

ABSTRAK

HUBUNGAN PERILAKU *PHUBBING* DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA MAN 2 MOJOKERTO

OLEH

FRAVDA JUSTICIA OCTALIA SUSANTO

Siswa yang memiliki interaksi sosial yang menurun dan menjadi kurang mampu dalam membangun hubungan sosial, kini dipengaruhi oleh perilaku penggunaan *smartphone* yang berlebihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perilaku *phubbing* dengan interaksi sosial. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasional dengan pendekatan cross sectional. Variabel *independent* pada penelitian ini adalah perilaku *phubbing* dan variabel *dependent* adalah interaksi sosial. Penelitian ini memiliki populasi sebanyak 1006 dengan pengambilan sampel menggunakan kuota sampling dengan jumlah 286 responden. Instrumen yang digunakan adalah generic scale of *phubbing* (GSP) dan Social Interaction Scale (SIS). Analisis data dilakukan menggunakan uji *spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian kecil (3,8%) responden berperilaku *phubbing* tinggi, (29,1%) *phubbing* rendah, (67,1%) *phubbing* sedang. Sebagian kecil responden (2,1%) berinteraksi sosial rendah, (33,9%) berinteraksi sosial sedang, (64,0%) berinteraksi sosial tinggi. Hasil uji *Spearman Rho* menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,001$) dengan nilai $r = -0,487$. Ada hubungan yang cukup antara perilaku *phubbing* dengan interaksi sosial. Sejalan dengan penelitian (Ade Irma & Risna Yekti, 2025) yang juga menjelaskan perilaku *phubbing* rendah mengakibatkan sebagian besar (71,4%) responden dengan interaksi sosial tinggi, perilaku *phubbing* sedang mengakibatkan hampir seluruhnya (84,8%) responden dengan interaksi sosial sedang, serta perilaku *phubbing* tinggi mengakibatkan sebagian besar (63,8%) responden masuk interaksi sosial rendah dengan correlation coefficient $r = -0,679$.

Perilaku *Phubbing* , Interaksi Sosial, Siswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP *PHUBBING* BEHAVIOR AND SOCIAL INTERACTION AT THE STUDENT OF MAN 2 MOJOKERTO

BY

FRAVDA JUSTICIA OCTALIA SUSANTO

Students who experienced decreased social interaction and became less capable of establishing social relationships were influenced by excessive smartphone use, particularly phubbing behavior. This study aimed to determine the relationship between phubbing behavior and social interaction. The study employed a quantitative correlational design with a cross-sectional approach. The independent variable was phubbing behavior, while the dependent variable was social interaction. The population consisted of 1,006 students, and 286 respondents were selected using quota sampling. The instruments used were the Generic Scale of Phubbing (GSP) and the Social Interaction Scale (SIS). Data were analyzed using Spearman's rho correlation test. The results showed that 29.1% of respondents exhibited low phubbing behavior, 67.1% exhibited moderate phubbing behavior, and 3.8% exhibited high phubbing behavior. Regarding social interaction, 2.1% of respondents demonstrated low social interaction, 33.9% demonstrated moderate social interaction, and 64.0% demonstrated high social interaction. The Spearman's rho test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.001$) and a correlation coefficient of $r = -0.487$. Thus, there was a moderate negative relationship between phubbing behavior and social interaction. This finding indicated that higher phubbing behavior was associated with lower social interaction among students.

Keywords: Phubbing Behavior, Social Interaction, Students