

SKRIPSI

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA ANAK SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH
RANDEGAN SIDOARJO**



**MEYLANI TRI ZUWANITA
NIM : 202201056**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026**

SKRIPSI

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA ANAK SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH
RANDEGAN SIDOARJO**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan di Universitas Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



**MEYLANI TRI ZUWANITA
NIM : 202201056**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MEYLANI TRI ZUWANITA
NIM : 202201056
Prodi : S1 KEPERAWATAN
Fakultas : FIKES
Judul : HUBUNGAN KEMANDIRIAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA ANAK
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH RANDEGAN SIDOARJO

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 7/13/2026

MEYLANI TRI ZUWANITA
202201056

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir:

Judul : Hubungan Kemandirian dengan Prestasi Belajar pada Anak
Sekolah Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo

Nama : MEYLANI TRI ZUWANITA

NIM : 202201056

Pada tanggal : 22 Juni 2026

Oleh:

Pembimbing I



Siti Indatul Laili, S.Kep. Ns., M.Kes
NIK. 162.601.100

Pembimbing II

Tri Peni, S.Kep. Ns., M.Kes
NIK. 162.601.119



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : MEYLANI TRI ZUWANITA
NIM : 202201056
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 13 Juli 2026
Judul Skripsi : "HUBUNGAN KEMANDIRIAN DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA ANAK SEKOLAH
DASAR MUHAMMADIYAH RANDEGAN
SIDOARJO "

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Dr.Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 1 : Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 2 : Tri Peni, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 13 Juli 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK : 162.601.095

<https://ubs-ppni.siakad.net/siam/cetak-pengesahan.html>

13/07/26, 13.42
Halaman 1 dari 2

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan dengan judul **“Hubungan Kemandirian dengan Prestasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo”**. Selesainya penelitian ini tak lepas dari bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Ariani Nurchasanah. S.pd selaku Sekolah Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti melakukan penelitian
2. Dr. Indah Lestari, S.Kep. Ns., M.Kes selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun dan melakukan penelitian
3. Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep. Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun dan melakukan penelitian
4. Enny Virda Yuniarti, S.Kep. Ns., M.Kes selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun dan melakukan penelitian
5. Siti Indatul Laili, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada peneliti
6. Tri Peni, S.Kep. Ns., M.Kes sekaligus pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada peneliti
7. Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep. Ns., M.Kes selaku Penguji utama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji dan memberi masukan pada peneliti
8. Staff Dosen Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti untuk menyusun .

Akhirnya peneliti menyadari bahwa ini jauh dari sempurna sehingga memerlukan kritik dan saran untuk menyempurnakan penyusunan ini.

Mojokerto, 13 Juli 2026

MEYLANI TRI ZUWANITA
202201056



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Kemandirian Anak	7
2.1.1 Pengertian Kemandirian Anak	7
2.1.2 Manfaat Kemandirian Anak.....	8
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak.....	9
2.1.4 Ciri-Ciri Anak Mandiri	11
2.1.5 Upaya Mengembangkan Kemandirian Anak.....	12
2.1.6 Pengukuran Kemandirian Anak	14
2.2 Konsep Prestasi Belajar	18
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar	18

2.2.2	Fungsi Prestasi Belajar	19
2.2.3	Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
2.2.4	Indikator Prestasi Belajar	28
2.2.5	Pengukuran Prestasi Belajar	28
2.3	Hubungan Kemandirian dengan Prestasi Belajar Siswa	29
2.4	Kerangka Teori.....	32
2.5	Kerangka Konseptual.....	33
2.6	Hipotesis Penelitian	34
BAB 3 METODE PENELITIAN		35
3.1	Desain Penelitian	35
3.2	Populasi, <i>Sampling</i> , dan Sampel	35
3.2.1	Populasi.....	35
3.2.2	<i>Sampling</i>	36
3.2.2	Sampel	36
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	36
3.2.2	Variabel Penelitian	36
3.2.3	Definisi Operasional	37
3.4	Kerangka Kerja.....	38
3.5	Pengumpulan Data.....	40
3.5.1	Instrumen	41
3.5.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.6	Analisis Data	42
3.6.1	Pengolahan Data.....	42
3.6.2	Teknik Analisis Data	46
3.7	Etika penelitian.....	47
3.7.1	<i>Informed concent</i> (Lembar Persetujuan)	47
3.7.2	<i>Anonimity</i> (tanpa nama).....	48
3.7.3	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	48
3.7.4	Uji Kelaikan Etik.....	48
3.8	Keterbatasan Penelitian.....	49
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51

4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	51
4.1.2 Data Umum.....	52
4.1.3 Data Khusus	53
4.2 Pembahasan.....	55
4.2.1 Kemandirian Anak Sekolah Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo	55
4.2.2 Prestasi Belajar Sekolah Anak Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo	59
4.2.3 Hubungan Kemandirian dengan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo	64
BAB 5 PENUTUP	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran	68
5.2.1 Bagi Responden.....	68
5.2.2 Bagi Tempat Penelitian.....	68
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	69
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Definisi Operasional Hubungan Kemandirian dengan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo ...	37
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di Sekolah Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo pada bulan April 2026	52
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di Sekolah Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo pada bulan April 2026.....	52
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Bimbingan Belajar di Sekolah Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo pada bulan April 2026.....	52
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jumlah Absensi di Sekolah Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo pada bulan Juli-Desember 2025	53
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kemandirian Anak di Sekolah Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo pada bulan Juli-Desember 2025	53
Tabel 4. 6	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Prestasi Belajar di Sekolah Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo pada bulan Desember 2025	54
Tabel 4. 7	Nilai Rata-rata Kelas di Sekolah Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo pada bulan Desember 2025	54
Tabel 4. 8	Tabel Silang Hubungan Kemandirian dengan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo pada bulan April 2026.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Teori Hubungan Kemandirian dengan Prestasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar	32
Gambar 2. 2	Kerangka Konseptual Hubungan Kemandirian dengan Prestasi Belajar pada Pada Anak Sekolah Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo	33
Gambar 3. 1	Kerangka Kerja Tentang Hubungan Kemandirian dengan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Muhammadiyah Randegan Sidoarjo	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto ..	73
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	74
Lampiran 3 Surat Kelayakan Etik	75
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	77
Lampiran 5 Kisi-Kisi Kuesioner	78
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	79
Lampiran 7 Tabulasi Data Hasil Penelitian	83
Lampiran 8 Lembar Pengajuan Judul	99
Lampiran 9 Lembar Bimbingan	100
Lampiran 10 Hasil Uji Similaritas.....	107
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	109



DAFTAR PUSTAKA

- Aenon, N., Iskandar, I., & Rejeki, H. S. (2020). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 3(2), 149. <https://doi.org/10.26418/jilo.v3i2.42965>
- Afid, A., Nuvitalia, D., & Sanjaya, D. (2024). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 121–127. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/ainj.v5i2.445>
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan: Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Attamimi, N. (2020). *Komponen Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. Bogor: Hilliana Press.
- Audhiha, M., Vebrianto, R., Habibi, M., Febliza, A., & Afdal, Z. (2022). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *MADRASAH: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 14(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.18860/mad.v14i2.13187>
- Ayuni, I. N., & Sumarmi, S. (2023). Perbedaan Asupan Energi , Protein , Zink , dan Prestasi Belajar pada Anak Stunting dan Non-Stunting Usia Sekolah Dasar di Kecamatan Soko Kabupaten Tuban. *Media Gizi Kemas*, 743–752. <https://doi.org/10.20473/mgk.v12i2.2023.743-752>
- Budiyono. (2023). *Manajemen Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa*. Cirebon: Arr Rad Pratama.
- Daraini, S. A. (2023). Hubungan Kebiasaan Sarapan, Status Gizi, dan Durasi Tidur Terhadap Prestasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Ngawen Magelang. *Skripsi Fakultas Psikologi Dan Kesehatan UIN Walisongo Semarang*. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/24606/>
- Firdianti. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Deepublish.
- Garaika, & Darmamah. (2019). *Metodologi Penelitian* (Vol. 1, Issue 69). Lampung Selatan: Hira Tech.
- Haryana, A. (2020). *Metode Penelitian* (Vol. 42, Issue 4). Jakarta: Persada.
- Hidayat, A. A. A. (2021). *Metode Penelitian Untuk Mahasiswa Keperawatan dan Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Khairunnisa, N., & Rigianti, H. A. (2023). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(3), 1360–1369. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/download/1477/1274>
- Khasanah, K., Ahmadi, F., Susilaningih, E., & Semarang, U. N. (2022). Student

- Learning Independence Through Flipped Classroom In Inclusive Elementary School. *Journal of Primary Education*, 11(2), 261–267. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpe.v11i2.65797>
- Lider, G. (2022). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan aplikasi Quizizz dapat meningkatkan prestasi belajar Matematika pada siswa Kelas VI Semester I SD Negeri 5 Sangsit. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 189–198. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6575177>
- Mannahali, M., Asri, W. K., Angreany, F., Makassar, U. N., & Ekonomi, F. (2024). Bimbingan Belajar: Membantu Anak-Anak Kurang Mampu Mencapai Prestasi Akademik. *Ininnawa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 02(02), 301–307.
- Mariyati, L. I., Affandi, G. R., & Afandi, R. (2020). *Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar Tingkat Awal: Tinjauan Kesiapan Sekolah Dasar dan Motivasi Berprestasi*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Mustaqim, A., & Budiharti. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1112–1120. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74365741>
- Muyassarrah, R., Ambartana, I. W., & Widarti, I. G. A. A. (2025). Hubungan Tingkat Konsumsi Energi dan Status Gizi dengan Indeks Prestasi Belajar Pada Siswa di SMPN 2 Semarapura. *Jurnal Ilmu Gizi: Journal of Nutrition Science*, 14(4), 256–261. <https://doi.org/https://doi.org/10.33992/jig.v14i4.4533>
- Notoatmodjo, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Purwanto, N. (2020). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadhani, J., Sugiatno, Sahib, A., & Wanto, D. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Bengkulu: LP2 IAIN Curup.
- Salsabila, C. A., Aini, A. N., Putri, N. K., Puspitasari, R. D., & Amaliyah, F. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Pretasi Belajar Matematika Kelas 5 di SD Negeri Karangbener Kabupaten Kudus. *Conference of Elementary Studies*, 168–176. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19726/6731>
- Satriani, Jauhar, S., & Radiya. (2025). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 233 Mattampawalie Kecamatan Mare Kabupaten Bone. *IJoEd : Indonesian Journal on Education*, 2(3), 335–341. <https://doi.org/https://doi.org/10.70437/ijoed.v2i3.310>
- Sembiring, K. J. B., Abi, A. R., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasiil Belajar Siswa Kelas III SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(September), 1376–1384. <https://doi.org/https://doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8578>

- Setiadi. (2021). *Konsep Dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan* (Edisi 2). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sinaga, G. L., Sihombing, S., & Sinaga, A. T. I. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 478–486. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3193>
- Stevanus, I., Adella, V., Saradefha, H., April, J., Stevanus, I., Adella, V., & Saradefha, H. (2023). Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPS di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 9(April), 246–258. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i1.2196>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarty, K. (2020). *Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak*. Makassa.
- Uki, F., & Ilham, A. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar di SDN 03 Limboto Barat. *AKSARA : Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 06(01), 89–95. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/aksara.6.1.89-95.2020>
- Utami, A. H., Fakhruddin, A. U., Ningrum, D. W., Gafar, E. K., Kuntarto, H. B., Pratiwi, I. A., Sihombing, L., & Nirawaty, N. (2022). *Menumbuhkan Kemandirian pada Anak*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Teori , Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.