

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MULTI AUDIO VISUAL

TENTANG GIZI SEIMBANG TERHADAP PENGETAHUAN IBU DALAM

PEMBERIAN MAKANAN PADA ANAK BALITA DI DUSUN

SUMENGKO



Andiny Nurma Utami Putri

NIM : 202205024

PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

MOJOKERTO

2026

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI BERBASIS MULTI AUDIO VISUAL TENTANG

GIZI SEIMBANG TERHADAP PENGETAHUAN IBU DALAM

PEMBERIAN MAKANAN PADA ANAK BALITA DI DUSUN

SUMENGKO

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan
Pada Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto



PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

MOJOKERTO

2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	ANDINY NURMA UTAMI PUTRI
NIM	202205024
Prodi	S1 KEBIDANAN
Pakultas	FIKES
Judul	PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MULTI AUDIO VISUAL TENTANG GIZI SEIMBANG TERHADAP PENGETAHUAN IBU DALAM PEMBERIAN MAKANAN PADA ANAK BALITA DI DUSUN SUMENGKO

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dipublikasikan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 10/08/2026



ANDINY NURMA UTAMI PUTRI
202205024

OR REPOSITORI



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi S1 Kebidanan

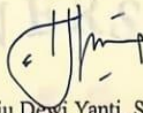
Nama : Andiny Nurma Utami Putri

NIM : 202205024

Judul : Pengaruh Edukasi Menggunakan Multi Audio Visual Tentang
Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Pemberian
Makanan Pada Anak Balita Di Dusun Sumengko

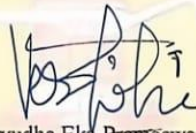
Tanggal : 16 Juli 2026

Oleh:



Penguji 1: Ariu Dewi Yanti, SST.,Bd.,M.Kes

NIK. 162 601 104



Penguji 2: Vervudha Eka Prameswari, SST.,M.Kes

NIK. 162 601 109



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KML.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : ANDINY NURMA UTAMI PUTRI
NIM : 202205024
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Pada Tanggal : 23 Juli 2026
Judul Skripsi : "PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN
MULTI AUDIO VISUAL TENTANG GIZI
SEIMBANG TERHADAP PENGETAHUAN IBU
DALAM PEMBERIAN MAKANAN PADA ANAK
BALITA DI DUSUN SUMENGKO"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Kebidanan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Heni Frilasari, SST., Bd., M. Kes. (.....)
Penguji 1 : Ariu Dewi Yanti, SST., Bd., M.Kes. (.....)
Penguji 2 : Veryudha Eka Prameswari, SST., M.Kes. (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 30 Juli 2026

Ka. Prodi Ilmu Kebidanan

Indra Yuliana, SST., Bd., M. Kes.

NIK : 162.601.106

LEMBAR PENGAJUAN KEBERSEDIAAN MENGUJI SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa:

Nama : Andiny Nurma Utami Putri

NIM : 202205024

Judul : Pengaruh Edukasi Menggunakan Multi Audio Visual Tentang Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Pemberian Makanan Pada Anak Balita Di Dusun Sumengko

Hari/Tanggal Ujian : 23 Juli 2026

Pukul : 08.30 WIB - Selesai

Tempat : Ruper G3

Bersedia untuk menguji skripsi sesuai dengan jadwal diatas

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Heni Frilasari, SST.,Bd.,M.Kes

(.....)

Penguji 1 : Ariu Dewi Yanti, SST.,Bd.,M.Kes

(.....)

Penguji 2 : Veryudha Eka P, SST.,M.Kes

(.....)

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul “PENGARUH EDUKASI BERBASIS MULTI AUDIO VISUAL TENTANG GIZI SEIMBANG TERHADAP PENGETAHUAN IBU DALAM PEMBERIAN MAKANAN PADA ANAK BALITA DI DUSUN SUMENGKO”. Selesainya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada :

1. Dr. Indah Lestari,.S.Kep,.Ners,.M.Kes selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
2. Dr. Lilik Ma'rifatul.S.Kep.Ns,.M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan beserta jajarannya.
3. Indra Yulianti, SST., Bd,. M.Kes. selaku Ka.Prodi Ka.Prodi S1 Kebidanan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
4. Heni Frilasari, SST.,M.Kes selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji Skripsi penulis
5. Ariu Dewi Yanti,SST.,Bd.M.Kes selaku pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis

6. Veryudha Eka P.,SST.,M.Keb selaku pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
7. Staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto yang telah membantu terselesaikannya pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Skripsi ini.

Mojokerto , Mei 2026

Penulis



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Allah SWT tidak mengatakan hidup ini muda, Tetapi Allah SWT berjanji bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Skripsi ini tidak sempurna, tapi cukup untuk membuat saya bisa wisuda dan
mendapatkan gelar S.Keb. Bismillah untuk segala hal – hal baik yang sedang
diperjuangkan.”

(Penulis)

Orang lain tidak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka
ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun
gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga
dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas terwujudnya karya yang sederhana ini sebagai jawaban atas penantian serta doa yang telah diberikan. Skripsi ini akan saya persembahkan kepada :

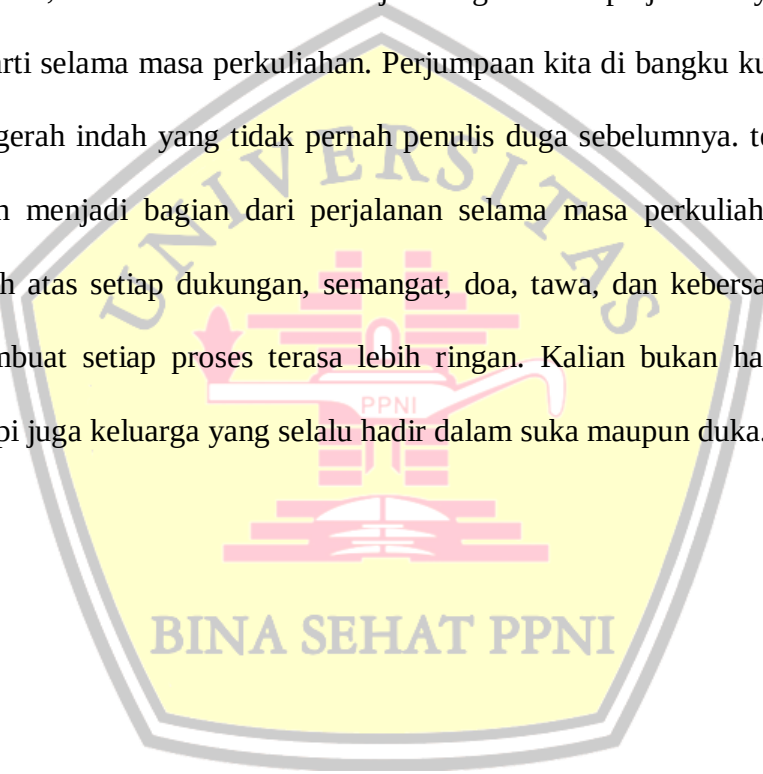
1. Kepada cinta pertama saya Ayahanda tercinta, Rudy Haris, Skripsi ini penulis persembahkan kepada ayah, Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, kerja keras, doa, dan perjuangan yang tidak pernah berhenti untuk saya. Terima kasih telah menjadi sosok ayah yang selalu berusaha memberikan yang terbaik, meskipun harus mengorbankan kebahagiaan dan kepentingan sendiri. Setiap tetes keringat dan setiap doa yang ayah panjatkan menjadi kekuatan terbesar bagi saya untuk terus melangkah. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur yang berkah, kebahagiaan, serta membalas semua kebaikan ayah dengan pahala yang berlipat ganda.
2. Kepada Almarhumah Ibunda tercinta dan pintu surgaku, ibu Helen seseorang yang biasa saya sebut bunda. Kepergianmu membuatku mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada, ragamu memang sudah tidak ada dan tidak bisa aku jangkau tapi namamu akan tetap jadi motivasi terkuat sampai detik ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, semoga ibu melihat putri kecil ibu dari tempat terbaik disisi-nya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bakti dan cinta kasih kepada ibu. Andai waktu mengizinkan penulis ingin memeluk dan menyampaikan rasa rindu,

terimakasih, serta permohonan maaf. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada ibu.

3. Kepada Ibunda sambung tercinta, terima kasih telah hadir dalam perjalanan hidup saya dan memberikan perhatian, doa, serta dukungan selama saya menempuh pendidikan. Terima kasih atas segala kebaikan, kepedulian, dan semangat yang telah diberikan hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan Ibu dengan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.
4. Untuk adik-adikku tercinta , Zakko, Ridho dan Silvi .Kehadiran kalian adalah anugerah yang indah dalam kehidupan. Terima kasih telah menjadi penghibur di kala lelah, penyemangat dikala hampir menyerah, dan pengingat bahwa perjalanan ini tidak dijalani sendirian. Keceriaan, perhatian, serta dukungan kalian membuat langkah ini terasa lebih ringan . Semoga kita selalu saling menguatkan, saling mendoakan, dan tumbuh menjadi keluarga yang penuh cinta dan keberkahan
5. Kepada keluarga besar yang penuh doa dan kasih. Terimaka kasih atas dukungan dan perhatian yang tidak pernah putus, Kehangatan kalian membuat perjalanan ini terasa lebih ringan, dan doa-doa kalian menjadi bagian dari kekuatan yang menyempurnakan perjuangan ini.
6. Untuk diri sendiri terima kasih telah bertahan dan berjuang hingga titik ini. Terima kasih karena tetap bangkit di tengah rasa lelah, kecewa, dan keraguan. Setiap air mata, doa, serta usaha yang dilakukan menjadi bukti

bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia. Penulis bangga karena mampu melewati berbagai ujian yang mengajarkan arti sabar, ikhlas, dan percaya pada ketetapan Allah SWT. Semoga langkah ke depan selalu diberi kekuatan, kemudahan, dan keberkahan sehingga dapat terus bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik dan bermanfaat bagi sesama.

7. Kepada sahabat terbaikku, Puji Yuliani, Arum Juita, dan Kharisma Ananda, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang begitu berarti selama masa perkuliahan. Perjumpaan kita di bangku kuliah adalah anugerah indah yang tidak pernah penulis duga sebelumnya. terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas setiap dukungan, semangat, doa, tawa, dan kebersamaan yang membuat setiap proses terasa lebih ringan. Kalian bukan hanya teman, tetapi juga keluarga yang selalu hadir dalam suka maupun duka.



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	
LEMBAR PENGAJUAN KEBERSEDIAAN MENGUJI SKRIPSI.....	
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN.....	xxii
DAFTAR ISTILAH.....	xxiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Balita.....	8
2.2 Konsep Gizi Seimbang Pada Anak Balita	14
2.3 Konsep Dasar Pengetahaun Ibu	30
2.4 Edukasi Multi Audio Visual	40
2.5 Kerangka Teori.....	44
2.6 Kerangka Konsep.....	45
2.7 Hipotesis Penelitian	46
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Desain Penelitian	47
3.2 Populasi, Sampel, Sampling	47
3.3 Identifikasi Variabel Dan Definisi Operasional	49

3.4 Pengumpulan Data	52
3.5 Pengolahan Data	56
3.6 Etika Penelitian.....	61
3.7 Keterbatasan	62
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.2 Pembahasan	67
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	77



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner	41
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	48
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	49
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	50
Tabel 4.4 Pengetahuan Ibu Sebelum Edukasi.....	51
Tabel 4.5 Pengetahuan Ibu Sesudah Edukasi	52
Tabel 4.6 Distribusi Tabulasi Silang Pre-test dengan Post-test Pengetahuan Ibu dalam Pemberian Makanan pada Anak Balita.....	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Wilcoxon.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	45
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	46
Gambar 3.2 Frame Work Penelitian	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	78
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Responden (Informed Consent).....	79
Lampiran 4 Lembar Kisi-Kisi Kuesioner	80
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Penelitian.....	82
Lampiran 6 Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....	91
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian	98
Lampiran 8 Tabulasi Data Hasil Pre-Test Pengetahuan.....	100
Lampiran 9 Tabulasi Data Hasil Post-Test Pengetahuan	102
Lampiran 10 Lembar Daftar Hadir	104
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	106
Lampiran 12 Lembar Uji Similiritas	107
Lampiran 13 Lembar Bimbingan.....	108
Lampiran 14 Lembar Revisi Ujian	
Lampiran 15 Lembar Persetujuan Judul	

DAFTAR LAMBANG



$<$	: Kurang dari
$>$	: Lebih dari
$\leq$	: Kurang dari atau sama dengan
$\geq$	: Lebih dari atau sama dengan
$=$	: Sama dengan
$\neq$	: Tidak sama dengan
$\%$	: Persen
α	: Taraf signifikansi (alpha)
p	: Nilai signifikansi (<i>p-value</i>)
H_0	: Hipotesis nol
H_a	: Hipotesis alternatif
T	: Nilai uji t
df	: Derajat kebebasan (<i>degree of freedom</i>)
-	Sampai / tanda negative

DAFTAR SINGKATAN

ASI	: Air Susu Ibu
MP-ASI	: Makanan Pendamping Air Susu Ibu
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat
H_0	: Hipotesis Nol
H_1	: Hipotesis Alternatif
IRT	: Ibu Rumah Tangga
RI	: Republik Indonesia
PUKESMAS	: Pusat Kesehatan Masyarakat
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
UNICEF	: United Nations Children's Fund
SPSS	: Statistical Package for the Social Sciences
WHO	: World Health Organization



DAFTAR ISTILAH

Balita	: Anak yang berada pada rentang usia 12–59 bulan atau 1–5 tahun.
Gizi Seimbang	: Susunan makanan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh.
Zat Gizi	: Unsur yang terdapat dalam makanan dan dibutuhkan tubuh untuk menghasilkan energi, pertumbuhan, perkembangan, serta pemeliharaan kesehatan.
Zat Gizi Makro	: Zat gizi yang dibutuhkan tubuh dalam jumlah relatif besar, meliputi karbohidrat, protein, dan lemak.
Zat Gizi Mikro	: Zat gizi yang dibutuhkan tubuh dalam jumlah kecil, terutama vitamin dan mineral.
MP-ASI	: Makanan Pendamping Air Susu Ibu yang diberikan kepada bayi mulai usia 6 bulan untuk memenuhi kebutuhan zat gizi yang tidak lagi cukup dipenuhi oleh ASI.
Isi Piringku	: Pedoman dari Kementerian Kesehatan untuk membantu masyarakat menerapkan pola makan sesuai prinsip gizi seimbang dalam setiap kali makan.
Pola Pemberian Makanan	: Kebiasaan dalam memberikan makanan kepada anak yang meliputi jenis, jumlah, frekuensi, waktu, dan cara pemberian makanan.
Makanan Selingan	: Makanan yang diberikan di antara waktu makan utama untuk membantu memenuhi kebutuhan energi dan zat gizi anak.
Pengetahuan	: Hasil dari proses mengetahui dan memahami informasi yang diperoleh seseorang melalui pengalaman, pendidikan, maupun informasi.
Edukasi	: Proses pemberian informasi atau pembelajaran yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan pemahaman seseorang.
Coding	: Proses pemberian kode pada data penelitian agar pengolahan dan analisis data.
Editing	: Proses pemeriksaan kembali kelengkapan dan yang telah diperoleh dari responden.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M., & Wirjatmadi, B. (2012). *Peranan gizi dalam siklus kehidupan*. Kencana.
- Dinas Kesehatan Kabupaten Mojokerto. (2024). *Profil kesehatan Kabupaten Mojokerto tahun 2024*. Dinas Kesehatan Kabupaten Mojokerto.
- Fatchiyah, Arumingtyas, E. L., & Widyarti. (2011). *Biologi molekuler: Prinsip dasar analisis*. Erlangga.
- Hasan, F. H. D. P., Kasim, V. N. A., Karim, C. R., Yusuf, M. N. S., & Otto, S. (2025). Pengetahuan ibu balita tentang gizi seimbang di Puskesmas Dumbo Raya, Gorontalo: Studi deskriptif. *Jurnal Kesehatan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014 tentang upaya kesehatan anak*. Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Profil kesehatan Indonesia tahun 2021*. Kementerian Kesehatan RI.
- Rastannur, F., Rosidah, N., & Etitri, F. (2024). Pengaruh penyuluhan gizi terhadap pengetahuan ibu tentang gizi seimbang pada balita di Puskesmas Pandanwangi Kecamatan Blimbing Kota Malang. *Inovasi Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 59–64.
- Septina, Y., Nurasih, A., & Rosdiana, R. (2023). Hubungan antara pendidikan dan pengetahuan ibu tentang menu gizi seimbang dengan kejadian stunting pada anak usia 24–59 bulan. *Journal of Nursing Practice and Education*, 4(1), 151–156.
- Siburian, D., Hasianna, N., Saharani, R., Maharani, S., & Butar-Butar, Y. S. (2023). Literature review: Pentingnya pendidikan gizi dalam meningkatkan kesadaran orang tua tentang variasi makanan untuk pertumbuhan balita: Analisis studi pengajar. *Nutrient: Jurnal Gizi*, 3(2).
- Soetjiningsih. (2020). *Tumbuh kembang anak*. EGC.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sundari, S., & Khayati, N. (2020). Hubungan pengetahuan ibu tentang gizi dengan status gizi balita. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 123–130.
- Supardi, N., Sinaga, T. R., Fauziah, Hasanah, L. N., Fajriana, H., Parliani, Puspareni, L. D., Atjo, N. M., Maghfiroh, K., & Humaira, W. (2023). *Gizi pada bayi dan balita*.

Swarjana, I. K. (2022). *Konsep pengetahuan dalam penelitian kesehatan*. Andi.

Wong, D. L. (2008). *Nursing care of infants and children*.

World Health Organization. (2021). *World health statistics 2021*. World Health Organization.

Yuniarti, S. (2015). *Asuhan tumbuh kembang neonatus, bayi, dan balita*. Refika Aditama

