

ABSTRACT

Nama : Nur Arryn Imro'atul Chusniyah
Program Studi : Profesi Ners
Judul : Analisis Asuhan Keperawatan Dengan Masalah Ansietas
Melalui Penerapan Hipnosis 5 Jari Pada Pasien Anxiety
Disorder Di Rs Surabaya
Pembimbing : Amar Akbar, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D.

Anxiety disorder merupakan gangguan mental yang ditandai dengan perasaan cemas berlebihan sehingga dapat menimbulkan gangguan psikologis, fisiologis, dan sosial. Ansietas yang tidak tertangani dapat memperburuk kondisi pasien, mengganggu aktivitas sehari-hari, serta menurunkan kualitas hidup. Salah satu intervensi keperawatan nonfarmakologis yang dapat diterapkan untuk mengurangi ansietas adalah teknik hipnosis 5 jari. Karya Ilmiah Akhir Ners ini bertujuan menganalisis asuhan keperawatan pada pasien *anxiety disorder* dengan masalah ansietas melalui penerapan hipnosis 5 jari di Ruang Puri Anggrek RS Menur. Metode yang digunakan adalah studi kasus (*case study*) pada satu pasien dengan pendekatan proses keperawatan yang meliputi pengkajian, penetapan diagnosis, perencanaan, implementasi, dan evaluasi. Tingkat ansietas dievaluasi berdasarkan respons subjektif dan objektif pasien sesuai Hasil pengkajian menunjukkan pasien mengalami ansietas ditandai dengan perasaan cemas dan takut akibat halusinasi pendengaran, gelisah, mondar-mandir, sulit tidur, waspada, serta gangguan konsentrasi. Setelah dilakukan penerapan hipnosis 5 jari selama 3 × 24 jam, pasien mengatakan merasa lebih tenang, ketegangan dan jantung berdebar berkurang, konsentrasi membaik, ekspresi wajah tampak lebih rileks, perilaku gelisah menurun, serta terjadi perbaikan pada tekanan darah, frekuensi nadi, dan frekuensi pernapasan. Penerapan hipnosis 5 jari efektif sebagai intervensi keperawatan nonfarmakologis dalam menurunkan ansietas pada pasien *anxiety disorder* sehingga dapat dijadikan terapi pendukung untuk meningkatkan kenyamanan dan kualitas asuhan keperawatan jiwa.

Kata kunci: *Anxiety disorder*, Ansietas, Hipnosis 5 Jari.

ABSTRACT

Nama : Nur Arryn Imro'atul Chusniyah
Program Studi : Nursing Professional Program
Judul : Analisis Asuhan Keperawatan Dengan Masalah Ansietas
Melalui Penerapan Hipnosis 5 Jari Pada Pasien Anxiety
Disorder Di Rs Surabaya
Pembimbing : Amar Akbar, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D.

Anxiety disorder is a mental health condition characterized by excessive anxiety that may result in psychological, physiological, and social disturbances. Untreated anxiety can worsen the patient's condition, interfere with daily activities, and reduce quality of life. One of the non-pharmacological nursing interventions that can be applied to reduce anxiety is the five-finger hypnosis technique. This Final Nursing Scientific Project aimed to analyze nursing care for a patient with anxiety disorder experiencing anxiety through the application of the five-finger hypnosis technique in the Puri Anggrek Ward at Menur Hospital. The method used was a case study involving one patient with a nursing process approach, including assessment, nursing diagnosis, planning, implementation, and evaluation. The patient's anxiety level was evaluated based on subjective and objective responses in accordance, The assessment findings indicated that the patient experienced anxiety characterized by feelings of worry and fear due to auditory hallucinations, restlessness, pacing, difficulty sleeping, hypervigilance, and impaired concentration. After the implementation of the five-finger hypnosis technique for 3 × 24 hours, the patient reported feeling calmer, experiencing reduced tension and palpitations, improved concentration, a more relaxed facial expression, decreased restlessness, and improvements in blood pressure, pulse rate, and respiratory rate. The application of the five-finger hypnosis technique was found to be effective as a non-pharmacological nursing intervention in reducing anxiety among patients with anxiety disorder and may serve as a complementary therapy to improve patient comfort and the quality of psychiatric nursing care.

Keywords: Anxiety disorder, Anxiety, Five-Finger Hypnosis.