

SKRIPSI

**HUBUNGAN 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT
DENGAN PRESTASI BELAJAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH
SUNAN AMPEL PORONG**



DEA DEBRINA MAULA

NIM: 202201101

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO**

2026

SKRIPSI
HUBUNGAN 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT
DENGAN PRESTASI BELAJAR DI MI SUNAN AMPEL PORONG

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI Kabupaten
Mojokerto



DEA DEBRINA MAULA

NIM: 202201101

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO

2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dea Debrina Maula
NIM : 202201101
Prodi : S1 KEPERAWATAN
Fakultas : FIKES
Judul : Hubungan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dengan Prestasi Belajar Di MI Sunan Ampel Porong.

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 7/7/2026



Dea Debrina Maula
202201101





Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : DEA DEBRINA MAULA
NIM : 202201101
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 07 Juli 2026
Judul Skripsi : "Hubungan 7 kebiasaan anak Indonesia hebat dengan prestasi belajar di MI Sunan Ampel Porong "

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

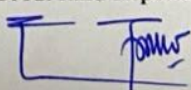
DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 1 : Dr.Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 2 : Tri Peni, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 24 Juli 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan


Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes

NIK : 162.601.095

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah/Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program

Judul : Hubungan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dengan Prestasi Belajar Di MI Sunan Ampel Porong.

Nama : Dea Debrina Maula

Nim : 202201101

Pada Tanggal : 10-02-2026

Oleh:

Pembimbing I :

Dr.Tri Ratnaningsih S.Kep., Ns., M.Kes

NIK. 162 601 005

Pembimbing II :

Tri Peni S.Kep., Ns., M.kes

NIK. 162 601 114

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul ***“Hubungan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dengan Prestasi Belajar Di MI Sunan Ampel Porong”***. Selesaiannya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Ratih Wulansari, S.Pd selaku Kepala Sekolah MI Sunan Ampel Porong yang telah memberikan izin serta dukungan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Dr. Indah Lestari, S.Kep,Ns.,M.Kes selaku Plt. Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Dr. Lilik Ma'rifatul.S. Kep.Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan.
4. Enny Virda Yuniarti, S.Kep,Ns.,M.Kes selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
5. Dr Tri Ratnaningsih, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing 1 proposal skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis.
6. Tri Peni, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing 2 proposal skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis.
7. Siti Indatul Laili, S.Kep., Ns., M.Kes selaku penguji proposal skripsi yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan kepada peneliti.
8. Staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto yang telah membantu terselesaikannya pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karenanya penulis mengharapakan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRACT.....	xi
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan umum.....	5
1.3.2 Tujuan khusus.....	5
1.4 Manfaat penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Konsep 7 kebiasaan anak Indonesia hebat.....	7
2.1.1 Pengertian 7 kebiasaan anak Indonesia hebat.....	7
2.1.2 Indikator 7 kebiasaan anak Indonesia hebat.....	8
2.1.3 Pengukuran 7 kebiasaan anak Indonesia hebat.....	8
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi 7 kebiasaan anak Indonesia hebat.....	10
2.2. Konsep prestasi belajar pada anak usia sekolah dasar.....	10
2.2.1 Pengertian prestasi belajar pada anak usia sekolah.....	10

2.2.2	Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar pada anak usia sekolah.....	11
2.2.3	Pengukuran prestasi belajar.....	11
2.3.	Konsep anak usia sekolah.....	12
2.3.1	Pengertian anak usia sekolah.....	12
2.3.2	Perkembangan fisik anak usia sekolah.....	13
2.3.3	Perkembangan kognitif pada anak usia sekolah.....	14
2.3.4	Perkembangan psikologis pada anak usia sekolah.....	15
2.4.	Jurnal Penelitian Terkait.....	15
2.5.	Kerangka teori.....	20
2.6.	Kerangka konseptual.....	22
2.7.	Hipotesis penelitian.....	23
BAB 3 METODE PENELITIAN.....		24
3.1	Desain penelitian.....	24
3.2	Populasi, Sampling, Sampel.....	25
3.2.1	Populasi.....	25
3.2.2	Sampling.....	25
3.2.3	Sampel.....	25
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	26
3.3.1	identifikasi variabel.....	26
3.3.2	Definisi Operasional Variabel.....	26
3.4	Prosedur penelitian.....	27
3.4.1	Kerangka kerja.....	29
3.5	Pengumpulan Data.....	30
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	30
3.5.2	Instrumen penelitian.....	31
3.5.3	Lokasi Penelitian.....	34
3.6	Uji Instrumen.....	34
3.6.1	Uji Validitas.....	34
3.6.2	Hasil Uji Validitas.....	35
3.6.3	Uji Reliabilitas.....	36

3.6.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	36
3.7 Pengolahan data.....	37
3.7.1 Editing.....	37
3.7.2 Coding.....	37
3.7.3 Scoring.....	39
3.7.4 Tabulating.....	40
3.7.5 Analisa Data.....	41
3.8 Etika penelitian.....	43
3.8.1 Informed Consent (Lembar Persetujuan).....	43
3.8.2 Anonimitas (Tanpa Identitas).....	44
3.8.3 Kerahasiaan Data (Confidentiality).....	44
3.8.4 Prinsip Manfaat (Beneficence).....	44
3.8.5 Keadilan (Justice).....	44
3.8.6 Ethical Clearance.....	45
3.9 Keterbatasan Penelitian.....	45
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil penelitian.....	46
4.1.1 Gambaran Lokasi Umum.....	46
4.1.2 Data Umum.....	47
4.1.3 Data Khusus.....	48
4.2 Pembahasan.....	50
4.2.1 Karakteristik 7 kebiasaan anak Indonesia hebat pada siswa.....	50
4.2.2 Karakteristik Prestasi Belajar Siswa Di MI Sunan Ampel Porong	53
4.2.3 Hubungan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dengan Prestasi Belajar Siswa Di MI Sunan Ampel Porong.....	56
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka teori hubungan 7 kebiasaan anak indonesia hebat dengan prestasi belajar.....	21
Gambar 2. 2	Kerangka konseptual Hubungan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dengan Prestasi Belajar Di MI Sunan Ampel Porong....	22
Gambar 3. 1	Kerangka kerja penelitian 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dengan Prestasi Belajar.....	30



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Skala Likert.....	9
Tabel 2. 2	Hasil Pengukuran (Kategori).....	9
Tabel 2. 3	Kategori Pengukuran Prestasi Belajar.....	12
Tabel 2. 4	Jurnal Penelitian Terkait.....	15
Tabel 3. 1	Kriteria Penilaian Prestasi Belajar.....	33
Tabel 3. 2	Hasil Uji Validitas Butir Instrumen.....	35
Tabel 3. 3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 3. 4	Bentuk Tabulasi Data.....	41
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Di MI Sunan Ampel Porong.....	47
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Skor 7 Kebiasaan Responden Di MI Sunan Ampel Porong.....	48
Tabel 4. 3	Distribusi Penilaian Prestasi Belajar Responden Di MI Sunan Ampel Porong.....	48
Tabel 4. 4	Hubungan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dengan Prestasi Belajar Di MI Sunan Ampel Porong 2026.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Studi Pendahuluan Dan Penelitian.....	1
Lampiran 2	Kode Etik Keperawatan.....	1
Lampiran 3	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	1
Lampiran 4	Informed Consent.....	1
Lampiran 5	Lembar kisi - kisi kuesioner 7 kebiasaan dan Kisi - kisi prestasi belajar.....	1
Lampiran 6	Lembar Kuesioner Identitas Responden.....	1
Lampiran 7	Data Responden.....	1
Lampiran 8	Tabel Hubungan.....	1
Lampiran 9	Hasil Uji Tabulasi Data.....	1
Lampiran 10	Uji Analisis.....	1
Lampiran 11	Uji validitas kuesioner.....	1
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian.....	1
Lampiran 13	Pengajuan Judul.....	1
Lampiran 14	Lembar Bimbingan Proposal Skripsi.....	1
Lampiran 15	Lembar Bimbingan Skripsi.....	1
Lampiran 16	Uji Kemiripan (SIMILARITAS) dan uji Turnitin.....	1

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mu'ti, M. P. D. dan M., Suharti, S. J. K. P. D., & Menengah, D. (n.d.). *Panduan Penerapan Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat untuk Guru dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Abidah & Rifayanti, 2026; Saputra et al., 2024. (2026). *Abidah & Rifayanti, 2026; Saputra et al., 2024. 11*.
- Amryansyah, F., & Miswar, D. (n.d.). *Belajar Dengan Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas Viii. 1–10*.
- Anak, P. K. (2025). *1, 2, 3. 10*(September), 336–343.
- Arikunto, S. (2013). *prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Atsilah, A., Aurelia, A., Adrias, A., & Safitri, S. (2025). *Analisis Penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Pada Siswa SD Dalam Pembentukan Karakter Disiplin di Era Digital Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi Terapan. 02*(02), 74–78.
- Bloom, B. S. (2019). *Taxonomy of Educational Objectives*. Logman.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4 th). SAGE Publications.
- Efendi, R., Ningsih, A. R., & Siregar, P. S. (2020). *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 9 Nomor 4 Agustus 2020 The Effect Of Character Education To Student Learning Outcomes Of Sd Negeri 006 Rambah Samo District Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Sd Negeri 006 Rambah Samo Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 9 Nomor 4 Agustus 2020. 9*(September), 555–563.
- Fonseca-pedrero, E., Al-halab, S., Alicia, P., & Debban, M. (2022). *Risk and Protective Factors in Adolescent Suicidal Behaviour : A Network Analysis*.
- Hidayati, N., & Wibowo, A. (2023). *Perkembangan Kemandirian dan Karakter Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Usia. Jurnal Basicedu*.
- Hovdenak, I. M., Helleve, A., Wolden, I. E., & Bere, E. (2024). *Socioeconomic inequality in breakfast skipping among Norwegian adolescents. 1–8*.
- Jannah. (2021). *Jurnal basicedu. 5*(5), 3378–3384.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *panduan penilaian hasil belajar oleh pendidik*.
- Khusna, Sumartiningsih, & Avrillianda,. (2025). *10*.

- Kurniasari, F. W. (2013). *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Smpn 3 Wonosobo*.
- Labrador, R. K. M.; Maritasari, N. (2024). 7 kebiasaan anak indonesia hebat. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 45–58.
- Lestari, D.; Widodo, A. (2021). The Influence of Study Habits on Student Achievement in Elementary School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1764(1), 012138. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1764/1/012138>
- Liu, S., Zhu, J., Liu, Y., Wilbanks, D., Jackson, J. C., & Mu, Y. (2022). Perception of strong social norms during the COVID - 19 pandemic is linked to positive psychological outcomes. *BMC Public Health*, 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-13744-2>
- Mikraj, A. L. (2024). *Al mikraj*. 5(1), 188–200 7 kebiasaan anak indonesia hebat dengan prestasi belajar siswa.
- MIRA SRIARANI. (2023). siswa menrapkan 7 kebiasaan anak indonesia hebat.
- Mulat, T. C., Yuriatson, Y., Asmi, A. S., & Rukina, R. (2023). *Abdimas Polsaka : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar*. 43–47.
- Mulyono, A. N. K. & W. D. (2023). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa*. 22.
- Nana Sudjana. (2016). *penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Naylah, F., Anekawati, A., Matlubah, H., & Wiraraja, U. (2023). 3 1,2,3. 5–67 kebiasaan anak indonesia hebat ada hubungan dengan prestasi dan hasil akhir siswa.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Novembli, M. S., Eldiva, F. T., Khusus, P., Kuning, U. L., Khusus, P., & Yogyakarta, U. N. (2023). *Meningkatkan 7kebiasaan dan Kemampuan prestasi Anak sekolah dasar*. 7, 8786–8792.
- Pendidikan, J. I., & Vol, P. (2025). *Online Journal System* : 5(1), 70–80.
- Purwanti, R., Sari, D., & Lestari, N. (2024). Implementasi Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendas*.
- Purwanto, A., Sari, D., & Lestari, N. (2024). *Implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. 8, 45–56.
- Rahmawati, S. F., & Irawan, E. (2025). *Pengaruh learning anxiety dan self-directed*

- learning terhadap prestasi belajar matematika siswa sekolah dasar*. 6(2), 143–156.
- Ramadhani, A., Putri, S., & Kurniawan, D. (2024). Pembentukan Karakter Siswa melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar. *PiJIES (Pedagogik Journal of Islamic Elementary School)*.
- Ramadhani, A.; Putri, N.; Hidayat, T. (2024). Implementasi Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 45–56.
- Ramadhani, A., Sofwan, M., & Jambi, U. (n.d.). *Mapping of the 7 Habits of Indonesian Children Program Has a Great Influence on the Formation of Student Character in Elementary Schools Pemetaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar*. 8(3), 1177–1194.
- Ramli, A., & Jafar, I. (2021). *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di Kelas V SD Inpres 17 Bajoe*. 1(2), 224–230.
- Sari, N., et al. (2022). Character Education and Its Impact on Student Learning Achievement. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220503.062>
- Sari, M. (2019). hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 45–52.
- Sin, T. H., & Cahyani, F. I. (2022). *Character education to improving student learning outcomes*. 10(1), 12–19.
- Sitorus¹, J., Saragi³, Y. N. D., Afiliation:, Universitas Negeri Medan, I., Email, C., Naskah:, jessica07031999@gmail. co. H., 2022-11-28, S., 2022-11-29, A. 2022-11-29 P., License, T. is an C. C., License, T. work is licensed under a C. C. A.-N. 4. . I., & Abstrak: (2022). *Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Berprestasi Di SD Negeri 107955 Lubuk Pakam*. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i3.1889>
- Slameto. (2015). *belajar dan faktor faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2020). *penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja rosdakarya.
- Sugiyono; Adiputra, I. M. S. (n.d.). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D ; Metodologi penelitian kesehatan*. Alfabeta;Yayasan kita menulis.
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Suharsimi, A. (n.d.). *prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revi). PT Rineka cipta.
- Susilawati, Y., Solihat, A. N., Widyaningrum, B., & Barat, J. (2023). *Pengaruh Kebiasaan Belajar , Kesiapan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik*. 7, 11390–11398.
- Wulandari, E. P. (2025). *Pengaruh Penerapan Seven Habits of Great Indonesian Children pada Minat Belajar dan Lingkungan Belajar yang Menyenangkan*. 9(6), 3453–3464. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i6.7619>

