

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLES AND PRESCHOOL CHILDREN'S DEVELOPMENT AT DHARMA WANITA KINDERGARTEN, KALITENGGAH SELATAN VILLAGE, SIDOARJO REGENCY

Cindy Regita Auliyasari

Preschool child development is an important determinant of children's future health, learning ability, and social adjustment. Parenting style is one of the key factors influencing children's developmental outcomes. This study aimed to determine the relationship between parenting styles and preschool children's development at Dharma Wanita Kindergarten, Kalitengah Selatan Village, Sidoarjo Regency. This study employed an analytical correlational design with a cross-sectional approach. The population consisted of 45 preschool children, and 42 respondents who met the inclusion criteria were selected as the sample. Parenting styles were measured using the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire–Short Form (PSDQ-SF), while child development was assessed using the Pre-Screening Developmental Questionnaire (KPSP). Data were analyzed using Fisher's Exact Test with a significance level of $\alpha = 0.05$. The results showed that democratic parenting was the most common parenting style (73.8%), followed by authoritarian (14.3%) and permissive parenting (11.9%). Most children demonstrated appropriate development (78.6%), while 21.4% showed questionable development. Fisher's Exact Test yielded a p-value of 0.045 ($p < 0.05$), indicating a statistically significant relationship between parenting styles and preschool children's development. Children receiving democratic parenting tended to demonstrate more appropriate developmental outcomes than those receiving authoritarian or permissive parenting. It can be concluded that parenting style is significantly associated with preschool children's development. Parents are encouraged to adopt democratic parenting practices to support optimal child growth and development.

Keywords: Parenting Style, Child Development, Preschool Children.

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH DI TK DHARMA WANITA DESA KALITENGGAH SELATAN KABUPATEN SIDOARJO

Cindy Regita Auliyasari

Perkembangan anak prasekolah merupakan aspek penting yang perlu mendapat perhatian karena akan mempengaruhi kualitas kehidupan anak di masa mendatang. Salah satu faktor yang berperan dalam perkembangan anak adalah pola asuh yang diterapkan oleh orang tua. Pola asuh yang tepat dapat membantu anak mencapai tugas perkembangan secara optimal sesuai usianya. Penelitian ini menggunakan desain analitik korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian berjumlah 45 anak prasekolah di TK Dharma Wanita Desa Kalitengah Selatan Kabupaten Sidoarjo. Setelah diseleksi berdasarkan kriteria inklusi, diperoleh sampel sebanyak 42 responden. Pola asuh orang tua diukur menggunakan kuesioner PSDQ-SF (*Parenting Style and Dimensions Questionnaire-Short Form*), sedangkan perkembangan anak dinilai menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). Analisis data dilakukan menggunakan uji *Fisher's Exact Test* dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar orang tua menerapkan pola asuh demokratis sebanyak 31 responden (73,8%), sedangkan pola asuh otoriter sebanyak 6 responden (14,3%) dan permisif sebanyak 5 responden (11,9%). Sebagian besar anak memiliki perkembangan sesuai sebanyak 33 anak (78,6%) dan perkembangan meragukan sebanyak 9 anak (21,4%). Hasil uji *Fisher's Exact Test* diperoleh nilai $p\text{-value} = 0,045$ ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan anak prasekolah. Pola asuh demokratis cenderung mendukung perkembangan anak yang lebih optimal karena memberikan keseimbangan antara kasih sayang, komunikasi, bimbingan, dan pengawasan. Semakin baik pola asuh yang diterapkan orang tua, semakin baik pula perkembangan anak yang dicapai.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Anak, Anak Prasekolah