

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE SIMULASI TERHADAP
KEMAMPUAN MELAKUKAN *HEIMLICH MANEUVER* IBU
RUMAH TANGGA DI DESA KARANGANYAR
JEMBER**



**OLEH :
DILLA MARIANA TALIA
NIM : 202201097**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT
PPNI KABUPATEN
MOJOKERTO
2026**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE SIMULASI TERHADAP
KEMAMPUAN MELAKUKAN *HEIMLICH MANEUVER* IBU
RUMAH TANGGA DI DESA KARANGANYAR
JEMBER**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto



**OLEH :
DILLA MARIANA TALIA
NIM : 202201097**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT
PPNI KABUPATEN
MOJOKERTO
2026**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dilla Mariana Talia
NIM : 202201097
Prodi : S1 KEPERAWATAN
Fakultas : FIKES
Judul : Pengaruh edukasi dengan metode simulasi terhadap kemampuan melakukan heimlich maneuver ibu rumah tangga di desa Karanganyar ambulu Jember

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 01/08/2026



Dilla Mariana Talia
202201097

QR REPOSITORY



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan dalam seminar hasil pada program studi S1 Ilmu Keperawatan.

Judul : Pengaruh Edukasi Dengan Metode Simulasi Terhadap Kemampuan Melakukan *Heimlich Maneuver* Ibu rumah tangga di Desa Karanganyar Jember
Nama : Dilla Mariana Talia
NIM : 202201097
Tanggal : 28 juli 2026

Pembimbing I

Oleh



Agus Haryanto S. Kep. Ns., M.Kes.
NIK.162 601 071

Pembimbing II

Moch Achwandi, M.Kep.
NIK. 162 601 028



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.08 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : DILLA MARIANA TALIA
NIM : 202201097
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 31 Juli 2026
Judul Skripsi : "PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE
SIMULASI TERHADAP KEMAMPUAN
MELAKUKAN HEIMLICH MANEUVER IBU
RUMAH TANGGA DI DESA KARANGANYAR
JEMBER"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi
Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Chaterina Janes Pratiwi,
M.Kep.Sp.KMB.

Penguji 1 : Agus Haryanto, S.Kep.Ns.,M.Kes

Penguji 2 : Moch. Achwandi, M. Kep.

(.....)
(.....)
(.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 31 Juli 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

(.....)

Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK : 162.601.095

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Dengan Metode Simulasi Terhadap Kemampuan Melakukan *Heimlich Maneuver* Ibu rumah tangga di Desa Karanganyar Jember”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto. Penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan rasa terima kasih yang mendalam, penulis menyampaikan Terimakasih kepada:

1. Bapak Jaka Permanajaya, S.STP., selaku Pj kepala desa Karanganyar, kecamatan Ambulu Kabupaten Jember beserta seluruh perangkat desa Karanganyar yang telah memberi izin dan kesempatan kepada peneliti dalam pelaksanaan penelitian serta proses pengumpulan data dalam penyusunan skripsi.
2. Dr. Indah Lestari, S.Kep,Ns.,M. Kes. selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk Menyusun dan melakukan penelitian
3. Dr. Lilik Ma’rifatul Azizah S. Kep., Ns., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
4. Enny Virda Yuniarti, S.Kep.Ns., M.Kes. selaku Ketua Program studi S1 Keperawatan yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

5. Agus Haryanto S.Kep.Ns., M.Kes. selaku pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Moch Achwandi M.Kep. selaku pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Chaterina Janes, M. Kep.,Sp. Kep. MB. selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberikan masukan kepada penulis.
8. Seluruh dosen staf di lingkungan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang turut membantu menyediakan fasilitas belajar serta arahan arahan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Mojokerto, Juli 2026
Penulis

DILLA MARIANA TALIA
202201097

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat penelitian	6
1.4.1 Teoritis.....	6
1.4.2 Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Tersedak.....	8
2.1.1 Definisi Tersedak.....	8
2.1.2 Etiologi Tersedak	9
2.1.3 Tanda Dan Gejala Tersedak.....	10
2.1.4 Klasifikasi Tersedak.....	11
2.2 Konsep Metode Simulasi.....	11
2.2.1 Definisi Metode Simulasi.....	11
2.2.2 Manfaat Metode Simulasi	12
2.2.3 Jenis-Jenis Metode Simulasi	13
2.3 Konsep <i>Heimlich Maneuver</i>	14
2.3.1 Definisi Heimlich Manuever	14

2.3.2	Indikasi <i>Heimlich Maneuver</i>	15
2.3.3	Kontraindikasi <i>Heimlich Maneuver</i>	16
2.4	Konsep Tingkat pengetahuan	17
2.4.1	Definisi Tingkat pengetahuan	17
2.4.2	Klasifikasi kemampuan	18
2.4.3	Faktor kemampuan	19
2.5	Konsep Ibu Rumah Tangga	22
2.5.1	Definisi Ibu Rumah Tangga	22
2.5.2	Faktor yang mempengaruhi peran ibu rumah tangga	22
2.5.3	Pentingnya edukasi bagi ibu rumah tangga	23
2.6	Jurnal Terkait	23
2.7	Kerangka Teori	28
2.9	Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Desain Penelitian	31
3.2	Populasi, Sampel, Sampling	31
3.2.1	Populasi	31
3.2.2	Sampel	32
3.2.3	Sampling	32
3.3	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	33
3.3.1	Identifikasi Variable	33
3.3.2	Definisi Operasional	33
3.4	Prosedur penelitian	36
3.4.1	Kerangka Kerja	39
3.5	Pengumpulan data	40
3.5.1	Instrumen Penelitian	40
3.5.2	Lokasi Dan Waktu Penelitian	41
3.6	Pengelolaan Data	41
3.6.1	<i>Editing</i>	41
3.6.2	<i>Coding</i>	41
3.6.3	<i>Scoring</i>	43

3.6.4 <i>Tabulating</i>	43
3.6.5 <i>Analisa Data</i>	44
3.7 <i>Etika Penelitian</i>	45
3.7.1 Tanpa Nama (<i>Anontmity</i>).....	46
3.7.2 Lembar Persetujuan Responden (<i>Informed Concent</i>)	46
3.7.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiallity</i>).....	46
3.7.4 Keterbatasan	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
4.1 Hasil Pembahasan.....	48
4.1.1 Data Umum.....	48
4.1.2 Data Khusus	49
4.2 Pembahasan	52
4.2.1 Kemampuan responden sebelum di berikan edukasi dengan metode simulasi <i>Heimlich Maneuver</i> (pretest).....	52
4.2.2 Kemampuan responden sesudah di berikan edukasi dengan metode simulasi <i>Heimlich Maneuver</i> (posttest).....	56
4.2.3 Pengaruh edukasi dengan metode simulasi terhadap kemampuan melakukan <i>Heimlich Maneuver</i>	57
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian sebelumnya yang relevan.....	23
Tabel 3. 1 Definisi operasional penelitian Pengaruh Edukasi Dengan Metode Simulasi Terhadap Kemampuan Melakukan <i>Heimlich Maneuver</i> Ibu rumah tangga di Desa Karanganyar Jember.....	34
Tabel 4. 1 Distribusi karakteristik responden berdasarkan usia, Pendidikan terakhir, sumber informasi, pengalaman	48
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi kemampuan responden sebelum diberikan edukasi dengan metode simulasi (pretest)	49
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi kemampuan responden sesudah diberikan edukasi dengan metode simulasi (posttest)	49
Tabel 4. 4 Pengaruh edukasi dengan metode simulasi terhadap kemampuan melakukan <i>Heimlich Maneuver</i>	50
Tabel 4. 5 Analisa uji Wilcoxon kemampuan ibu rumah tangga dalam melakukan <i>Heimlich Maneuver</i> sebelum dsan sesudah di berikan edukasi dengan metode simulasi di desa Karanganyar jember.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka teori penelitian Pengaruh Edukasi Dengan Metode Simulasi Terhadap Kemampuan Melakukan <i>Heimlich Maneuver</i> Ibu rumah tangga di Desa Karanganyar Jember.	28
Gambar 2.2	Kerangka Konseptual Penelitian Pengaruh Edukasi Dengan Metode Simulasi Terhadap Kemampuan Melakukan <i>Heimlich Maneuver</i> Ibu rumah tangga di Desa Karanganyar Jember.....	29
Gambar 3.1	Kerangka kerja penelitian Pengaruh Edukasi Dengan Metode Simulasi Terhadap Kemampuan Melakukan <i>Heimlich Maneuver</i> Ibu rumah tangga di Desa Karanganyar Jember	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat study pendahuluan dan penelitian	66
Lampiran 2 Lembar permohonan menjadi responden	67
Lampiran 3 Lampiran <i>Informed concent</i>	68
Lampiran 4 lembar checklist observasi <i>Heimlich Maneuver</i>	69
Lampiran 5 Lembar pengajuan judul skripsi	71
Lampiran 6 Lembar uji kemiripan	72
Lampiran 7 lembar bimbingan sempro	73
Lampiran 8 Revisi sempro	79
Lampiran 9 Lembar bimbingan skripsi	80
Lampiran 10 Lembar revisi skripsi	82
Lampiran 11 Lembar Balasan Studi Penelitian.....	83
Lampiran 12 Hasil penelitian	84
Lampiran 13 Hasil penelitian	86
Lampiran 14 Hasil penelitian	88
Lampiran 15 Hasil penelitian	90
Lampiran 16 Hasil penelitian	91
Lampiran 17 Hasil penelitian	92
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	96
Lampiran 19 SAP dan Materi Penyuluhan.....	97



DAFTAR PUSTAKA

- Adinegara, M. reynaldi, & Rizal, alfi ari fakhrur. (2022). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Pertolongan Pertama dengan Teknik Heimlich Maneuver*. 3(3).
- Afzal, M., Wahyuni, L., & Rahayu, inong sri. (2023). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Penanganan Tersedak Pada Balita*. 8(2), 35–40.
- Al, N., Aris, F., Hermawan, I., Mohammad, R., Sobari, I., Surjono, D. W., & Istisakinah, R. (n.d.). *HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN MASYARAKAT TERHADAP BLOW MANUEVER DI DAERAH PULASAREN KOTA CIREBON*.
- Alenezi, M. M., Bohulaigah, Z. H., Aldajani, N. F., Alotaibi, L. G., & Mthayel, F. (2024). *Assessment of Knowledge , Attitude , and Practice of First Aid Management of Choking Among Primary School Teachers in Riyadh , Saudi Arabia : A Cross-Sectional Study*. 16(1), 1–11.
<https://doi.org/10.7759/cureus.51519>
- Arfan, N. A., & Puspito, H. (2024). *Pengaruh penyuluhan penanganan tersedak terhadap pengetahuan ibu dalam penanganan balita yang tersedak di KB- TK ' Aisiyyah Nitikan Yogyakarta The effect of choking handling counseling on mother ' s knowledge in handling toddlers those who choke at KB-TK ' Aisiyyah Nittikan Yogyakarta*. 2(September), 651–658.
- Arikunto, S. (2013). *prosedur penelitian*. 1–2.
- Arina, Y. A., Mugianti, S., & Ca, D. R. (2025). *Health Education Using Video Media to Improve Parents Knowledge About Handling Choking in Children Health Education Using Video Media to Improve Parents Knowledge About Handling Choking in Children*. 02(03), 155–163.
- Baso, Y. S., Syarifah, N. Y., Ayu, S. A., Kes, M., Amalia, L. R., & Kep, M. (2023). *BUKU AJAR PROSEDUR TINDAKAN KEPERAWATAN*.
- Budi, R., & IP, A. (2025). *PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI PENANGANAN GAWAT DARURAT TERSEDAK PADA ANAK MENGGUNAKAN TEKNIK HEIMLICH MANEUVER TERHADAP PENGETAHUAN IBU DI TAAM ASYIMA NUSANTARA TAHUN 2025*. 2(4), 2067–2077.
- Creswell, J. david. (2023). *RESEARCH DESIGN Qualitative, Quantitative, - and Mixed Methods Approaches*.
- Fidiana Kurniawati1, E. E. K. (2024). *Pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi terhadap pengetahuan ibu tentang penanganan tersedak pada anak di posyandu balita mawar bangsal kediri*. 1(3), 122–129.

- Fitriana, N. F., Riskiyani, J., Nandia, D., & Nitiprodjo, A. H. (2024). *Edukasi dan Simulasi Heimlich Manouver sebagai Upaya Penanganan Tersedak Anak Usia PAUD*. 13(1), 9–15.
- Hamzah, W. R., Julyani, S., Aisyah, W. N., & Amir, S. P. (2025). *Faktor internal dan eksternal yang memengaruhi motivasi belajar mahasiswa program profesi dokter*. 19(7), 1756–1764.
- Hanifah, E. S. (2025). *Pengaruh Edukasi Teknik Heimlich Maneuver Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Dalam Pertolongan Pertama Tersedak Pada Anak Prasekolah di Paud*. 3(2), 36–41.
- Hoque, M. E. (2016). *Three Domains of Learning : Cognitive , Affective and Psychomotor*. 2(2), 45–52.
- Levina, I., Huda, M. M., Setyorini, D., & Azizah, S. N. (2024). *STUDENT OPTIMAL SIMULATION (SOS) : FIRST AID EDUCATION IN CHOKING CASES AT SCHOOL INDONESIA SINGAPORE (SIS)*. 2(3), 879–886.
- Misbah Nurjannah¹, Z. A. (2022). *1* , 2 1-2. 5*, 608–614.
- Moradians, V., & Gholamlou, A. (2024). *Is Heimlich Maneuver safe ? A literature review and case report*. 4(Figure 1), 1–6.
- Notoatmodjo, P. D. soekidjo. (2010). *Notoatmodjo 2010 (Metodologi Penelitian Kesehatan).pdf*.
- Nursalam. (2015). *ILMU KEPERAWATAN Pendekatan Praktis*.
- Purnamasari, V., Lestari, N., Triana, N., & Sunaringtyas, W. (2023). *Pengenalan dan Simulasi Pertolongan Pada Korban Tersedak Dengan Metode Five To Five Pada Siswa Smk Palapa Pare Kediri*. 01(04), 69–72.
- Rahmawati, S., Aileen, G., & Rantung, J. (2025). *Efektifitas Pelatihan Heimlich Maneuver Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Siswa SMK : Studi One-Group Pretest- Posttest*. 4(4), 2135–2141.
- Science, H., & Article, O. (2024). *Journal of Medical and Health Science* Doi: 39–46. <https://doi.org/10.21070/anamnetic.v1i2>
- Sugiyono, prof D. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF*.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparmanto, G., Kurniawan, S. T., Kusuma, U., & Surakarta, H. (2023). *Pengaruh*

edukasi teknik hemlich manuver terhadap tingkat pengetahuan ibu dalam penanganan tersedak pada anak di desa ketro pacitan. 14(1), 51–57.

Suriyani, A., Arda, D., & Ishak, I. (2025). *Effectiveness of simulation learning methods on improving the clinical skills of nursing students in midwifery care. 123–132.*

Surya, D. O. (2021). *Efektifitas Metode Pembelajaran Simulasi Online Terhadap Kompetensi Mahasiswa Dalam Perawatan Berfokus Keluarga The Effectiveness of Online Simulation Learning Methods on Student. 5(1), 97–102.*

Trisno, Z. (2023). *Pengaruh Metode Pelatihan Simulasi Terhadap Pengetahuan Dan Kinerja Kader TBC YABHYSA Di Kabupaten Sumenep Tahun 2022. 1(2).*

Wijayanti, B. (2025). *Jurnal Educative : Journal of Educational Studies CO - CURRICULAR : MEDIATION OF ACADEMIC ENRICHMENT AND. 10(2), 134–148.*

Wulandari, endah tri. (2025). *p-ISSN: 2089-2551 e-ISSN: 2615-143X. 15, 987–992.*

Yanuar, A. S., Kurniawan, S. T., & Azali, L. M. P. (2024). *Pengaruh Pelatihan Hemlich Manuver Terhadap Keterampilan Ibu Dalam Penanganan Tersedak Pada Anak Di Posyandu Desa Klumprit. 2(4), 18–30.*

