

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan dan analisis data, peneliti mengambil dua Kesimpulan utama:

1. Pengetahuan responden sebelum diberikan Pendidikan kesehatan adalah 101 responden dengan pengetahuan baik, pengetahuan cukup sebanyak 13 orang, dan pengetahuan kurang sebanyak 5 orang. Kondisi ini dipengaruhi oleh faktor teknis saat pengumpulan data pre-test, di mana jarak tempat duduk antar-responden yang berdekatan membuka peluang terjadinya interaksi dan kecenderungan saling melihat jawaban (menyontek).
2. Pengetahuan responden sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan adalah 118 responden dengan pengetahuan baik dan 1 responden dengan pengetahuan cukup. Selain dipengaruhi jarak tempat duduk yang berdekatan, adanya *testing effect* di mana responden masih ingat dengan bentuk soal yang telah dikerjakan pada saat pre-test memudahkan mereka untuk mencari atau mengonfirmasi jawaban yang benar selama intervensi berlangsung.
3. Pengaruh Pendidikan kesehatan: Hasil uji Wilcoxon $p\text{-value } 0.000 < 0.05$. Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemberian Pendidikan Kesehatan melalui video

animasi terhadap pengetahuan remaja putri SMP tentang tablet tambah darah untuk mencegah anemia.

5.2. Saran

Berdasarkan Kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Responden

Sebagai salah satu Upaya dalam menambah wawasan atau pengetahuan, remaja putri disarankan lebih sering mencari informasi yang tepat tentang pencegahan anemia dan selalu memutar video yang diberikan oleh peneliti.

2. Institusi Kesehatan

Disarankan untuk dapat mengadopsi dan memanfaatkan media edukasi seperti video animasi, dalam kegiatan sosialisasi kesehatan remaja secara berkelanjutan.

3. Peneliti selanjutnya

Disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan rancangan *two group pretest-posttest control group design* yang melibatkan kelompok intervensi dan kelompok kontrol agar efektivitas media dapat teruji secara lebih obyektif.