

SKRIPSI

**EDUKASI GIZI MELALUI AUDIOVISUAL (VIDIO) UNTUK
MENINGKATKAN KONSUMSI BUAH DAN SAYUR PADA
ANAK SEKOLAH DASAR DI SDN TONGAS KULON
KAB.PROBOLINGGO**



**Siti Nur Halisah
202201026**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026**

SKRIPSI

EDUKASI GIZI MELALUI AUDIOVISUAL (VIDIO) UNTUK MENINGKATKAN KONSUMSI BUAH DAN SAYUR PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI SDN TONGAS KULON KAB.PROBOLINGGO

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto



Siti Nur Halisah
202201026

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Nur Halisah
NIM : 202201026
Prodi : S1 KEPERAWATAN
Fakultas : FIKES
Judul : Edukasi Gizi Melalui Audiovisual (Vidio) Untuk Meningkatkan Konsumsi Buah
Dan Sayur Pada Anak Sekolah Dasar Di SDN Tongas Kulon Kabupaten
Probolinggo

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 29/07/2026



Siti Nur Halisah
202201026

QR REPOSITORY



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini disetujui untuk diajukan dalam ujian skripsi

Judul : Edukasi Gizi Melalui Audiovisual (Vidio) Untuk Meningkatkan
Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Anak SD Di SDN Tongas Kulon
Kabupaten Probolinggo

Nama : Siti Nur Halisah

NIM : 202201026

Pada : 7-Juli- 2026

Oleh :

Pembimbing 1



Dr.Faisal Ibnu,S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK.162 601 026

Pembimbing 2



Rina Nur Hidayati,M.Kep.,Sp.Kep.Kom
NIK.162 601 025



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : SITI NUR HALISAH
NIM : 202201026
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 27 Juli 2026
Judul Skripsi : "Edukasi Gizi Melalui Audiovisual (Vidio) Untuk Meningkatkan Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Anak Sekolah Dasar Di SDN Tongas Kulon Kab.Probolinggo"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

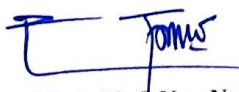
DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Arief Andriyanto, M.Kep., Sp.Kep.Kom (.....)
Penguji 1 : Dr. Faisal Ibnu, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 2 : Rina Nur Hidayati, M.Kep.Sp.Kep.Kom (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 27 Juli 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan


Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK : 162.601.095

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul “ Edukasi Gizi Melalui Audiovisual (Vidio) Untuk Meningkatkan Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Anak Sekolah Dasar di SDN Tongas Kulon ”. Selesainya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Dr. Indah Lestari, S.Kep,Ns.,M.Kes selaku Plt. Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
2. Dr. Lilik Ma'rifatul.S. Kep.Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan.
3. Enny Virda Yuniarti, S.Kep,Ns.,M.Kes selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
4. Dr. Faisal Ibnu, S.Kep.Ns., M.Kes selaku pembimbing 1 proposal skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
5. Rina Nur Hidayati, M.Kep.,Sp.Kep.Kom selaku pembimbing 2 proposal skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis.

6. Arief Andriyanto, M.Kep.,Sp.Kep.Kom selaku penguji proposal skripsi yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan kepada peneliti.
7. Staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto yang telah membantu terselesaikannya pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
8. Responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti.

Akhirnya penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dan diharapkan akan menyempurnakan proposal skripsi ini

Mojokerto, 28- Januari-2026

Yang menyatakan

Siti Nur Halisah

202201026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACK.....	xii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Anak Sekolah Dasar	10
2.1.1 Definisi Anak Sekolah Dasar	10
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang Anak Usia Sekolah Dasar	11

2.1.3 Indikator Anak Sekolah Dasar (Usia 6–12 Tahun)	12
2.2 Konsep Edukasi Gizi	15
2.2.1 Definisi Edukasi Gizi	15
2.2.2 Faktor Faktor yang mempengaruhi Edukasi Gizi	16
2.2.3 Indikator yang mempengaruhi Keberhasilan Edukasi Gizi	17
2.2.4 Media Edukasi Gizi.....	19
2.2.5 Metode Edukasi Gizi.....	20
2.3 Konsep Edukasi dengan Audiovisual	21
2.3.1 Definisi audiovisual	21
2.3.2 Manfaat penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran.....	23
2.3.3 Jenis-Jenis Media Audiovisual.....	23
2.3.4 Faktor yang mempengaruhi keberhasilan edukasi audiovisual.....	25
2.3.5 Kelebihan dan kekurangan media Audio-visual	26
2.4 Konsep Konsumsi buah dan sayur.....	27
2.4.1 Definisi konsumsi buah dan sayu.....	27
2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsumsi Buah dan Sayur.....	28
2.4.3 Indikator Konsumsi Buah dan Sayur	30
2.4.4 Tingkat Konsumsi Buah Dan Sayur.....	33
2.4.5 Alat Ukur dan Cara pengukuran	334
2.5 Jurnal Yang Relevan.....	35
2.6 Kerangka Teori	39
2.7 Kerangka Konsep.....	40
2.8 Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1. Desain Penelitian	42
3.2 Populasi, Sampel dan sampling	43
3.2.1 Populasi Penelitian	43
3.2.2 Sampel.....	44
3.2.3 Teknik Sampling	44
3.3 Identifikasi Variabel	45

3.4 Definisi Operasional	45
3.5 Kerangka Kerja	47
3.6 Pengumpulan, Pengolahan dan Analisa Data	47
3.6.1 Instrumen Pengumpulan Data	48
3.6.2 Prosedur Pengolahan Data	48
3.6.3 Pengolahan Data	51
3.7 Analisis Data	54
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	54
3.9 Etika Penelitian	54
3.10 Keterbatasan Penelitian	546
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	57
4.1.2 Data Umum	58
4.1.3 Data Khusus	59
4.2 Pembahasan	62
4.2.1 Konsumsi buah dan sayur sebelum diberikan edukasi gizi melalui audiovisual	62
4.2.2 Konsumsi buah dan sayur sesudah diberikan edukasi gizi melalui Audiovisual (Vidio)	66
4.2.3 Analisis pengaruh edukasi gizi melalui audiovisual (vidio) untuk meningkatkan konsumsi buah dan sayur pada anak SD	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	71
5.2.1 Bagi anak SD	71
5.2.2 Bagi Sekolah	72
5.2.3 Bagi instansi pendidikan	72
5.2.4 Bagi peneliti selanjutnya	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Teori Edukasi Gizi Melalui Audiovisual (Vidio) Untuk Meningkatkan Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Anak Sekolah Dasar.....	39
Gambar 2. 2	Kerangka Konsep Edukasi Gizi Melalui Audiovisual (Vidio) Untuk Meningkatkan Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Anak Sekolah Dasar.....	40
Gambar 3. 1	Desain Penelitian	43
Gambar 3. 2	Kerangka Kerja hubungan antara sebelum dan sesudah diberikan edukasi tentang konsumsi buah dan sayur.....	47



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Lembar FFQ.....	33
Tabel 2. 3	Jurnal Yang Relevan	35
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	43
Tabel 3. 2	Definisi Operasional Edukasi Gizi Melalui Audiovisual (Vidio) Untuk Meningkatkan Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Anak Sekolah Dasar.....	46
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi karakteristik responden pada siswa SDN Tongas Kulon.....	58
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi responden berdasarkan konsumsi buah dan sayur sebelum diberikan edukasi gizi melalui audiovisual(Vidio) pada anak SD di SDN Tongas Kulon	59
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi responden berdasarkan konsumsi buah dan sayur sesudah diberikan edukasi gizi melalui audiovisual(Vidio) pada anak SD di SDN Tongas Kulon.....	60
Tabel 4.4	Pengaruh edukasi gizi melalui audiovisual (vidio) Untuk meningkatkan konsumsi buah dan sayur pada anak SD di SDN Tongas Kulon.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan dan Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	81
Lampiran 3 Lembar Informed Consent.....	82
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	83
Lampiran 5 Kisi-kisi Kuesioner	84
Lampiran 6 Kuesioner Responden.....	85
Lampiran 7 Tabulasi Data.....	88
Lampiran 8 Distribusi frekuensi data umum.....	92
Lampiran 9 Distribusi frekuensi data khusus	93
Lampiran 10 Lembar Pengajuan Judul	94
Lampiran 11 Lembar Konsul	95
Lampiran 12 Uji Turnitin.....	101
Lampiran 13 Dokumentasi	102



DAFTAR PUSTAKA

- Aina, A., Mardiah, U., Istiningsih, S., & Widodo, A. (2023). *Aspek tumbuh kembang Pada Anak Sekolah Dasar : Analisis Faktor Yang Mempengaruhinya*. 1(1), 10–17.
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). *Pendahuluan Penelitian merupakan proses kreatif untuk mengungkapkan suatu gejala melalui cara tersendiri sehingga diperoleh suatu informasi*. 14(1), 15–31.
- Angelie, A., Chumairoh, W., Fradana, A. N., & Sidoarjo, M. (2025). *CJPE : Cokroaminoto Juornal of Primary Education Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Pendahuluan Pendidikan berfungsi berfungsi sebagai elemen utama dalam membentuk manusia*. 8, 955–966.
- aswati. (2023). *Dalam konteks pemenuhan gizi seimbang* Ill(2), 97–119.
- Aula, H. (2023). *Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Buku Saku Terhadap Perubahan Perilaku Sarapan Pagi Pada Siswi Di SMA Plus Al-Athiyah Gampong Beurawe Kecamatan Kuta Alam Kota Banda Aceh*. 2, 106–118.
- Azzahra, W. A., Alfiana, W., Setiabudi, D. I., Mekarjaya, D., Sandrem, B., Indramayu, K., Belajar, H., & Didik, P. (2022). *Pengaruh bahan ajar berbasis audiovisual terhadap hasil belajar peserta didik sekolah..* 2(1), 60–66.
- Dan, P., & Remaja, S. (2022). *Sport and Nutrition Journal*. 4(1), 6–11.
- Daud, R. F., & Dewi, W. N. (2024). *Transformation Of Print Media To Digital Media In Facing The Era Of Information Technology*. 4(6), 663–667.
- Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., & Hidayatullah, R. (2025). *Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan , Implikasi , dan Strategi Pemilihan yang Tepat*.
- Fitriyani, W., & Sefrina, L. R. (2022). Literature review: Efektifitas pendidikan gizi terhadap perubahan perilaku konsumsi buah dan sayur pada anak-anak. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 14(1), 43–52. <https://doi.org/10.35473/jgk.v14i1.248>
- Gizi, S., & Mataram, P. K. (2025). *Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan dan Sikap Konsumsi Sayur pada Anak Sekolah Dasar*. 1(4), 158–162.
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., & Hidayatullah, R. (2025). *Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan Pendidikan Bahasa Arab / Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang berubah tergantung situasi tertentu . (Arib , M . F . , dkk , 2024)*.

- Handarbeny, W. R., & Mahmudiono, T. (2017). *Pengaruh Pendidikan Gizi Berbasis Theory of Planned Behavior untuk Mempromosikan Pembatasan Konsumsi Fast Food pada Siswi* *The Effectiveness of Nutrition Education Based on Theory of Planned Behavior to Promote Limited Fast Food Consumption in Girl Students.* 351–360. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1.i4.2017.351-360>
- Hapsari, S., & Purwanti, D. (2025). *Successful exclusive breastfeeding t hrough “ Kiper Si Gizi ” to mothers since pregnancy.* 14(1), 1–10. <https://doi.org/10.14710/jgi.14.1.1-10>
- Haris, A., Swarjana, I. K., Agung, A., Yuliati, A., Made, N., & Rahyanti, S. (2026). *The Effectiveness of Animated Videos in Health Education : Improving Knowledge , Attitudes , and Behaviors.* 9(1).
- Hermansyah, jakaria. (2025). *Efektivitas media pembelajaran berbasis digital.* 5(3), 2670–2680.
- Hidayat, M. B., & Natsir, M. (2025). *Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar.* 7(2), 387–399.
- Ichsan, J. R., Ayu, M., Suraji, P., Anistasya, F., & Muslim, R. (2021). *Media audiovisual dalam pembelajaran disekolahE.* 183–188.
- Ilmu, F., & Aisyiyah, U. (2025). *Media Gizi Ilmiah Indonesia.* 3, 168–178.
- Influence, T., Nutrition, O. E., On, E., Knowledge, T., Vegetables, B. O., Yusuf, K., & Gizi, P. S. (2021). *JGK-Vol.13, No.2 Juli 2021.* 13(2).
- Kamilka. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling.* 4, 5484–5491.
- Kendari, K., & Tenggara, S. (2025). *Alamat: Bumi Thridharma Andonohu, Jalan, H.E.A Mokodompit, Kota Kendari, Sulawesi Tenggara.* 3.
- Kesehatan, J. I., Pada, P., & Sdn, S. (2026). *Medic nutricia.* 22(2). <https://doi.org/10.5455/mnj.v1i2.644>
- Kesehatan, P. (2025). *Edukasi gizi berbasis vidio lebih efektif dalam Video-Based Nutrition Education is More Effective in Increasing Adolescents ’.* 35(2), 827–838.
- Khadijah. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling.* 4(1), 2354–2359.
- Khoirunnisa, S., & Kurniasari, R. (2022). *Pemanfaatn media dalam meningkatkan pengetahuan sefrta konsumsi buah dan sayur : tinjuan literatur.* 6, 1178–1183.
- Kirana, P., Dewi, M., Srimati, M., Gizi, P. S., Binawan, U., & Gizi, A. (2019).

Pengaruh pendidikan gizi (audio-visual) terhadap perilaku dan asupan gizi pada siswa sekolah dasar. 1(April), 58–63.

Konsumsi, P., Buah, S., Siswa, P., & Dasar, S. (2025). *pISSN:2355-7583 | eISSN:2549-4864 <http://ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/kesehatan>. 12(4), 779–787.*

Kuartet, M. S. (2021). *Hasanuddin Journal of Public Health. 2(2), 220–227.*

Kurniasih, K., Puspita, W. L., & Sulistyaningsih, I. (2025). *Media gizi khatulistiwa volume nomer 2 4 desember 2025 issn gambaran pengetahuan dan konsumsi tentang sayur dan buah pada anak sekolah dasar negeri 35 pontianak utara media gizi khatulistiwa Volume 2 Nomor 4 Desember 2025 ISSN Kurniasih , dkk. 2, 75–80.*

Kusuma, U., Surakarta, H., Sikap, D. A. N., & Obesitas, A. (2022). 3) 1). 1–10.

Ladiba, A., Zulfaa, A., Djasmin, A., Mevya, A., Safitri, A., Akifah, A., & Purwanti, R. (2021). Pengaruh edukasi gizi terhadap peningkatan pengetahuan dan asupan sayur buah pada siswa sekolah dasar dengan status gizi lebih. *Darussalam Nutrition Journal, 5(2), 110–120.* <https://doi.org/10.21111/dnj.v5i2.6250>

Liasih, Y., & Rohani, T. (2019). *Dampak rendahnya konsu msi buah dan sayur pada remaja putri kelas x ipa di sman 1 sewon bantul 6, 38–44.*

M.syahrin. (n.d.). *363-Article Text-1844-1-10-20190718.pdf.*

Mahmudah, U., & Yuliati, E. (2021). *Edukasi Konsumsi Buah dan Sayur Sebagai Strategi dalam Pencegahan Penyakit Tidak Menular pada Anak Sekolah Dasar. 24(1), 11–19.*

Manulang, W., Utami, L. S., & Ala, S. (2023). *The Audio-Visual Media on Cognitive Learning Outcomes. 7(4), 641–648.*

Marwan, U. K., Alfi, N. A., Ryska, H., & Puli, T. (2025). *Efektivitas Edukasi Gizi Berbasis Media Video dalam Meningkatkan Pemahaman Pola Makan Seimbang pada Anak Sekolah Dasar. 1(1).*

Meningkatkan, U., Sayur, K., Di, A., & Bhakti, T. K. (2025). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. 2(3), 274–282.*

Munawarah, I., Rohati, N., & Novita, H. (2025). *Peningkatan Status Gizi Sekolah Dasar Melalui Edukasi Dan Interfensi Gizi Seimbang Dilingkungan Sekolah. 2(2), 187–194.*

Naibaho, C. N., Tampubolon, F. A., Siburian, Y., Surip, M., William, J., Ps, I., Baru, K., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D., & Utara, S. (2025). *Pengaruh*

Lingkungan Keluarga terhadap Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak Universitas Negeri Medan , Indonesia. 3.

- Nur, Y., Sary, E., & Ermawati, I. (2024). *Hubungan sikap dengan konsumsi buah dan sayur pada anak usia dini.* 5(01), 110–116. <https://doi.org/10.34305/jmc.v5i1.1335>
- Nuraeni, I., Karimah, I., & Setiawati, D. (2023). Pengetahuan, preferensi serta konsumsi sayur dan buah pada anak di SDN Cilolohan Kota Tasikmalaya. *Jurnal Ilmu Gizi dan Dietetik*, 2(4), 264–268. <https://doi.org/10.25182/jigd.2023.2.4.264-268>
- Nurchayanti, R. M., & Tirtoni, F. (2023). *Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.* 9(1), 265–270. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4605>
- Nursabrina, A. L. (2025). *Validasi SQ-FFQ dengan Estimated Food Record untuk Menilai Jumlah Asupan Buah Sayur dan Zat Gizi Mikro Mahasiswa.* 3(April), 147–156.
- Panjaitan, D. B., Widyaningsih, F., & Parinduri, A. I. (2022). *Penyuluhan pendidikan gizi melalui media vidio dan leaflet terhadap perubahan pengetahuan konsumsi buah dan sayur pada mahasiswa kesehatan masyarakat Counseling On Nutrition Education Through Video Media And Leaflets On Changes In Knowledge Of Fruit And Vegetable Consumption In Public Health Students.* 2(2), 225–228. <https://doi.org/10.35451/jpk.v2i2.1463>
- Pardosi, H., Samosir, T. A., & Pardede, B. P. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 2 Balige Tahun Pelajaran 2024 / 2025.*
- Pastori, G., Brouwer, I. D., Feskens, E. J. M., Huong, L. T., Samuel, F. O., Thi, L., Xuan, T., Shittu, O. F., Eyinla, T. E., & Talsma, E. F. (2023). *A simple fruit and vegetable score is a valid tool to assess actual fruit and vegetable intake.* 1942–1949. <https://doi.org/10.1017/S0007114523001125>
- Potensia, J. I. (2024). *December 2024 Published:*31. 9(2), 275–284.
- Pratama, A. A. D. B., Pratiwi, I. A., & Ermawati, D. (2023). Analisis Game Online terhadap Interaksi Sosial Siswa di SDN Langse. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4142–4148. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.1753>
- Priawantiputri, W., Mahmudah, U., Rahmat, M., & Rahmawati, R. (2023). Video animasi dan PPT dapat meningkatkan pengetahuan tentang konsumsi sayur dan buah pada siswa sekolah dasar. *Media Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*, 33(4), 268–275. <https://doi.org/10.34011/jmp2k.v33i4.1984>

- Putri, S. P., Siregar, I. R., Anggraini, A., & Tanara, Y. (2024). *Edukasi konsumsi buah dan sayur pada siswa kelas V sd negeri 068344 simalingkar*. 7(2), 429–436.
- Radiastu, I. W. A., & Tombora, J. H. (2024). *Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi pada Balita Literature Review*. 2.
- Ratnasari, D. (2025). *Pola Konsumsi Pangan dan Status Gizi pada Anak Usia Sekolah di SD N Pulosari 2 Brebes*. 7(01), 6–14.
- Raudatussolihah, B. (2022). *Pengembangan Teknologi Audio-Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. 3(1), 53–60.
- Rohimayanti, T., & Harfika, A. (2025). *Pengaruh video edukasi gizi terhadap tingkat pengetahuan serta perubahan konsumsi sayur dan buah pada remaja di SMP Negeri 1 Pondoksalam*. 8(December 2022), 63–72. <https://doi.org/10.51873/jhhs.v8i2.243>
- Safitri, Y. L., Sulistyowati, E., & Ambarwati, R. (2021). *Pengaruh edukasi gizi dengan media puzzle terhadap pengetahuan dan sikap tentang sayur dan buah pada anak sekolah dasar*. *Journal of Nutrition College*, 10(2), 100–104. <https://doi.org/10.14710/jnc.v10i2.29139>
- Safitri, N., & Hasanah, L. N. (2025). *Nurul Safitri 1 , Laeli Nur Hasanah 2**. 6, 144–149.
- Sekolah, A. U., & Belajar, K. (2025). *Edukasi Gizi Seimbang Untuk Meningkatkan Kesehatan Dan Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar*. 2(2), 195–206.
- Sekolah, U., Media, M., Edukasi, G., & Literatur, K. (2025). *No Title*. 2.
- Sekti, R. M., Fayasari, A., Binawan, U., & Timur, J. (2019). *Edukasi Gizi dengan Media Audiovisual terhadap Pola Konsumsi Sayur Buah pada Remaja SMP di Jakarta Timur*. 1(2), 77–88.
- Shalsabilla, A., Fhadila, B. I., Robiah, L. N., & Aulia, N. (2025). *Pengaruh Konsumsi Sayur dan Buah terhadap Daya Tahan Tubuh Anak Sekolah*. 9, 41785–41789.
- Simatupang, A. M., Lanti, Y., Dewi, R., Andayani, T. R., Maret, U. S., Maret, U. S., Maret, U. S., & Maret, U. S. (2024). *Nutrition education intervention via instagram among adolescents: a scoping review*. 5(1), 435–450.
- Sinaga, T., Vipta, A., Mauludyani, R., Nopiany, H., & Annur, M. N. (2019). *Program gizi anak sekolahdi cianjur Fruit and Vegetable Consumption of Elementary School Students Participating in the Nutrition Program for School Children in Cianjur*. 17(2), 111–122.

- Sosiohumaniora, J. (2022). *Jurnal Sosiohumaniora Kodepena Information Center for Indonesian Social Sciences*. 3(2), 143–156.
- sumianto. (2025). *No Title*. 4(2023), 1489–1496.
- Taryzafitri, N., Meihartati, T., & Astutik, W. (2025). *Pengaruh Media Edukasi Audio Visual Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia di SMA Negeri 1 Berau*. 5, 3752–3764.
- Technic, S., Program, R., Devriany, A., Virmando, E., & Febrianty, R. (2024). *Pemberdayaan Minat Anak Sekolah Dasar Terhadap Konsumsi Buah Dan Sayur Dengan Program Singing Technic , Reward dan Repeated di Kota Pangkalpinang Empowering Elementary School Children ' s Interest in Consuming Fruit and Vegetables with the*. 3(2), 119–128.
- Telaumbanua, P. B., Wahyudi, E., & Hasnah, F. (2026). *Gudang Jurnal Ilmu Kesehatan Analisis Perilaku Konsumsi Buah dan Sayur pada Anak Usia Sekolah Di SDN 35 Pagambiran Tahun 2025*. 4, 184–189.
- Umar, F., Gaffar, A., Hidayat, A. Z., Sutrisno, I., Tri, N., Js, W., & Rustan, R. W. (2024). *Edukasi Konsumsi Sayur dan Buah dan Dampaknya Terhadap Pengetahuan Siswa di Sekolah Dasar Negeri 3 Macorawalie Vegetable and Fruit Consumption Education and Its Impact on Student Knowledge at Elementary School 3 Macorawalie*. 3(2), 147–153.
- Yuan, L., Muli, S., Huybrechts, I., Nöthlings, U., Ahrens, W., Scalbert, A., & Floegel, A. (2022). *Assessment of Fruit and Vegetables Intake with Biomarkers in Children and Adolescents and Their Level of Validation : A Systematic Review*. 1–17. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/9H8UB>
- Zafira, D., & Farapti, F. (2020). *Konsumsi Sayur dan Buah pada Siswa Sekolah Dasar (Studi pada Makan Siang Sekolah dan Bekal) Vegetable and Fruit Consumption of Primary School Children (A Study of School Lunch and Packed Lunch)*. <https://doi.org/10.20473/amnt>.
- Zakiah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S. P., & Wahyu, O. (2024). *Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar*. 3(1), 71–79.