

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Hubungan Penggunaan Gadget Edukatif dengan Perkembangan Anak di TK Negeri Pembina 1 Gedeg Mojokerto diperoleh hasil sebagian besar anak di TK Negeri Pembina 1 Gedeg Mojokerto memiliki penggunaan gadget edukatif dengan kategori tinggi. Sebagian besar anak di TK Negeri Pembina 1 Gedeg Mojokerto memiliki perkembangan yang sesuai dengan usianya. Terdapat hubungan yang signifikan secara statistik antara penggunaan gadget edukatif dengan perkembangan anak di TK Negeri Pembina 1 Gedeg Mojokerto. Semakin tinggi penggunaan gadget edukatif maka kecenderungan perkembangan anak yang sesuai usia juga semakin meningkat.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua mampu mengatur durasi penggunaan gadget pada anak agar tetap berada dalam batas yang wajar, memilihkan konten yang benar-benar bersifat edukatif dan sesuai tahap usia anak, serta senantiasa mendampingi anak selama menggunakan gadget agar tidak mengurangi kesempatan anak untuk bermain aktif dan berinteraksi langsung dengan lingkungan sekitarnya.

5.2.2 Bagi Guru dan Pendidik

Guru dan pendidik di TK Negeri Pembina 1 Gedeg Mojokerto diharapkan dapat memanfaatkan gadget edukatif secara terarah, dengan tetap memperhatikan durasi dan kesesuaian konten terhadap tahap perkembangan anak, serta mengawasi penggunaannya agar tetap mendukung pencapaian aspek kognitif, bahasa, motorik, sosial, dan emosional anak.

5.2.3 Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi bagi TK Negeri Pembina 1 Gedeg Mojokerto mengenai penggunaan gadget edukatif dan perkembangan anak, sehingga sekolah dapat menyusun kebijakan atau panduan penggunaan gadget dalam pembelajaran, serta melakukan skrining perkembangan anak secara rutin, misalnya melalui Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP), guna mendeteksi secara dini anak dengan perkembangan meragukan atau penyimpangan.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Menggunakan jumlah sampel yang lebih besar dan lokasi penelitian yang lebih bervariasi agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan lebih luas.
2. Mempertimbangkan desain penelitian longitudinal untuk mengetahui hubungan sebab-akibat antara penggunaan gadget edukatif dengan perkembangan anak.

3. Meneliti variabel lain yang dapat memengaruhi perkembangan anak, seperti pola asuh, status gizi, lingkungan keluarga, maupun interaksi sosial, secara lebih mendalam.
4. Menggunakan metode penelitian yang lebih luas, seperti kualitatif atau mixed method, agar memperoleh gambaran yang lebih mendalam mengenai penggunaan gadget edukatif dan perkembangan anak usia dini.

