

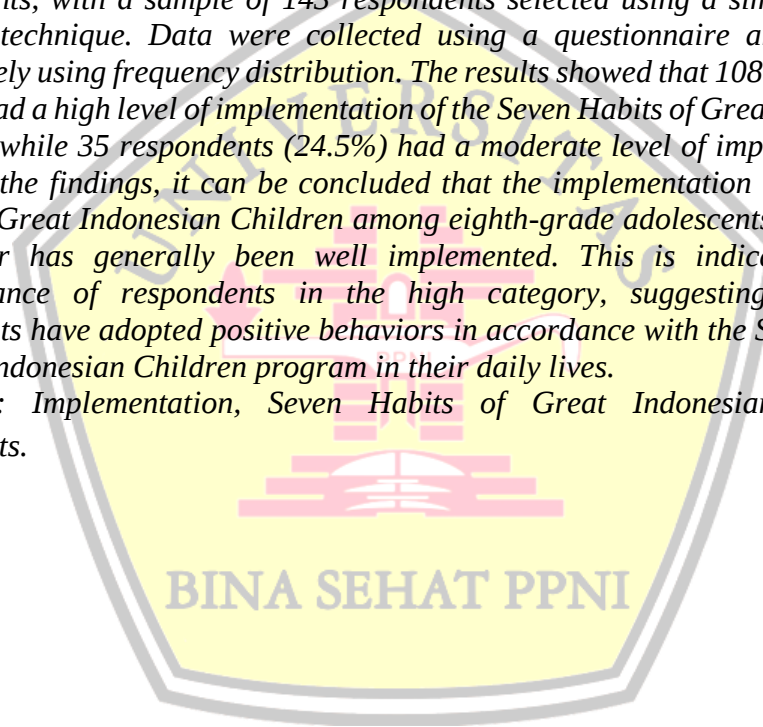
ABSTRACT

Implementation of the Seven Habits of Great Indonesian Children Program Among Eighth-Grade Students at SMPN 1 Mojoanyar

By: Merindah Azizah Aulia Safitri

The Seven Habits of Great Indonesian Children program is an initiative of the Ministry of Primary and Secondary Education aimed at developing students who are healthy, disciplined, intelligent, and possess strong character. This study aimed to determine the level of implementation of the Seven Habits of Great Indonesian Children among eighth-grade adolescents at SMPN 1 Mojoanyar. This study employed a descriptive quantitative research design. The population consisted of 222 students, with a sample of 143 respondents selected using a simple random sampling technique. Data were collected using a questionnaire and analyzed descriptively using frequency distribution. The results showed that 108 respondents (75.5%) had a high level of implementation of the Seven Habits of Great Indonesian Children, while 35 respondents (24.5%) had a moderate level of implementation. Based on the findings, it can be concluded that the implementation of the Seven Habits of Great Indonesian Children among eighth-grade adolescents at SMPN 1 Mojoanyar has generally been well implemented. This is indicated by the predominance of respondents in the high category, suggesting that most respondents have adopted positive behaviors in accordance with the Seven Habits of Great Indonesian Children program in their daily lives.

Keywords: Implementation, Seven Habits of Great Indonesian Children, Adolescents.



ABSTRAK

IMPLEMENTASI TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT PADA REMAJA KEALS VIII DI SMPN 1 MOJOANYAR

Oleh: Merindah Azizah Aulia Safitri

Program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat merupakan program Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah yang bertujuan membentuk peserta didik yang sehat, disiplin, cerdas, dan berkarakter. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat implementasi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat pada remaja kelas VIII di SMPN 1 Mojoanyar. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 222 siswa, dengan sampel sebanyak 143 responden yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis secara deskriptif melalui distribusi frekuensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 108 responden (75,5%) memiliki tingkat implementasi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat pada kategori tinggi, sedangkan 35 responden (24,5%) berada pada kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat pada remaja kelas VIII di SMPN 1 Mojoanyar secara umum telah terlaksana dengan baik. Ditunjukkan oleh dominannya responden yang memiliki kategori tinggi yang menggambarkan sebagian besar responden telah membiasakan perilaku positif sesuai dengan program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Implementasi, Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, Remaja