

ABSTRAK

THE EFFECT OF MULTI – AUDIOVISUAL EDUCATION ON MOTHERS' KNOWLEDGE OF BALANCED NUTRITION IN TODDLER FEEDING IN SUMENGKO HAMLET

Oleh : Andiny Nurma Utami Putri

Mothers' knowledge of balanced nutrition is an important factor in providing appropriate feeding practices for toddlers to support optimal growth and development and to prevent nutritional problems. One effort to improve mothers' knowledge is through education using multi-audiovisual media, which can deliver information in an interesting and easily understandable manner. This study aimed to determine the effect of balanced nutrition education using multi-audiovisual media on mothers' knowledge of feeding practices for toddlers in Sumengko Hamlet. This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The study population consisted of 105 mothers with toddlers in Sumengko Hamlet. A total of 64 mothers who had toddlers were selected as the study sample using a non-probability sampling technique with purposive sampling. Data were collected using a knowledge questionnaire and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that before the educational intervention, 62 respondents (96.9%) had good knowledge. After the educational intervention, the proportion of respondents with good knowledge increased to 63 respondents (98.4%). The Wilcoxon Signed Rank Test showed a p-value of < 0.05 , indicating that H_1 was accepted. This finding indicates that balanced nutrition education using multi-audiovisual media had a significant effect on mothers' knowledge regarding balanced nutrition in feeding toddlers. In conclusion, education using multi-audiovisual media was effective in improving mothers' knowledge of balanced nutrition and can be used as an alternative health education medium to enhance mothers' understanding of appropriate feeding practices for toddlers.

Keywords: multimedia audiovisual, balanced nutrition, maternal knowledge

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MULTI AUDIO VISUAL TENTANG GIZI SEIMBANG TERHADAP PENGETAHUAN IBU DALAM PEMBERIAN MAKANAN PADA ANAK BALITA DI DUSUN SUMENGKO

Oleh : Andiny Nurma Utami Putri

Pengetahuan ibu tentang gizi seimbang merupakan faktor penting dalam pemberian makanan pada balita untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan yang optimal serta mencegah terjadinya masalah gizi. Salah satu upaya meningkatkan pengetahuan ibu adalah melalui edukasi menggunakan media multi audio visual yang mampu menyampaikan informasi secara menarik dan mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media multi audio visual tentang gizi seimbang terhadap pengetahuan ibu dalam pemberian makanan pada balita di Dusun Sumengko. Penelitian ini menggunakan desain pre-experimental dengan pendekatan one group pretest-posttest design. Populasi penelitian adalah seluruh ibu yang memiliki balita di Dusun Sumengko sebanyak 105 ibu balita dengan sampel 64 ibu yang memiliki balita dan dipilih menggunakan teknik nonprobability sampling dengan purposive sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi sebanyak 62 responden (96,9%) memiliki pengetahuan kategori baik. Sesudah diberikan edukasi, pengetahuan kategori baik meningkat menjadi 63 responden (98,4%). Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai $p < 0,05$, H_1 diterima artinya ada pengaruh edukasi menggunakan media multi audio visual terhadap pengetahuan ibu tentang gizi seimbang dalam pemberian makanan pada balita. Edukasi menggunakan media multi audio visual efektif meningkatkan pengetahuan ibu mengenai gizi seimbang.

Kata kunci: media multi audio visual, gizi seimbang balita, pengetahuan ibu

