

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI VIDEO ANIMASI

TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI SMP TENTANG TABLET

TAMBAH DARAH UNTUK MENCEGAH ANEMIA



RISKA DHAMAYANTI

NIM : 202205023

PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

MOJOKERTO

2026

SKRIPSI
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI VIDEO ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI SMP TENTANG TABLET
TAMBAH DARAH UNTUK MENCEGAH ANEMIA

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan
Pada Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto



RISKA DHAMAYANTI

NIM : 202205023

PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO

2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RISKHA DHAMAYANTI
NIM : 202205023
Prodi : S1 KEBIDANAN
Fakultas : FIKES
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI VIDEO ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI SMP TENTANG TABLET TAMBAH
DARAH UNTUK MENCEGAH ANEMIA

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 8/3/2026



RISKHA DHAMAYANTI
202205023

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi SI Kebidanan

Nama : RISKADHAMAYANTI

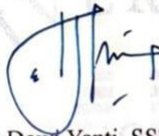
NIM : 202205023

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi Terhadap
Pengetahuan Remaja Putri SMP Tentang Tablet Tambah Darah
Untuk Mencegah Anemia

Pada Tanggal : 16 Juli 2026

Oleh :

Pembimbing 1:


Ariu Dewi Yanti, SST.,Bd.,M.Kes

NIK 162 601 104

Pembimbing 2:


Veryudha Eka P., SST., M.Kes

NIK 162 601 109



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : RISKHA DHAMAYANTI
NIM : 202205023
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Pada Tanggal : 23 Juli 2026
Judul Skripsi : "PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
MELALUI VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI SMP TENTANG
TABLET TAMBAH DARAH UNTUK MENCEGAH
ANEMIA"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Kebidanan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

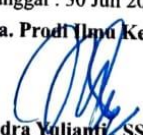
DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Heni Frilasari, SST., Bd., M. Kes. (.....)
Penguji 1 : Ariu Dewi Yanti, SST., Bd., M.Kes. (.....)
Penguji 2 : Veryudha Eka Prameswari, SST., M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 30 Juli 2026

Ka. Prodi Ilmu Kebidanan


Indra Yulianti, SST., Bd., M. Kes.
NIK : 162.601.106

LEMBAR PENGAJUAN KEBERSEDIAAN MENGUJI SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa:

Nama : RISKADHAMAYANTI

NIM : 202205023

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi Terhadap Pengetahuan Remaja Putri SMP Tentang Tablet Tambah Darah Untuk Mencegah Anemia

Hari/Tanggal Ujian : 23 Juli 2026

Pukul : 08.30 WIB - Selesai

Tempat : Ruper G3

Bersedia untuk menguji skripsi sesuai dengan jadwal diatas

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Heni Frilasari, SST.,Bd.,M.Kes (.....)

Penguji 1 : Ariu Dewi Yanti, SST.,Bd.,M.Kes (.....)

Penguji 2 : Veryudha Eka P, SST.,M.Kes (.....)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul " Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi Terhadap Pengetahuan Remaja Putri SMP Tentang Tablet Tambah Darah Untuk Mencegah Anemia ". Selesainya penulisan skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada :

1. Dr. Indah Lestari, S.Kep., Ners., M.Kes selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
2. Dr. Lilik Ma'rifatul S.Kep.Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan beserta jajarannya.
3. Indra Yulianti, SST.Bd.M.Kes selaku Ka.Prodi S1 Kebidanan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
4. Heni Frilasari, SST., M.Kes selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji proposal penulis
5. Ariu Dewi Yanti, SST.Bd., M.Kes selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis

6. Veryudha Eka Prameswari, selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
7. Staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto yang telah membantu terselesaikannya pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan skripsi ini.

Mojokerto, Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

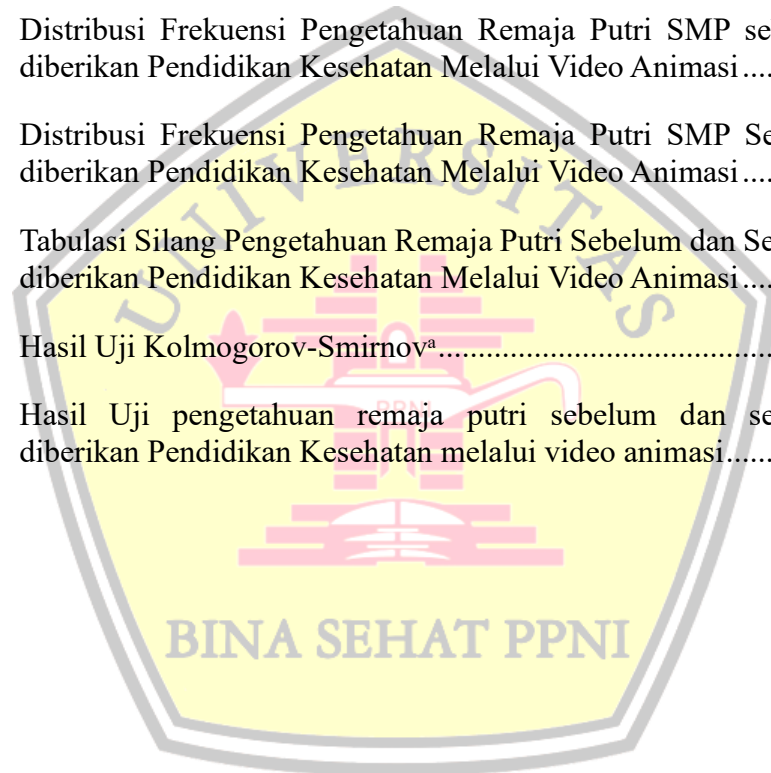
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENGAJUAN KEBERSEDIAAN MENGUJI SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Dasar Remaja	9
2.1.1 Definisi.....	9
2.1.2 Tahap Perkembangan Remaja	10
2.1.3 Kebutuhan Remaja.....	12
2.1.4 Masalah Yang Sering Terjadi Pada Remaja	14
2.2 Konsep Pengetahuan	17
2.2.1 Definisi.....	17
2.2.2 Tingkatan Pengetahuan	18
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	21
2.2.4 Kategorui Pengetahuan	24
2.3 Konsep Pengetahuan Tablet Tambah Darah.....	24

2.3.1 Definisi.....	24
2.3.2 Komposisi Tablet tambah darah.....	24
2.3.3 Tujuan Pemberian Tablet Tambah Darah.....	25
2.3.4 Manfaat Tablet Tambah Darah.....	25
2.3.5 Efek Samping Tablet Tambah Darah	26
2.3.6 Pemberian Tablet Tambah Darah	26
2.3.7 Cara minum tablet tambah darah	27
2.4 Konsep Dasar Anemia	28
2.4.1 Definisi.....	28
2.4.2 Penyebab Anemia	29
2.4.3 Tanda Gejala Anemia.....	30
2.4.4 Dampak Anemia	31
2.4.5 Klasifikasi Anemia.....	31
2.4.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Anemia Pada Remaja	35
2.4.7 Pencegahan Anemia.....	37
2.5 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	38
2.5.1 Definisi.....	38
2.5.2 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	39
2.5.3 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	40
2.5.4 Prinsip-Prinsip Pendidikan Kesehatan.....	41
2.5.5 Media Pendidikan Kesehatan.....	41
2.6 Media Video	43
2.6.1 Definisi.....	43
2.6.2 Kelebihan Dan Kekurangan.....	44
2.7 Jurnal Relevan	46
2.8 Kerangka Teori	48
2.9 Kerangka Konsep	49
2.10 Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Desain Atau Rancangan Penelitian	51
3.2 Populasi, Sampling dan Sampel	51

3.2.1 Populasi.....	51
3.2.2 Sampling	52
3.2.3 Sampel	52
3.2.4 Indentifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	53
3.3 Prosedur Penelitian.....	55
3.4 Pengumpulan Data	59
3.5 Pengolahan Data.....	60
3.5.1 Langkah-langkah Analisa Data	60
3.5.2 Etika Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1. Hasil Penelitian	66
4.1.1. Analisis Univariat	66
4.1.2. Analisis Bivariat	70
4.2. Pembahasan.....	71
4.2.1 Pengetahuan Remaja Putri SMP Sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi.....	71
4.2.2 Pengetahuan Remaja Putri Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi.....	72
4.2.3 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi Terhadap Pengetahuan Remaja Putri SMP Tentang Tablet Tambah Darah Untuk Mencegah Anemia.....	73
BAB V PENUTUP.....	76
5.1. Kesimpulan.....	76
5.2. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Kandungan besi elemental	25
Tabel 2. 2	Klasifikasi Anemia sesuai dengan Rentang Usia	32
Tabel 3. 1	Definisi Operasional.....	54
Tabel 4. 1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	66
Tabel 4. 2	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	67
Tabel 4. 3	Pendidikan Kesehatan Tentang Tablet Tambah Darah	67
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Putri SMP sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi.....	68
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Putri SMP Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi.....	68
Tabel 4. 6	Tabulasi Silang Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi.....	69
Tabel 4. 7	Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov ^a	70
Tabel 4. 8	Hasil Uji pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan melalui video animasi.....	70



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Teori Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi Terhadap Pengetahuan Remaja Putri SMP Tentang Tablet Tambah Darah Untuk Mencegah Anemia..... 48
- Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi Terhadap Pengetahuan Remaja Putri SMP Tentang Tablet Tambah Darah Untuk Mencegah Anemia..... 49
- Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi Terhadap Pengetahuan Remaja Putri SMP Tentang Tablet Tambah Darah Untuk Mencegah Anemia..... 58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian	84
Lampiran 2 Balasan Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian	85
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	86
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi responden	87
Lampiran 5 Kisi-Kisi Pertanyaan Kuesioner	88
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian.....	89
Lampiran 7 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)	94
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	108
Lampiran 9 Lembar Tabulasi Data.....	109
Lampiran 10 Tabulasi Data Pretest	118
Lampiran 11 Tabulasi Data Posttest.....	121
Lampiran 12 Lembar Pengolahan Data.....	124
Lampiran 13 Lembar Uji Similaritas Skripsi.....	128
Lampiran 14 Hasil Uji Similaritas Skripsi	129
Lampiran 15 Lembar Bimbingan Proposal Dosen Pembimbing 1	130
Lampiran 16 Lembar Bimbingan Proposal Dosen Pembimbing 2	132
Lampiran 17 Lembar Revisi Ujian Proposal.....	134
Lampiran 18 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1	136
Lampiran 19 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2	137
Lampiran 20 Lembar Revisi Skripsi	139
Lampiran 21 Lembar Persetujuan Judul	141
Lampiran 22 Lembar Dokumentasi Pengambilan Data	142
Lampiran 23 Lembar POA.....	143

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, V., Diploma, P., Keperawatan, T., & Raya, P. (2024). *Tingkat Pengetahuan Orang Tua tentang Penanganan Hipertermia pada Anak di Puskesmas Pahandut*. (3), 221–231.
- Aisyah, N., Husaidah, S., Studi Sarjana Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan, P., & Kesehatan Mitra Bunda, I. (2025). *HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN KEJADIAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMPN 63 KOTA BATAM*. 6(1).
- Aliffa Izzara, W., Yulastri, A., Erianti, Z., & Yulianti Putri, M. (2023). Penyebab, Pencegahan dan Penanggulangan Anemia pada Remaja Putri (Studi Literatur). In *Jurnal Multidisiplin West Science* (Vol. 02, Number 12).
- Deliana, A., Andriyani, & Lusida, N. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Anemia pada Remaja Putri. *Health & Medical Sciences*, 2(3), 14. <https://doi.org/10.47134/phms.v2i3.413>
- Elisanti, A. D., & Ardianto, E. T. (2021). Pendampingan Posyandu Remaja Sebagai Upaya Preventif Kenakalan Remaja Di Surabaya. *Jurnal Pengabdian Kesehatan Komunitas*, 1(2), 88–89. <https://doi.org/10.25311/jpkk.vol1.iss2.952>
- Fatmawati, T. Y., & Jeki, A. G. (2025). Pentingnya Tablet Tambah Darah untuk Mencegah Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 7(2), 240–245. <https://doi.org/10.36565/jak.v7i2.812>
- Helmyati, S., Syarifa, C. A., Rizana, N. A., Sitorus, N. L., & Pratiwi, D. (2023). Acceptance of Iron Supplementation Program among Adolescent Girls in Indonesia: A Literature Review. In *Amerta Nutrition* (Vol. 7, Number 3SP, pp. 50–

- 61). Airlangga University Faculty of Public Health.
<https://doi.org/10.20473/amnt.v7i3SP.2023.50-61>
- Hindratni, F., Kebidanan, J., Kemenkes Riau, P., & Korespodensi, P. (2024). EDUKASI DAMPAK ANEMIA TERHADAP KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA PUTRI DI SMAN 2 PEKANBARU. *Jurnal Ebima*, 5(1).
- Jacob, D. E. (2018). *FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KUALITAS HIDUP MASYARAKAT KARUBAGA DISTRICT SUB DISTRICT TOLIKARA PROPINSI PAPUA* (Vol. 1).
- Karya Kesehatan, M., Ermianti, E., Widiasih, R., Emaliyawati, E., Sutini, T., & Ayu Srimurni Fakultas Keperawatan, N. (2025). *Ermianti: Edukasi pada Remaja sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Edukasi pada Remaja sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan tentang Tablet Tambah Darah (TTD)* (Vol. 8).
- Khamaiseh, A. M., & Khamayseh, A. A. (2025). Iron Deficiency Anemia in Southern Jordanian Adolescent Girls: A Study of Prevalence and Contributing Factors. *Anemia*, 2025(1). <https://doi.org/10.1155/anem/2484033>
- Laela, N., & Resmawati, dan. (2024). PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI MELALUI PEMBAGIAN TABLET TAMBAH DARAH PREVENTION OF ANEMIA IN ADOLESCENT GIRLS THROUGH DISTRIBUTION OF BLOOD ENHANCEMENT TABLETS. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Madani*, 1(2), 48–54. <https://journal.elfarazy.com/index.php/pabma>
- Martafari, A., & Laila, S. (2025). GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG TABLET TAMBAH DARAH DI SEKOLAH MENEGAH ATAS

NEGERI 1 KECAMATAN IDI RAYEUK, KABUPATEN ACEH TIMUR Muliana.

In *Jurnal Medika Malahayati* (Vol. 9, Number 2).

Muhammad Afif Marta, Dimas Purnomo, & Gusmamel Gusmamel. (2024). Konsep

Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>

Naili Ilmiyani, S., Fitria Aprianti, N., endang, R. S., Bidan, P., & Hamzar Lombok Timur,

Stik. (2024). PENYULUHAN EDUKASI REMAJA TENTANG ANEMIA DAN PENTINGNYA TABLET TAMBAH DARAH MELALUI VIDEO ANIMASI DAN CEK HB GRATIS YOUTH EDUCATION COUNSELING ABOUT ANEMIA AND THE IMPORTANCE OF BLOOD ADDED TABLETS THROUGH ANIMATED VIDEOS AND FREE HB CHECKS. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan*, 6(1), 64–68.

Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, & Harmonedi

Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>

Pai, R. D., Chong, Y. S., Clemente-Chua, L. R., Irwinda, R., Huynh, T. N. K., Wibowo,

N., Gamilla, M. C. Z., & Mahdy, Z. A. (2023). Prevention and Management of Iron Deficiency/Iron-Deficiency Anemia in Women: An Asian Expert Consensus. *Nutrients*, 15(14). <https://doi.org/10.3390/nu15143125>

- Pasampuri, T. (2024). Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi belajar Siswa di SDN 110 Lura. In *Journal Scientific of Mandalika* (Vol. 5, Number 12).
- Permatasari, D., & Suprayitno, E. (2021). Pendidikan Kesehatan Reproduksi pada Remaja. *Jurnalempathy Com*, 1–5. <https://doi.org/10.37341/jurnalempathy.v0i0.46>
- Petraglia, F., & Dolmans, M. M. (2022). Iron deficiency anemia: Impact on women's reproductive health. In *Fertility and Sterility* (Vol. 118, Number 4, pp. 605–606). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/j.fertnstert.2022.08.850>
- Prasetyawati Tri Purnama Sari, I. (2013). PENDIDIKAN KESEHATAN SEKOLAH SEBAGAI PROSES PERUBAHAN PERILAKU SISWA. In *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* (Vol. 9, Number 2).
- Priadana, B. W., Saifuddin, H., & Prakoso, B. B. (2021). Kelayakan pengukuran aspek pengetahuan pada instrumen physical literacy untuk siswa usia 8-12 tahun. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 20(1), 21. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v20i1.9675>
- Qolbiyah, A. S., & Indra Purnamanita, E. I. (2022). Teori Pemrosesan Informasi dan Neurosains dalam Pengembangan Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4813–4827. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2822>
- Rahmadani Hasibuan, A., Fahira Pasaribu, A., Alfiah, S., Nazwa Utami, J., & Rahma Yanti Harahap, N. (2024). *Peran Pendidikan Kesehatan dalam Meningkatkan*

Kesadaran Masyarakat Terhadap Pola Hidup Sehat di Era Digital.

<https://jurnaldidaktika.org>

Salwa Fadhillah, A., Dirga Febrian, M., Cahyo Prakoso, M., Rahmaniah, M., Dania Putri, S., Siti Nurlaela, R., & Teknologi Pangan dan Gizi, M. (2024). *SISTEM PENGAMBILAN CONTOH DALAM METODE PENELITIAN* (Vol. 3).

Santoso, F. (2023). Sistem Manajemen Informasi Kesehatan pada Suatu Desa untuk Mewujudkan Desa Sehat. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 3(3), 170–179.

Siti Naila Sya'bani, Andriyani Andriyani, & Nurmalia Lusida. (2025). Tinjauan Anemia pada Remaja Putri : Analisis Faktor Resiko dan Implikasi Kesehatan Jangka Panjang. *OBAT: Jurnal Riset Ilmu Farmasi Dan Kesehatan*, 3(3), 255–269. <https://doi.org/10.61132/obat.v3i3.1353>

Sondakh, L., Katili, D. N. O., Melani, N. A. D., Yunus, Y., & Latief, M. (2025). Hubungan Status Gizi Dan Status Ekonomi Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri. *Madu : Jurnal Kesehatan*, 14(1), 7. <https://doi.org/10.31314/mjk.14.1.7-14.2025>

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>

Susilawati¹, R., Pratiwi², F., & Adhisty³, Y. (2022). *PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG DISMENORHOE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI MENGENAI DISMINORHOE DI KELAS XI*

SMA N 2 BANGUNTAPAN EFFECT OF HEALTH EDUCATION LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT DISMENORHOE TEEN PRINCESS DISMENORHOE ON IN CLASS XI SMA N 2 BANGUNTAPAN.

- Wiafe, M. A., Ayenu, J., & Eli-Cophie, D. (2023). A Review of the Risk Factors for Iron Deficiency Anaemia among Adolescents in Developing Countries. In *Anemia* (Vol. 2023). Hindawi Limited. <https://doi.org/10.1155/2023/6406286>
- Windari, S., Prajayanti, D., & Abstrak, *. (2024). GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG KONSUMSI TABLET FE DENGAN KEJADIAN ANEMIA DI SMA NEGERI 1 NGRAHO BOJONEGORO. *IJOH: Indonesian Journal of Public Health*, 2(1), 148–162. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJOH><https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJOH>
- Yumni, D., & Dewi, R. (2021). *Literatur Review: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Anemia pada Anak Usia Sekolah Literature Review: Factors Affecting the Event of Anaemia at School Age Children* (Vol. 14, Number 1). <http://ejournal.poltekkesaceh.ac.id/index.php/jn>
- Yusri, F., & Jasmienti, J. (2017). PENGARUH PEMENUHAN KEBUTUHAN REMAJA TERHADAP PERILAKU AGRESIF SISWA DI PKBM KASIH BUNDO KOTA BUKITTINGGI. *Islam Realitas: Journal of Islamic & Social Studies*, 3(1), 93. https://doi.org/10.30983/islam_realitas.v3i1.214
- Zelege, M. B., Shaka, M. F., Anbesse, A. T., & Tesfaye, S. H. (2020). Anemia and Its Determinants among Male and Female Adolescents in Southern Ethiopia: A

Comparative Cross-Sectional Study. *Anemia*, 2020.

<https://doi.org/10.1155/2020/3906129>

