

**ABSTRACT**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN EATING PATTERNS AND  
NUTRITIONAL STATUS IN PRESCHOOL CHILDREN  
AT RA NURUL ULUM TUNGGALPAGER**

**By**  
**FIRDINA EKA HAFIZAH**

Eating patterns and nutritional status in preschool children are important factors in supporting children's growth and development. Unbalanced eating patterns can cause nutritional problems, including undernutrition and overnutrition. This study aimed to determine the relationship between eating patterns and nutritional status in preschool children at RA Nurul Ulum Tunggalpager. This study used an analytic design with a cross-sectional approach. The population in this study consisted of all preschool children at RA Nurul Ulum Tunggalpager, totaling 61 respondents, using a total sampling technique. The instruments used were the Food Frequency Questionnaire (FFQ) to measure eating patterns and anthropometric measurements to determine nutritional status. The results showed that most respondents had good eating patterns, namely 37 respondents (60.7%), and good nutritional status, namely 43 respondents (70.5%). The cross-tabulation results showed that most children with good eating patterns had good nutritional status. This indicates a relationship between eating patterns and nutritional status in preschool children. Good eating patterns can help meet children's nutritional needs, thereby supporting optimal growth and development. Children with regular eating patterns and balanced nutritional intake tend to have better nutritional status than children with poor eating patterns. This study shows that eating patterns play an important role in the nutritional status of preschool children. The better the child's eating pattern, the better the child's nutritional status tends to be.

**Keywords: Eating Patterns, Nutritional Status, Preschool Children**

**ABSTRAK**  
**HUBUNGAN POLA MAKAN DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK USIA**  
**PRASEKOLAH RA NURUL ULUM TUNGGALPAGER**  
**OLEH**  
**FIRDINA EKA HAFIZAH**

Pola makan dengan status gizi pada anak usia prasekolah merupakan salah satu faktor penting dalam mendukung proses pertumbuhan dan perkembangan anak. Pola makan yang tidak seimbang dapat menyebabkan masalah gizi baik gizi kurang maupun gizi lebih. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola makan dengan status gizi pada anak usia prasekolah di RA Nurul Ulum Tunggalpager. Penelitian ini menggunakan desain analitik dengan pendekatan cross sectional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak usia prasekolah di RA Nurul Ulum Tunggalpager sebanyak 61 responden dengan teknik total sampling. Instrumen yang digunakan yaitu Food Frequency Questionnaire (FFQ) untuk mengukur pola makan dan pengukuran antropometri untuk mengetahui status gizi anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki pola makan baik sebanyak 37 responden (60,7%) dan status gizi baik sebanyak 43 responden (70,5%). Hasil tabulasi silang menunjukkan bahwa sebagian besar anak dengan pola makan baik memiliki status gizi baik. Hal tersebut menunjukkan adanya hubungan antara pola makan dengan status gizi pada anak usia prasekolah. Pola makan yang baik berperan dalam memenuhi kebutuhan gizi anak sehingga mendukung pertumbuhan dan perkembangan secara optimal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak dengan pola makan yang baik cenderung memiliki status gizi yang lebih baik. Dengan demikian, semakin baik pola makan anak, semakin baik pula status gizinya.

**Kata Kunci : Pola Makan, Status Gizi, Anak Usia Prasekolah**