

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Temper tantrum pada anak di TK Al-Hikmah Ngares Kidul Gedeg Mojokerto sebagian besar berada pada kategori Rendah.
2. Perkembangan bahasa anak di TK Al-Hikmah Ngares Kidul Gedeg Mojokerto sebagian besar berada pada kategori normal.
3. Berdasarkan hasil analisis crosstab pada 50 responden dengan teknik total sampling, terdapat hubungan antara temper tantrum dengan perkembangan bahasa anak di TK Al-Hikmah Ngares Kidul. Anak dengan temper tantrum rendah cenderung memiliki perkembangan bahasa yang baik, sehingga semakin rendah temper tantrum maka semakin baik perkembangan bahasa anak.

5.2 Saran

1. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan stimulasi perkembangan bahasa secara optimal melalui komunikasi aktif, membacakan cerita, mengajak anak berdiskusi, serta memberikan contoh pengelolaan emosi yang baik sehingga kejadian temper tantrum dapat diminimalkan.

2. Bagi Guru TK

Guru diharapkan dapat meningkatkan kegiatan pembelajaran yang mendukung perkembangan bahasa anak serta melakukan pendekatan yang tepat terhadap anak yang sering menunjukkan perilaku temper tantrum.

3. Bagi Institusi Pendidikan

Institusi pendidikan diharapkan dapat menyelenggarakan program edukasi bagi orang tua mengenai pentingnya perkembangan bahasa dan pengendalian emosi pada anak usia prasekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi temper tantrum dan perkembangan bahasa anak seperti pola asuh, lingkungan keluarga, status gizi, dan kondisi sosial ekonomi dengan jumlah sampel yang lebih besar.



