

SKRIPSI

**PERBEDAAN STATUS GIZI SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN
MAKANAN BERGIZI GRATIS (MBG) ANAK
DI SDN KETEMASDUNGUS**



Oleh :

JESSICA KARTIKA JAYANA

NIM: 202201144

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN (FIKes)
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO**

2026

SKRIPSI

PERBEDAAN STATUS GIZI SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN MAKANAN BERGIZI GRATIS (MBG) ANAK DI SDN KETEMASDUNGUS

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi
S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



Oleh :

JESSICA KARTIKA JAYANA

NIM: 202201144

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN (FIKes)
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO**

2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : JESSICA KARTIKA JAYANA

NIM : 202201144

Prodi : S1 KEPERAWATAN

Fakultas : FIKES

Judul : PERBEDAAN STATUS GIZI SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN
MAKANAN BERGIZI GRATIS (MBG) ANAK
DI SDN KETEMASDUNGUS

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 30/07/2026



JESSICA KARTIKA JAYANA
202201144

QR REPOSITORY



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi

Judul : Perbedaan Status Gizi Sebelum dan Sesudah Pemberian Makanan
Bergizi Gratis (MBG) Anak di SDN Ketemadungus

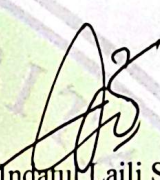
Nama : Jessica Kartika Jayana

NIM : 202201144

Pada tanggal : 27 Juli 2026

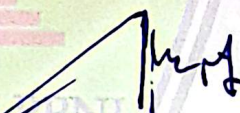
Oleh :

Pembimbing 1



Siti Indatul Laili S.Kep.Ns., M.Kes
NIK. 162 601 101

Pembimbing 2



Tri Deni, S.Kep.Ns., M.Kes
NIK. 162 601 114



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

- <http://www.ubs-ppni.ac.id>
- Info@ubs-ppni.ac.id

- 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
- Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : JESSICA KARTIKA JAYANA
NIM : 202201144
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 28 Juli 2026
Judul Skripsi : "PERBEDAAN STATUS GIZI SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN MAKANAN BERGIZI GRATIS (MBG) ANAK DI SDN KETEMASDUNGUS"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Dr.Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 1 : Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 2 : Tri Peni, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 28 Juli 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK : 162.601.095

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis mengucapkan puji serta syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menuntaskan Skripsi dengan Judul **“Perbedaan Status Gizi Sebelum dan Sesudah Pemberian Makanan Bergizi Gratis (MBG) Anak di SDN Ketemasdungus”**. Penyelesaian skripsi ini tercapai berkat dukungan, bantuan, serta arahan dari sejumlah pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Yuliana, S.Pd.SD selaku Kepala SDN Ketemasdungus Kecamatan Puri Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Ketemasdungus.
2. Dr. Indah Lestari, S.Kep.Ns., M.Kes selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk menyusun serta melaksanakan penelitian di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan.
4. Enny Virda Yuniarti, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ka.Prodi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan motivasi dan tuntunan selama mengikuti pendidikan.
5. Siti Indatul Laili S.Kep.Ns., M.Kes selaku pembimbing 1 yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta saran dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Tri Peni, S.Kep.Ns., M.Kes selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan arahan, masukan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns., M.Kes selaku penguji Skripsi yang telah menguji serta memberikan evaluasi dan saran perbaikan demi kesempurnaan skripsi ini.

8. Seluruh dosen dan staf Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan fasilitas pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dan diharapkan akan menyempurnakan skripsi ini.

Mojokerto, 27 Juli 2026

Yang menyatakan

Jessica Kartika Jayana

202201144



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRACT.....	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN TEORI	10
2.1 Konsep Status Gizi	10
2.1.1 Pengertian Status Gizi	10
2.1.2 Penentuan Status Gizi Secara Langsung	10
2.1.3 Penentuan Status Gizi Secara Tidak Langsung	12
2.1.4 Indikator Penentuan Status Gizi Anak Usia 5-18 Tahun.....	13
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi	14
2.2 Program Makanan Bergizi Gratis (MBG)	19

2.2.1 Pengertian Makanan Bergizi Gratis (MBG).....	19
2.2.1.1 Pengertian Makanan Bergizi	19
2.2.1.2 Komponen Makanan Bergizi.....	20
2.2.1.3 Prinsip Gizi Anak Sekolah	21
2.2.2 Sasaran Makanan Bergizi Gratis (MBG)	21
2.2.3 Tujuan Makanan Bergizi Gratis (MBG).....	22
2.3 Konsep Anak Usia Sekolah	23
2.3.1 Pengertian Anak Usia Sekolah	23
2.3.2 Karakteristik Anak Sekolah.....	24
2.3.3 Aspek Perkembangan Anak Usia Sekolah	26
2.4 Jurnal Relevan	31
2.5 Kerangka Teori	33
2.6 Kerangka Konsep.....	34
2.7 Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Populasi, Sampling, Sampel	36
3.2.1 Populasi	36
3.2.2 Sampling.....	37
3.2.3 Sampel.....	38
3.3 Identifikasi Variabel.....	38
3.3.1 Identifikasi Variabel	38
3.3.2 Definisi Operasional.....	38
3.4 Pengumpulan Data.....	40
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	42
3.4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.4.3 Kerangka Kerja	43
3.5 Analisa Data.....	44
3.5.1 Editing	44
3.5.2 Coding	44
3.5.3 Tabulating.....	47

3.6 Teknik Pengolahan Data	47
3.6.1 Teknik Analisa Data	47
3.7 Etika Penelitian.....	48
3.8 Keterbatasan	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	50
4.1.2 Data Umum	51
4.1.3 Data Khusus	54
4.2 Pembahasan	56
4.2.1 Status Gizi Sebelum Pemberian Makanan Bergizi Gratis (MBG).....	56
4.2.2 Status Gizi Sesudah Pemberian Makanan Bergizi Gratis (MBG).....	58
4.2.3 Analisa Perbedaan Status Gizi Sebelum dan Sesudah Pemberian Makanan Bergizi Gratis (MBG).....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran	67
5.2.1 Bagi Responden.....	67
5.2.2 Bagi Sekolah	67
5.2.3 Bagi Pemerintah	68
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jurnal Relevan	31
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	39
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Umur	51
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin.....	51
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pendapatan Keluarga	51
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Jumlah Anggota Keluarga Dalam Rumah	52
Tabel 4. 5 Karakteristik Riwayat Imunisasi	52
Tabel 4. 6 Karakteristik Sumber Air	53
Tabel 4. 7 Karakteristik Jarak Sumber Air ke Tempat Pembuangan.....	53
Tabel 4. 8 Karakteristik Kepemilikan Jamban	53
Tabel 4. 9 Karakteristik Responden Berdasarkan Sistem Pembuangan Tinja	54
Tabel 4. 10 Status Gizi Sebelum Pemberian Makanan Bergizi Gratis.....	54
Tabel 4. 11 Status Gizi Setelah Pemberian Makanan Bergizi Gratis	55
Tabel 4. 12 Perbedaan Status Gizi Sebelum dan Sesudah Pemberian Makanan Bergizi	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	33
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	34
Gambar 3. 1 Kerangka kerja	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengajuan Judul	72
Lampiran 2 Surat Studi Pendahuluan dan Penelitian	73
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	74
Lampiran 4 Informed Consent	75
Lampiran 5 Tabel Z-Score.....	76
Lampiran 6 Kuisisioner	87
Lampiran 7 Tabulasi Data Umum	90
Lampiran 8 Tabulasi Data Khusus	94
Lampiran 9 hasil SPSS.....	101
Lampiran 10 Bimbingan Proposal Skripsi	107
Lampiran 11 Lembar Bimbingan Revisi Proposal Skripsi.....	109
Lampiran 12 Lembar Bimbingan Skripsi.....	110
Lampiran 13 Uji Turnitin	112
Lampiran 14 Dokumentasi.....	113



DAFTAR PUSTAKA

- Alam, S., & Nurfatmi, R. (2025). Unified Health Critical Research Effectiveness of the Implementation of the BGN Free Nutritious Meal (MBG) Program on the Nutritional Status of Junior High School Students in Makassar , Indonesia. *Unified Health Critical Research*, 1(2), 76–88.
- Aulia, J. N. (2022). Masalah Gizi Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah Medika Husada*, 11(April), 21–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.33475/jikmh.v7i2.21>
- Budijastuti, W., Dr. Yuliani, M. S., & Miseri, M. P. (2016). *Buku Siswa IPA XI SMALB Tunarungu* (W. S. Hastuti, Aryantoni, & Fis Ihsani (eds.)). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran : Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Cetakan.
- Dhani, A. P. A., Prastiwi, B. K., & Zahrani, D. A. (2025). Analisis IMT Siswa Kelas 7 SMPN 12 Semarang dalam Program Makanan Bergizi Gratis (MBG). *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 6(3), 207–214. <https://doi.org/https://doi.org/10.53869/jpas.v6i3.361> ANALISIS
- Ernawati, N., Tasnim, Gloria, L., Rohana, T., Tyas, N., Derold, M., Prasetyo, H., Inayah, E., MMuliana, D., Tinah, & Mustar. (2022). *Ilmu Gizi dan Diet* (M. J. F. Sirait (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Eyes, I. N., & Nadia, Z. E. (2025). Evaluasi Program Makan Siang Gratis di Sekolah : Dampak terhadap Gizi ,. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(4), 232–245.
- Group, U. W. H. O. W. B. (2025). *Joint Child Malnutrition Estimates 2025*. World Health Organization. <https://www.who.int/teams/nutrition-and-food-safety/monitoring-nutritional-status-and-food-safety-and-events/joint-child-malnutrition-estimates/latest-estimates>
- Hartini, D. A., Solikhah, L. S., Mulyo, G. P. E., Lestari, D., Hayudanti, D., Kaluku, K., Aiman, U., Budiman, F. A., Dwiyan, P., Wahyuningsih, R., Ethasari, R. K., Fitria, Juhartini, Lestari, V., Lestari, D. I., & Saleky, Y. W. (2023). *Gizi Dalam Daur Ulang Kehidupan* (H. Akbar (ed.)). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Herlianty, Sumidawati, N. K., & Bakue, T. (2024). Pentingnya Makan Makanan Sehat dan Bergizi Seimbang Bagi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 40–46. <https://doi.org/10.35816/abdimpolsaka.v3i1.66>
- Hermawati, L., Bebi, N., Irawati, U., Zulfa, H. A., & Diana, W. A. (2025). The Role of Balanced Nutrition Knowledge in Influencing Nutritional Status and Health Risks : A Literature Review. *Journal of Occupational Medicine and Public Health*, 2(1), 1–14.
- Ismawati, L., Hindarta, N. A., & Junus, R. (2025). *Dasar Ilmu Gizi* (M. K. La Ode Alifariki, S.Kep., Ns. (ed.)). PT MEDIA PUSTAKA INDO.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Quadrant.
- Kemenkes. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak*.
- Marpaung, R., Sirait, S., Sitorus, S. R., Silaen, S., Tambunan, W. Y., & Widiastuti, M. (2022). Dampak Terhadap Perkembangan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 318–324.

- Namira, N. S., & Indrawati, V. (2023). Hubungan Pengetahuan Gizi dan Perilaku Makan Dengan Status Gizi Siswa SDN Putat Jaya II Surabaya Nadila Siti Namira Veni Indrawati Abstrak. *Jurnal Gizi Universitas Negeri Surabaya*, 03(01), 215–222.
- Natalina, S. L., Maulida, F., & Nisa, K. (2023). Hubungan Asupan Zat Gizi Makro Dengan Status Gizi Anak Usia 2-5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(September), 2787–2797.
- Neufeld, L. M., Hendriks, S., & Hugas, M. (2021). *Healthy Diet: A Definition for the United Nations Food Systems Summit 2021*. Center for Development Research (ZEF) / Scientific Group for the UN Food Systems Summit. https://knowledge4policy.ec.europa.eu/publication/healthy-diet-definition-united-nations-food-systems-summit-2021-paper-scientific-group_en
- Nur, S., Irmanto, M., & Fatiah, M. S. (2025). Status gizi siswa sekolah dasar sebelum program makan bergizi gratis di SD Negeri Inpres Skouw Sae Kota Jayapura Nutritional. *Jurnal SAGO Gizi Dan Kesehatan*, 6(3), 616–623.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (3rd ed.). Salemba Medika.
- Puspitasari, A. I., Lestari, I. T., & Hamidah, S. (2026). Analisis Pemberian Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Terhadap Minat Belajar dan Status Gizi Remaja di SMP Negeri 3 Cikarang Selatan Tahun 2025. *Jurnal Ners*, 10(7), 3585–3590.
- Ramadina, A. R., Yulastri, A., Padang, U. N., & Barat, S. (2023). Impact of Nutrition and Health On Childrens Development. *Journal JGK*, 15(1), 99–106.
- Ratna, K., Mashuri, H., & Semarayasa, I. K. (2025). Analisis status dan kebutuhan gizi peserta didik sekolah dasar usia 11 tahun Analysis of the nutritional status and needs of 11- year-old primary school students. 4(2), 210–219.
- Ratnasari, D. (2025). Pola Konsumsi Pangan dan Status Gizi pada Anak Usia Sekolah di SD N Pulosari 2 Brebes. *Jurnal Ilmiah Gizi Dan Kesehatan (JIGK)*, 7(01), 6–14.
- Rokx, C. (2000). *Who Should Implement Nutrition Interventions ?* (Issue December).
- Rudatin, Ekayanti, I., Rachman, P. H., Jahari, A. B., Iwaningsih, S., Hudayani, F., Sukarno, R., Minarto, Moesijanti, & Ngadiarti, I. (2024). *Standar Gizi dan Makanan Program Makan Bergizi Gratis*. Kemenkes RI.
- Ruswadi, I. (2021). *Ilmu Gizi & Diet Untuk Mahasiswa Keperawatan*. CV. Adanu Abimata.
- Sinaga, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Penelitian Kuantitatif)* (M. P. Aliwar, S.Ag. (ed.)). UKI Press.
- SSGI. (2025). *Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2024 – Prevalensi Stunting Nasional Turun Menjadi 19,8 %*.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta Bandung.
- Syahril, I. (2024). *Pedoman Makan Bergizi Gratis (Mbg) di Satuan Pendidikan*.
- Tamaulina, Irmawati, Sabir, M., & Indra Tjahyadi. (2024). *Buku Ajar Metodologi*

- Penelitian (Teori dan Praktik)*. CV Saba Jaya Publisher.
- UNICEF, U. N. C. F., Organization, W. H., & Group, W. B. (2025). *Joint Child Malnutrition Estimates (JME) 2025*. <https://data.unicef.org/resources/jme/>
- Viana, R. S., Araujo-Moura, K. De, & Moraes, A. C. F. De. (2025). Worldwide prevalence of the double burden of malnutrition in children and adolescents at the individual level: systematic review and meta-regression. *Journal de Pediatria*, 101(2), 158–166. <https://doi.org/10.1016/j.jpmed.2024.11.010>
- Wahyuniar, L., Noor, E., & Pustakasari, I. (2025). Effectiveness of the Free Nutritious Meal (MBG) Program on Nutritional Status , Learning Concentration , and Student Attendance in South Jakarta Elementary Schools. *Journal of Medicine and Health Sciences (Medisci)*, 3(3), 201–222. <https://doi.org/10.62885/medisci.v3i3.973>
- WHO. (2024). *Malnutrition (Fact Sheet)*. World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
- World Health Organization. (2022). *Malnutrition – WHO Fact Sheet*. World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
- Zakiyah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S. P., Wahyu, O., & Ningsih. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79.

