

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* EDUKATIF DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK DI TK NEGERI
PEMBINA 1 GEDEG MOJOKERTO**



**NAMA : ARFINA DEVI MAULIDAH
NIM : 202201113**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026**

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* EDUKATIF DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK DI TK NEGERI
PEMBINA 1 GEDEG MOJOKERTO**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Universitas Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



**ARFINA DEVI MAULIDAH
NIM : 202201113**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arfina Devi Maulidah
NIM : 202201113
Prodi : S1 KEPERAWATAN
Fakultas : FIKES
Judul : Hubungan Penggunaan Gadget Edukatif Dengan Perkembangan Anak Di TK Negeri Pembina 1 Gedeg Mojokerto

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 03/08/2026



Arfina Devi Maulidah
202201113

QR REPOSITORI



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program.

Judul : Hubungan Penggunaan *Gadget* Edukatif Dengan
Perkembangan Anak Di Tk Negeri Pembina 1 Gedeg
Mojokerto

Nama : Arfina Devi Maulidah

NIM : 202201113

Pada Tanggal : 24 Juli 2026

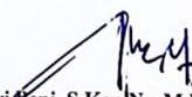
Oleh:

Pembimbing I :



Siti Indatul Maili, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK. 162 601 101

Pembimbing II :



Tri Peni, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK. 162 601 114

LEMBAR PENGAJUAN KEBERSEDIAAN MENGUJI PROPOSAL

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : ARFINA DEVI MAULIDAH
NIM : 202201113
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 31 Juli 2026
Judul Skripsi : "HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET
EDUKATIF DENGAN PERKEMBANGAN ANAK
DI TK NEGERI PEMBINA 1 GEDEG
MOJOKERTO"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

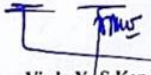
DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Dr.Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 1 : Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 2 : Tri Peni, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 31 Juli 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan


Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK : 162.601.095

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis mengucapkan puji serta syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menuntaskan proposal Skripsi dengan Judul **“Hubungan Penggunaan Gadget Edukatif Dengan Perkembangan Anak Di TK Negeri Pembina 1 Gedeg Mojokerto”**. Penyelesaian skripsi ini tercapai berkat dukungan, bantuan, serta arahan dari sejumlah pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Ibu Anis Hasanah, S.Psi selaku Kepala Sekolah TK Negeri Pembina 1 Gedeg Mojokerto yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Negeri Pembina 1 Gedeg Mojokerto
2. Dr. Indah Lestari, S.Kep.Ns., M.Kes selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk menyusun serta melaksanakan penelitian di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan.
4. Enny Virda Yuniarti, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ka.Prodi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan motivasi dan tuntunan selama penulis mengikuti pendidikan.
5. Siti Indatul Laili S.Kep.Ns., M.Kes selaku pembimbing 1 yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta saran dalam proses penulisan skripsi ini.

6. Tri Peni, S.Kep.Ns., M.Kes selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan arahan, masukan, dan dukungan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
7. Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns., M.Kes selaku penguji Skripsi yang telah menguji serta memberikan evaluasi dan saran perbaikan demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan fasilitas pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Penulis memahami bahwa proposal Skripsi ini masih memiliki keterbatasan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan serta penyempurnaan Skripsi ini.

Mojokerto, 16 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Teoritis	7
1.4.2 Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Dasar <i>Gadget</i> Edukatif.....	9
2.1.1 Pengertian <i>Gadget</i> Edukatif.....	9
2.1.2 Jenis <i>Gadget</i> Edukatif pada Anak TK	10
2.1.3 Manfaat Positif Penggunaan <i>Gadget</i> Edukatif.....	15
2.1.4 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Secara Berlebihan	17
2.1.5 Batasan Durasi <i>Screen time</i> Menurut Rekomendasi Kesehatan	18

2.1.6 Cara Menggunakan <i>Gadget</i> Dengan Benar	21
2.2 Konsep Perkembangan Anak	22
2.2.1 Pengertian Perkembangan Anak	22
2.2.2 Tahapan Perkembangan Taman Kanak-Kanak (Usia 4–6 Tahun)	23
2.2.3 Karakteristik Anak (Usia 4–6 Tahun).....	26
2.2.4 Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Anak	29
2.2.5 Alat Ukur Perkembangan Anak	34
2.3 Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Edukatif dengan Perkembangan Anak	37
2.4 Jurnal Relevan	39
2.5 Kerangka Teori.....	41
2.6 Kerangka Teori.....	42
2.7 Kerangka Konsep	43
2.8 Hipotesis.....	44
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	45
3.1 Desain Penelitian.....	45
3.2 Populasi, Sampling, Sampel.....	46
3.2.1 Populasi.....	46
3.2.2 Teknik Sampling.....	46
3.2.3 Sampel	47
3.3 Identifikasi Variabel Dan Definisi Operasional	47
3.3.1 Identifikasi Variabel	47
3.3.2 Definisi Operasional	48
3.4 Kerangka Kerja.....	49
3.5 Prosedur Penelitian.....	51
3.6 Instrumen.....	54
3.7 Lokasi Penelitian	56
3.8 Pengolahan Data	56
3.8.1 Teknik Analisa Data	61
3.9 Etika Penelitian.....	61
3.9.1 Formulir Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>)	62
3.9.2 Kerahasiaan (<i>Confidentially</i>).....	62

BAB 4	
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.2 Pembahasan Penelitian.....	70
BAB 5	
KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Saran.....	85
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jurnal Relevan.....	39
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Edukatif Dengan Perkembangan Anak Di Tk Negeri Pembina 1 Gedeg Mojokerto	48
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Durasi Penggunaan Gadget pada Responden Di TK Pembina 1 Gedeg Mojokerto.....	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Jenis Konten pada Responden Di TK Pembina 1 Gedeg Mojokerto	65
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tujuan Penggunaan Gadget pada Responden Di TK Pembina 1 Gedeg Mojokerto.....	65
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Usia Responden Di TK Pembina 1 Gedeg Mojokerto	66
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Genetik Responden Di TK Pembina 1 Gedeg Mojokerto	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Status Gizi pada Responden Di TK Pembina 1 Gedeg Mojokerto	66
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin pada Responden Di TK Pembina 1 Gedeg Mojokerto	67
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga pada Responden Di TK Pembina 1 Gedeg Mojokerto.....	67
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Pendidikan Terakhir Orang Tua Responden Di TK Pembina 1 Gedeg Mojokerto.....	67
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Interaksi Sosial pada Responden Di TK Pembina 1 Gedeg Mojokerto	67
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Penggunaan Gadget Edukatif Di TK Pembina 1 Gedeg Mojokerto	68
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Perkembangan Anak Di TK Pembina 1 Gedeg Mojokerto	68
Tabel 4.13 Tabulasi Silang Hubungan Penggunaan Gadget Edukatif dengan Perkembangan Anak Di TK Pembina 1 Gedeg Mojokerto	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Edukatif dengan Perkembangan Anak	42
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Edukatif dengan Perkembangan Anak Di Tk Negeri Pembina 1 Gedeg Mojokerto ...	43
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Edukatif dengan Perkembangan Anak di TK Negeri Pembina 1 Gedeg Mojokerto ..	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan.....	93
Lampiran 2 Lembar Persetujuan	94
Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuesioner Penggunaan <i>Gadget</i>	95
Lampiran 4 Kuesioner.....	97
Lampiran 5 Uji Validitas.....	108
Lampiran 6 Tabulasi Data.....	109
Lampiran 7 Output SPSS	116
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	123
Lampiran 9 Lembar Pengajuan Judul	124
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian	127
Lampiran 11 Uji Turnitin.....	130



DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 31–39.
- Alawiyah, D., Mulkiyan, M., & Muh.erwin. (2022). Problematika Dan Pendampingan Anak Yang Mengalami Gangguan Gadget. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 8(1), 36–53. <https://doi.org/10.47435/mimbar.v8i1.890>
- Amruddin, Isha, Erna Febriyanti, & Atik Badi'ah. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF*.
- Aprianingrum, Aulia Istihana, & Umami, R. (2023). 3996-61-8582-1-10-20231218. 5(2), 76–83.
- Arifianto, N., Yuniar, C. R., Kusmaningrum, F., & Elzami, A. A. (2024). Tingkat Kepuasan Pelayanan Obat Racikan Pada Poli Anak RSUD Dr. Harjono S. Ponorogo. *Camellia*, 3(2), 185–191.
- Aulia, N., Dasril, & Abduh, H. (2022). Aplikasi Media Pembelajaran Pengenalan Huruf Lengkong Berbasis Android Menggunakan Unity 3D Markeless. *Jurnal Teknik Informatika Unanda*, 1(2), 47–55.
- Aulia, R., Bahari, K., Pujiastuti, N., Astuti, E. S., Pertami, S. B., & Budiono, B. (2022). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dengan Kebiasaan Menonton Video Kartun Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6983–6992. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3558>
- Batubara, M., Nasution, M. I. M., Syahrin, T. A., Lubis, M. Y., Nujaima, I., Husna, A. U., Dini, A. U., & Anak, P. (2023). Pengaruh gadget terhadap anak usia dini. 4(4), 7429–7435.
- Beata Palamin, Theresia, & Felisitas. (2021). *Perkembangan Anak Usia Dini* (Vol. 32, Issue 3).
- Derry Iswidharmanjaya & Beranda Agency. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget*.
- Dini, U., Android, B., Fitriana, L., & Lubis, F. Z. (2025). *Perancangan Aplikasi Pembelajaran Mengenal Huruf Alfabet Untuk Anak Usia Dini Berbasis Android Liza*.
- Elka Fitri, Dwi, Dwi Sagita, M., & Wahyuni, F. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Pustaka Keperawatan (Pusat Akses Kajian Keperawatan)*, 1(2), 67–72. <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakakeperawatan.v1i2.337>
- Fadiyah N, et. al. (2024). HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN SOSIAL ANAK DALAM PENCEGAHAN STUNTING DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 09 SIDAYU. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 01(01), 18.

- Fatimatu Zahra, Balq, perdana, N. (2020). *Simposium Nasional Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI)*.
- Fatmayanti, A. (2024). Fatmayanti, A & Kharerati. 2024. PENGGUNAAN GADGET SEBAGAI MEDIA PERMAINAN EDUKATIF TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK SEKOLAH DASAR (SD). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7852–7857.
- Feronika Worembay, S., Wally, P., Melyani Arfayan, I., Fitri Ugadje, E., Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, J., Sentani, S., Tinggi Agama Kristen Protestan Negeri Sentani, S., & Koresponding, P. (2025). Implementasi Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Berhitung bagi Anak Usia Dini di PAUD Elim Nendali. *Khombo Ime*, 1(1), 26.
- Fitri, E., Zumaro, J., & Astuti, D. (2026). *Pengaruh Teknologi Terhadap Tumbuh Kembang Anak dan Solusi untuk Mengatasi Anak yang Sering Bermain Gadget*. 2(1), 14–17.
- Friskawaty, Andi Akifa Sudirman, & Harismayanti. (2023). *PENGGUNAAN SMARTPHONE DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK IRAMA JAYA DESA ULAPATO A*. 1(2).
- Halamury, M. F. (2022). *Buku Ajar Teori Belajar dalam Pembelajaran PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Academia Publication.
- Hasbi, A. Z. El, Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan) Aurana. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 784–808.
- Hasibuan, S. C., Mukaromah, M., Arianti, A., & ... (2025). *Pemanfaatan Gadget Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba 31 Medan*.
- Hulu, A., Purba, R., Hutagalung, Y., Lase, A., Panggabean, D., & Lase, I. (2025). *PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI 4-6 TAHUN DI TK BINA KREATIF*. 4(1), 2228–2233. <https://doi.org/https://publisherqu.com/index.php/pediaqu> Vol. 4, No. 1 Januari 2025
- Ifta Juniati, Wiharti, Yunida Triana, N., Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Kesehatan Universitas Harapan Bangsa, P., Studi Keperawatan Program Diploma Tiga Fakultas Kesehatan Universitas Harapan Bangsa, P., & Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Kesehatan, P. (2025). Smartphone dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini: Studi di Desa Ledug, Banyumas. *Kolaborasi Riset Sarjana*, 2(3), 20–30.
- Indrawan, I., Subhan, M., Putri, A. A., Royani, I., Marnita, & Yoerfa, R. (2022). *PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI*. Penerbit Qiara Media.
- Ismail, I., & Winarsih, W. (2025). Implementasi Pemanfaatan Gadget dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini di KB Cahaya Putra Tegalombo Pacitan. *Jurnal PAUD: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 57.

<https://doi.org/10.17977/um053v7i2p57-66>

JAMA Pedritaric. (2022). *Global Prevalence of Meeting Screen Time Guidelines Among Children 5 Years and Younger*.
<https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2021.6386>

Jomima Batlajery, Siti Masitoh, Dina Ridanti, & Maryana. (2021). *KUISIONER PRA-SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP) PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN ORANG TUA*.

Khadijah, & Amelia, N. (2022). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori Dan Praktik*. Prenada Media.

KOMDIGI. (2025). *Komitmen Pemerintah Melindungi Anak di Ruang Digital*.
Komitmen Komunikasi Dan Digital.
<https://www.komdigi.go.id/berita/artikel/detail/komitmen-pemerintah-melindungi-anak-di-ruang-digital>

Kuku, A. M. P., Libunelo, S., Taha, S. M., Pakaya, I., Ardini, P. P., & Rawanti, S. (2025). Studi Literatur Tentang Perkembangan dan Karakteristik Anak Usia Dini. *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 2(3), 268–281.

Kusdiana, Y., & Safrizal. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi skripsi faktor-faktor yang mempengaruhi. *Komunitas: Jurnal Ilmu Sosiologi*, 4(2), 42–50.

Laksana, D. N. L., Dhiu, K. D., Ita, E., Dopo, F., Natal, Y. R., & Tawa, O. P. A. (2021). *ASPEK PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI*. Penerbit NEM.

Madigan, S., Browne, D., Racine, N., Mori, C., & Tough, S. (2019). Association Between Screen Time and Children's Performance on a Developmental Screening Test. *Journal American Medical Association*, 173(3), 244–250.
<https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2018.5056>

Mauluddia, Y., & Yulindrasari, H. (2024). Peran Literasi Digital dalam Mendukung Perkembangan Anak Usia Dini melalui Pemanfaatan Teknologi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(5), 1209–1220.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i5.6166>

Mohammad Fakhrun, Heny Siswanti, & Sri Karyati. (2025). *Jurnal Penelitian Medis Berkelanjutan HUBUNGAN SCREEN TIME DENGAN PERKEMBANGAN ANAK*. 9, 31–37.

Mutalazimah. (2025). *Metode Penelitian Kesehatan*. Muhammadiyah University Press.

Muwassaah, R. (2023). *HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN GANGGUAN KOGNITIF ANAK USIA SEKOLAH*.

Novianti, R., & Garzia, M. (2020). Penggunaan Gadget pada Anak; Tantangan Baru Orang Tua Milenial. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1000. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.490>

Nursalam. (2020). *Ilmu keperawatan Pendekatan Praktis Nursalam. Ilmu keperawatan Pendekatan Praktis*.

- PPNI. (2017). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Indikator Diagnostik* (Edisi 1 Cetakan III (Revisi)). DPP PPNI.
- PPNI. (2019). *Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan* (Edisi 1 Cetakan II). DPP PPNI.
- Putri, A. P., Iswahyuni, S., Rejo, & AM, A. I. (2025). Analisis Hubungan Literasi Kesehatan Ibu Dengan Perkembangan Balita. *Journal of Language and Health*, 6(2), 245–250. <https://doi.org/e-ISSN 2722-3965; p-ISSN 2722-0311>
- Putri, A. S., Hendrawati, S., & Kosim. (2019). Hubungan Antara Penggunaan Gadget dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah. *Indonesian Journal of Global Health Research*, 2(4), 2903–2912.
- Rahardjo, M. M., & Maryati, S. (2021). *Buku panduan guru pengembangan pembelajaran untuk satuan PAUD*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rindani, N. M., Puspitaningsih, D., & Ariyanti, F. W. (2024). PERAN ORANGTUA DALAM PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL DI MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Pada Anak Prasekolah di TK Aisyiyah 9 Kabupaten Mojokerto). 16(1), 26–34.
- Shifa, A. R. Al, Mahmud, N. U., & Sartika. (2021). Pengaruh Kompres Hangat Terhadap Penurunan Intensitas Dismenore Pada Remaja Putri di Madrasah Aliyah DDI Mangkoso Kabupaten Barru. *Window of Public Health Journal*, 2(4), 707–715.
- Sinaga, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Penelitian Kuantitatif)*. In UKI Press Jakarta.
- Sucipto, A., Nasution, D. E., Kes, M., Tafwidhah, Y., & Setiawan, D. I. (2025). *Metodologi Penelitian Dalam Keperawatan*.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Suhita, D., Melinedri, M., Meldina, T., Muharmi, Y., & Novita, N. (2020). Gadget dan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Zuriah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 137. <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2177>
- Sukmawaty, Rahman, S., & Junaedy. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Pengenalan Huruf Dalam Bahasa Indonesia Menggunakan Voice Recognition Berbasis Android. *Jtriste*, 4(2), 7–15.
- Sulastri, & Rin, S. H. S. (2022). Hubungan Jenis Aplikasi Gadget Terhadap the Relation Among Gadget Application Toward Pre School Development in Weleri District. *Jurnal Surya Muda*, 4(2), 118–132.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Prenada Media.
- Syafuddin, Herdianto, & Ernawati. (2016). *Buku Pendidikan Prasekolah*.Pdf. In *Pendidikan Prasekolah*.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT*

Al-Aziziyah Lombok Barat, 2(3), 43–56.

WHO. (2019). *To Grow Up Healthy, Children Need to Sit Less and Play More*. World Health Organization. https://www.who.int/news/item/24-04-2019-to-grow-up-healthy-children-need-to-sit-less-and-play-more?utm_source

WHO. (2020). *Improving Early Childhood Development: WHO Guideline*. World Health Organization.

Yakin, I. H. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN (KUANTITATIF & KUALITATIF)* (U. Supriatna (ed.); 1st ed.). CV. AKSARA GLOBAL AKADEMIA.

Yanti, N., Fadilah, N., & Khusna, N. L. (2024). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Anak di MI Al Hidayah Kaur. *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 301–306.

