

SKRIPSI
HUBUNGAN KEJADIAN TEMPER TANTRUM DENGAN
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DI
TK AL-HIKMAH NGARES KIDUL



TALITA ERLINDA ARISTAWATI
202201077

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026

SKRIPSI
HUBUNGAN KEJADIAN TEMPER TANTRUM DENGAN
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DI
TK AL-HIKMAH NGARES KIDUL

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Universitas Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



TALITA ERLINDA ARISTAWATI
NIM: 20220177

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Talita Erlinda Aristawati
NIM : 202201077
Prodi : S1 KEPERAWATAN
Fakultas : FIKES
Judul : Hubungan Temper Tantrum Dengan Perkembangan Bahasa Anak Di TK AL
HIKMAH

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 7/20/2026


Talita Erlinda Aristawati
202201077

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk disajikan dalam upaya seminar skripsi dalam program studi S1 Ilmu Keperawatan.

Judul : Hubungan Temper Tantrum dengan perkembangan bahasa anak di TK Al-hikmah Ngares kidul

Nama : Talita Erlinda Aristawati

NIM : 202201077

Pada Tanggal : 6 juli 2026

Oleh :

Pembimbing I :

Dr. Tri Ratnaningsih S.Kep., Ns., M.Kes

NIK. 162 601 005

Pembimbing II :

Tri Peni S.Kep., Ns., M.Kes

NIK. 162 601 114



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : TALITA ERLINDA ARISTAWATI
NIM : 202201077
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 17 Juli 2026
Judul Skripsi : "Hubungan Temper Tantrum dengan Perkembangan Bahasa Anak di TK AL-HIKMAH"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 1 : Dr.Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 2 : Tri Peni, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 17 Juli 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK : 162.601.095

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul **“Hubungan temper tantrum dengan perkembangan bahasa anak di TK Al-HIKMAH Ngares Kidul”**. Selesaiannya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada :

1. Arfin Niswati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Al-HIKMAH Ngares Kidul yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta memberikan dukungan dan kerja sama selama proses pengumpulan data sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Dr. Indah Lestari, S.Kep.Ns., M.Kes selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyusun proposal dan melakukan penelitian di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep.,Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan.
4. Enny Virda Yuniarti, S.Kep.,Ns., M.Kes selaku Ka.Prodi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
5. Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing 1 Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Tri Peni, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku pembimbing 2 Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Siti Indatul Laili, S.Kep.,Ns., M.Kes selaku penguji Skripsi yang telah menguji dan memberikan masukan kepada penulis.

8. Seluruh Staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang turut membantu menyediakan fasilitas dalam pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Skripsi ini.

Mojokerto, 17 April 2026

Penulis



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Temper Tantrum.....	6
2.1.1 Definisi Temper tantrum	6
2.1.2 Jenis- Jenis Perilaku Temper Tantrum.....	7
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Temper Tantrum	8
2.1.4 Aspek Temper Tantrum	9
2.1.5 Dampak Temper Tantrum.....	10
2.1.6 Pengukuran Temper Tantrum.....	11
2.2 Konsep Perkembangan Bahasa	15

2.2.1 Definisi Perkembangan Bahasa	15
2.2.2 Jenis -Jenis Perkembangan Bahasa	16
2.2.3 Faktor – Faktor Perkembangan Bahasa.....	17
2.2.4 Aspek -aspek Perkembangan Bahasa	18
2.2.5 Dampak Perkembangan Bahasa	19
2.2.6 Pengukuran Perkembangan Bahasa	20
2.4 Penelitian Yang Relevan	24
2.5 Kerangka teori.....	29
2.6 Kerangka Konsep	29
2.7 Hipotesis Penelitian	31
BAB 3 METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Populasi, Sample, dan Sampling	32
3.3 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	33
3.4 Pengumpulan Data	35
3.4.1 Instrumen Penelitian	35
3.4.2 Lokasi dan waktu Penelitian.....	36
3.5 Analisa Data	37
3.6 Etika Penelitian	43
3.8 Etik Cleare	44
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	46
4.1.2 Data Umum.....	47
4.1.3 Data Khusus.....	49
4.2 Pembahasan	50
4.2.1 Tingkat Temper Tantrum	50
4.2.2 Perkembangan Bahasa.....	54
4.2.3 Hubungan Temper Tantrum dengan Perkembangan Bahasa Anak	58
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	62

5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 2 . 1 Emotiation regulation checklist	13
Tabel 2 . 2 Kategori untuk Kuesioner emotion regulation chceklist	14
Tabel 2 . 3 Kuesioner Preschool Language Scale.....	21
Tabel 2 . 4 Kategori Kuesioner Preschool Language Scale	22
Tabel 2 . 5 Jurnal Penelitian Terkait	24
Tabel 3 . 1 Definisi Operasional Hubungan temper tantrum dengan perkembangan bahasa anak di TK Al-hikmah Ngares Kidul.....	34
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di TK Al-Hikmah Ngares Kidul pada Mei 2026.....	47
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di TK Al Hikmah Ngares Kidul pada Mei 2026	47
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas di TK Al-Hikmah Ngares Kidul pada Mei 2026	48
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Anak dalam Keluarga di TK Al- Hikmah Ngares Kidul pada Mei 2026	48
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Temper Tantrum pada Siswa Siswi TK Al-Hikmah Ngares Kidul pada Mei 2026.....	49
Tabel 4. 6 Karakteristik Responden Berdasarkan Perkembangan Bahasa pada Siswa Siswi TK Al-Hikmah Ngares Kidul pada Mei 2026.....	49
Tabel 4. 7 Tabulasi Silang Hubungan Temper Tantrum dengan Perkembangan Bahasa Anak di TK Al-Hikmah Ngares Kidul pada Mei 2026	50

BINA SEHAT PPNI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 . 1 Kerangka Teori	29
Gambar 2 . 2 Kerangka Konsep.	30
Gambar 3 . 1 Kerangka Kerja.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian	67
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	68
Lampiran 3 Uji Etik Penelitian	69
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Proposal Skripsi	70
Lampiran 5 Lembar Skrining Judul Skripsi	72
Lampiran 6 Bimbingan Skripsi.....	73
Lampiran 7 Kuesioner Hubungan temper tantrum dengan perkembangan bahasa anak di TK Al-hikmah Ngares Kidul.	75
Lampiran 8 Tabulasi Data Umum dan Khusus	79
Lampiran 9 Tabulasi Data Khusus Temper Tantrum.....	82
Lampiran 10 Tabulasi Data Khusus Perkembangan Bahasa	85
Lampiran 11 Hasil Output Spss	88
Lampiran 12 Hasil Crosstab	90
Lampiran 13 Uji Deskriptif	93
Lampiran 14 Hasil Uji Turnitin	94
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	95



DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. D. (2024). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah : Literatur Review*. 4, 18323–18344.
- Anidi1*, Fernandes Arung2, Chairan Zibar L. Parisu3, A. J. (2025). *No Title*. 1(1), 62–72.
- Awanda Amelia Sadita, & Nurus Sa'adah. (2023). Temper Tantrum Behavior in Early Childhood as Communication with Parents. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(2), 45–52. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i2.7>
- Falaah, M., & Nurfadilah, I. (2021). Modifikasi Perilaku Anak Usia Dini untuk Mengatasi Temper Tantrum pada Anak. *Modifikasi Anak Perilaku Dini*, 10(1), 69–76.
- Henny vidia effendy, surya mustika sari. (2022). *efektivias mengurangi temper tantrum pada perkembangan bahasa anak*. 13, 18–26.
- Isaac, U. (2024). *EARLY CHILDHOOD , LANGUAGE DEVELOPMENT , AND ITS ACQUISITION*. 6(2), 206–225.
- Kasmiati et al. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Statistika* (Vol. 32, Issue 3).
- Kognitif, K. I., Baqi, S. Al, & Firmansah, D. (2025). *Pendidikan Islam Holistik untuk Anak Usia Dini : Kerangka*. 04(02).
- Lailiyah, H. W., Nisa, Z., Nisfa, N. L., & Artikel, I. (2023). *Pengaruh temper tantrum terhadap perubahan*. 4(1), 61–69.
- Lalu Suhirman, Ms., Bayu Fitra Prisuna, Mp., Liza Husnita, Mp., Budi Mardikawati, Mp., Santi, Mp., & Sroyer, A. M. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian & Aplikasi Pengolahan Analisis Data Statistik*.
- Lestari, W. A., Putri, C. E., Sugiarti, R., & Suhariadi, F. (2021). Management of Tantrum Behavior by Mother on Children Aged 12–48 Months. 16(1), 208–219.
- Mareyke Y.L Sepang. (2023). Pola Asuh Orang Tua Memiliki Hubungan dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Prasekolah Usia 3–6 Tahun. 1(2), 52–59.
- Muizzulatif, M., & Machmud, S. I. (2022). *Literature Review : Menejemen Temper Tantrum pada Balita*. 3(1), 25–30.
- Nainggolan, R. R., Febriyanti, D., Putri, B. A., & Jambi, U. (2025). Penggunaan

Media Pembelajaran untuk Mengatasi Tantrum dan Speech Delay pada Anak Usia 5–6 Tahun. 07(01), 60–70.

- Ningsih, E., Nurrizalia, M., Ratna, E., & Waty, K. (2025). *TOFEDU : The Future of Education Journal The Influence of Communication Patterns and Physiological Conditions on Temper Tantrum Behavior in Early Childhood in Timbangan Village , Ogan Ilir Regency*. 4(2), 561–573.
- Nuswantari Ayu Windarti, Nur Chasanah, fajar purwanto. (2022). *No Title*. 1, 17–26.
- Piscella Aisa Kusuma¹, M. R. P. S. A. 2025. (2025). Pemrolehan bahasa anak tantrum 1 – 3 Tahun : *Piscella Aisa Kusuma¹, Muh Rezky Pangeran Syafar Arsyad* 2025, 8(2), 870–876.
- Romey, R., Mangunsong, D., & Sutanto, A. V. (2024). *Factors Influencing Language Development in Preschool Children in Karanganyar Regency , Central Java*. 4(1), 260–268. <https://doi.org/10.55299/ijphe.v4i1.1125>
- Rulyadha. (2022). *Jurnal Anifa* : 3(1), 17–31. <https://doi.org/10.32505/anifa.v3i1.3769>
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan r&d* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.)). Alvabeta, cv.
- Tania, M., Zuhra, A. A., Adhirajasa, U., Sanjaya, R., Adhirajasa, U., Sanjaya, R., Adhirajasa, U., & Sanjaya, R. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah (4–5 Tahun) *II*(1), 67–76.
- Ulyah, L., & Anggreni, M. (2023). *Hubungan Pola Asuh , Lingkungan , dan Sosial Ekonomi terhadap Kejadian Temper Tantrum pada Anak Pra Sekolah*. 03(November), 653–658. <https://doi.org/10.53801/sjki.v3i2.196>
- Widodo, S. (2023). *Buku ajar metode Penelitian* (M. S. Sudirman (ed.)). CV Science Techno Direct Perum Korpri, Pangkalpinang. https://doi.org/https://repository.binawan.ac.id/3303/1/Buku%20Ajar%20Metode%20Penelitian%20Full_compressed%20Highlighted.pdf
- Yahya, N., Raden, U. I. N., Said, M., & Indonesia, S. (2025). *JURNAL LOCUS : Penelitian & Pengabdian Analisis Intervensi Temper Tantrum Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Middle Year Programme Al Firdaus Surakarta emosi pada anak usia muda atau pada anak dengan gangguan emosi . Tantrum ini biasanya tidak berlangsung l*. 4(9), 8917–8926.
- Yulia, R., & Suryana, D. (2021). *Manipulatif Tantrum : Strategi untuk Mewujudkan Keinginan Anak*. 6(1), 1–10.

Zuhroh, D. F. (2022). *Temper tantrum pada anak pra sekolah The Correlation Between Child and Mother 's Characteristics with Incidence Of Temper Tantrum in Preschool Aged Children*. 1(2), 24–33.

