

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak di TK Dharma Wanita Desa Kalitengah Selatan Kabupaten Sidoarjo yang telah dilakukan terhadap 42 responden, dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebagian besar orang tua di TK Dharma Wanita Desa Kalitengah Selatan Kabupaten Sidoarjo menerapkan pola asuh demokratis, yaitu sebanyak 31 responden (73,8%), sedangkan pola asuh otoriter sebanyak 6 responden (14,3%) dan pola asuh permisif sebanyak 5 responden (11,9%).
2. Hampir seluruh anak di TK Dharma Wanita Desa Kalitengah Selatan Kabupaten Sidoarjo memiliki perkembangan yang sesuai berdasarkan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP), yaitu sebanyak 33 anak (78,6%), sedangkan perkembangan meragukan sebanyak 9 anak (21,4%).
3. Berdasarkan hasil uji analisis *Fisher's Exact* diperoleh nilai p-value sebesar 0,045 ($p < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan anak di TK Dharma Wanita Desa Kalitengah Selatan Kabupaten Sidoarjo.

5.2 Saran

1. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan pola asuh yang positif, khususnya pola asuh demokratis, dengan memberikan kasih sayang, perhatian, komunikasi yang baik, serta stimulasi perkembangan yang sesuai dengan usia anak. Orang tua juga diharapkan lebih aktif memantau dan mendukung perkembangan anak agar setiap keterlambatan perkembangan dapat dideteksi sejak dini.

2. Bagi TK Dharma Wanita Desa Kalitengah Selatan

Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan orang tua melalui kegiatan edukasi, penyuluhan, atau program parenting mengenai pola asuh yang tepat dan pentingnya stimulasi perkembangan anak. Selain itu, sekolah diharapkan terus melakukan pemantauan perkembangan anak secara berkala untuk mendukung tumbuh kembang yang optimal.

3. Bagi Tenaga Kesehatan

Tenaga kesehatan diharapkan dapat meningkatkan kegiatan promosi kesehatan dan penyuluhan kepada orang tua mengenai pentingnya pola asuh yang tepat serta deteksi dini tumbuh kembang anak menggunakan KPSP. Dengan demikian, masalah perkembangan anak dapat diketahui dan ditangani lebih awal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih besar serta menambahkan faktor-faktor

lain yang dapat memengaruhi perkembangan anak, seperti status gizi, lingkungan keluarga, sosial ekonomi, pola komunikasi keluarga, dan stimulasi perkembangan anak sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif.

