

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI PERTOLONGAN PERTAMA KEJADIAN *SYNCOPE*
TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MENANGANI KORBAN
SYNCOPE DI SMA ISLAM SIMONGAGROK MOJOKERTO**



Oleh :

**Lela Dwi Agustina
NIM: 202201118**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026**

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI PERTOLONGAN PERTAMA KEJADIAN *SYNCOPE* TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MENANGANI KORBAN *SYNCOPE* DI SMA ISLAM SIMONGAGROK MOJOKERTO

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi
S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



Oleh :

Lela Dwi Agustina
NIM: 202201118

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lela Dwi Agustina

NIM : 202201118

Prodi : S1 KEPERAWATAN

Fakultas : FIKES

Judul : Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Kejadian Syncope Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menangani Korban Syncope di Sma Islam Simongagrok Mojokerto.

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 06/08/2026



Lela Dwi Agustina
202201118

QR REPOSITORY



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi

Judul : Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Kejadian *Syncope*
Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menangani Korban *Syncope* di
Sma Islam Simongagrok Mojokerto.

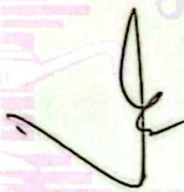
Nama : Lela Dwi Agustina

NIM : 202201118

Pada tanggal : 24 Juli 2026

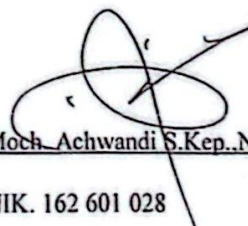
Oleh :

Pembimbing 1


Agus Hariyanto S.Kep.Ns..M.Kes

NIK. 162 601 071

Pembimbing 2


Moch Achwandi S.Kep..Ns..M.Kep

NIK. 162 601 028



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : LELA DWI AGUSTINA
NIM : 202201118
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 05 Agustus 2026
Judul Skripsi : "Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Syncope terhadap kemampuan siswa dalam menangani korban syncope di SMA islam simongagrok mojokerto"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Chaterina Janes Pratiwi, M.Kep.Sp.KMB. (.....)
Penguji 1 : Agus Haryanto, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 2 : Moch. Achwandi, M. Kep. (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 5 Agustus 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes

NIK : 162.601.095

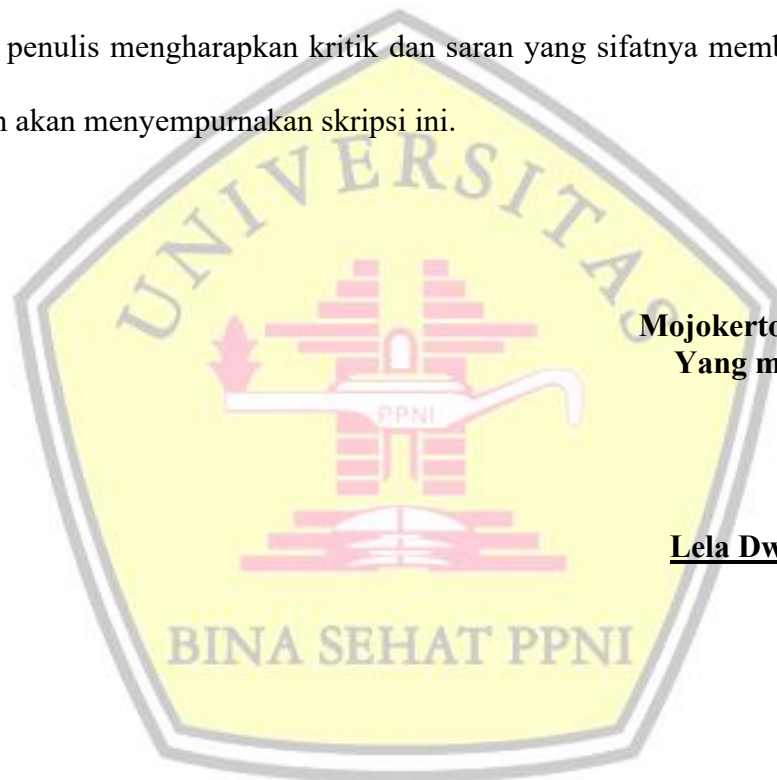
KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul **“Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Kejadian *Syncope* Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menangani Korban *Syncope* Di Sma Islam Simongagrok Mojokerto”**. Selesaiannya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Supriadi, S.Ag., M.M.Pd selaku kepala sekolah SMA Islam Simongagrok Mojokerto yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan studi pendahuluan dan penelitian.
2. Dr. Indah Lestari, S.Kep,Ns.,M.Kes selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Dr. Lilik Ma'rifatul.S. Kep.Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan.
4. Enny Virda Yuniarti, S.Kep,Ns.,M.Kes selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan
5. Agus Haryanto, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing 1 dan penguji skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan dan sidang skripsi.
6. M. Achwandi, M.Kep selaku pembimbing 2 dan penguji skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan dan sidang skripsi.
7. Chaterina Janes S.kep.,Sp.Kep.M.B selaku penguji skripsi yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan kepada peneliti.

8. Staf dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto yang telah membantu terselesaikannya pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
9. Responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dan diharapkan akan menyempurnakan skripsi ini.



Mojokerto, Juli 2026
Yang menyatakan

Lela Dwi Agustina
202201118

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan memperkaya pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang keperawatan gawat darurat dan keperawatan komunitas mengenai edukasi pertolongan pertama pada kejadian <i>syncope</i> . Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi ilmiah mengenai efektivitas edukasi dengan metode ceramah dan demonstrasi dalam meningkatkan kemampuan siswa melakukan pertolongan pertama pada korban <i>syncope</i>	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Edukasi	8
2.1.1 Pengertian Edukasi.....	8
2.1.2 Tujuan Edukasi	9
2.1.3 Metode Edukasi	13
2.1.4 Media Edukasi	18
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Edukasi	21
2.2 Konsep pertolongan pertama	23

2.2.1	Pengertian Pertolongan Pertama	23
2.2.2	Tujuan Pertolongan Pertama.....	24
2.2.3	Prinsip Pertolongan Pertama.....	25
2.2.4	Langkah – langkah Pertolongan Pertama.....	28
2.2.5	Faktor yang Mempengaruhi Pertolongan Pertama.....	31
2.3	Konsep <i>syncope</i>	32
2.3.1	Pengertian <i>Syncope</i>	32
2.3.2	Penyebab <i>Syncope</i>	34
2.3.3	Tanda dan Gejala <i>Syncope</i>	34
2.3.4	Patofisiologi <i>Syncope</i>	35
2.4	Konsep kemampuan siswa.....	38
2.4.1	Pengertian Kemampuan Siswa.....	38
2.4.2	Tingkatan Kemampuan Siswa	39
2.4.3	Faktor - faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa	40
2.4.4	Pengukuran Kemampuan Siswa.....	41
2.5	Konsep penanganan korban <i>syncope</i>	42
2.5.1	Pengertian Penanganan Korban <i>Syncope</i>	42
2.5.2	Prinsip Dasar Penanganan Korban <i>Syncope</i>	42
2.5.3	Langkah - langkah Penanganan <i>Syncope</i>	43
2.6	Penelitian Terkait	45
2.7	Kerangka teori.....	47
2.8	Kerangka konsep.....	48
2.9	Hipotesis penelitian.....	49
BAB III	METODE PENELITIAN	50
3.1	Desain Penelitian	50
3.2	Populasi, sampling, sampel.....	51
3.2.1	Populasi.....	51
3.2.2	Sampling	51
3.2.3	Sampel	52
3.3	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	52
3.3.1	Identifikasi Variabel.....	52
3.3.2	Definisi Operasional	54
3.4	Pengumpulan data.....	55
3.4.1	Instrumen Penelitian	55
3.4.2	Uji Validitas	57

3.4.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	58
3.4.4 Prosedur Penelitian	59
3.4.5 Kerangka Kerja	61
3.5 Analisis Data	62
3.5.1 Editing	62
3.5.2 Coding	62
3.5.3 Skoring	63
3.5.4 Tabulating	64
3.6 Etika penelitian	65
3.6.1 <i>Anonymity</i>	65
3.6.2 <i>Informed Consent</i>	65
3.6.3 <i>Confidentiality</i>	66
3.6.4 Keterbatasan	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Hasil Penelitian	67
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	67
4.1.2 Data Umum	68
4.1.3 Data Khusus	69
4.2. Pembahasan	73
4.2.1 Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama <i>Syncope</i> Terhadap Kemampuan Siswa Sebelum (Pre) diberikan Edukasi dan Demonstrasi	73
4.2.2 Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama <i>Syncope</i> Terhadap Kemampuan Siswa Sesudah (Post) diberikan Edukasi dan Demonstrasi	75
4.2.3 Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Kejadian <i>Syncope</i> Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menangani Korban <i>Syncope</i> Di SMA Islam Simongagrok Mojokerto.	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82
5.2.1 Bagi Siswa	82
5.2.2 Bagi Instansi Pendidikan SMA	82
5.2.3 bagi Peneliti Selanjutnya	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	47
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	48
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja	61



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian tentang jurnal yang terkait	45
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	54
Tabel 3. 2 Pengkodean Data	63
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis kelamin.....	68
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia.....	69
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Responden Sebelum diberikan Edukasi dan Demonstrasi.....	69
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Responden Sesudah diberikan Edukasi dan Demonstrasi	70
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Responden Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi dan Demonstrasi	71
Tabel 4. 6 hasil uji wilcoxon.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	89
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	90
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	91
Lampiran 4 lembar satuan acara penyuluhan.....	92
Lampiran 5 Lembar Pengajuan Judul.....	97
Lampiran 6 Lembar Bimbingan	98
Lampiran 7 Lembar surat ijin penelitian	108
Lampiran 8 lembar balasan dari SMA Islam Simongagrok	109
Lampiran 9 tabulasi data penelitian	110
Lampiran 10 uji validitas dan reabilitas	114
Lampiran 11 hasil uji SPSS.....	115
Lampiran 12 hasil turnitin.....	118
Lampiran 13 Dokumentasi.....	119
Lampiran 14 Lembar Kelayakan Etik.....	122



DAFTAR PUSTAKA

- Abadie, R., Fisher, C., Dombrowski, K., Rico, P., Valente, W., & Valente, T. W. (2021). *HHS Public Access*. 16(3), 304–311. <https://doi.org/10.1177/15562646211004411.Privacy>
- Afiatna, P., Maryanto, S., & Setyoningrum, U. (2023). Pelatihan Kader dengan Metode Ceramah, Demonstrasi dan Simulasi terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Kader Posyandu Lansia di Wilayah RW V Kelurahan Pundakpayung, Banyumanik Semarang. *Indonesian Journal of Community Empowerment (IJCE)*, 5, 188–194.
- Afifah, S., Tamrin, M., Salsabila, K. I., Hasanah, A., & Herman, T. (2024). Analisis Kemampuan Siswa Pada Pemahaman Konsep Matematis Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Jendela Matematika*, 2(01), 11–20. <https://doi.org/10.57008/jjm.v2i01.672>
- Amila, a., evarina sembiring, siti munawarah, & susilawati damanik. (2025). Edukasi pertolongan pertama pada pingsan untuk remaja: upaya pencegahan risiko cedera di lingkungan sekolah. *Jurnal abdimas mutiara*, 6(2), 170–175. <https://doi.org/10.51544/jam.v6i2.6188>
- Apriyani, a. (2025). Edukasi kesehatan tentang pertolongan pertama sinkop. *Khidmah*, 7(1), 66–73. <https://doi.org/10.52523/khidmah.v7i1.523>
- Assyfa ramadhina, nadilla indriani nasution, nur habibah, & usiono usiono. (2024). Upaya pertolongan pertama pada orang yang kecelakaan. *Jurnal bintang pendidikan indonesia*, 3(1), 107–118. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i1.3489>
- Atmajaya, o. J. (2022). Pertolongan pada orang dengan penurunan kesadaran (pingsan) & obstruksi jalan nafas. *Pelatihan p3k*, 19.
- Basri, m., praditya, m. A., masyarakat, m. K., timur, u. I., & makassar, u. M. (2023). 397-article text-1511-2-10-20231114. 13, 322–333.
- Benditt, d. G., fedorowski, a., & dijk, j. G. Van. (2026). *Pathophysiology of syncope: current concepts and their development pathophysiology of syncope : current*. 209–266. <https://doi.org/10.1152/physrev.00007.2024>
- Bertani, a., di paola, g., russo, e., & tuzzolino, f. (2018). How to describe bivariate data. *Journal of thoracic disease*, 10(2), 1133–1137. <https://doi.org/10.21037/jtd.2018.01.134>
- Chairani, N., Handayani, R. N., & Wibowo, T. H. (2024). Edukasi Pertolongan Pertama pada Sinkope di MAN 1 Banyumas. In *Jurnal komunitas Servizio* (Vol. 6, Issue 2).

- Christina Magdalena T.Bolon, S. K. N. M. K. (2021). *E-Book Pendidikan Kesehatan Dan Promosi Kesehatan*. <https://Storage-Imelda.S3.Ap-Southeast-1.Amazonaws.Com/Repository/t6njyzcb6r8v1q1v7j6vneudogsiqws36surlhs4.Pdf>
- Chusniah Rachmawati, W. (2019). Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Disrinama, A. M., Parkhurst, H., & Setiawan, P. A. (2025). *Jurnal Cakrawala Maritim Edukasi Pertolongan Pertama Dan Medical Check Up Warga Rusunawa Rungkut Surabaya*. 8(1).
- Djuwadi, G. (2018). *Modul Pelatihan Pertolongan Pertama Kedaruratan Bagi Anggota Satuan Perlindungan Masyarakat*.
- Fajar, d. Reski, niku, i., & hardianti, s. (2021). Gambaran tingkat pengetahuan sikap dan perilaku masyarakat terhadap upaya pencegahan covid-19 di desa jenetallasa kabupaten gowa. *Jurnal farmasi pelamonia*, 01(1), 44–51.
- Fitriyani, N., & Solikhah, M. (2023). Edukasi Penanganan Pertama Syncope Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Education On The First Handling Of Syncope On First Middle School Student. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi, Dan Perubahan*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/>
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis Dan Kajian Teori Dalam Penelitian. *Journal Of Linguistics And Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/Jls.V2i2.93>
- Hanafi, A. A., Lailatul Maghfiro, I., & Ulfiatin, E. (2022). Pengaruh Demonstrasi Terhadap Keterampilan Pertolongan Pertama Syncope Pada Anggota Palang Merah Remaja (PMR) Di MTSI Attanwir Talun Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro. *Johc*, 3(3), 1–12.
- Hanarul Jesyifa, T., & Fitriyani, N. (2022). Pengaruh Edukasi Syncope Dengan Metode Jigsaw Terhadap Tingkat Kesiapan Penanganan Pertama Syncope Pada Siswa Jurusan Asisten Keperawatan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 15(2), 138–148. <https://doi.org/10.48144/Jiks.V15i2.1149>
- Handijani, J., & Arum Nugroho, M. (2023). *Tinjauan terhadap praktik kedokteran dan kesehatan berdasarkan prinsip etika confidentiality yang berpedoman terhadap hukum kesehatan*. 8(11).
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>

- Imran Pambubi, Diana Setiyawati, N. K. (2021). *Pertolongan Pertama Pada Luka Psikologis. Kementerian Kesehatan RI.*
- Kandi, P. N. (2013). *K sinko op pad wa- sisw n pengi.*
- Kasmiati. (2021). *Pemahaman dan pengetahuan pendidikan kesehatan atau edukasi sikop.* 32(3), 167–186.
- Kemenkes RI. (2024). *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). Pedoman Nasional Pelayanan Kebidanan.*
- Kristanto A. (2016). *Media Pembelajaran. Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Kundre, R., Program, M., keperawatan, s. I., kedokteran, f., sam, u., & manado, r. (2018). *Pertolongan pertama pada siswa yang mengalami sinkop di sma 7 manado* (vol. 6, issue 2).
- Kusumastuti, A., & Windyastuti, E. (2023). *Edukasi Kesehatan Metode Brainstorming Melalui Audio Visual Terhadap Perilaku Praktik Siswa Tentang Pertolongan Pertama Syncope Di Smp Nursing Study Program of Undergraduate Pro.* 53.
- Kusumawaty, I., Achmad, V. S., Ginting, D. S., Liana, Y., Indriyani, D., Martiningsih, W., Syamsi, N., & Lalla, N. (2022). *Metodologi penelitian keperawatan* (N. Sulung (ed.)). Pt. Global Rksekutif Teknologi.
- Laili, N., Ishariani, L., Hayati, F., & Samad, A. W. (2025). *Edukasi Metode Demonstrasi dan Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Pertolongan Pertama Syncope. Kolaborasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 277–284. <https://doi.org/10.56359/kolaborasi.v6i2.808>
- Makmahan, P., & Siregar, D. (2021). *Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan* (R. Watrianthos (Ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Movitaria, Adyana Mega. (2021). *Metodologi Penelitian* (Sriwardona (Ed.); Vol. 32, Issue 3). Cv. Afasa Pustaka.
- MPKU PP ‘Aisyiyah. (2020). *Seabad Muhammadiyah Membangun Kesehatan Bangsa. Ibtimes.Id.* <https://ibtimes.id/seabad-muhammadiyah-membangun-kesehatan-bangsa/>
- Nurfuadi, Yahya, M. S., & Afandi, R. (2022). *Dasar-dasar dan Teori Pendidikan.* In *CV. Lutfi gilang : Jawa Tengah.*
- Nuriana sari, ayu et all. (2022). *Edukasi pertolongan pingsan pada anak sekolah dasar. 1*, 1–7.

- Nursalam 2019. (2018). 75 Konsep dan penerapan metodologi.pdf. In *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (p. 60).
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Petra, schneider. (2011). *Dengan keterangan yang jelas untuk* (edisi keti). Yayasan IDEP.
- Pratiwi, R. Y., Muhaji, & Handayani, N. (2024). Pengaruh Pemberian Edukasi tentang Pertolongan Pertama Syncope dengan Metode Demonstrasi terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta The. *Jurnal Kesehatan Cendekia Jenius*, 2(1), 1–7.
- Putra, S., robert tuerah, P., Mesra, R., & Sukwika, T. (2023). *Metode penelitian KUANTITATIF teori & panduan praktis analisis data kuantitatif* (Irmayanti (ed.)). PT. Mifandi mandiri digital.
- Rahmadani, A., & Usiono. (2023). Pemahaman Dasar Pertolongan Pertama Pada Orang Pingsan. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(4), 4774–4783.
- Ramadhan, D. M. C. (2020). *Metode Penelitian Hukum* (Ikhsan Mujtaba (Ed.)). Kaizen Sarana Edukasi.
- Setya Mustafa, P. (2017). *Pembelajaran pertolongan pertama dan pencegahan perawatan cedera olahraga (pp & ppco) berbasis blended learning* (Pembelajar). Pascasarjana, Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono, P. (2020). *Metodelogi penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. ALFABETA, cv.
- Sukamto. (2018). Evaluasi dan Manajemen Sinkop di Instalasi Gawat Darurat. *Cermin Dunia Kedokteran*, 45(11), 860–865.
- Sukhoiri, M. S. S., Munthe, N. A. B., SK, L. A. W. R. J. S. J. T., Sinaga, E. A. L. J. A. B., & Herman, A. R. S. I. S. N. F. (2022). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran “Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan.”*
- Trisnaningsih, R. (2024). BAB 7 Komunikasi dan Advokasi Promosi Kesehatan. In *Bunga Rampai Media Promosi Kesehatan*.
- Wardah, A., Wulandari, K. D., Nurirrohman, S. M., & Bakar, M. Y. A. (2025). Mengidentifikasi Pembelajaran Berbasis Kemampuan Awal: Menyesuaikan Pengajaran Dengan Potensi Siswa. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 830–841.

- Widodo, S., Ladyani, F., & ode asrianto, L. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian* (S. Sudirman (Ed.)). Cv Science Techno Direct Perum Korpri, Pangkalpinang.
- Zonyfar, C., Nuraini, R., Purnia, D. S., Setyawati, I., Evi, T., Dian, S., Permana, H., & Sumartiningsih, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian* (R. Nur Brilliant (Ed.)). Cv. Pena Persada.

