

SKRIPSI

**HUBUNGAN *PEER ATTACHMENT* DENGAN *BULLYING* PADA SANTRI
PUTRA DI PONDOK PESANTREN DARUL DAKWAH
MOJOKERTO**



**Oleh:
NUR ELOK INDAH LESTARI
NIM: 202201166**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026**

**HUBUNGAN *PEER ATTACHMENT* DENGAN *BULLYING* PADA SANTRI
PUTRA DI PONDOK PESANTREN DARUL DAKWAH
MOJOKERTO**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
di Universitas Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



Oleh:
NUR ELOK INDAH LESTARI
NIM: 202201166

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Elok Indah Lestari

NIM : 202201166

Prodi : SI KEPERAWATAN

Fakultas : FIKES

Judul : Hubungan Peer Attachment Dengan Bullying Pada Santri Putra Di Pondok Pesantren Darul Dakwah Mojokerto

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 05/08/2026



Nur Elok Indah Lestari
202201166

QR REPOSITORI



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir program studi S1 Ilmu Keperawatan

Judul : Hubungan *Peer Attachment* Dengan *Bullying* Pada Santri Putra
Di Pondok Pesantren Darul Dakwah Mojokerto

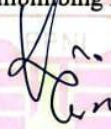
Nama : Nur Elok Indah Lestari

NIM : 202201166

Pada Tanggal : 24 Juli 2026

Oleh:

Pembimbing I:



Dr. Hj. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep. Ns., M.Kes
NIK. 162 601 015

Pembimbing II:



Dr. Siti Khotijah M.Kep
NIK. 162 601 136



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : NUR ELOK INDAH LESTARI
NIM : 202201166
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 04 Agustus 2026
Judul Skripsi : "HUBUNGAN PEER ATTACHMENT DENGAN
BULLYING PADA SANTRI DI PONDOK
PESANTREN DARUL DAKWAH MOJOKERTO"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Dr. Imam Zainuri, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 1 : Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep.Ns.M.Kes (.....)
Penguji 2 : Dr. Siti Kotijah, S.Kep.Ns., M.Kep (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 4 Agustus 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK : 162.601.095

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Hubungan *Peer Attachment* Dengan *Bullying* Pada Santri Putra di Pondok Pesantren Darul dakwah Mojokerto”**. Selesaiannya penulisan Skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. KH. Moch. Nasrullah, M.Pd.I selaku Pengurus Pondok Pesantren Darul Dakwah Mojokerto yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Darul Dakwah Mojokerto
2. Dr. Indah Lestari. S.Kep.Ns., M.Kes selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyusun skripsi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
3. Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep.Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan pembimbing 1 skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Enny Virda Yuniarti, S.Kep.Ns., M.Kes selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

5. Dr. Siti Khotijah, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing 2 Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Dr. Imam Zainuri, S.Kep. Ns., M.Kes selaku penguji utama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan kepada penulis
7. Seluruh Staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang turut membantu menyediakan fasilitas dalam pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
8. Teman – teman S1 Keperawatan Angkatan 2022 dan semua pihak yang telah membantu selama menyusun skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Skripsi ini.

Mojokerto, 24 Juli 2026



Nur Elok Indah Lestari
Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1. Tujuan Umum	7
1.3.2. Tujuan Khusus	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1. Manfaat Teoritis	8
1.4.2. Manfaat Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	10

2.1. <i>Peer Attachment</i>	10
2.1.1. Definisi <i>Peer Attachment</i>	10
2.1.2. Indikator <i>Peer Attachment</i>	11
2.1.3. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Peer Attachment</i>	12
2.1.4. Pengukuran <i>peer Attachment</i>	14
2.2. <i>Bullying</i>	15
2.2.1. Definisi <i>Bullying</i>	15
2.2.2. Karakteristik <i>Bullying</i>	16
2.2.3. Jenis-Jenis <i>Bullying</i>	17
2.2.4. Faktor-Faktor <i>Bullying</i>	20
2.2.5. Dampak <i>Bullying</i>	21
2.2.6. Alat Ukur <i>Bullying</i>	22
2.3. Santri Putra	24
2.3.1. Pengertian Santri Putra	24
2.3.2. Karakteristik Kehidupan Santri Putra	25
2.3.3. Pola Interaksi Sosial Santri Putra	26
2.3.4. Dinamika Hubungan Teman Sebaya di Pesantren	27
2.4. Hubungan <i>Peer Attachment</i> Dengan <i>Bullying</i> Pada Santri Putra	29
2.5. Kerangka Teori	38
2.6. Kerangka Konseptual	40
2.7. Hipotesis	41
BAB 3 METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian	42

3.2	Populasi, <i>Sampling</i> , dan Sampel	42
3.2.1	Populasi.....	42
3.2.2	Sampling	43
3.2.3	Sampel	43
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	45
3.3.1	Identifikasi Variabel.....	45
3.3.2	Definisi Operasional	45
3.4	Prosedur Penelitian.....	46
3.4.1	Kerangka Kerja.....	49
3.5	Pengumpulan Data.....	50
3.5.1	Instrumen	50
3.5.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	52
3.6	Pengolahan Data	53
3.6.2	<i>Editing</i>	53
3.6.3	<i>Coding</i>	53
3.6.4	<i>Scoring</i>	55
3.6.4	<i>Tabulating</i>	57
3.6.5	Analisa Data.....	58
3.7	Etika penelitian	60
3.7.1	Tanpa nama (<i>anonymity</i>)	60
3.7.1	Lembar persetujuan responden (<i>informed consent</i>).....	61
3.7.2	Kerahasiaan (<i>confidentiality</i>).....	61
3.7.3	Keterbatasan.....	61

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	62
4.1.2 Data Umum.....	63
4.1.3 Data Khusus.....	65
4.2 Pembahasan	68
4.2.1 <i>Peer Attachment</i> Pada Santri Putra di Pondok Pesantren Darul Dakwah Mojokerto	68
4.2.2 <i>Bullying</i> Pada Santri Putra di Pondok Pesantren Darul Dakwah Mojokerto.....	71
4.2.3 Hubungan <i>Peer Attachment</i> Dengan <i>Bullying</i> Pada Santri Putra di Pondok Pesantren Darul Dakwah Mojokerto	75
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	79
5.2.1 Bagi Santri Putra Yang Mengalami <i>Bullying</i>	79
5.2.2 Bagi Ustaddz Atau Pengelola Pondok Pesantren	80
5.2.3 Bagi Pondok Pesantren	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Mapping Jurnal Hubungan <i>Peer Attachment</i> Dengan <i>Bullying</i>	30
Tabel 3.1 Pembagian Sampel	44
Tabel 3.2 Definisi Operasional Hubungan <i>Peer Attachment</i> Dengan <i>Bullying</i> Pada Santri Putra	46
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Peer Attachment</i>	51
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Bullying</i>	52
Tabel 3.5 Kategori Skor Nilai Instrumen <i>Peer Attachment</i>	55
Tabel 3.6 Kategori Skor Nilai Instrumen <i>Bullying</i>	56
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	63
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan	63
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Kelas	64
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Lama Tinggal.....	64
Tabel 4.5 Distribusi Responden Berdasarkan <i>Peer Attachment</i> Pada Santri Putra di Pondok Pesantren Darul Dakwah Mojokerto	65
Tabel 4.6 Distribusi Responden Berdasarkan <i>Bullying</i> Pada Santri di Pondok Pesantren Darul Dakwah Mojokerto	65
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Hubungan <i>Peer Attachment</i> Dengan <i>Bullying</i> Pada Santri di Pondok Pesantren Darul Dakwah Mojokerto	66
Tabel 4.8 Hasil <i>Correlation Coefficient</i>	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori <i>Hubungan Peer Attachment</i> Dengan <i>Bullying</i> Pada Santri Putra	38
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Hubungan <i>Peer Attachment</i> Dengan <i>Bullying</i> Pada Santri Putra di Pondok Pesantren Darul Dakwah Mojokerto	40
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Tentang <i>Peer Attachment</i> Dengan <i>Bullying</i> Pada Santri Putra Di Pondok Pesantren Darul Dakwah Mojokerto	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Studi Pendahuluan.....	87
Lampiran 2	Surat Balasan Studi Pendahuluan Dan Penelitian	88
Lampiran 3	Lembar permohonan menjadi responden	89
Lampiran 4	Lembar <i>Informed consent</i>	90
Lampiran 5	Kuesioner.....	91
Lampiran 6	Pertanyaan Studi Pendahuluan	96
Lampiran 7	Tabulasi Data Umum Dan Data Khusus.....	97
Lampiran 8	Tabulasi <i>Peer Attachment</i>	104
Lampiran 9	Tabulasi Data <i>Bullying</i>	111
Lampiran 10	SPSS <i>Univariate</i>	118
Lampiran 11	<i>Crosstabulation</i> Data Umum.....	120
Lampiran 12	<i>Crosstabulation</i> Data Khusus.....	126
Lampiran 13	Hipotesa	127
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian.....	128
Lampiran 15	Lembar Pengajuan Judul Skripsi	129
Lampiran 16	Lembar Bimbingan Proposal.....	130
Lampiran 17	Lembar Revisi proposal.....	132
Lampiran 18	Lembar Bimbingan Skripsi.....	133
Lampiran 19	Lembar Uji Similaritas	135

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Abdullah, Ma'ruf; Firmansyah, Anang, S., & Asep. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Adawiah, R. Al, & Eleanor, F. N. (2023). Perundungan Dunia Maya pada Anak : Tinjauan Fenomena dan Tren dalam Rentang 2016 – 2020 Cyberbullying on Children : An Overview of Phenomena and Trends from 2016 – 2020 Pendahuluan Internet telah membawa perubahan besar dalam peradaban manusia . *Jarak tak*. 14(1), 99–117.
- Amalya, M., Antari, I., & Siwi, N. (2024). Hubungan kejadian bullying dengan tingkat kepercayaan diri remaja di SMP Negeri 1 Banguntapan. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 15(02), 133–142. <https://jurnalmadanimedika.ac.id/JMM/article/view/388>
- Andriati Reny H A. (2020). Hubungan harga diri dan pengetahuan tentang bullying dengan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik*, 3(2), 28–37. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.48079/vol3.iss2.57>
- Angga Handika. (2019). “interaksi teman sebaya dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Pai Kelas X Di Sma Negeri 1 Way Tenong Lampung Barat” (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019). 24–26.
- Aprilliani, M., & Wardiyah, A. (2026). Hubungan Bullying Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Remaja Kelas IX Di SMP Negeri 1 Bandar Lampung Tahun 2025. *Health Research Journal of Indonesia (HRJI)*, 4(5), 478–487.
- Arifin, Z. (2019). Peran Lingkungan Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(12), 215–230. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/jpai/article/view/2180>
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Revisi / E)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Relationships to Well-Being in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427–454. <https://doi.org/10.1007/BF02202939>
- Arseneault, L. (2018). Annual research review: The persistent and pervasive impact of being bullied. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 59(4), 405–421. <https://doi.org/10.1111/jcpp.12841>
- Asri, Y., Asdary, R. N., Priasmoro, D. P., & Indari, I. (2023). Hubungan Jenis Kelamin, Lama Tinggal, Komunikasi Dengan Teman, Kepuasan Lingkungan

- Pondok Dan Kebutuhan Tidur Dengan Status Kesehatan Pada Santri Di Pondok Pesantren. *Jurnal Kebidanan*, 12(02), 145–152. <https://doi.org/10.35890/jkdh.v12i02.301>
- Coloroso, B. (2007). *The Bully, the Bullied, and the Bystander: From Preschool to High School—How Parents and Teachers Can Help Break the Cycle of Violence* (Revised Ed). New York, NY: HarperCollins.
- Cook, C. R., Williams, K. R., Guerra, N. G., Kim, T. E., & Sadek, S. (2010). Predictors of Bullying and Victimization in Childhood and Adolescence: A Meta-analytic Investigation. *School Psychology Quarterly*, 25(2), 65–83. <https://doi.org/10.1037/a0020149>
- Denistya Rery, I. (2016). Pengaruh parent-peer attachment terhadap perilaku bullying pada siswa sekolah menengah pertama [UNJ].
- Destina, R. (2019). Dampak Bullying Terhadap Percaya Diri Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pendas Makaham: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 152–157. <https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.347>
- Dewi, A. A., Noviekayati, I., & Rina, A. P. (2020). Hubungan Kualitas Hubungan Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kiai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia* (Revisi). LP3ES.
- Fauzi, A. (2020). Interaksi Sosial Santri dalam Kehidupan Pesantren. *Al-Tadabbur: Jurnal Kajian Sosial, Peradaban Dan Agama*, 6(2), 143–158. <https://doi.org/https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadabbur/article/view/1540>
- Goffman, E. (1961). *Essays on the social situation of mental patients and other inmates*. Anchor Books. <https://scholar.google.com/scholar?q=Goffman+Asylums+1961>
- Gorrese, A., & Ruggieri, R. (2013). Peer attachment and self-esteem: A meta-analytic review. *Personality and Individual Differences*, 55(5), 559–568. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.paid.2013.04.025>
- Hartono, F. R., & Yasmin, M. (2023). Hubungan Peer Attachment Dengan Perilaku Bullying Pada Santri Pondok. 6.
- Herdyanti, F., & Margaretha, M. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecenderungan Menjadi Korban Bullying Pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(2), 92. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.2.92-98>
- Hidayat, T. (2021). Dinamika Hubungan Teman Sebaya pada Santri Pondok

- Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 189–204. <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/jpi/article/view/3431>
- Iswinarti, I., & Khairunnisa, H. (2021). Enhancing self-esteem using child centered play therapy on bullying victims children. *AMCA Journal of Education and Behavioral Change*, 1(2), 41–47. <https://doi.org/10.51773/ajeb.v1i2.97>
- Joseph, S. (2019). *Bullying di Sekolah: Pengertian, Dampak, dan Cara Menanganinya*. erlangga.
- Kamanda, R. A., Sundari, R. I., & Arni, N. R. (2024). Hubungan tingkat stres dengan kemampuan beradaptasi santri. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6, 1053–1062.
- Kiki, M., Nur, H., & Nafolion, N. R. (2025). Hubungan parenting dan peer attachment dengan regulasi emosi remaja pada santri usia 15-17 tahun. <https://Journal-Mandiracendikia.Com/Jikmc>, 4, 188–202.
- Kindermann, T. A., & Steven D. Gest. (2009). Assessment of the peer group: Identifying naturally occurring social networks and capturing their effects. *Merrill-Palmer Quarterly*, 55(3), 299–321. <https://doi.org/10.1353/mpq.0.0037>
- Laible, D. (2007). Attachment with Parents and Peers in Late Adolescence and Their Relation with Emotional Competence. *Personality and Individual Differences*, 43(5), 1185–1197. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2007.03.010>
- Laible, D. J., Carlo, G., & Raffaelli, M. (2000). The differential relations of parent and peer attachment to adolescent adjustment. *Child Development*, 71(4), 1042–1056. <https://doi.org/10.1111/1467-8624.00202>
- Lestari, D. (2003). Peran peer attachment dalam regulasi emosi remaja. *Jurnal Psikologi Remaja*, 1(2), 45–53.
- Mega, E., Rohi, W., Katolik, U., Mandira, W., & Learning, S. (2023). Peer Attachment Dengan Self-Regulated Learning. 27(1), 250–256. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v27i1.2242>
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. CV. Jakad Media Publishing.
- Mynard, H., & Joseph, S. (2000). Development of the Multidimensional Peer Victimization Scale. *Aggressive Behavior*, 26(2), 169–178. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1098-2337\(2000\)26:2<169::AID-AB3>3.0.CO;2-A](https://doi.org/10.1002/(SICI)1098-2337(2000)26:2<169::AID-AB3>3.0.CO;2-A)
- Nafsa, A., & Tarigan, N. R. (2024). Bullying Pada Remaja di SMK Kesehatan Napsi`ah Stabat. 44–55.

- Nancy E. Willard. (2007). *Cyberbullying and Cyberthreats: Responding to the Challenge of Online Aggression, Threats, and Distress*. Research Press.
- Neufeld, G., & Maté, G. (2004). *Hold On to Your Kids: Why Parents Need to Matter More Than Peers*. Ballantine Books.
- Nickerson, A. B., & Nagle, R. J. (2005). Parent and peer attachment in late childhood and early adolescence. *The Journal of Early Adolescence*. <https://doi.org/10.1177/0272431604274174>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Revisi)*. Rineka Cipta.
- Nurhidayah, I., Aryanti, K. N., Suhendar, I., & Lukman, M. (2021). Hubungan Tekanan Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying Pada Anak Usia Remaja Awal. *Jurnal Of Nursing Care*, 4(3), 175–183. <https://jurnal.unpad.ac.id/jnc/article/view/31566>
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis (4th ed.)*. Salemba Medika.
- Nursalam. (2022). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis (Edisi 6 (2))*. Salemba Medika.
- OECD. (2019). *Programme for International Student Assessment (PISA)*. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/pisa/>
- Oktavian, M. D., & Azni, A. Y. (2026). Hubungan Kelekatan Orang Tua Dan Kelekatan Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja. *Borneo Nursing Journal (BJN)*, 8, 158–169.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at School: What We Know and What We Can Do*. Blackwell Publishing.
- Olweus, D. (2007). *Olweus Bullying Prevention Program: Schoolwide Guide*. Hazelden Publishing.
- Pangaribuan, H., Arifuddin, A., & Lenny, L. (2019). Hubungan antara Perkembangan Psikososial Remaja dengan Perilaku Bullying di SMAN 1 Tolitoli. *Poltekita: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 13(2), 102. <https://doi.org/10.33860/jik.v13i2.289>
- Pratiwi, D. A., & Handayani, S. (2021). Perilaku bullying pada siswa sekolah menengah di Jawa Timur. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 7(2), 85–94.
- Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying: Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying*. PT Elex Media Komputindo.

- Rahmawati, I. (2020). Pola Interaksi Sosial Santri dalam Kehidupan Pondok Pesantren. *Sosietas: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 2(10), 101–112. <https://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas/article/view/23412>
- Rigby, K.; Slee, P. (2016). The impact of bullying in schools. *Journal of Educational Psychology*, 108(4), 620–632. <https://doi.org/10.1037/edu0000080>
- Rina, K. (2018). Hubungan bullying dengan kepercayaan diri pada remaja di SMP NEGERI 10 MANADO. *E-Journal Keperawatan*, 6, 1–6.
- Rizki, Y. T., & Yasmin, M. (2023). Perilaku Bullying Pada Santri di Pondok Pesantren Dalam Perspektif Psikologi. *Edusociata Jurnal Pendidikan Psikologi*, 6(2), 1456–1461.
- Rizky, S., Putri, A., & Ismaya, E. A. (2021). Fenomena verbal bullying di masyarakat pedawang. 5(2), 792–796.
- Sapitri, N. (2020). Bullying di Lingkungan Sekolah Dasar: Studi Kasus Perilaku Siswa. Prenadamedia Group.
- Sari, D. P., & Putra, A. (2021). Peran Teman Sebaya terhadap Perilaku Sosial Remaja di Lingkungan Pesantren. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 18(1), 45–58. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/psikoislamika/article/view/15075>
- Sari, & Wibowo, A. (2020). Bentuk dan kejadian bullying pada remaja sekolah di Jawa Timur. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 15(1), 56–63.
- Sinta, A., Dwi heppy, R., & Wigyo, S. (2024). Hubungan body image dengan kejadian bullying pada remaja. *Journal of Language and Health*, 5(1), 7–14.
- Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi kedua). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (3rd ed.). Alfabeta.
- Sunarya, U., Suminar, C., & Novianti, R. (2024). Hubungan Bullying dengan Kecemasan pada Remaja di SMK X Kabupaten Sumedang. *JIKSA - Jurnal Ilmu Keperawatan Sebelas April*, 6(2), 57–62. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jiksa>
- Syukri Yusra, R. (2024). Hubungan antara peer attachment terhadap perilaku bullying pada pelajar SMP di Kota Padang. <https://Ejournal.Yasin-Alsys.Org/Index.Php/#ahkam>, 3, 693–712.

<https://doi.org/https://doi.org/10.58578/ahkam.v3i4.4038>

UNICEF. (2018). An everyday lesson: #ENDviolence in schools. <https://www.unicef.org/reports/everyday-lesson-end-violence-schools>

Walden, L. M., & Beran, T. N. (2010). Attachment quality and bullying behavior in school-aged youth. *Journal of School Psychology*, 14. <https://eric.ed.gov/?q=Attachment+quality+and+bullying+behavior+in+school-aged+youth&id=EJ877116>

Wulandari, R. (2021). Hubungan kelekatan teman sebaya dengan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Psikologi*.

Yulia, P., & Dewi, A. (2020). Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar. 1(1), 39–48.

Yusrarefin, M. S., & Aulia, F. (2025). Pengaruh peer attachment terhadap perilaku bullying pada siswa SMP di Kota Padang. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5, 5920–5937.

Yustito, T., Lestari, D., & Fauzi, A. (2022). Peer attachment dan kecenderungan bullying pada remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 6(1), 15–25. <https://doi.org/10.24843/jppi.2022.v06.i01.p02>

Zakiyah. (2022). Perilaku sosial santri di pondok pesantren: Tantangan dan peluang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 45–56. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/JPI/article/view/1234>

Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2019). Faktor yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 324–330.

BINA SEHAT PPNI