

ABSTRAK

EFEKTIVITAS EDUKASI AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN PERTOLONGAN PERTAMA KEGAWATAN KEJANG DEMAM ANAK PADA IBU DENGAN BALITA USIA 6 BULAN – 5 TAHUN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS JATIREJO

Oleh:
MARSELI EKA CAHYA

Kemampuan ibu dalam memberikan pertolongan pertama pada anak yang mengalami kejang demam masih rendah, sehingga berisiko menimbulkan kesalahan penanganan dan komplikasi. Penelitian ini bertujuan menganalisis efektivitas edukasi audio visual terhadap kemampuan pertolongan pertama kegawatan kejang demam anak pada ibu dengan balita usia 6 bulan–5 tahun di wilayah kerja Puskesmas Jatirejo. Penelitian menggunakan desain *pre-experimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel diambil menggunakan teknik total sampling. Instrumen penelitian berupa lembar observasi *checklist* yang digunakan untuk menilai kemampuan ibu sebelum dan sesudah pemberian edukasi audio visual. Analisis data menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum intervensi, hampir seluruh responden berada pada kategori tidak mampu (90%), sedangkan setelah intervensi sebagian besar responden berada pada kategori mampu (70%). Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai $p = 0,000$ hal ini menandakan bahwa ($p < 0,05$), yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan bahwa edukasi audio visual efektif meningkatkan kemampuan ibu dalam memberikan pertolongan pertama pada anak dengan kejang demam. Media audio visual memudahkan ibu memahami, mengingat, dan mempraktikkan langkah-langkah pertolongan pertama melalui kombinasi gambar, suara, dan demonstrasi. Dengan demikian, edukasi audio visual dapat dijadikan alternatif media edukasi untuk meningkatkan kemampuan ibu dalam penanganan awal kejang demam pada anak.

Kata kunci: edukasi audio visual, kemampuan ibu, pertolongan pertama, kejang demam

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF AUDIO VISUAL EDUCATION ON FIRST AID SKILLS FOR FEBRILE SEIZURES IN CHILDREN AMONG MOTHERS WITH TODDLERS AGED 6 MONTHS – 5 YEARS IN THE JATIREJO COMMUNITY HEALTH CENTER WORK AREA

**By :
MARSELI EKA CAHYA**

Mothers' ability to provide first aid to children experiencing febrile seizures is still low, thus risking mishandling and complications. This study aims to analyze the effectiveness of audio-visual education on the ability to provide first aid for children with febrile seizures in mothers with toddlers aged 6 months–5 years in the Jatirejo Community Health Center working area. The study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. Samples were taken using a total sampling technique. The research instrument was a checklist observation sheet used to assess mothers' abilities before and after the provision of audio-visual education. Data analysis used the Wilcoxon Signed Rank Test with the help of SPSS. The results of this study indicate that before the intervention, almost all respondents were in the unable category (90%), while after the intervention most respondents were in the able category (70%). The results of the Wilcoxon Signed Rank Test showed a p value = 0.000 which is smaller than the α value <0.05 , which means there is a significant effect that audio-visual education is effective in improving mothers' ability to provide first aid to children with febrile seizures. Audiovisual media makes it easier for mothers to understand, remember, and practice first aid steps through a combination of images, sound, and demonstrations. Therefore, audiovisual education can be used as an alternative educational medium to improve mothers' skills in the initial management of febrile seizures in children.

Keywords: audiovisual education, mothers ability, first aid, febrile seizures.