

SKRIPSI

**HUBUNGAN STRESS AKADEMIK DENGAN PERILAKU
AGRESIF PADA ANAK SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 1 MOJOANYAR**



Sholichatin Fitria Dewi

202201093

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO**

2026

SKRIPSI

**HUBUNGAN STRESS AKADEMIK DENGAN PERILAKU
AGRESIF PADA ANAK SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 1 MOJOANYAR**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Universitas Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



Sholichatin Fitria Dewi

202201093

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO**

2026

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sholichatin Fitria Dewi
NIM : 202201093
Prodi : S1 KEPERAWATAN
Fakultas : FIKES
Judul : Hubungan Stress Akademik Dengan Perilaku Agresif pada anak SMKN 1 Mojoanyar

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 7/18/2026



METERAI
TEMPEL
96CE4AOX055882248

Sholichatin Fitria Dewi
202201093

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk disajikan dalam upaya seminar skripsi dalam program studi S1 Ilmu Keperawatan.

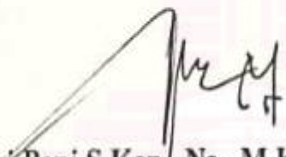
Judul : Hubungan Stres Akademik Dengan Perilaku Agresif Pada Anak Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Mojoanyar

Nama : Sholichatin Fitria Dewi

Nim : 202201093

Pada Tanggal : 6 Juli 2026

Oleh :
Pembimbing I : 
Dr. Tri Ratnapingsih S.Kep., Ns., M.Kes
NIK. 162 601 005

Pembimbing II : 
Tri Peni S.Kep., Ns., M.Kes
NIK. 162 601 114

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : SHOLICHATIN FITRIA DEWI
NIM : 202201093
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 17 Juli 2026
Judul Skripsi : "Hubungan Stres Akademik dengan Perilaku Agresif Pada Anak SMKN 1 Mojoanyar"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns.,M.Kes ()
Penguji 1 : Dr.Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns.,M.Kes ()
Penguji 2 : Tri Peni, S.Kep.Ns.,M.Kes ()

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 17 Juli 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan


Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes
 NIK : 162.601.095

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul **“Hubungan Stres Akademik Dengan Perilaku Agresif Pada Anak Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Mojoanyar”**. Selesaiannya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada :

1. Dr. Elvi Sukaisih, M.AB.,M.M selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Mojoanyar yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan memberikan kesempatan penulis untuk memperoleh data untuk menyusun proposal.
2. Dr. Indah Lestari, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyusun proposal dan melakukan penelitian di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep.,Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan.
4. Enny Virda Yuniarti, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Ka.Prodi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
5. Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing 1 Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Tri Peni, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku pembimbing 2 Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Siti Indatul Laili, S.Kep.,Ns., M.Kes selaku penguji Skripsi yang telah menguji dan memberikan masukan kepada penulis.
8. Seluruh Staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang turut membantu menyediakan fasilitas dalam pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa proposal Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Skripsi ini.

Mojokerto, 17 April 2026

Penulis



Sholichatin Fitria Dewi

202201093



MOTTO

“ TIDAK ADA KESUKSESAN TANPA KERJA KERAS, TIDAK ADA KEBERHASILAN TANPA KEBERSAMAAN, DAN TIDAK ADA KEMUDAHAN TANPA DOA ”

” DAN BERSABARLAH KAMU, SESUNGGUHNYA JANJI ALLAH ADALAH BENAR ”

(Qs. Ar-Ruum: 60)

” PROSESNYA MUNGKIN BIKIN LELAH, TAPI DENGAN BISMILLAH INSYAALLAH ENDINGNYA ALHAMDULILLAH ”

(Al-Insyirah : 1-8)



PERSEMBAHAN

Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar pengesahan adalah halaman yang paling bermakna, karena disinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kepada yang teristimewah penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yaitu ayah dan mama, yang dimana kedua orang tersebut sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang menjadi sumber kekuatan disetiap langkah penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan pertamanya ini untuk bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Terima kasih yang tak terhingga kepada ayah dan mama yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan penuh, memberikan banyak motivasi, nasihat, dan selalu mendoakan setiap langkah penulis. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan mama bahagia dan bangga, sehat selalu dan panjang umur karena ayah dan mama harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
2. Kepada nenek saya, terimakasih selalu menemani, mendoakan, memberi motivasi, support dan menyayangi penulis dengan tulus, semoga selalu panjang umur dan sehat selalu.
3. Saya ucapkan terimakasih kepada dua adik perempuan saya, yang selalu menjadi tempat penulis bercerita, berkeluh kesah, selalu memberikan support yang tiada hentinya, dan selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.
4. Kepada teman-teman saya, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan dalam setiap proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada diri saya sendiri, terimakasih sudah bertahan sejauh ini, sudah berhasil menyelesaikan apa yang telah dimulai, dan selalu berani mencoba hal-hal baru. Walaupun dalam perjalanannya sering kali mengeluh, ingin menyerah dan putus asa atas beberapa usaha yang tidak sebanding dengan hasilnya, namun terimakasih telah menjadi manusia kuat yang selalu bisa mengandalkan diri sendiri. Kamu hebat dengan seluruh perjuangan yang telah kamu lalui, baik itu senang, sedih, berhasil, maupun gagal. Berbahagialah dimanapun kamu berada, apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	2
LEMBAR PERSETUJUAN	3
KATA PENGANTAR	5
MOTTO	7
PERSEMBAHAN	8
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1. Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2. Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Stres Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Stres Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Aspek-Aspek Stres Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Dampak Stress Akademik ..	Error! Bookmark not defined.

2.1.5	Instrumen Stres Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.2	Konsep Perilaku Agresif	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Definisi Perilaku Agresif	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Aspek-aspek Perilaku Agresif	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Dampak Perilaku Agresif	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Instrumen Perilaku Agresif	Error! Bookmark not defined.
2.3	Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian Yang Relevan / MAPPING	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
2.7	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 3	METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi, Sampling dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Sampling	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Identifikasi Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.4	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Kerangka Kerja	Error! Bookmark not defined.
3.6 Pengolahan dan Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Editing	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Coding	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Scoring	Error! Bookmark not defined.
3.6.4 Tabulating	Error! Bookmark not defined.
3.6.5 Teknik analisa data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8 Etik Clearern	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Stres Akademik Pada Siswa SMKN 1 Mojoanyar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Perilaku Agresif Siswa SMKN 1 Mojoanyar	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Hubungan Stres Akademik Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	15

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 . 1 Kerangka Teori Hubungan Antara Stres Akademik dengan Perilaku Agresif di
SMKN 1 Mojoanyar **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2 . 2 Kerangka Konsep Hubungan Antara Stres Akademik dengan Perilaku Agresif di
SMKN 1 Mojoanyar **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3 . 1 Kerangka Kerja Hubungan Antara Stres Akademik dengan Perilaku Agresif di
SMKN 1 Mojoanyar **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel 2 . 1 Kuesioner The Educational Stress Scale for Adolescents **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2 . 3 Kuesioner Buss Perry Aggression Questionnaire **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2 . 4 Jurnal Penelitian Terkait **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 . 1 Definisi Operasional **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Usia Responden di SMKN 1 Mojoanyar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden di SMKN 1 Mojoanyar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Stres Akademik Pada Siswa SMKN 1 Mojoanyar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku Agresif Pada Siswa SMKN 1 Mojoanyar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Tabulasi Silang Hubungan Stres Akademik Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa SMKN 1 Mojoanyar **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Studi Pendahuluan dan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Balasan surat dari lahan penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Permohonan menjadi responden **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Kebersediaan responden **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Kisi-kisi kuesioner Stres akademik dan perilaku agresif **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Kuesioner Identitas Responden **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Tabulasi Data Umum dan Khusus **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Tabulasi Data Khusus Stres Akademik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Tabulasi Data Khusus Perilaku Agresif **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Hasil Output SPSS **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Hasil Output Crosstab **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Hasil Uji Deskriptif **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Lembar Bimbingan Proposal Skripsi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Lembar Bimbingan Skripsi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Lembar Pengajuan Judul Skripsi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16. Hasil Uji Turnitin **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Dzakiyyah Rahmah, Sofyan Abdi, Afra Hasna, Aline Cahya Dwi Putri K, Nabila Putri, & Najma Isnianty. (2025). Peran Konseling Kelompok Realita Terhadap Stres Akademik Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(5), 848–855. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i5.5596>
- Ainni, N., & Rusli, D. (2022). Hubungan Peer Influence Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Sungai Penuh, Kerinci. *Jurnal Riset Psikologi*, 5(2), 1–8.
- Akbar, F., & Mualifah, A. (2021). Faktor-faktor penyebab agresivitas pada anak usia dini di “x” islamic preschool yogyakarta. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan ...*, 4(1). <https://doi.org/http://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah/article/view/250%0Ahttps://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Ananta, R. F. A. S. A. dan P. A. P. S. Smp., Hapsari, W., & Kusuma, P. J. (2024). Hubungan Antara Stres Akademik dan Perilaku Agresivitas Pada Siswa SMP. *Journal of Psychosociopreneur*, 3(2), 120–125. <https://doi.org/10.37729/jpsp.v3i2.5494>
- Aprilyani, R., Fahlevi, R., Wulandari, R., & Pranajaya, S. A. (2023). *Perkembangan peserta Didik*.
- Arwina, A., Fadilah, R., & Murad, A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dan Stres Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 1981–1991. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.988>
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar*.
- Aubertha et al. (2025). Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan. *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.54443/sikontan.v1i1.356>
- Bahri, S. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Biswas, S., & Narad, A. (2025). Aggression among adolescents: psychometric evaluation of a tool. *Journal of Education and Learning*, 19(3), 1564–1573. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i3.22091>
- Br Ginting, R. A., Hasanah, N., & Irwan, I. (2021). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Agresi Siswa SMK Tunas Pelita Binjai. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 26–32. <https://doi.org/10.37755/jsbk.v10i1.371>
- Bratu, I. (2023). Academic Stress and Aggression. The Moderating Role of Social Support. *Studia Doctoralia Psychology and Educational Science*, 14(2/2023), 96–105. <https://doi.org/10.47040/SDPSYCH.V14I2.165>
- Breuer, J., & Elson, M. (2017). Frustration–Aggression Theory. In *The Wiley Handbook of Violence and Aggression* (pp. 1–12). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119057574.whbva040>

- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452–459. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.63.3.452>
- Dewi, I. D. A. D. P., & Kyranides, M. N. (2022). Physical, Verbal, and Relational Aggression: The Role of Anger Management Strategies. *Journal of Aggression, Maltreatment and Trauma*, 31(1), 65–82. <https://doi.org/10.1080/10926771.2021.1994495>
- District, S., & Fitriyah, L. (2024). *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia (JKKI) The Relationship Between Emotional Regulation and Aggressive Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia (JKKI)*. 4(3), 326–334.
- Ermis Suryana, Amrina Ika Hasdikurniati, Ayu Alawiya Harmayanti, & Kasinyo Harto. (2022). 3494-20295-1-Pb. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan), 1917–1928.
- Esya Ayunda, A., & Rusyid Affandi, G. (2023). Peranan Self-Efficacy Dan Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Kecenderungan Stress Akademik Pada Siswa SMK. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 369–379. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.4819>
- Fanani, M. N., Inayah, Z., Fitriyah, N., Merita, H. T., & Roobben, A. (2024). HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN STRES AKADEMIK SISWA SMAN 1 KEDAMEAN. *PREPOTIF: JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT*, 8(2), 4514–4519. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v8i2.30417>
- Fauza, W., & Chalidaziah, W. (2021). Konseling Individual dalam Mengatasi Perilaku Agresif Siswa. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1), 43–52. <https://doi.org/10.32505/syifaulqulub.v2i1.3236>
- Fauzi, F. A., Zulkefli, N. A. M., & Baharom, A. (2023). Aggressive behavior in adolescent: The importance of biopsychosocial predictors among secondary school students. *Frontiers in Public Health*, 11(April). <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.992159>
- Fitriani, F., Mansur, A., & Lukmawati, L. (2021). Harga Diri Dengan Perilaku Agresif Pada Peserta Didik Di SMA Nurul Iman Palembang. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(1), 101–113. <https://doi.org/10.19109/ijobs.v1i1.9263>
- Folkman, S., & Lazarus, R., S. (1984). Stress, appraisal, & coping. In *Springer Publisher Company* (p. 536). <https://mspss.org.ua/index.php/journal/article/view/121>
- Haritay, S., Angolkar, M., Koparde, V., Oswal, D., & Carvalho, A. (2025). Academic stress in adolescents: findings from a school-based study in Belagavi district. *Frontiers in Public Health*, 13(November), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1631136>
- Henriksen, M., Skrove, M., Hoftun, G. B., Lydersen, S., Stover, C., Calvin, C. B., & Sukhodolsky, D. G. (2023). Sex Differences and Similarities in Risk Factors of Physical Aggression in Adolescence. *Journal of Child and Family Studies*, 32(4), 1177–1191. <https://doi.org/10.1007/s10826-022-02284-3>
- Irmayanti, R., Fatimah, S., & Rayaginansih, S. F. (2022). Stres akademik siswa SMK Negeri se-kota Cimahi. *Teraputik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 82–86.

<https://doi.org/10.26539/teraputik.61907>

- Jagiello, T., Belcher, J., Neelakandan, A., Boyd, K., & Wuthrich, V. M. (2025). Academic Stress Interventions in High Schools: A Systematic Literature Review. *Child Psychiatry and Human Development*, 56(6), 1836–1869. <https://doi.org/10.1007/s10578-024-01667-5>
- Jannah, S. M. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh Akibat Covid-19. *Jurnal Empati*, 10(4), 255–259. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.32580>
- Jatira, Y., & S, N. (2021). Fenomena Stress dan Pembiasaan Belajar Daring dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.187>
- Kasmianti et al. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Statistika* (Vol. 32, Issue 3).
- Lalu Suhirman, Ms., Bayu Fitra Prisuna, Mp., Liza Husnita, Mp., Budi Mardikawati, Mp., Santi, Mp., & Sroyer, A. M. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian & Aplikasi Pengolahan Analisis Data Statistik*. www.buku.sonpedia.com
- Lestari, N. S., & Kinayung, D. (2022). Hardiness dan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Academic Stress di SMK Negeri 1 Way Panji. *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*, 5(1), 16. <https://doi.org/10.12928/empathy.v5i1.22843>
- Lutfiyah, N., Shanie, A., Muhajirin, M., Damayanti, L., Fatah, N. A., & Fatikah, E. Y. U. (2025). Pengaruh Stres Akademik terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa dalam Konteks Pendidikan Islam. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 3(4), 125–132.
- Maalouf, E., Salameh, P., Haddad, C., Sacre, H., Hallit, S., & Obeid, S. (2022). Attachment styles and their association with aggression, hostility, and anger in Lebanese adolescents: a national study. *BMC Psychology*, 10(1), 1–14. <https://doi.org/10.1186/s40359-022-00813-9>
- Made Sukma Wirayana, Nyoman Trisna Aryanata, & Aritya Widiyanti. (2024). Stres Akademik Pada Siswa SMA Ketika Terjadi Transisi Pembelajaran Dari Daring Ke Pembelajaran Tatap Muka. *Journal of Psychology and Social Sciences*, 2(3), 96–118. <https://doi.org/10.61994/jpss.v2i3.701>
- Mastuinda, M., & Suryana, D. (2021). Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Golden Age Paud Uho*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.36709/jrga.v4i2.18126>
- Maulida, S. A., & Fitriyani, H. (2023). Pengaruh Expressive Writing Therapy Terhadap Stres Akademik Yang Timbul Pada Siswa SMA Swasta di Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 12(1), 65–75. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.121.08>
- Muhammad Nurul Aziz, & Oki Mardian. (2025). Hubungan Stres Akademik dengan Perilaku Cyberloafing pada Mahasiswa. *Jurnal Riset Psikologi*, 51–58. <https://doi.org/10.29313/jrp.v5i1.6351>

- Mujuni. (2025). *Discipline , Academic stress , and Aggression among Secondary School Adolescents in Mbarara City , Uganda Discipline , Academic stress , and Aggression among Secondary School Adolescents in Mbarara City , Uganda*. 7(1), 61–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.47672/ajp.2709>
- Mujuni, P. M. B., & Kihembo, C. (2025). Discipline, Academic stress, and Aggression among Secondary School Adolescents in Mbarara City, Uganda. *American Journal of Psychology*, 7(1), 61–96. <https://doi.org/10.47672/ajp.2709>
- Nurin, A., & Rahmawati, A. N. (2023). Studi Kasus Implementasi Terapi Orientasi Realita (TOR) pada Pasien Waham. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(2), 825–832. <https://doi.org/10.37287/jppp.v5i2.1579>
- Peerzada, N. (2024). Psychological Well-Being, Academic Stress and Coping Strategies Among Adolescent Students. *Educational Administration: Theory and Practice*, 30(3), 2878–2883. <https://doi.org/10.53555/kuey.v30i3.8596>
- Pradiri, A. P., Hendriani, W., & Surjaningrum, E. R. (2021). Studi Kualitatif dalam Kajian Stres Akademik. *Insan Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 6(2), 79. <https://doi.org/10.20473/jpkm.V6I22021.79-89>
- Prihapsari, D., Indah, R., Ilmu, F., Universitas, K., & Malang, B. (2021). *Coding untuk menganalisis data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan*. 21(2), 130–135. <https://doi.org/org/10.24815/jks.v21i2.20552>
- Pundir, B. (2024). A Study of Aggressive Behavior of Adolescents in Relation to their Academic Stress. *Educational Vision*, 10(02), 7–16. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17961008>
- Putri, I. S. R., & Tantiani, F. F. (2021). Peran Self-Efficacy pada Remaja dalam Menghadapi Stress Sekolah. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.17977/um023v10i12021p1-8>
- Rachmawati. (2022). *Metodologi penelitian* (Vol. 16, Issue 1).
- Rahmah, S., Elmanora, E., & Hasanah, U. (2024). Analisis Kekerasan Verbal Orang Tua dan Pengaruhnya terhadap Kepercayaan Diri Remaja. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 5(2), 137. <https://doi.org/10.24014/pib.v5i2.24884>
- Rahmat, C. P., Ilahi, F. N., Cahyo, G. N., & Sugara, H. (2024). Perilaku Agresif Pada Remaja: Dampak dan Pencegahannya. *Teraputik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(3), 20–26. <https://doi.org/10.26539/teraputik.732700>
- Rahmawati, A. P., Utami, N. R., Alifazahro, N. N., Bilqis, H. B., & Oktavia, D. (2025). Peran Konseling Islam Dalam Membantu Mengelola Stres. *Conseils (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 5(April), 61. <https://doi.org/https://doi.org/10.55352/bki.v5i2>
- Rahmawati, D., Fahrudin, A., & Abdillah, R. (2021). Hubungan Kontrol Diri dengan Stres Akademik Akibat Pembelajaran Hybrid dalam Masa Pandemi COVID-19 di SMK X Kota Bekasi. *Khidmat Sosial: Journal of Social Work and Social Services*, 2(2), 135–153. <https://doi.org/ndex.php/khidmatsosial/article/view/14124>

- Saputra, W. N. E., Supriyanto, A., Rohmadheny, P. S., Astuti, B., Ayryza, Y., & Adiputra, S. (2021). The effect of negative peace in mind to aggressive behavior of students in Indonesia. *European Journal of Educational Research*, 10(1), 485–496. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.1.485>
- Saraswati, F. I. (2023). *Agresivitas siswa dan penanganannya (studi kasus pada siswa di SMK Teknologi an-Nas Mandai)*. 1, 1–10. [https://eprints.unm.ac.id/26982/%0Ahttps://eprints.unm.ac.id/26982/1/Jurnal_Fitria Indah Saraswati.pdf](https://eprints.unm.ac.id/26982/%0Ahttps://eprints.unm.ac.id/26982/1/Jurnal_Fitria%20Indah%20Saraswati.pdf)
- Sauduran, G. N. (2026). *Buku Ajar Perkembangan Peserta didik*.
- Sengupta, R. (2023). Effect Of Academic Stress, Loneliness And Life Satisfaction On Aggression Levels Of Students: A Covid-19 Context. *International Journal of Advanced Research*, 11(08), 472–480. <https://doi.org/10.21474/IJAR01/17412>
- Shabani, M., Meqdadipour, H., Kalroozi, F., Moradi, M., & Galougahi, M. H. K. (2025). Student Aggression in a Military Medical University and Coping Strategies for Dealing With Stressful Conditions. *Health Science Reports*, 8(8), 1–8. <https://doi.org/10.1002/hsr2.70899>
- Shaw. (2023). Early Identification of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 4 Years. *MMWR Surveillance Summaries*, 70(10), 1–14.
- Sriwahyuningsih, V., & Barseli, M. (2024). *Stres Akademik Siswa dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling*. 8(2), 106–114. <https://doi.org/10.26539/teraputik.823157>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., & Xu, A. (2011). Educational Stress Scale for Adolescents. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Supriyanto, A., Imtinan, S., Arikunto, S., & Hartini, S. (2022). Kondisi Burnout Akademik Pada Siswa Indonesia: Fisik, Mental, Dan Emosional. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 32–38. <https://doi.org/10.32585/advice.v4i1.2367>
- Suseno, A., Hartati, S., Tri, ;, & Astuti, P. (2022). Kecenderungan Perilaku Agresif di tinjau. *Jurnal Empati*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/jks.v2i2.14124>
- Syahdiantary, I., Yazid, S., & Aziza, S. N. F. (2025). Pengaruh Husnudzon Dengan Afirmasi Positif Dalam Menurunkan Tingkat Stres Akademik Siswa Unggulan Kelas 12 SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya. *Spiritualita*, 9(2), 149–160. <https://doi.org/10.30762/spiritualita.v9i2.3181>
- Syahira Hayu Ananta, Putri Rahmawati, Marsya Selia, Risma Anita Puriani, & Rizki Novirson. (2025). Analisis Kecenderungan, Faktor dan Dampak Agresi Verbal pada Anak dan Remaja. *Risoma : Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(3), 168–175. <https://doi.org/10.62383/risoma.v3i3.772>
- Trisnawati, J., Nauli, F. A., & Agrina. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku

- Agresif Remaja di SMK Negeri 2 Pekanbaru. *Jom Psik*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/https://www.neliti.com/publications/187023/>
- Utami, S. H., & Purba, A. (2025). Jurnal Tarbiyah Uinsu. *Jurnal Tarbiyah*, 32(1), 71–86. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/tar.v31i2.4008>
- Wang, H., & Fan, X. (2023). Academic Stress and Sleep Quality among Chinese Adolescents: Chain Mediating Effects of Anxiety and School Burnout. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3), 2219. <https://doi.org/10.3390/ijerph20032219>
- Wenny Nabila Inayati, Nanik Prihartanti, & Partini. (2022). Stres Akademik Mahasiswa Ditinjau dari Motivasi Berprestasi, Kemampuan Adaptasi dan Dukungan Sosial pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Abdi Psikonomi*, 3(1), 182–200. <https://doi.org/10.23917/psikonomi.vi.749>
- Widodo. (2023a). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.
- Widodo, S. (2023b). *Buku ajar metode Penelitian* (M. S. Sudirman (ed.)). CV Science Techno Direct Perum Korpri, Pangkalpinang. https://doi.org/https://repository.binawan.ac.id/3303/1/Buku%20Ajar%20Metode%20Penelitian%20Full_compressed%20Highlighted.pdf
- Yuliani, A., & Soeharto, T. N. E. D. (2024). Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK): Peran Persepsi Tentang Kehangatan Orangtua. *Dinamika Psikologis: Jurnal Ilmiah Psikologis*, 1(1), 13–26. <https://doi.org/10.26486/jdp.v1i1.4016>
- Zimmer-Gembeck, M. J., & Skinner, E. A. (2024). Stress Appraisals and Coping across and within Academic, Parent, and Peer Stressors: The Roles of Adolescents' Emotional Problems, Coping Flexibility, and Age. *Adolescents*, 4(1), 120–137. <https://doi.org/10.3390/adolescents4010009>
- Zuyina, R., Saputra, W. N. E., & Santosa, H. (2025). Keterampilan Asertif: Upaya Mereduksi Perilaku Agresif Siswa. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 850–859. <https://doi.org/10.51878/learning.v5i2.4349>