



UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK PRA SEKOLAH
DENGAN ANSIETAS SELAMA HOSPITALISASI MENGGUNAKAN
TERAPI BERMAIN PUZZLE**

**Studi Kasus Di Ruang Kertawijaya RSUD Dr. Wahidin Sudiro
Husodo Kota Mojokerto**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

**Disusun Oleh :
DEVA NOVI ANAWATI
Nim : 202503043**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
TAHUN 2026**



UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK PRASEKOLAH
DENGAN ANSIETAS SELAMA HOSPITALISASI MENGGUNAKAN
TERAPI BERMAIN PUZZLE**

**Studi Kasus di Ruang Kertawijaya RSUD Dr. Wahidin Sudiro
Husodo Kota Mojokerto**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ners

Disusun Oleh :

DEVA NOVI ANAWATI

Nim : 202503043

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
TAHUN 2026**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DEVA NOVI ANAWATI
NIM : 202503043
Prodi : PROFESI NERS
Fakultas : FIKES
Judul : ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK PRA SEKOLAH
DENGAN ANSIETAS SELAMA HOSPITALISASI MENGGUNAKAN
TERAPI BERMAIN PUZZLE STUDI KASUS DI RUANG KERTAWIJAYA
RSUD DR. WAHIDIN SUDIRO HUSODO KOTA MOJOKERTO

Saya menyatakan bahwa KIAN ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 23/07/2026



DEVA NOVI ANAWATI
202503043

QR REPOSITORY



LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah Ners (KIAN) ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian sidang akhir untuk memperoleh gelar Ners Program Studi Profesi Ners Universitas Bina Sehat Ppni Kabupaten Mojokerto, dengan :

Judul KIAN : Analisis Asuhan Keperawatan Pada Anak Pra Sekolah Dengan Ansietas Selama Hospitalisasi Menggunakan Terapi Bermain Puzzle Studi Kasus Di Ruang Kertawijaya Rsud Dr. Wahidin Sudiro Husodo Kota Mojokerto

Nama : DEVA NOVI ANAWATI

NIM : 202503043

Tanggal : 23 April 2026

Pembimbing :

Oleh:


Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns., M.Kes

NIK 162 601 101

LEMBAR PENGESAHAN

7/20/26, 11:51 AM

ubs-ppni.siakad.net/siam/cetak-pengesahan.html



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN) ini diajukan oleh :

Nama : DEVA NOVI ANAWATI
NIM : 202503043
Program Studi : Profesi Ners
Pada Tanggal : 08 Juni 2026
Judul Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN) : "ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK PRA SEKOLAH DENGAN ANSIETAS SELAMA HOSPITALISASI MENGGUNAKAN TERAPI BERMAIN PUZZLE STUDI KASUS DI RUANG KERTAWIJAYA RSUD Dr. WAHIDIN SUDIRO HUSODO KOTA MOJOKERTO"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ners pada Program Studi Profesi Ners Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Tri Peni, S.Kep.Ns.,M.Kes

Penguji I : Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns.,M.Kes

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 20 Juli 2026

Ka. Prodi Profesi Ners

Dr. Faisal Ibnu, S.Kep.Ns.,M.Kes

NIK : 162.601.026

<https://ubs-ppni.siakad.net/siam/cetak-pengesahan.html>

1/1

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan Karya Ilmiah Akhir Ners saya yang berjudul " Analisis Asuhan Keperawatan Pada Anak Pra Sekolah Dengan Ansietas Selama Hospitalisasi Menggunakan Terapi Bermain Puzzle Di Ruang Kertawijaya RSUD Dr. Wahidin Sudiro Husodo Kota Mojokerto". Penulisan Karya Tulis Ilmiah Akhir Ners ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Ners di Fakultas Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan KIAN ini selain dari bantuan Allah Yang Maha Kuasa, terdapat pihak-pihak yang sudah Allah kirimkan untuk memberikan dukungan dan bantuan yang tidak terkira kepada saya. Oleh karena itu, apresiasi tertinggi saya ucapkan kepada:

1. dr. Annas Ahmad, Sp.B, FICS, FISQua selaku Direktur RSUD Dr. Wahidin Sudiro Husodo Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di RSUD Dr. Wahidin Sudiro Husodo Mojokerto.
2. Dr. Indah Lestari , S.Kep. Ns.,M.Kes, selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Profesi Ners di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Dr. Hj. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep.,Ns., M. Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan.
4. Dr. Faisal Ibnu, S.Kep. Ns., M.Kes, Selaku Ka.Prodi Profesi Ners Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
5. Tri Peni, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Ka. Prodi Profesi Ners Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberi masukan kepada penulis.

6. Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns., M.Kes, Selaku dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan KIAN ini.
7. Staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto yang telah membantu terselesaikannya pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
8. Responden yang bersedia meluangkan waktunya dan kooperatif dalam proses asuhan keperawatan

Saya selalu berdo'a semoga Allah SWT membalas kebaikan seluruh pihak yang turut serta dalam penyusunan KIAN ini. Semoga KIAN ini dapat berguna dalam pengembangan riset dan keilmuan keperawatan

Mojokerto, 17 April 2026



DEVA NOVI ANAWATI
(202503043)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan KIAN ini. Penyusunan KIAN ini tidak terlepas dari doa, dukungan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Rudi Setiaji, S.Pd.I., M.Pd dan Ibu Alfiah, atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, serta perjuangan yang tiada henti. Gelar ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih atas segala yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada Ayah dan Ibu.
2. Kakek dan nenek tercinta, Suwarni dan Harmani (Wakit), atas doa, perhatian, dan kasih sayang yang selalu diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan umur yang penuh keberkahan.
3. Terima kasih kepada diri sendiri, Deva Novi Anawati, yang telah bersabar dan berjuang hingga mampu menyelesaikan perjalanan ini. Ini adalah bukti bahwa saya mampu dan saya bangga dengan diri saya sendiri. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah terbaik menuju masa depan yang penuh keberkahan dan kesuksesan. I Am Proud Of Myself.
4. Saudara tercinta, Kakak Adella serta adik-adik Reza, Gibran, dan Azkhara, yang selalu menjadi penyemangat dan menghadirkan keceriaan selama proses penyusunan kian ini.
5. Rekan rekan dan sahabat seperjuangan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, serta kesediaan menjadi tempat berbagi suka dan duka selama menempuh pendidikan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	3
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Manfaat.....	3
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Konsep Hospitalisasi	5
2.1.1 Pengertian Hospitalisasi.....	5
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Reaksi Kecemasan Hospitalisasi.....	5
2.1.3 Reaksi Terhadap Hospitalisasi	6

2.1.4	Tanda dan Gejala Hospitalisasi.....	8
2.1.5	Tahap Respon Perilaku Hospitalisasi.....	9
2.1.6	Dampak Hospitalisasi	10
2.1.7	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hospitalisasi	11
2.1.8	Peran Orangtua terhadap Anak yang Menjalani Hospitalisasi.....	13
2.1.9	Upaya Untuk Mengurangi Dampak Hospitalisasi	13
2.2	Konsep Dasar Anak Usia Prasekolah	15
2.2.1	Usia anak pra sekolah	15
2.2.2	Tumbuh Kembang	15
2.3	Konsep Ansietas	19
2.3.1	Definisi Ansietas.....	19
2.3.2	Etiologi Ansietas	19
2.3.3	Manifestasi klinis.....	19
2.3.4	Kondisi Klinis Terkait.....	20
2.3.5	Tingkatan Kecemasan.....	20
2.3.6	Tingkat Respon Ansietas.....	22
2.3.7	Proses Terjadinya Ansietas	23
2.3.8	PATHWAY	25
2.3.9	Pengukuran Ansietas.....	26
2.3.10	Penatalaksanaan Kecemasan.....	26
2.4	Konsep Terapi Bermain Puzzle	28
2.4.1	Definisi.....	28
2.4.2	Tujuan	28
2.4.3	Persiapan Alat Terapi Bermain Puzzle.....	28
2.4.4	Prosedur Terapi Bermain Puzzle.....	28

2.5	Konsep Asuhan Keperawatan.....	30
2.5.1	Pengkajian.....	30
2.5.2	Diagnosa Keperawatan	31
2.5.3	Intervensi Keperawatan	32
2.5.4	Implementasi.....	33
2.5.5	Evaluasi.....	33
2.6	JURNAL PENUNJANG	35
BAB III		37
3.1	Pengkajian	37
3.1.1	Biodata:	37
3.1.2	Riwayat Kesehatan	37
3.1.3	Genogram Keluarga	39
3.1.4	Kemampuan Fungsional	40
3.1.5	Pemeriksaan Fisik	41
3.1.6	Pemeriksaan Penunjang	43
3.1.7	Terapi Medis	43
3.2	Analisa data	44
3.3	Diagnosa keperawatan.....	44
3.4	Intervensi keperawatan.....	45
3.5	Implementasi keperawatan	46
3.6	Evaluasi keperawatan	49
BAB IV		51
PEMBAHASAN		51

4.1	Analisis Asuhan Keperawatan Pada Anak Pra Sekolah Dengan Ansietas Selama Hospitalisasi Menggunakan Terapi Bermain Puzzle Di Ruang Kertawijaya RSUD Dr. Wahidin Sudiro Husodo Kota Mojokerto.....	51
4.2	Analisis Penerapan Intervensi Terapi Bermain Puzzle Pada Anak Prasekolah Dengan Ansietas Selama Hospitalisasi Di Ruang Kertawijaya RSUD Dr. Wahidin Sudiro Husodo Kota Mojokerto.....	58
BAB V.....		63
PENUTUP.....		63
5.1	KESIMPULAN	63
5.2	SARAN	64
DAFTAR PUSTAKA.....		65
LAMPIRAN.....		68



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1Tingkat Respon Ansietas	22
Tabel 2. 2 Pengukuran Kecemasan Berdasarkan Luaran Keperawatan Indonesia 2019.....	26
Tabel 2. 3 Diagnosa Masalah Yang Mungkin Muncul pada Ansietas	31
Tabel 2. 4 Intervensi Masalah Yang Mungkin Muncul pada Ansietas	32
Tabel 2. 5 Jurnal penelitian yang relevan.....	35
Tabel 3. 1 Riwayat Kesehatan	37
Tabel 3. 2 Kemampuan Fungsional.....	40
Tabel 3. 3 Pemeriksaan Fisik	41
Tabel 3. 4 Hasil Pemeriksaan Lab.....	43
Tabel 3. 5 Analisa Data	44
Tabel 3. 6 Intervensi Masalah Ansietas.....	45
Tabel 3. 7 Implementasi Ansietas.....	46
Tabel 3. 8 Evaluasi Keperawatan	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 pathway ansietas (Stuart, 2013)	25
Gambar 2 2 Genogram Keluarga	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	68
Lampiran 2 Dokumentasi Implementasi Terapi Bermain Puzzle.....	69
Lampiran 3 Lembar Pengajuan Judul KIAN	70
Lampiran 4 Lembar Bimbingan KIAN	71
Lampiran 5 formulir Uji Kemiripan (Similaritas).....	72
Lampiran 6 Lembar Revisi Ujian KIAN.....	73



DAFTAR PUSTAKA

- Anisha, N., & Lestari, R. F. (2022). Penerapan Terapi Bermain Puzzle Untuk Mengatasi Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Saat Hospitalisasi. *Coping. Community Of Publishing In Nursing*, 10(6), 624.
- Anipah, A., Azhari, N. K., Anggarawati, T., Febrianti, D., Kusumawati, H., Sukamti, N., ... & Yudhawati, N. L. P. S. (2024). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Jiwa*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aprina, S. K., Mahayaty, L., Kep, M., Dary, N., Amelia, N. L., Kep, M., ... & Kep, M. (2022). *Buku Ajar Anak S1 Keperawatan Jilid I*. Mahakarya Citra Utama Group.
- Atawatun, L. K., Pademme, D., & Banna, T. (2021). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi Di Rsud Sele Be Solu Kota Sorong. *Journal Of Nursing And Health*, 6(2), 132-141.
- Bella, S., Wilujeng, A. P., & Rahmawan, F. A. (2024). Penerapan Puzzle Therapy Pada Asuhan Keperawatan Anak Typhoid Dengan Masalah Keperawatan Ansietas. *Nursing Information Journal*, 3(2), 62-68.
- Damanik, S. M., & Sitorus, E. (2020). *Buku Materi Pembelajaran Keperawatan Anak*.
- Delvecchio, E., Salcuni, S., Lis, A., Germani, A., & Di Riso, D. (2019). Hospitalized Children: Anxiety, Coping Strategies, And Pretend Play. *Frontiers In Public Health*, 7, 250.
- Diansari, A., Soleman, S. R., & Ratrinaningsih, S. (2024). Penerapan Terapi Bermain Puzzle Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Yang Mengalami Hospitalisasi Di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Moewardi. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia*, 3(5), 77-86.
- Duangmala, P., & Sontichai, W. (2025). Depression And Anxiety In Childhood-Onset Systemic Lupus Erythematosus: Prevalence, Associated Factors, And Impact On Quality Of Life And Family. *Pediatric Rheumatology*, 23(1), 15.
- Fibiyanti, M. S. A., Rahayu, D. A., & Hidayati, E. (2024). Efektifitas Terapi Bermain Puzzle Dalam Menurunkan Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi. *Ners Muda*, 5(1), 98-106.
- Hartini, W., & Ahnindah, I. (2023). Terapi Bermain Puzzle Menurunkantingkat Ansietas Pada Anak Usia Prasekolah Yangmengalami Hospitalisasi. *Jurnal Kampus Stikes Ypib Majalengka*, 11(1), 87-95.
- Hutagaluh, M. S. (2019). *Panduan Lengkap Stroke: Mencegah, Mengobati Dan Menyembuhkan*. Nusamedia.
- <https://Share.Google/Owvcq0uhvxbwgcirf>
- Khoerunnisa, S. R., Muqodas, I., & Justicia, R. (2023). Pengaruh Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49-58.

- Kumalasari, D. N., Devi, N. L. P. S., Rasmita, D., Hatala, T. N., Widiyastuti, N. R., Torano, F. M., ... & Tambunan, D. M. (2023). *Keperawatan Anak: Panduan Praktis Untuk Perawat Dan Orang Tua*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Lestari, M. D. A., & Anggraini, D. D. (2023). Pengaruh Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Prosiding Lokakarya Pendidikan Islam Anak Usia Dini Iain Ponorogo*, 3, 65-70.
- Lutfianti, A Et Al (2022) Ilmu Dasar Keperawatan Anak, Pradina Pustaka, 978-623-88325-4-5
- Mulyanti, S., Kurniyanti, N., & Kusmana, T. (2022). Terapi Bermain (Puzzle) Untuk Menurunkan Kecemasan Akibat Stres Hospitalisasi: Literatur Review. *Journal Of Nursing Practice And Science*, 1(1), 28-40.
- Panjaitan, S. A., Malfasari, E., Herniyanti, R., & Trisnawati, N. (2025). Penerapan Terapi Bermain Puzzle Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Pra Sekolah yang Mengalami Hospitalisasi. *Medic Nutricia: Journal Ilmu Kesehatan*, 18(1), 61-70.
- Pramudita, C. D. A., & Maryatun, M. (2023). Penerapan Terapi Bermain Puzzle Pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) Yang Mengalami Kecemasan Akibat Hospitalisasi Di Bangsal Shofa Rs Pku Muhammadiyah Karanganyar. *Ovum: Journal Of Midwifery And Health Sciences*, 3(2), 54-61.
- Pratiwi, W., Immawati, I., & Nurhayati, S. (2023). Penerapan Terapi Bermain Puzzle Pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) Yang Mengalami Kecemasan Akibat Hospitalisasi Di Rsud Jend. Ahmad Yani Metro. *Jurnal Cendikia Muda*, 3(4), 618-627.
- Priastanto, D. D., Fadhli, A. C., & Triana, N. Y. (2026). Studi Kasus: Terapi Bermain Mewarnai Dan Puzzle Untuk Mengatasi Kecemasan Hospitalisasi Pada Anak. *Bunda Edu-Midwifery Journal (Bemj)*, 9(1), 112-120.
- Safitri, E. T., Murniati, M., & Cahyaningrum, E. D. (2025). Pemberian Terapi Bermain Puzzle Untuk Menurunkan Kecemasan Hospitalisasi Pada An. M Di Rst Wijayakusuma Purwokerto. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 116-122.
- Salsabilla, P. S., Rasyida, Z. M., & Utami, N. (2025). Penerapan Terapi Bermain Puzzle Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi Di Rsud Dr. Soehadi Prijonegoro Sragen. *Indonesian Journal Of Public Health*, 3(2), 432-442.
- Saputro, H., & Fazrin, I. (2017, August). Anak Sakit Wajib Bermain Di Rumah Sakit: Penerapan Terapi Bermain Anak Sakit; Proses, Manfaat Dan Pelaksanaannya. Forum Ilmiah Kesehatan (Forikes).
- Sari, N. A. M. E., Kumarawati, N. L. K. A. S., Devi, N. L. P. S., Sriasih, N. K., Widiastuti, I. A. K. S., Utami, K. C., ... & Sulisnadewi, N. L. K. (2023). *Asuhan Keperawatan Anak Sakit Kronis: Menggunakan Sdki, Slki, Dan Siki*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Satriana, A., Mulfiyanti, D., & Megawati, S. (2023). The Effectiveness Of Puzzle Play Therapy In Reducing Anxiety Due To Hospitalization In Preschool Age Children (3-6 Years) In The Sakura Room At Tenriawaru Bone Regency Hospital. *Int. J. Public Heal. Excell*, 2(2), 602-608.

- Sayyidatun Rokhmah, S. A. Y. Y. I. D. A. T. U. N. (2022). *Asuhan Keperawatan Pada Anak Dengan Demam Thypoid Dala Pemenuhan Kebutuhan Aman Dan Nyaman: Ansietas* (Doctoral Dissertation, Universitas Kusuma Husada Surakarta).
- Tanjung, L. F. R., Ramadhani, S., & Nasution, F. A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Usia Dini Melalui Media Puzzle Huruf Di Tk Kelurahan Indra Kasih. *Al-Abyadh*, 6(2), 96-105.
- Perdana, R. G., & Tambunan, D. M. (2024). Pengaruh Terapi Bermain Jenga Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah (4-6 Tahun) Akibat Hospitalisasi Di Rumah Sakit Murni Teguh Ciledug. *Indonesian Trust Nursing Journal*, 2(1), 87-92.
- Tim Pokja Sdki Dpp Ppni (2017) Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi Dan Indikator Diagnostik. Iii. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.
- Tim Pokja Siki Dpp Ppni (2018) Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi Dan Tindakan Keperawatan. Ii. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.
- Tim Pokja Slki Dpp Ppni (2019) Standar Luaran Keperawatan Indoensia: Definisi Dan Kriteria Hasil Keperawatan. Ii. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indoensia .
- Wijayanti, A. E., Kuala, Y. U. S., Handari, M., & Ambarwati, R. (2025). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Rsud Sleman: The Effect Of Puzzle Play Therapy On Hospitalisation Anxiety In Preschool Children At Rsud Sleman. *Jurnal Keperawatan Notokusumo*, 13(1), 26-35.