya	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Edukasi	8
2.1.1 Definisi Edukasi.....	8
2.1.2 Tujuan Edukasi.....	9
2.1.3 Media Edukasi	10
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi Edukasi.....	11
2.2 Video Animasi.....	12
2.2.1 Definisi Video Animasi	12
2.2.2 Tujuan	12
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi	13
2.2.4 Indikator Video Animasi.....	14
2.3 Konsep Dasar Resusitasi Jantung Paru (RJP).....	14
2.3.1 Definisi Resusitasi Jantung Paru (RJP).....	14
2.3.2 Tujuan Resusitasi Jantung Paru (RJP)	15
2.3.3 Indikasi Resusitasi Jantung Paru.....	16
2.3.4 Prinsip Resusitasi Jantung Paru	18
2.3.5 Faktor Yang Mempengaruhi Resusitasi Jantung Paru (RJP)	19
2.3.6 Tahapan pelaksanaan Resusitasi Jantung Paru (RJP).....	21
2.3.7 Penghentian Resusitasi Jantung Paru (RJP).....	27
2.4 Konsep Dasar <i>Self-Efficacy</i>	28
2.4.1 Konsep <i>Self-Efficacy</i>	28
2.4.2 Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	29
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	31

2.4.4 Indikator <i>Self-Efficacy</i> . DAFTAR ISI	33
2.4.5 Alat Pengukuran <i>Self-Efficacy</i>	36
2.5 <i>Cardiac Arrest</i> (Henti Jantung).....	36
2.5.1 Definisi <i>Cardiac Arrest</i> (Henti Jantung).....	36
2.5.2 Etiologi.....	37
2.5.3 Manifestasi Klinis	38
2.5.4 Faktor Risiko.....	39
2.5.5 Patofisiologi <i>Cardiac Arrest</i>	39
2.5.6 Pemeriksaan Diagnostik.....	40
2.5.7 Penatalaksanaan Henti Jantung.....	41
2.6 Konsep Pengaruh Edukasi Berbasis Video Animasi Resusitasi Jantung Paru Terhadap <i>Self-efficacy</i> Pertolongan Pertama Pada <i>Cardiac Arrest</i>	42
2.7 Kerangka Teori	44
2.8 Kerangka Konseptual	45
2.9 Hipotesis.....	46
2.10 Penelitian Relavan	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Desain Penelitian	49
3.2 Populasi, Sampling, dan Sampel	49
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	50
3.3 Prosedur Penelitian.....	52
3.4 Kerangka Kerja.....	55
3.5 Pengumpulan Data	56
3.5.1 Instrumen	56
3.6 Pengolahan Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.1.1 Data Umum.....	64
4.1.2 Data Khusus.....	65
4.2 Pembahasan	68
4.2.1 <i>Self-efficacy</i> Sebelum Diberikan Edukasi Video Animasi Resusitasi Jantung Paru.....	68
4.2.2 <i>Self-efficacy</i> Sesudah Diberikan Edukasi Video Animasi Resusitasi Jantung Paru.....	69
4.2.3 Pengaruh Edukasi Berbasis Video Animasi Resusitasi Jantung Paru Terhadap <i>Self-efficacy</i> Pertolongan Pertama Pada <i>Cardiac Arrest</i> Di SMK 4 Pancasila Ambulu Jember	72
BAB V PENUTUP	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Penelitian relevan edukasi berbasis video animasi Resusitasi Jantung Paru terhadap <i>Self-efficacy</i> pertolongan pertama pada <i>Cardiac Arrest</i>	47
Tabel 3. 1	Definisi Operasional edukasi berbasis video animasi Resusitasi jantung Paru terhadap <i>Self-efficacy</i> pertolongan pertama pada <i>Cardiac Arrest</i>	51
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan jenis kelamin, usia, kelas, dan pengalaman.....	64
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Edukasi Berbasis Video Animasi Resusitasi jantung Paru Terhadap <i>Self-efficacy</i> Pertolongan Pertama Pada <i>Cardiac Arrest</i> Di SMK 4 Pancasila Ambulu Jember	66
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Edukasi Berbasis Video Animasi Resusitasi jantung Paru Terhadap <i>Self-efficacy</i> Pertolongan Pertama Pada <i>Cardiac Arrest</i> Di SMK 4 Pancasila Ambulu Jember	66
Tabel 4. 4	Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i>	67



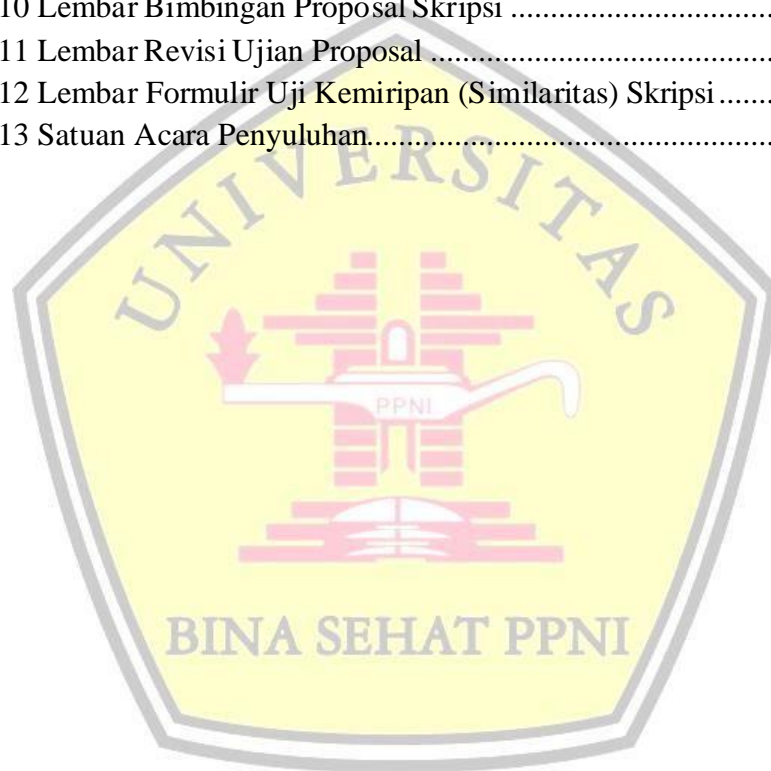
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Tahapan pelaksanaan Resusitasi Jantung Paru (RJP) (AHA, 2025).....	21
Gambar 2. 2	Algoritme henti jantung dewasa (AHA, 2025)	26
Gambar 2. 3	Aalgoritme perawatan pasca-henti jantung dewasa (AHA, 2025).	27
Gambar 2. 4	Rantai Bertahan Hidup untuk IHCA dan OHCA (https://cpr-heart-org.translate.google/en/resuscitation-science/cpr-and-eccguidelines?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc)	42
Gambar 2. 5	Kerangka teori Pengaruh Edukasi Berbasis Video Animasi Resusitasi Jantung Paru Terhadap <i>Self-efficacy</i> Pertolongan Pertama Pada <i>Cardiac Arrest</i>	44
Gambar 2. 6	Kerangka konsep Pengaruh Edukasi Berbasis Video Animasi Resusitasi Jantung Paru Terhadap <i>Self-efficacy</i> Pertolongan Pertama Pada <i>Cardiac Arrest</i>	45
Gambar 3. 1	Kerangka Kerja Eduasi Berbasis Video Animasi Resusitasi Jantung Paru Terhadap <i>Self-efficacy</i> Pertolongan Pertama Pada <i>Cardiac Arrest</i>	55

BINA SEHAT PPNI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengajuan Judul Penelitian.....	81
Lampiran 2 Lembar Izin Penelitian	82
Lampiran 3 Lembar Balasan Izin Penelitian.....	83
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	85
Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	88
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	89
Lampiran 7 Tabulasi Data Responden dan Hasil Quesioner	90
Lampiran 8 Lembar Uji Statistik	96
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan.....	101
Lampiran 10 Lembar Bimbingan Proposal Skripsi	102
Lampiran 11 Lembar Revisi Ujian Proposal	107
Lampiran 12 Lembar Formulir Uji Kemiripan (Similaritas) Skripsi	111
Lampiran 13 Satuan Acara Penyuluhan.....	112



DAFTAR PUSTAKA

- AHA. (2025). *American Heart Association Tahun 2025*. <https://cpr.heart.org/en/resuscitation-science/ten-steps-towards-improving-in-hospital-cardiac-arrest>
- Ahsan et al. (2022). *Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Efikasi Diri Remaja Dalam Melakukan Resusitasi Jantung Paru*. 8, 59–70.
- Andriani, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Andriyanto. (2022). *Keperawatan Kardiovaskular Cardiac Arrest*. 7–51.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise Of Control*.
- Bimantoro, I., Wahid, A., Setiawan, H., Studi, P., Keperawatan, I., Kedokteran, F., Mangkurat, U. L., Ahmad, J., & Km, Y. (2023). *Perbedaan Media Poster dan Media Audiovisual (Video) tentang Resusitasi Jantung Paru (RJP) terhadap Efikasi Diri (Studi Siswa-siswi SMKN 1 Banjarbaru)*.
- Damayanti, E. (2023). *Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Siklus Menstruasi Pada Mahasiswi Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula*. 3, 90–96.
- Dewi, W. &. (2021). *Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Remaja*. 7–51.
- Dr. Drs. Ismail Nurdin, M. S. (2019). *Metodologi penelitian sosial*.
- Dr. Fatimah Saguni, M. S. (2025). *Efikasi Diri : Kekuatan Regulasi Emosi dan Optimisme*.
- dr. Starry, H. R. (2019). *Buku praktis kardiologi*.
- Dudella Desnani et al. (2022). *Pengetahuan Remaja Tentang Resusitasi Jantung Paru Berhubungan Dengan Efikasi Diri Remaja Di SMK Negeri 2 Singosari Malang*. 8487(1), 116–126.
- Evaluation, I. for H. M. and. (2023). *Cegah Penyakit Jantung Dengan Menerapkan Perilaku CERDIK dan PATUH*. <https://kemkes.go.id/eng/cegah-penyakit-jantung-dengan-menerapkan-perilaku-cerdik-dan-patuh>
- Hamid, A. S. S. C. S. M. A. (2024). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Resusitasi Jantung Paru Terhadap Kemampuan Penanganan PreHospital Korban Henti Jantung Pada Karangtaruna di Kecamatan Balung*. 2(2), 250–255.

- Harinal Afri Resta et al. (2023). *The Influence Of Basic Life Support (BLS) Education Using Vidio Media On Students Knowlegde About BLS*. 518–524.
- Hella Meldy et al. (2021). *Hubungan pengetahuan dan efikasi diri mahasiswa keperawatan dalam pemberian resusitasi jantung paru (rjp)*. 28(3).
- Hidayat, U. R., Hatmalyakin, D., Alfikrie, F., Akbar, A., & Amaludin, M. (2022). *Pelatihan Pertolongan Pertama Berbasis Model Selamat Meningkatkan Efikasi Diri Dalam Penanganan Henti Jantung di Luar Rumah Sakit*. April. <https://doi.org/10.20527/dk.v10i2.11>
- Iriene Kusuma et al. (2023). *Pengaruh Pelatihan Terhadap Efikasi Diri Remaja SMA Dalam Memberikan Resusitasi Jantung Paru*. 1–6.
- Jember, D. K. (2024). *Profil Kesehatan Kabupaten Jember*. <https://dinkes.jemberkab.go.id/>
- Kemenkes. (2025). *penyakit jantung terbanyak se Indonesia*. <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-8148644/kemenkes-beberkan-provinsi-dengan-penyakit-jantung-terbanyak-ini-daftarnya>
- Khalilati, N., Huzaifah, Z., Daud, I., Suwandewi, A., Aprilia, H., Retno, D., Azidin, Y., Akhmad, H., Ners, S. P., Muhammadiyah, U., Banjarmasin, M., Banjarmasin, M., Banjarmasin, M., & Artikel, I. (2025). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Simulasi Terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Siswa SMAN 1*. 6(1), 89–97.
- Lestari, N. S. (2023). *Pengaruh penggunaan video edukasi terhadap efikasi diri dalam melakukan CPR pada siswa SMPN 1 Kalisat*.
- Nadila Afifah et, A. (2025). *Gambaran Pengetahuan dan Self-efficacy Masyarakat Dalam Melakukaan Tindakan Bantuan Hidup Dasar di Desa Tanjungsari Sumedang*. 7, 3390–3403.
- Press, U. (2020). *Buku Saku Farmakoterapi Jantung*.
- Rasmawati, W. (2023). *Pengaruh Video Dan Simulasi RJP Terhadap Tingkat Pengetahuan*. 1(4).
- Rismawati. (2025). *Validitas konstruk academic self-efficacy scala versi indonesia*. 1(2).
- Rosmawarsari, D., Yusfar, K. M., Faisal, I. M., Studi, P., Keperawatan, I., Kesehatan, F. I., Bale, U., & Barat, J. (2024). *Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Resusitasi Jantung Paru (RJP) Pada Pelajar SMK Al -Islam*. 13(1), 65–74.
- Setiawan, E. (2023). *Pengaruh Edukasi Pendidikan*. 1(1), 14–37.

- Shinta Arini Ayu et al. (2022). *Edukasi Pengetahuan dan Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Pada Siswa Jurusan Asper SMKS Bunga Persada Kabupaten Cianjur Jawa Barat*. 5(September), 2873–2882.
- Sriwijayati, W. &. (2022). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang RJP Menggunakan Metode Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja*. 7–19.
- Suharsono. (2022). *Keperawatan Kardiovaskular Cardiac Arrest*. 7–37.
- Syafriati, A. (2023). *Keperawatan Medikal Bedah Sistem Kardiovaskular*.
- Timur, D. K. P. J. (2024). *Profil Kesehatan Provinsi Jawa Timur Tahun 2023*. <https://dinkes.jatimprov.go.id/>
- Umi, O., Hastuti, N., & Pd, M. (2024). *Pemanfaatan Film , Video Edukasi , dan Animasi sebagai Media Pembelajaran Inovatif*.
- Wahyuni, N. L. & D. U. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*.
- Wina Maulidya, et al. (2022). *Pengaruh Video Pelatihan RJP untuk Kesiagaan Pertolongan Pertama Pasien Henti Jantung terhadap Tingkat Pengetahuan pada Remaja Giving Effect of Video Cardiopulmonary Resuscitation The Improvement of Knowledge of Adult*. 9(1), 70–77.

