

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Edukasi Kesehatan Akupresur SP6 dan LI4 Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Akupresur SP6 dan LI4 di SMAN 1 Ngoro Kabupaten Mojokerto” dapat disimpulkan:

1. Pengetahuan remaja putri sebelum diberikan edukasi kesehatan akupresur SP6 dan LI4 menunjukkan bahwa sebanyak 0 responden (0%) berada pada kategori baik, 26 responden (47,3%) pada kategori cukup, dan 29 responden (52,7%) berada pada kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa pengetahuan remaja putri tentang akupresur masih rendah sebelum diberikan edukasi.
2. Pengetahuan remaja putri sesudah diberikan edukasi kesehatan akupresur SP6 dan LI4 mengalami peningkatan Sebanyak 55 responden (90,9%) berada dalam kategori baik, 5 responden (9,1%) dalam kategori cukup, dan 0 responden (0%) dalam kategori kurang. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan setelah diberikan edukasi kesehatan.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan edukasi kesehatan akupresur SP6 dan LI4 terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji statistik Wilcoxon Signed Rank Test dengan nilai signifikansi p-value sebesar 0,000 ($< 0,05$), sehingga H_1 diterima.

5.2 Saran

1. Bagi Remaja Putri

Diharapkan remaja putri dapat menerapkan teknik akupresur SP6 dan LI4 secara mandiri sebagai salah satu cara nonfarmakologis untuk mengatasi nyeri. sehingga dapat mengurangi terapi farmakologis dan diharapkan responden lebih inovatif untuk mencari tahu di media sosial tentang kesehatan terutama kesehatan reproduksi untuk dirinya sendiri.

2. Bagi Institusi Pendidikan (Sekolah)

Diharapkan pihak sekolah dapat bekerja sama dengan tenaga kesehatan untuk memberikan edukasi kesehatan secara rutin mengenai tentang kesehatan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk penelitian lebih lanjut dengan variabel yang berbeda, jumlah sampel yang lebih besar, atau metode intervensi yang lebih bervariasi guna mendapatkan hasil yang lebih komprehensif.