

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data mengenai hubungan 7 kebiasaan anak Indonesia hebat dengan prestasi belajar di MI Sunan Ampel Porong pada bulan juni 2026, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat: Sebagian besar responden berada pada kategori "Cukup". Hal ini menunjukkan bahwa kebiasaan positif yang dimiliki siswa telah mulai terbentuk, namun belum sepenuhnya optimal dan konsisten dalam penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Prestasi Belajar: Sebagian besar responden memiliki prestasi belajar dalam kategori "Cukup". Kondisi ini menunjukkan bahwa siswa telah mampu mengikuti proses pembelajaran dengan baik, namun hasil belajar yang dicapai masih belum optimal.
3. Hubungan Antar Variabel: Terdapat hubungan yang signifikan dengan kekuatan hubungan yang kuat dan arah positif antara 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dengan prestasi belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat yang dimiliki siswa, maka kecenderungan prestasi belajar mereka akan semakin meningkat, dan sebaliknya.

1.2 Saran

1. Bagi Kepala Sekolah Dan Pihak Sekolah

Kepala sekolah dan pihak sekolah diharapkan dapat memperkuat pelaksanaan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat melalui program pembiasaan yang terstruktur dan berkelanjutan, serta mengintegrasikannya dalam kegiatan pembelajaran dan budaya sekolah guna mendukung peningkatan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Keluarga (Orang Tua)

Keluarga diharapkan dapat berperan aktif dalam membimbing dan membiasakan anak menerapkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di lingkungan rumah, sehingga terbentuk konsistensi perilaku positif yang mendukung kesehatan dan prestasi belajar anak.

3. Bagi Perawat dan Tenaga Kesehatan

Perawat, petugas kesehatan, serta mahasiswa keperawatan diharapkan dapat memberikan edukasi kesehatan kepada siswa dan orang tua mengenai pentingnya penerapan 7 kebiasaan tersebut sebagai upaya promotif dan preventif dalam meningkatkan kesehatan dan prestasi belajar anak usia sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan menambahkan faktor lain yang memengaruhi prestasi belajar serta melibatkan responden yang lebih banyak dan beragam.