

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian berjudul Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Persepsi Diri Pada Siswa SMA Negeri 1 Gedeg Kabupaten Mojokerto terhadap 143 responden, diperoleh hasil :

1. Lebih dari setengahnya siswa di SMA Negeri 1 Gedeg Kabupaten Mojokerto memiliki intensitas penggunaan media sosial sedang, setengah lainnya intensitas penggunaan media sosial rendah dan lainnya intensitas penggunaan media sosial tinggi.
2. Lebih dari setengahnya siswa di SMA Negeri 1 Gedeg Kabupaten Mojokerto memiliki persepsi diri sedang, setengah lainnya persepsi diri tinggi.
3. Ada hubungan signifikan intensitas penggunaan media sosial dengan persepsi diri pada siswa SMA Negeri 1 Gedeg Kabupaten Mojokerto dengan Nilai *correlation coefficient* ($p\text{-value} < 0,005$), ($r = -,350$). Arah hubungan negatif (berlawanan), yang berarti semakin tinggi intensitas penggunaan media sosial, maka semakin rendah persepsi diri responden. Sebaliknya, semakin rendah intensitas penggunaan media sosial, maka semakin tinggi persepsi diri pada siswa SMA Negeri 1 Gedeg Kabupaten Mojokerto.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Siswa

Diharapkan siswa SMA Negeri 1 Gedeg mampu menggunakan media sosial secara bijak dengan memperlihatkan durasi serta tujuan penggunaannya. Selain itu,

siswa perlu mengembangkan persepsi diri yang positif dengan lebih menghargai kemampuan, potensi dan kelebihan yang dimiliki tanpa terlalu membandingkan diri dengan orang lain yang ditampilkan di media sosial.

5.2.2 Bagi Instansi Pendidikan SMA

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi bagi sekolah mengenai edukasi literasi digital dan penggunaan media sosial yang baik dan bijak bagi siswa. Sekolah juga dapat menyelenggarakan kegiatan yang mendukung pembentukan persepsi diri dan kepercayaan diri siswa sehingga mereka mampu memanfaatkan media sosial secara positif dan bertanggung jawab.

5.2.3 Bagi Guru BK

Guru BK diharapkan dapat memberikan pendampingan konseling pada siswa yang memiliki kecenderungan dalam penggunaan media sosial secara berkala yang berdampak pada pembentukan persepsi diri. Hal ini dapat membantu siswa dalam mengembangkan persepsi diri yang positif serta mampu memilih informasi dan konten yang diperoleh dari media sosial.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Penelitian dapat mengkaji variabel lain yang berpotensi mempengaruhi persepsi diri, seperti dukungan sosial, kepercayaan diri, kesejahteraan psikologis, atau berfokus pada jenis penggunaan media sosial.
2. Penggunaan desain penelitian yang longitudinal/ eksperimen agar dapat memberikan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai hubungan antarvariabel,

3. Peneliti selanjutnya dapat melibatkan responden dari beberapa sekolah yang berbeda dengan karakteristik responden yang beragam sehingga cakupan populasi menjadi lebih luas. Hasil penelitian diharapkan memiliki Tingkat generalisasi yang lebih baik serta mampu memberikan Gambaran yang lebih presentative mengenai fenomena yang diteliti.

