

## ABSTRAK

### HUBUNGAN KEMANDIRIAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA ANAK SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH RANDEGAN SIDOARJO

Oleh:  
Meylani Tri Zuwanita

Kemandirian merupakan kemampuan anak untuk melakukan aktivitas, mengambil keputusan, dan menyelesaikan masalah sesuai tahap perkembangannya. Rendahnya kemandirian dapat menyebabkan anak lebih bergantung pada orang lain dan kurang mampu bertanggung jawab atas keputusan yang diambil. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemandirian dengan prestasi belajar pada anak sekolah dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo. Desain penelitian ini adalah analitik korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IV-VI di Sekolah Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo yang berjumlah 86 siswa. Teknik *sampling* menggunakan *total sampling*, sehingga didapatkan sampel 86 siswa. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner kemandirian anak dan rata-rata nilai raport. Analisis data menggunakan *crosstab*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir seluruh responden mempunyai kemandirian cukup yaitu 67 anak (77,9%), sebagian besar prestasi belajar di atas rata-rata yaitu 48 anak (55,8%). Hasil *crosstab* menunjukkan bahwa 11,6% responden mempunyai kemandirian baik dengan prestasi belajarnya di atas rata-rata; 41,9% responden mempunyai kemandirian cukup dengan prestasi belajarnya di atas rata-rata; dan 8,1% responden mempunyai kemandirian kurang dengan prestasi belajarnya di bawah rata-rata. Terdapat hubungan kemandirian dengan prestasi belajar pada anak sekolah dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo, semakin baik tingkat kemandirian belajar yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula kecenderungan siswa untuk memperoleh prestasi belajar di atas rata-rata. Anak yang memiliki kemandirian lebih baik cenderung mampu mengatur diri, mengambil inisiatif, dan bertanggung jawab terhadap tugas-tugas yang harus diselesaikannya.

**Kata kunci:** kemandirian, prestasi belajar, anak

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN INDEPENDENCE AND LEARNING ACHIEVEMENT AMONG STUDENTS OF MUHAMMADIYAH RANDEGAN ELEMENTARY SCHOOL, SIDOARJO**

**By:**  
**Meylani Tri Zuwanita**

Independence is a child's ability to carry out daily activities, make decisions, and solve problems according to their developmental stage. Low levels of independence may cause children to become more dependent on others and less responsible for the decisions they make. This study aimed to determine the relationship between independence and learning achievement among students of Muhammadiyah Randegan Elementary School, Sidoarjo. This research employed an analytic correlational design with a cross-sectional approach. The population consisted of all fourth- to sixth-grade students at Muhammadiyah Randegan Elementary School, Sidoarjo, totaling 86 students. The sampling technique used was total sampling, resulting in a sample of 86 students. The research instruments included a child independence questionnaire and the average report card scores. Data were analyzed using cross-tabulation analysis. The results showed that the majority of respondents had a moderate level of independence, totaling 67 students (77.9%), and most respondents had above-average learning achievement, totaling 48 students (55.8%). The cross-tabulation results indicated that 11.6% of respondents had good independence with above-average learning achievement, 41.9% had moderate independence with above-average learning achievement, and 8.1% had low independence with below-average learning achievement. The study found a relationship between independence and learning achievement among students of Muhammadiyah Randegan Elementary School, Sidoarjo. The higher the level of learning independence possessed by students, the greater their tendency to achieve above-average academic performance. Students with better independence tend to be more capable of self-regulation, taking initiative, and being responsible for completing their assigned tasks.

**Keywords: independence, learning achievement, children.**