

SKRIPSI
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
AUDIOVISUAL TERHADAP SIKAP KELUARGA PADA
PENANGANAN AWAL GEJALA STROKE
DI DUSUN NGINGAS MOJOKERTO



AINISTA AVIAKUM

NIM : 202201131

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO

2026

SKRIPSI
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
AUDIOVISUAL TERHADAP SIKAP KELUARGA PADA
PENANGANAN AWAL GEJALA STROKE
DI DUSUN NGINGAS MOJOKERTO

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Universitas Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



AINISTA AVIAKUM
NIM : 202201131

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ainista Aviakum

NIM : 202201131

Prodi : SI KEPERAWATAN

Fakultas : FIKES

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Audiovisual Terhadap Sikap Keluarga Pada Penanganan Awal Gejala Stroke di Dusun Ngingas Mojokerto

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 03/08/2026



Ainista Aviakum
202201131

QR REPOSITORY



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir program.

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Audiovisual
Terhadap Sikap Keluarga Pada Penanganan Awal Gejala Stroke di
Dusun Ngingas Mojokerto

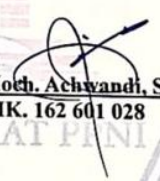
Nama : AINISTA AVIAKUM

NIM : 202201131

Pada Tanggal : 24 Juli 2026

Oleh:

Pembimbing I :


Moch. Achwandi, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIK. 162 601 028

Pembimbing II :


Binarti Dwi W., S.Kep.Ns., M.Kes
NIK. 162 601 070



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : AINISTA AVIAKUM
NIM : 202201131
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 03 Agustus 2026
Judul Skripsi : "Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Audiovisual Terhadap Sikap Keluarga pada Penanganan Awal Gejala Stroke di Dusun Ngingas"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Agus Haryanto, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 1 : Moch. Achwandi, M. Kep. (.....)
Penguji 2 : Binarti Dwi Wahyuningsih, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 3 Agustus 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes

NIK : 162.601.095

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis mengucapkan puji serta syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menuntaskan Skripsi dengan Judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Audiovisual Terhadap Sikap Keluarga Pada Penanganan Awal Gejala Stroke di Dusun Ngingas Mojokerto”**. Penyelesaian skripsi ini tercapai berkat dukungan, bantuan, serta arahan dari sejumlah pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Mustadi, SH selaku Kepala Desa Dusun. Ngingas Desa. Ngastemi Kecamatan. Bangsal Kabupaten. Mojokerto, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun serta melakukan penelitian.
2. Dr. Indah Lestari, S.Kep.Ns., M.Kes., selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyusun serta melaksanakan penelitian.
3. Dr. Lilik Ma’rifatul Azizah, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun dan melakukan penelitian
4. Enny Virda Yuniarti, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Ka.Prodi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan motivasi dan tuntunan selama penulis mengikuti pendidikan.

5. Moch. Achwandi, S.Kep.,Ns.,M.Kep., selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan, masukan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Binarti Dwi W., S.Kep.Ns., M.Kes., selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan, masukan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Agus Haryanto S.Kep.,Ns.,M.Kes., selaku penguji skripsi yang telah menguji serta memberikan evaluasi dan saran perbaikan demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan fasilitas pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Penulis memahami bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan serta penyempurnaan skripsi ini.

Mojokerto,

Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Stroke.....	10
2.1.1 Definisi Stroke	10
2.1.2 Etiologi	11
2.1.3 Faktor Risiko	12
2.1.4 Tanda dan Gejala	14
2.1.5 Patofisiologis.....	15

2.2 Pathway	17
2.2.1 Penatalaksanaan	18
2.3 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	19
2.3.1 Definisi pendidikan kesehatan	19
2.3.2 Tujuan dan manfaat	19
2.3.3 Faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan kesehatan.....	20
2.3.4 Metode pendidikan kesehatan	21
2.3.5 Media Pendidikan Kesehatan.....	23
2.4 Konsep Media Audiovisual.....	24
2.4.1 Definisi media audiovisual	24
2.4.2 Macam-macam media audiovisual.....	24
2.4.3 Kelebihan dan kekurangan.....	25
2.4.4 Mekanisme audiovisual	26
2.5 Konsep Sikap	26
2.5.1 Definisi sikap	26
2.5.2 Komponen sikap.....	27
2.5.3 Faktor yang mempengaruhi perubahan sikap	28
2.5.4 Tingkat sikap	29
2.5.5 Pengukuran sikap	30
2.6 Konsep Pertolongan pertama pada pasien stroke.....	32
2.6.1 Pengertian	32
2.6.2 Pertolongan pertama pada pasien stroke.....	32
2.6.3 Faktor yang mempengaruhi keberhasilan pertolongan pertama pada pasien stroke	35
2.6.4 Dampak pertolongan pertama jika tidak sesuai	35
2.7 Jurnal yang relevan.....	36
2.8 Kerangka teori.....	40
2.9 Kerangka konsep.....	41
2.10 Hipotesis	42
.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43

3.1 Desain Penelitian.....	43
3.2 Populasi, Sampling, dan Sampel.....	44
3.2.1 Populasi.....	44
3.2.2 Kriteria inklusi dan eksklusi	44
3.2.3 Sampling	45
3.2.4 Sampel	46
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	46
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	46
3.3.2 Definisi operasional.....	47
3.4 Prosedur penelitian.....	48
3.4.1 Kerangka kerja	51
3.5 Pengumpulan Data	52
3.5.1 Instrumen	52
3.5.2 Uji instrumen penelitian.....	53
3.5.3 Lokasi dan waktu penelitian	55
3.6 Analisa data.....	56
3.6.1 Teknik pengolahan data	56
3.6.2 Teknik analisa data	60
3.7 Etika penelitian	62
3.7.1 <i>Tanpa Nama (Anonymity)</i>	62
3.7.2 Lembar Persetujuan (<i>informen Consent</i>)	62
3.7.3 Kerahasiaan (Confidentiality)	62
3.7.4 Keadilan	62
3.7.5 Keterbatasan.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Data Umum.....	64
4.1.2 Data Khusus	66
4.2 Pembahasan	69
4.2.1 Sikap keluarga pada penanganan awal gejala stroke sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual.....	69

4.2.2 Sikap keluarga pada penanganan awal gejala stroke sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual.....	71
4.2.3 Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual terhadap sikap keluarga pada penanganan awal gejala stroke.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	86



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pengukuran Sikap	31
Tabel 2. 2 Jurnal Relevan	36
Tabel 3. 1 Definisi operasional	47
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur	65
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Responden Tingkat Pendidikan	65
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Responden Hubungan dengan Pasien	66
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Sikap Keluarga dalam Penanganan Awal Gejala Stroke Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Metode Audiovisual	66
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Sikap Keluarga dalam Penanganan Awal Gejala Stroke Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Metode Audiovisual	67
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Sikap Keluarga dalam Penanganan Awal Gejala Stroke Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Metode Audiovisual	67
Tabel 4. 8 Analisis Uji Wilcoxon Sikap Keluarga dalam Penanganan Awal Gejala Stroke Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Metode Audiovisual	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pathway Stroke Iskemik.....	17
Gambar 2. 2 Kerangka Teori	40
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep	41
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan menjadi responden	86
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	87
Lampiran 3 Lembar Pengajuan Judul	88
Lampiran 4 Lembar bimbingan Skripsi	89
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian.....	91
Lampiran 6 Lembar Balasan Dari desa.....	92
Lampiran 7 Lembar kuesioner.....	93
Lampiran 8 Satuan acara penyuluhan	95
Lampiran 9 Tabulasi data penelitian.....	100
Lampiran 10 Uji Validitas dan Realibilitas	104
Lampiran 11 Hasil Uji SPSS	105
Lampiran 12 Uji Normalitas Data	112
Lampiran 13 Hasil Turnitin	113
Lampiran 14 Dokumentasi	114



DAFTAR PUSTAKA

- Ambarika, R., & Anggraini, N. A. (2022). *Golden Period In Terms Of Knowledge Family Of Early Detection Of Stroke For Stroke Patients In Installation Of Emergency*. 0–4.
- Ana Samiatul Milah, SKM., M. Mk. (2022). *Pendidikan Kesehatan Dan Promosi Keperawatan Kesehatan*.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2023). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal Of Education*, 5(2), 183–192.
- Anita Mirawati, Dewi Aprho Dita, Tintin Sumarni, Desi Deswita, & Zulharmaswita Zulharmaswita. (2025). Studi Kasus: Asuhan Keperawatan Pada Pasien Stroke Non Hemoragik Di RS Otak Dr. Drs. Muh. Hatta Kota Bukittinggi Tahun 2024. *Jurnal Medical Laboratory*, 4(2), 30–48. <https://doi.org/10.57213/Medlab.V4i2.279>
- Appi, H., & Syukri, M. (2021). *Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Tentang Pemanfaatan Buku*. 01(2), 34–40.
- Aswaty, N., Utomo, W., & Nurchayati, S. Et Al. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Segera Ke RS Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Penanganan Stroke Pre Hospital. *Journal Of Education Religion Humanities And Multidisciplinaty*, 2(2), 873–881. <https://doi.org/10.57235/Jerumi.V2i2.3721>
- Aty, Yoany Maria Vianney Bitu, Y. E. P. Et Al. (2023). *Bima Nursing Journal*. 5(1), 49–55.
- Aulyra Familah, Ka. F. A. Et Al. (2024). *Fakumi Medical Journal*. 04(06).
- Ayundari. (2021). Diagnosis Dan Tatalaksana Stroke Hemoragik. *Jurnal Medika Utama*, 03(01), 402–406.
- Azizah, N., & Wahid, A. (2023). Aplikasi Media Booklet Dan Audio Visual Terhadap Pengenalan Deteksi Dini Stroke Menggunakan Istilah Segera Ke RS Pada Keluarga Tn. R Dengan Post CVA. *Nerspedia*, 5(4), 320–328. <https://nerspedia.ulm.ac.id/index.php/nerspedia/article/view/191/172>
- Basit, M., & Lathifah, N. (2021). *Journal Of Nursing Invention*. 2(1), 56–65.
- Budiarti, A. A., Husain, A., & Asrul, A. (2025). *Hubungan Status Gizi Dengan Kebugaran Jasmani Pada Atlet Putri Bandung Karate Club (BKC) Di Kabupaten Bone*. 7(10), 1301–1311.
- Djano, N. M., Pakaya, N., & Liputo, G. P. (2025). *Hubungan Pengetahuan Dan*

Dukungan Keluarga Dengan Penanganan Awal Pada Pasien Stroke The Relationship Between Knowledge And Family Support And Initial Treatment For Stroke Patients. 8(8), 5219–5238.
<https://doi.org/10.56338/jks.v8i8.8453>

Eka Nurmawaty, T. T. Et Al. (2024). Hubungan Dukungan Suami Dengan Tingkat Kecemasan Ibu Hamil Trimester Iii Dalam Menghadapi Persalinan Di Wilayah Kerja Puskesmas Aluh-Aluh Kabupaten Banjar. *Seroja Husada Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(5), 372–383.
<https://doi.org/10.572349/verba.v2i1.363>

Fauzi Ahmad Yudianto, S. R. (2025). *PERILAKU KELUARGA PADA PENANGANAN AWAL KEJADIAN STROKE MELALUI METODE FACE, ARM, SPEECH, TIME (FAST)*. 7, 1168–1178.

Firdaus, J., M.Syahrani, J., Risnita, & Asrulla. (2023). Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.

Gustin Rahayu, T. (2023). Analisis Faktor Risiko Terjadinya Stroke Serta Tipe Stroke. *Faletehan Health Journal*, 10(1), 48–95. www.journal.lppm-stikesfa.ac.id/ojs/index.php/FHJ

Hamdani, H. S. (2025). *Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis Dan Kajian Teori Dalam Penelitian*. 2(2), 64–73.

Haryanto, A., & Fauziah, H. (2025). *The Relationship Between Stroke Severity And Incidence Of Delirium In Stroke Patients*. 1(1), 19–28.

Irawan, A., Sarniyati, S., & Friandi, R. (2022). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Masyarakat Terhadap Penderita Skizofrenia. *Akademi Keperawatan Bina Insani Sakti*, 2, 705–713.

Ismawati, Djalil, R. H., & Kasim, Z. (2023). Pengaruh Edukasi Teknik Balut Tekan Terhadap Penghentian Perdarahan Pada Masyarakat Awam Di Kecamatan Tuminting Kelurahan Mahawu Lingkungan III Kota Manado Kecelakaan Lalu Lintas Yaitu Dengan Memberikan Edukasi . Upaya Untuk Meningkatkan Terluka Akibat Tr. *Jurnal Anestesi*, 1(1), 75–82.

Kemenkes. (2024). *Cegah Stroke Dengan Aktivitaas Fisik*.
<https://kemkes.go.id/eng/cegah-stroke-dengan-aktivitas-fisik>

Khayroiyyah, S., Melati, I., Amelia, F., Hartanti, F., & Fatmawati, P. A. (2025). Tahapan Sampling Dalam Penelitian Ilmiah Pada Pembelajaran Metodologi Penelitian. *Education Achievement: Journal Of Science And Research*, 6(2), 637–646. <https://doi.org/10.51178/jsr.v6i2.2673>

Kusumadani, R., Kurniasari, R., & Herdina, L. (2026). *Pengaruh Pemberian Media*

Edukasi Visual Dan Audiovisual Terhadap Asupan Lemak Dan Sikap Lansia Penderita Hiperkolesterolemia. 6(4), 1970–1979.
<https://doi.org/10.59395/Altifani.V6i4.1296>

- Laira, J. R., & Sumanti, N. T. (2025). *EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG KEHAMILAN DINI DI SMK NEGERI 4 GEMEH KABUPATEN KEPULAUAN TALAUD SULAWESI UTARA 2024.* 9, 1006–1010.
- Mardin, N. M. (2026). *Pengaruh Edukasi Audio-Visual Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Deteksi Dini Dan Pertolongan Pertama Stroke Di Puskesmas Tamamaung.*
- Ni, Y., Yusniawati, P., Luh, N., & Novi, P. (2025). *THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING AUDIOVISUAL MEDIA ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDE SCORES ABOUT PRE-HOSPITAL STROKE.* 14, 139–150.
- Nursalam. (2015). *Modul Penelitian Ilmu Keperawatan.*
- Nusa, S., & Theedens, Y. M. (2022). Membangun Sikap Moderasi Beragama Yang Berorientasi Pada Anti Kekerasan Melalui Dialog. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4208–4220. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i3.2789>
- Padmasari, A., Safitri, D., & Sujarwo. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Utilization Of Audio Visual Learning Media In Social Sciences Learning To Improve Student Learning Outcomes In Junior High School. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(1), 502–510. <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn>
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian Dan Macam-Macam Jenisnya. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 191–199. <https://doi.org/10.56832/Edu.V5i3.1805>
- Rachmawati. (2022). *Metodologi Penelitian* (Vol. 16, Issue 1).
- Rosmary, M. T. N., & Handayani, F. (2020). *Hubungan Pengetahuan Keluarga Dan Perilaku Keluarga Pada Penanganan Awal Kejadian Stroke.* 3(1), 32–39.
- Safitri, D., Arisandi, D., Kirana, W., & Dwi, Y. (2024). *Deteksi Dini Penyakit Stroke Dengan Metode FAST Pada Kelompok Risiko Tinggi Di UPT Puskesmas Banjar Serasan.* 4(1), 115–120.
- Salam, M. (2011). PEMBENTUKAN SIKAP. *Cakrawala Pendidikan*, November, 51–63.

- Sappaile Baso Intang. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. In *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* (Vol. 13, Issue 66, Pp. 373–392). <https://Jurnaldikbud.Kemdikbud.Go.Id/Index.Php/Jpnk/Article/View/356>
- Sidabutar, S., Sihombing, E. S., Melina, N., & Nasution, N. A. A. (2025). Hubungan Pengetahuan Dan Dukungan Keluarga Dengan Sikap Wanita Usia Subur Dalam Pemeriksaan IVA Di Wilayah Kerja Puskesmas Singosari. *Jurnal Minfo Polgan*, 14(2), 3023–3032. <https://doi.org/10.33395/jmp.v14i2.15663>
- Siti Na'imah, T. S. (2025). *EFEKTIVITAS DISCHARGE PLANNING DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KESLAPAN KELUARGA MERAWAT PASIEN PASKA STROKE*. 7, 371–378.
- Sukmadi, A., St, S., & Kep, M. T. (2024). *BUNGA RAMPAI KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH 2 Editor : Ns . Heriviyatno Julika Siagian , S . Kep ., M . N.*
- Susi Sastika Sumi Et Al. (2024). *PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA ANAK USIA SEKOLAH* Susi. 32(3), 167–186.
- Sutrisno, & Sinanto, R. A. (2022). The Effectiveness Of Using Flipcharts As Health Promotion Media : Systematic Review. *Jurnal Kesehatan Terpadu (Integrated Health Journal)*, 13(1), 1–11.
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & Bahwa, M. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). Psikologi Sosial. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.
- Utami, A. M., Suryandari, D., & Kanita, M. W. Et Al. (2022). *Pengaruh Audiovisual Deteksi Dini Stroke Dengan Metode Segera Ke Rs Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Keluarga Dengan Stroke*. 20.
- WHO. (2021). *STROKE*. <https://www.Publichealth.Com.Ng/World-Health-Organ>. https://www.Publichealth.Com.Ng/World-Health-Organization-Who-Definition-Of-Stroke/?Utm_Source.Com
- WHO. (2025). *Stroke*. <https://www.Who.Int/News-Room/Fact-Sheets/Detail/Stroke?Utm.Com> 12 FEBRUARI 2026.
- Yuswantoro, E., Yulidaningsih, E., & Niningasih, R. (2025). *PENGALAMAN*

KELUARGA PASIEN STROKE DALAM MENANGANI. 96–105.

Zai, M. S., Laia, S., & Lase, N. K. (2024). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMP Modern . Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Telah Membawa Visual . Dengan Media Ini , Guru Dapat Menjelaskan Secara Detail Bagaimana Konsep-Konsep Sebelumnya. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 5(3), 3401–3407.

Zikkri Zahrina Warjani, Hendra Kusumajaya, A. Et Al. (2024). *FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MENINGKATNYA KEJADIAN STROKE DI RUMAH SAKIT BAKTI TIMAH PANGKALPINANG TAHUN 2024*. 283–293.

