

Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian

1



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL
 • <http://www.ubs-ppni.ac.id> • 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
 • info@ubs-ppni.ac.id • Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

Nomor : IV.a/SP-Fikes/ 02/ 2026
 Lampiran :
 Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian

Yth. Pimpinan : TK AL-HIKMAH Gedeg Mojokerto
 di Tempat

Dengan hormat,
 Sehubungan dengan penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami tersebut di bawah ini:

Nama : TALITA ERLINDA ARISTAWATI
 NIM : 202201077
 Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
 Jenjang : S-1
 No. Telepon : 081554331525

Untuk melakukan Studi Pendahuluan dan Pengambilan Data Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun judul penelitian yang akan diangkat adalah:

"Hubungan Temper Tantrum Dengan Perkembangan Bahasa Anak umur 3-5 Tahun di TK-AL HIKMAH "

Kegiatan ini direncanakan akan berlangsung pada 25 Februari 2026 sampai dengan 08 Juni 2026. Data yang diperoleh semata-mata hanya akan digunakan untuk kepentingan akademis.
 Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Mojokerto, 25 Februari 2026


Dr. Dwi Rini Widiyastuti, S.Kep.Ns., M.Kes
 Dosen Tetap

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian



TAMAN KANAK-KANAK AL-HIKMAH DESA NGARESKIDUL
 Akta Notaris : Dhevita, SH.,M.Kn. No.16 Tanggal 15 Januari 2016
TAMAN KANAK-KANAK AL - HIKMAH
 Alamat: Jl. Diponegoro Desa Ngareskidul Kec. Gedeg Kab. Mojokerto Kode Pos 61351 No. Tlp.: 085730001577
 NPSN : 20573781

Mojokerto, 04 Maret 2026

Nomor : 013/TK.AL-HIK/VII/2026
 Lampiran : -
 Perihal : **Pemberian Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian**

Kepada
 Yth. Pimpinan : UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.
Dengan Hormat,
 Menanggapi surat Nomor: IV.a/077/SP-Fikes/02/2026 tentang Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian oleh mahasiswa/mahasiswi dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Talita Erlinda Aristawati
 NIM : 202201077
 Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
 Jenjang : S-1
 No. Telepon : 081554331525

Dengan ini kami memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan Studi Pendahuluan dan Penelitian di lembaga kami TK. AL-HIKMAH dengan judul penelitian **Hubungan Temper Tantrum Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-5 tahun di TK. AL-HIKMAH** mulai 25 Februari 2026 sampai dengan 08 Juni 2026.

Demikian surat ini kami buat untuk proses selanjutnya dan dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

Mojokerto, 04 Maret 2026
 Kepala TK. AL-HIKMAH



[Signature]
Arti Niswati, S.Pd.

Lampiran 3 Uji Etik Penelitian



KEP UBS®
KOMITE ETIK PENELITIAN
Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

Jl. Raya Jabon KM 06 Mojoanyar Mojokerto

KOMITE ETIK PENELITIAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
<https://kep.lppm-ubspni.com>

Surat Layak Etik
Research Ethics Approval
No.129/KEP/UBS-PPNI/V/2026

Peneliti Utama : Talita Erlinda Aristawati

Peneliti Anggota : 1. Dr.Tri Ratnaningsih S.kep.,Ns.,M.Kes
2. Tri peni S.kep.,Ns.,M.Kes.

Instansi asal : Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

Judul Penelitian : Hubungan temper tantrum dengan perkembangan bahasa anak Di Tk Al hikmah ngares kidul

Komite Etik Penelitian (KEP) menyatakan bahwa usulan protokol penelitian ini telah memenuhi kelayakan etik, berdasarkan 7 (tujuh) Standar dan Pedoman WHO tahun 2011 serta merujuk pada pemenuhan Pedoman CIOMS 2016 (terlampir).

Kelayakan etik ini berlaku selama satu tahun terhitung sejak tanggal diterbitkannya surat ini. Apabila penelitian belum selesai dalam kurun waktu tersebut, maka permohonan perpanjangan harus diajukan kembali. Setiap perkembangan dan penyelesaian penelitian diwajibkan untuk dilaporkan.

Segala bentuk perubahan beserta alasannya, termasuk potensi implikasi etik (jika ada), kejadian tidak diinginkan serius (KTD/KTDS) yang dialami partisipan beserta langkah penanganannya, serta peristiwa atau perkembangan tak terduga lainnya yang relevan, wajib dilaporkan. Termasuk pula perubahan personel dalam tim peneliti yang tidak dapat dihindari, harus diinformasikan kepada Komite Etik.

Mojokerto, 25 Mei 2026


 Ketua KEP UBS PPNI
 Amar Akbar, S.Kep.Ns.M.Kes Ph.D.

Masa berlaku:
25 Mei 2026 - 25 Mei 2027




Lampiran 4 Lembar Bimbingan Proposal Skripsi



YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

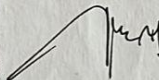
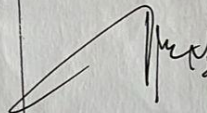
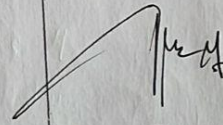
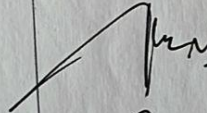
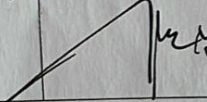
<http://www.ubs-ppni.ac.id>
fikes@ubs-ppni.ac.id

0321-390203
 Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

Lembar Bimbingan Skripsi

Nama Mahasiswa : Talita Erlinda Aristawati
 NIM : 202201077
 Judul Skripsi : Hubungan temper tantrum dengan perkembangan bahasa anak usia 3-5 tahun
 Pembimbing :



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
	27/1/26	Finomina dan kerangka teoritis	
	3/2/26	konsul judul	
	06/2/26	Acc judul	
	11/2/26	↳ B → Introduksi justifikasi Kronologi Solusi Akta	
	3/3/26	- justifikasi - pengantar dilengkapi - pertanyaan pengantar di masukan. - kerangka konsep - kerangka teori. Lanjut bab 3	
	6/3/26	- Menganti sampul (foto sampul) - menambahkan data umum. - menambahkan scoring (instrumen). - melengkapi keistimewaan.	
	6/4/26	kerangka konsep di perbaiki Buat Kuesioner	
	7/4/26	Acc us proposal	

FAKULTAS ILMU KESEHATAN



YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

<http://www.ubs-ppni.ac.id>
fikes@ubs-ppni.ac.id

0321-390203
 Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Talita Erlinda Aritawati
 NIM : 202201077
 Judul Skripsi : Hubungan timpr tantrum dengan
perkembangan bahasa anak usia 3-5 tahun
 Pembimbing :



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
	05/1/26	Konsul Judul	
	06/1/26	Acc Judul	
	20/2/26	bimbingan bab 1	
	27/2/26	- bab 2. - mapping jurnal	
	6/3/26	- revisi bab 3 - kerangka teori dan konsep dipinbaki - revisi teknik sampling - kerangka teori konsep	
	10/4/26	- daftar pustaka - daftar alat ukur dimodifikasi	
	13/4/26	kel simpul vj	

Lampiran 5 Lembar Skrining Judul Skripsi

YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN


<http://www.ubs-ppni.ac.id> ☎ 0321-390203
fikes@ubs-ppni.ac.id 📍 Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

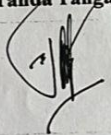
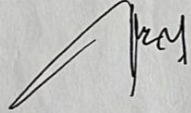
Lembar Pengajuan Judul Skripsi

Judul proposal Skripsi ini telah disetujui untuk selanjutnya dilakukan penyusunan proposal penelitian,

Judul Proposal : Mobbing temper tantrum dengan pertimbangan bahasa anak
usia 3-5 tahun

Nama Mahasiswa : Tahita Erlinda Aristawati
 NIM : 202201077

Disetujui oleh:

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanggal Disetujui	Tanda Tangan
I	<u>Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns., M.Kes.</u> NIK. 162 601 005	<u>6/2</u> <u>2026</u>	
II	<u>Tri Pini, S.Kep.Ns., M.Kes.</u> NIK. 162 601 114	<u>6/2</u> <u>2026</u>	

Acc Panitia Skrining Judul

6/2026
12 

PANITIA SKRIPSI
 S1 Keperawatan
 FIKes UBS PPNI Mojokerto



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

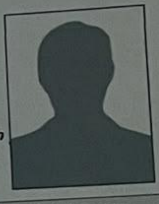
Lampiran 6 Bimbingan Skripsi

YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

 <http://www.ubs-ppni.ac.id> 0321-390203
fikes@ubs-ppni.ac.id Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

Lembar Bimbingan Skripsi

Nama Mahasiswa : Talita Erlinda Aristawati
 NIM : 202201077
 Judul Skripsi : Hubungan tingkat tantrum dengan
Pertumbuhan bahasa pada anak di TK Al-hikmah
 Pembimbing : Dr. Tri Ratnaningsih S.K.P., N.S., M.Kes.



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
1.	17/6/26	- tambahan narasi - Abstrak 150-200 kata. - Plajari konsip.	
2	26/6/26	dll sesuai uji hasil	

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

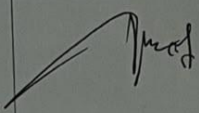
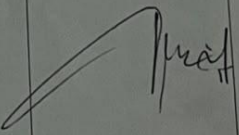
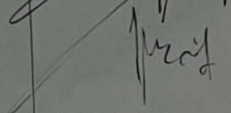
YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

 <http://www.ubs-ppni.ac.id> 0321-390203
fikes@ubs-ppni.ac.id Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

Lembar Bimbingan Skripsi

Nama Mahasiswa : Talita Erlenda Anstawati
NIM : 202201037
Judul Skripsi : Hubungan timbun tantrum dengan
Pertimbangan bahu Anat di Tk al Hikmah
Pembimbing : Tri Pini S.K.P. Ns. M. Kip



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
1	05/06/2026	Hari } di berikan pembahasan } Membuat jurnal pendukung	
2	10/6/26	Simpulan } di berikan pembahasan } Buat Abstrak	
3	26/6/26	pembahasan F, T, O di berikan ke ar yg di berikan	
4	30/6/26	Ace Lurah Sidang	

Lampiran 7 Kuesioner Hubungan temper tantrum dengan perkembangan bahasa anak di TK Al-hikmah Ngares Kidul.

A. AUDITORY COMPREHENSION (AC) – Bahasa Reseptif

No	Item penilaian	Intruksi	Respon Anak	Skor 0	Skor 1
1.	Menunjuk benda	“tunjukkan bola”			
2.	Menunjuk bagian tubuh	“mana hidung”			
3.	Mengikuti perintah 1	“ambil buku”			
4.	Mengikuti perintah 1 langkah	“ambil pensil lalu kasih kesaya”			
5.	Memahami konsep ukuran	“mana yang besar”			
6.	Memahami konsep posisi	“mana yang diatas”			
7.	Memahami pertanyaan sederhana	“ini apa”			
8.	Memahami pertanyaan lokasi	“dimana sepatu”			
9.	Memahami aktivitas gambar	“anak ini sedang apa”			
10.	Memahami hubungan sederhana	“siapa yang makan”			

B. EXPRESSIVE COMMUNICATION (EC) – Bahasa Ekspresif

No	Item penilaian	Intruksi	Respon Anak	Skor 0	Skor 1
1.	Menyebutkan nama benda	“tunjukkan gambar benda”			
2.	Menyebutkan bagian tubuh	“ini apa”			
3.	Mengucapkan kata sederhana	anak menyebut 1 kata			
4.	Mengabungkan 2 kata	“saya makan”			
5.	Menggunakan kalimat sederhana	3-4 kata			
6.	Menjawab pertanyaan	“kamu ngapain”			
7.	Menggunakan kata ganti	“aku/kamu/dia”			
8.	Menyebutkan Aktivitas	“dimana sepatu”			
9.	Menceritakan gambar sederhana	Dari gambar			
10.	Mengungkapkan keinginan	“saya mau”			

No	Pertanyaan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering
1.	Apakah anak ibu mudah marah ketika keinginannya tidak dituruti?				
2.	Apakah anak ibu sulit menenangkan diri setelah menangis?				
3.	Apakah anak ibu dapat mengendalikan emosinnya saat kecewa?				
4.	Apakah anak ibu sering berteriak-teriak ketika marah?				
5.	Apakah anak ibu mudah mengalami frustasi saat mengalami kesulitan?				
6.	Apakah anak ibu dapat mengekspresikan perasaan dengan baik?				
7.	Apakah anak ibu mudah tersinggung terhadap hal kecil?				
8.	Apakah anak ibu dapat menenangkan diri tanpa bantuan orang lain?				
9.	Apakah anak ibu sering menunjukkan ledakan emosi secara tiba-tiba?				
10.	Apakah anak ibu dapat memahami perasaan orang lain?				
11.	Apakah anak ibu sulit mengontrol amarahnya?				
12.	Apakah anak ibu tetap tenang saat berada di lingkungan baru?				

13.	Apakah anak ibu menangis berlebihan ketika kecewa?				
14	Apakah anak ibu mudah beradaptasi dengan perubahan situasi?				
15	Apakah anak ibu sering memukul atau melempar barang saat marah?				
16	Apakah anak ibu dapat mengungkapkan perasaan sedih atau marah dengan kata kata?				
17	Apakah anak ibu mudah panik ketika menghadapi masalah kecil?				
18	Apakah anak ibu dapat bekerja sama dengan teman sebaya?				
19	Apakah anak ibu sering mengalami perubahan suasana hati secara tiba-tiba?				
20	Apakah anak ibu dapat mengikuti aturan tanpa marah berlebihan?				
21	Apakah anak ibu sering tantrum ketika keinginannya ditolak?				
22	Apakah anak ibu dapat menunggu giliran dengan sabar?				
23	Apakah anak ibu mudah menangis tanpa sebab yang jelas?				
24	Apakah anak ibu mampu mengendalikan perilaku saat marah?				

Kisi-kisi instrumen temper tantrum (ERC)

1. Jumlah item : 24 soal
2. Kategori item :
 - a. Favorable (Positif) : 3,6,8,10,12,14,16,18,20,22,24
 - b. Unfavorable (Negatif) : 1,2,4,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23
3. Kategori pernyataan dan skor:

Pernyataan	Skor <i>Favorable</i>	Skor <i>Unfavorable</i>
Sering	4	1
Kadang-kadang	3	2
Jarang	2	3
Tidak Pernah	1	4



Lampiran 8 Tabulasi Data Umum dan Khusus

No	Data Umum								Data Khusus			
	Jenis Kelamin		Usia		Kelas		Jumlah Anak		Temper Tantrum		Perkembangan Bahasa	
	Kriteria	Kode	Kriteria	Kode	Kriteria	Kode	Kriteria	Kode	Kriteria	Kode	Kriteria	Kode
1	Laki-laki	1	4 tahun	1	TK A	1	1 anak	1	Rendah	1	Baik/Normal	3
2	Laki-laki	1	4 tahun	1	TK A	1	1 anak	1	Sedang	2	Sedang	2
3	Laki-laki	1	5 tahun	2	TK A	1	1 anak	1	Rendah	1	Sedang	2
4	Laki-laki	1	4 tahun	1	TK A	1	2 anak	2	Tinggi	3	Kurang/Berat	1
5	Laki-laki	1	4 tahun	1	TK A	1	2 anak	2	Sedang	2	Baik/Normal	3
6	Laki-laki	1	4 tahun	1	TK A	1	2 anak	2	Sedang	2	Baik/Normal	3
7	Laki-laki	1	4 tahun	1	TK A	1	2 anak	2	Tinggi	3	Sedang	2
8	Perempuan	2	4 tahun	1	TK A	1	1 anak	1	Sedang	2	Sedang	2
9	Perempuan	2	4 tahun	1	TK A	1	≥ 3 anak	3	Sedang	2	Baik/Normal	3
10	Laki-laki	1	4 tahun	1	TK A	1	≥ 3 anak	3	Tinggi	3	Sedang	2
11	Perempuan	2	4 tahun	1	TK A	1	≥ 3 anak	3	Sedang	2	Baik/Normal	3
12	Laki-laki	1	5 tahun	2	TK A	1	≥ 3 anak	3	Rendah	1	Baik/Normal	3
13	Perempuan	2	4 tahun	1	TK A	1	2 anak	2	Sedang	2	Sedang	2
14	Perempuan	2	4 tahun	1	TK A	1	1 anak	1	Sedang	2	Baik/Normal	3
15	Laki-laki	1	4 tahun	1	TK A	1	≥ 3 anak	3	Rendah	1	Baik/Normal	3
16	Perempuan	2	5 tahun	2	TK A	1	2 anak	2	Rendah	1	Baik/Normal	3
17	Perempuan	2	4 tahun	1	TK A	1	1 anak	1	Rendah	1	Baik/Normal	3
18	Laki-laki	1	4 tahun	1	TK A	1	1 anak	1	Rendah	1	Baik/Normal	3
19	Laki-laki	1	5 tahun	2	TK A	1	2 anak	2	Rendah	1	Baik/Normal	3
20	Laki-laki	1	4 tahun	1	TK A	1	2 anak	2	Rendah	1	Baik/Normal	3

21	Perempuan	2	4 tahun	1	TK A	1	2 anak	2	Tinggi	3	Kurang/Berat	1
22	Perempuan	2	4 tahun	1	TK A	1	2 anak	2	Rendah	1	Baik/Normal	3
23	Perempuan	2	5 tahun	2	TK A	1	2 anak	2	Rendah	1	Baik/Normal	3
24	Laki-laki	1	6 tahun	3	TK B	2	2 anak	2	Sedang	2	Baik/Normal	3
25	Laki-laki	1	6 tahun	3	TK B	2	2 anak	2	Rendah	1	Baik/Normal	3
26	Laki-laki	1	6 tahun	3	TK B	2	≥ 3 anak	3	Sedang	2	Sedang	2
27	Laki-laki	1	6 tahun	3	TK B	2	≥ 3 anak	3	Sedang	2	Baik/Normal	3
28	Perempuan	2	6 tahun	3	TK B	2	≥ 3 anak	3	Rendah	1	Baik/Normal	3
29	Laki-laki	1	6 tahun	3	TK B	2	2 anak	2	Rendah	1	Baik/Normal	3
30	Perempuan	2	6 tahun	3	TK B	2	1 anak	1	Rendah	1	Sedang	2
31	Perempuan	2	6 tahun	3	TK B	2	2 anak	2	Rendah	1	Baik/Normal	3
32	Perempuan	2	6 tahun	3	TK B	2	2 anak	2	Sedang	2	Sedang	2
33	Laki-laki	1	6 tahun	3	TK B	2	1 anak	1	Rendah	1	Baik/Normal	3
34	Laki-laki	1	6 tahun	3	TK B	2	2 anak	2	Rendah	1	Baik/Normal	3
35	Perempuan	2	6 tahun	3	TK B	2	2 anak	2	Rendah	1	Baik/Normal	3
36	Laki-laki	1	6 tahun	3	TK B	2	≥ 3 anak	3	Rendah	1	Baik/Normal	3
37	Perempuan	2	6 tahun	3	TK B	2	2 anak	2	Rendah	1	Baik/Normal	3
38	Laki-laki	1	6 tahun	3	TK B	2	2 anak	2	Sedang	2	Baik/Normal	3
39	Perempuan	2	6 tahun	3	TK B	2	2 anak	2	Rendah	1	Baik/Normal	3
40	Perempuan	2	6 tahun	3	TK B	2	≥ 3 anak	3	Rendah	1	Baik/Normal	3
41	Perempuan	2	6 tahun	3	TK B	2	1 anak	1	Sedang	2	Sedang	2
42	Laki-laki	1	6 tahun	3	TK B	2	1 anak	1	Rendah	1	Baik/Normal	3
43	Perempuan	2	6 tahun	3	TK B	2	2 anak	2	Sedang	2	Baik/Normal	3
44	Laki-laki	1	5 tahun	2	TK B	2	2 anak	2	Sedang	2	Sedang	2
45	Laki-laki	1	5 tahun	2	TK B	2	2 anak	2	Rendah	1	Baik/Normal	3
46	Laki-laki	1	6 tahun	3	TK B	2	2 anak	2	Rendah	1	Baik/Normal	3

47	Perempuan	2	6 tahun	3	TK B	2	2 anak	2	Rendah	1	Baik/Normal	3
48	Laki-laki	1	6 tahun	3	TK B	2	≥ 3 anak	3	Sedang	2	Sedang	2
49	Laki-laki	1	6 tahun	3	TK B	2	≥ 3 anak	3	Rendah	1	Baik/Normal	3
50	Perempuan	2	6 tahun	3	TK B	2	≥ 3 anak	3	Sedang	2	Baik/Normal	3



Lampiran 9 Tabulasi Data Khusus Temper Tantrum

Emotion Regulation Checklist (Temper Tantrum)																												
NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total	Persentase	Kategori	Kode
1	2	3	1	4	4	3	3	1	4	4	4	1	4	3	4	1	3	2	3	1	3	1	3	3	42	44%	Rendah	1
2	3	1	1	2	1	2	2	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	1	3	4	3	1	1	3	62	65%	Sedang	2
3	4	3	1	3	4	3	4	1	3	2	4	2	4	1	4	1	3	1	4	1	4	2	4	2	34	35%	Rendah	1
4	1	2	4	1	1	4	1	3	1	3	3	4	1	3	1	2	2	4	2	4	1	4	1	4	86	90%	Tinggi	3
5	4	2	3	2	3	2	4	3	3	4	4	2	1	4	1	4	1	4	4	3	1	1	2	1	64	67%	Sedang	2
6	1	3	2	4	2	2	1	4	3	3	2	2	1	2	1	4	2	4	4	3	3	2	4	2	64	67%	Sedang	2
7	1	1	3	1	3	2	2	3	1	3	2	2	1	4	1	4	1	2	1	3	4	2	1	4	77	80%	Tinggi	3
8	3	3	2	3	3	4	1	4	3	2	1	2	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	2	3	61	64%	Sedang	2
9	1	2	2	2	1	2	3	2	4	1	2	2	3	4	3	4	3	1	3	4	4	2	2	1	57	59%	Sedang	2
10	1	2	4	3	1	4	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	2	3	1	4	1	4	1	4	88	92%	Tinggi	3
11	2	4	3	4	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	51	53%	Sedang	2
12	1	4	2	4	3	3	3	1	2	1	3	2	4	2	3	3	3	2	2	1	4	2	4	2	46	48%	Rendah	1
13	4	1	2	2	2	3	4	4	1	4	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	3	1	1	3	68	71%	Sedang	2
14	4	1	2	2	1	3	3	3	1	3	2	4	4	2	3	2	4	4	1	3	3	4	1	3	68	71%	Sedang	2
15	4	4	2	3	3	1	2	2	4	2	1	1	4	1	4	4	4	1	4	1	3	1	2	2	41	43%	Rendah	1
16	2	4	2	4	4	3	2	1	2	2	4	2	4	2	2	4	4	1	4	1	2	2	3	1	45	47%	Rendah	1
17	3	3	1	4	4	1	4	1	4	2	4	3	2	1	3	2	4	2	4	2	4	1	4	2	36	38%	Rendah	1
18	3	3	1	2	4	2	4	1	4	1	3	1	4	2	3	3	3	1	4	2	3	2	4	2	39	41%	Rendah	1
19	3	4	4	3	4	3	4	2	3	1	3	1	3	1	2	2	1	1	3	3	4	2	2	1	47	49%	Rendah	1
20	4	4	1	4	4	2	4	2	3	2	2	1	3	3	3	1	2	2	2	2	4	1	4	2	41	43%	Rendah	1
21	1	1	4	1	3	3	1	4	1	4	2	4	3	4	1	3	4	3	1	4	1	4	1	4	85	89%	Tinggi	3
22	4	1	2	4	4	2	3	1	1	1	2	1	4	4	1	2	4	1	4	1	3	1	4	1	43	45%	Rendah	1

23	2	4	1	3	3	1	2	2	1	3	3	2	3	3	3	2	4	2	4	1	4	3	4	2	47	49%	Rendah	1
24	4	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	4	2	4	1	4	4	4	2	2	2	52	54%	Sedang	2
25	4	3	1	3	2	1	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	2	1	1	2	4	2	4	1	42	44%	Rendah	1
26	3	2	3	4	3	1	4	2	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	52	54%	Sedang	2
27	4	3	2	4	3	2	4	2	2	1	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	1	2	51	53%	Sedang	2
28	3	4	1	4	4	1	4	1	4	2	3	4	2	1	3	1	2	1	4	2	4	1	1	2	40	42%	Rendah	1
29	4	3	1	3	3	2	3	2	3	1	4	2	3	1	4	2	4	1	2	1	3	3	3	1	40	42%	Rendah	1
30	1	4	2	2	3	1	3	3	3	3	4	1	4	2	3	1	3	2	3	2	3	2	4	1	45	47%	Rendah	1
31	4	4	2	3	4	1	1	1	4	3	4	2	4	1	4	1	1	3	3	2	4	2	3	2	42	44%	Rendah	1
32	2	3	4	1	2	4	4	1	4	2	1	3	1	2	2	4	2	4	4	2	3	2	1	3	66	69%	Sedang	2
33	3	3	1	3	4	2	2	1	4	2	3	1	1	2	2	1	2	1	4	2	4	1	4	1	41	43%	Rendah	1
34	4	2	1	2	1	1	4	1	3	2	4	2	4	1	2	2	4	1	3	1	4	1	2	1	40	42%	Rendah	1
35	4	3	2	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	4	2	4	2	45	47%	Rendah	1
36	4	3	2	4	3	2	4	3	4	1	4	1	4	1	2	1	4	3	2	3	3	4	3	4	46	48%	Rendah	1
37	3	3	1	3	4	1	4	1	4	2	2	1	4	2	4	2	3	2	3	1	3	2	4	3	39	41%	Rendah	1
38	3	3	4	2	1	1	4	4	3	2	3	1	3	1	1	1	3	1	3	2	3	2	2	2	52	54%	Sedang	2
39	4	4	2	3	4	4	3	2	4	2	3	1	4	1	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	46	48%	Rendah	1
40	4	3	1	4	3	1	4	2	4	2	3	1	2	2	3	3	4	1	4	2	4	1	4	1	36	38%	Rendah	1
41	1	3	2	2	1	1	3	3	1	3	3	1	3	2	2	3	1	3	2	4	2	1	3	4	65	68%	Sedang	2
42	4	2	2	4	4	2	3	1	2	1	3	2	1	2	4	1	3	2	4	2	2	3	4	1	44	46%	Rendah	1
43	4	2	2	4	4	2	2	2	3	2	3	3	4	1	3	2	2	2	4	2	3	4	1	2	50	52%	Sedang	2
44	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	4	4	2	3	2	53	55%	Sedang	2
45	2	4	1	4	3	1	4	1	4	3	2	1	4	1	1	4	4	3	3	2	4	3	4	1	43	45%	Rendah	1
46	3	2	1	4	3	2	3	3	4	1	2	1	3	1	2	3	3	1	3	1	4	3	1	1	46	48%	Rendah	1
47	2	3	1	2	4	1	4	1	4	2	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	3	2	1	2	47	49%	Rendah	1
48	1	1	3	4	3	1	1	2	4	2	4	2	2	3	3	1	1	3	3	4	2	3	3	2	59	61%	Sedang	2

49	3	4	4	4	3	2	3	2	4	1	1	4	4	1	4	1	2	3	4	1	4	1	4	3	44	46%	Rendah	1
50	3	2	1	3	4	2	2	2	4	2	2	2	3	1	3	1	3	4	3	3	2	2	2	3	52	54%	Sedang	2



Lampiran 10 Tabulasi Data Khusus Perkembangan Bahasa

Preschool Language Scale (Perkembangan Bahasa)																									
NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	Persentase	Kategori	Kode	
1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80%	Baik/Normal	3	
2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15	75%	Sedang	2	
3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	14	70%	Sedang	2	
4	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	8	40%	Kurang/Berat	1	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	Baik/Normal	3	
6	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85%	Baik/Normal	3	
7	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	13	65%	Sedang	2	
8	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75%	Sedang	2	
9	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80%	Baik/Normal	3	
10	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75%	Sedang	2	
11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	90%	Baik/Normal	3	
12	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16	80%	Baik/Normal	3	
13	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12	60%	Sedang	2	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95%	Baik/Normal	3	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95%	Baik/Normal	3	
16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	Baik/Normal	3	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	Baik/Normal	3	
18	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80%	Baik/Normal	3	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	Baik/Normal	3	
20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	Baik/Normal	3	
21	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	11	55%	Kurang/Berat	1	
22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85%	Baik/Normal	3	

23	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85%	Baik/Normal	3
24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	Baik/Normal	3
25	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	16	80%	Baik/Normal	3	
26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	14	70%	Sedang	2
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	Baik/Normal	3
28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	80%	Baik/Normal	3
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	95%	Baik/Normal	3
30	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	14	70%	Sedang	2
31	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	Baik/Normal	3
32	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	12	60%	Sedang	2
33	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80%	Baik/Normal	3
34	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90%	Baik/Normal	3
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90%	Baik/Normal	3
36	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90%	Baik/Normal	3
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	95%	Baik/Normal	3
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	Baik/Normal	3
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	Baik/Normal	3
40	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90%	Baik/Normal	3
41	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	14	70%	Sedang	2
42	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80%	Baik/Normal	3
43	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85%	Baik/Normal	3
44	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	13	65%	Sedang	2
45	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90%	Baik/Normal	3
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	90%	Baik/Normal	3
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	Baik/Normal	3
48	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	13	65%	Sedang	2

49	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85%	Baik/Normal	3
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	Baik/Normal	3



Lampiran 11 Hasil Output Spss

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 tahun	18	36.0	36.0	36.0
	5 tahun	7	14.0	14.0	50.0
	6 tahun	25	50.0	50.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	28	56.0	56.0	56.0
	Perempuan	22	44.0	44.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TK A	23	46.0	46.0	46.0
	TK B	27	54.0	54.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Jumlah Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 anak	11	22.0	22.0	22.0
	2 anak	26	52.0	52.0	74.0
	> 3 anak	13	26.0	26.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Temper Tantrum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	28	56.0	56.0	56.0
	Sedang	18	36.0	36.0	92.0
	Tinggi	4	8.0	8.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Perkembangan Bahasa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang/Berat	2	4.0	4.0	4.0
	Sedang	12	24.0	24.0	28.0
	Baik/Normal	36	72.0	72.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	



Lampiran 12 Hasil Crosstab

1. Crosstab Data Khusus

Temper Tantrum * Perkembangan Bahasa Crosstabulation

			Perkembangan Bahasa			Total
			Kurang/Berat	Sedang	Baik/Normal	
Temper Tantrum	Rendah	Count	0	2	26	28
		% within Temper Tantrum	0.0%	7.1%	92.9%	100.0%
		% within Perkembangan Bahasa	0.0%	16.7%	72.2%	56.0%
		% of Total	0.0%	4.0%	52.0%	56.0%
	Sedang	Count	0	8	10	18
		% within Temper Tantrum	0.0%	44.4%	55.6%	100.0%
		% within Perkembangan Bahasa	0.0%	66.7%	27.8%	36.0%
		% of Total	0.0%	16.0%	20.0%	36.0%
	Tinggi	Count	2	2	0	4
		% within Temper Tantrum	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%
		% within Perkembangan Bahasa	100.0%	16.7%	0.0%	8.0%
		% of Total	4.0%	4.0%	0.0%	8.0%
Total	Count		2	12	36	50
	% within Temper Tantrum		4.0%	24.0%	72.0%	100.0%
	% within Perkembangan Bahasa		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		4.0%	24.0%	72.0%	100.0%

2. Crosstabulation Data Umum*Data Khusus

Usia * Temper Tantrum Crosstabulation

			Temper Tantrum			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Usia	4 tahun	Count	6	8	4	18
		% of Total	12.0%	16.0%	8.0%	36.0%
	5 tahun	Count	6	1	0	7
		% of Total	12.0%	2.0%	0.0%	14.0%
	6 tahun	Count	16	9	0	25
		% of Total	32.0%	18.0%	0.0%	50.0%
	Total	Count	28	18	4	50
		% of Total	56.0%	36.0%	8.0%	100.0%

Jenis Kelamin * Temper Tantrum Crosstabulation

			Temper Tantrum			
			Rendah	Sedang	Tinggi	Total
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	16	9	3	28
		% of Total	32.0%	18.0%	6.0%	56.0%
	Perempuan	Count	12	9	1	22
		% of Total	24.0%	18.0%	2.0%	44.0%
Total		Count	28	18	4	50
		% of Total	56.0%	36.0%	8.0%	100.0%

Kelas * Temper Tantrum Crosstabulation

			Temper Tantrum			
			Rendah	Sedang	Tinggi	Total
Kelas	TK A	Count	11	8	4	23
		% of Total	22.0%	16.0%	8.0%	46.0%
	TK B	Count	17	10	0	27
		% of Total	34.0%	20.0%	0.0%	54.0%
Total	Count	28	18	4	50	
	% of Total	56.0%	36.0%	8.0%	100.0%	

Jumlah Anak * Temper Tantrum Crosstabulation

			Temper Tantrum			
			Rendah	Sedang	Tinggi	Total
Jumlah Anak	1 anak	Count	7	4	0	11
		% of Total	14.0%	8.0%	0.0%	22.0%
	2 anak	Count	15	8	3	26
		% of Total	30.0%	16.0%	6.0%	52.0%
	> 3 anak	Count	6	6	1	13
		% of Total	12.0%	12.0%	2.0%	26.0%
Total	Count	28	18	4	50	
	% of Total	56.0%	36.0%	8.0%	100.0%	

Usia * Perkembangan Bahasa Crosstabulation

			Perkembangan Bahasa			
			Kurang/Berat	Sedang	Baik/Normal	Total
Usia	4 tahun	Count	2	5	11	18
		% of Total	4.0%	10.0%	22.0%	36.0%
	5 tahun	Count	0	2	5	7
		% of Total	0.0%	4.0%	10.0%	14.0%
	6 tahun	Count	0	5	20	25
		% of Total	0.0%	10.0%	40.0%	50.0%
Total	Count	2	12	36	50	
	% of Total	4.0%	24.0%	72.0%	100.0%	

Jenis Kelamin * Perkembangan Bahasa Crosstabulation

			Perkembangan Bahasa			
			Kurang/Berat	Sedang	Baik/Normal	Total
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	1	7	20	28
		% of Total	2.0%	14.0%	40.0%	56.0%
	Perempuan	Count	1	5	16	22
		% of Total	2.0%	10.0%	32.0%	44.0%
Total		Count	2	12	36	50
		% of Total	4.0%	24.0%	72.0%	100.0%

Kelas * Perkembangan Bahasa Crosstabulation

			Perkembangan Bahasa			
			Kurang/Berat	Sedang	Baik/Normal	Total
Kelas	TK A	Count	2	6	15	23
		% of Total	4.0%	12.0%	30.0%	46.0%
	TK B	Count	0	6	21	27
		% of Total	0.0%	12.0%	42.0%	54.0%
Total		Count	2	12	36	50
		% of Total	4.0%	24.0%	72.0%	100.0%

Jumlah Anak * Perkembangan Bahasa Crosstabulation

			Perkembangan Bahasa			
			Kurang/Berat	Sedang	Baik/Normal	Total
Jumlah Anak	1 anak	Count	0	5	6	11
		% of Total	0.0%	10.0%	12.0%	22.0%
	2 anak	Count	2	4	20	26
		% of Total	4.0%	8.0%	40.0%	52.0%
	> 3 anak	Count	0	3	10	13
		% of Total	0.0%	6.0%	20.0%	26.0%
Total	Count	2	12	36	50	
	% of Total	4.0%	24.0%	72.0%	100.0%	

Lampiran 13 Uji Deskriptif
Hasil Uji Deskriptif

Statistics

		Temper Tantrum	Perkembangan Bahasa
N	Valid	50	50
	Missing	0	0
Mean		51.40	16.64
Median		46.50	17.00
Std. Deviation		13.171	2.739
Minimum		34	8
Maximum		88	20



Lampiran 14 Hasil Uji Turnitin



YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

<http://www.ubs-ppni.ac.id> 0321-390203
fikes@ubs-ppni.ac.id Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

FORMULIR UJI KEMIRIPAN (SIMILARITAS)

Identitas

Nama : Talita Erlinda Aristawati
 NIM : 202201077
 Fakultas : Kesehatan
 Prodi : S1 KEPERAWATAN
 Email : taliraerlindaarista@gmail.com
 Telpn/HP : 081554331525
 Pembimbing 1 : Dr.Tri Ratna Ningsih S.Kep.,Ners.,M.Kes
 Pembimbing 2 : Tri Peni S.Kep.,Ners.,M.Kes

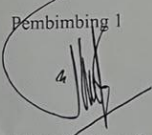
Materi Uji:

Jenis : a. TA b. Skripsi c. Tesis d. Disertasi
 e. KIAN f. CoC g. Lain – Lain

Judul : Hubungan temper tantrum dengan perkembangan bahasa anak di TK AL-HIKMAH Ngares kidul

Mengetahui

Pembimbing I

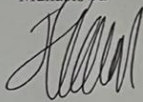


Dr. Tri Ratna Ningsih
 S.Kep.,Ners.,M.Kes
 NIK. 162601005

Mojokerto, 7/2/2026

Pemohon

Mahasiswa



(Talita Erlinda Aristawati)

Validasi Similaritas	
Besaran similaritas	20%
Tanggal Pemeriksaan	02 JUL 2026
Diperiksa oleh	ARIF BUDHI UTAMA

Diisi oleh petugas perpustakaan



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian

