

BAB 5

PENUTUP

4.1 Simpulan

1. Kemandirian anak sekolah dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo hampir seluruhnya dalam kategori cukup.
2. Prestasi belajar anak sekolah dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo sebagian besar di atas rata-rata.
3. Terdapat hubungan kemandirian dengan prestasi belajar pada anak sekolah dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo, semakin baik tingkat kemandirian belajar yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula kecenderungan siswa untuk memperoleh prestasi belajar di atas rata-rata.

4.2 Saran

4.2.1 Bagi Responden

Siswa diharapkan dapat meningkatkan kemandirian dalam belajar, seperti membiasakan belajar secara teratur, menyelesaikan tugas tanpa bergantung pada orang lain, serta memiliki rasa tanggung jawab terhadap kegiatan akademik. Orang tua juga diharapkan memberikan dukungan dan motivasi kepada anak agar terbentuk sikap mandiri yang dapat menunjang peningkatan prestasi belajar.

4.2.2 Bagi Tempat Penelitian

Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan program pembinaan kemandirian siswa melalui kegiatan pembelajaran aktif, pemberian tanggung jawab, pembiasaan disiplin, dan pendampingan belajar yang berkelanjutan. Guru

juga diharapkan memberikan motivasi serta menciptakan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan kemandirian siswa sehingga prestasi belajar dapat meningkat secara optimal.

4.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan menggunakan jumlah sampel yang lebih besar, cakupan wilayah yang lebih luas, serta menambahkan variabel lain yang dapat memengaruhi prestasi belajar, seperti pola asuh orang tua, motivasi belajar, penggunaan media pembelajaran, dan lingkungan sosial. Penggunaan metode penelitian yang berbeda juga dapat dilakukan untuk memperoleh hasil yang lebih mendalam mengenai hubungan kemandirian dengan prestasi belajar anak sekolah dasar.

