

SKRIPSI

**HUBUNGAN DISMENOREA DENGAN KONSENTRASI
BELAJAR PADA SISWI KELAS VII SMPN 2 KESAMBEN
KABUPATEN JOMBANG**



**FARIDA HAPSARI PUTRI
NIM : 202205029**

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026**

SKRIPSI

HUBUNGAN DISMENOREA DENGAN KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWI KELAS VII SMPN 2 KESAMBEN KABUPATEN JOMBANG

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto



FARIDA HAPSARI PUTRI
NIM : 202205029

PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Farida Hapsari Putri

NIM : 202205029

Prodi : S1 KEBIDANAN

Fakultas : FIKES

Judul : Hubungan Dismenorea dengan Konsentrasi Belajar pada Siswi Kelas VII SMPN 2 Kesamben Kabupaten Jombang

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 11/08/2026



Farida Hapsari Putri
202205029

QR REPOSITORI



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program

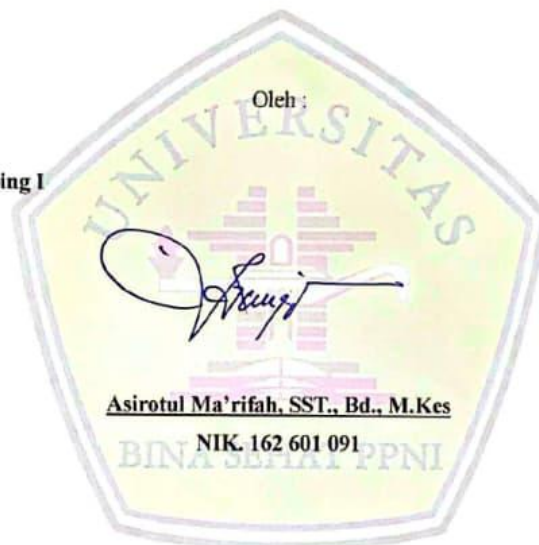
Judul : Hubungan Dismenorea dengan Konsentrasi Belajar pada
Siswi Kelas VII SMPN 2 Kesamben Kabupaten Jombang

Nama : Farida Hapsari Putri

NIM : 202205029

Pada Tanggal : 04 Agustus 2026

Pembimbing I



Pembimbing II



Hj. Tria Wahyuningrum, S.SiT., M.Keb
NIK. 162 601 083



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : FARIDA HAPSARI PUTRI
NIM : 202205029
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Pada Tanggal : 04 Agustus 2026
Judul Skripsi : "Hubungan Dismenorea dengan Konsentrasi Belajar pada Siswi Kelas VII SMPN 2 Kesamben Kabupaten Jombang"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Kebidanan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Ariu Dewi Yanti, SST., Bd., M.Kes. (.....)
Penguji 1 : Asirotul Ma'rifah, SST, Bd., M.Kes. (.....)
Penguji 2 : Hj. Tria Wahyuningrum, SSiT., M.Keb. (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 10 Agustus 2026

Ka. Prodi Ilmu Kebidanan

Indra Yulianti, SST., Bd., M. Kes.

NIK : 162.601.106

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul **“Hubungan Dismenorea dengan Konsentrasi Belajar pada Siswi Kelas VII SMPN 2 Kesamben Kabupaten Jombang”**. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Indah Lestari, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di institusi tersebut.
2. Dr. Lilik Ma’rifatul, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Indra Yulianti, SST., Bd., M.Kes selaku Ka.Prodi S1 Kebidanan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian studi.
4. Ariu Dewi Yanti, SST., Bd., M.Kes selaku penguji skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan evaluasi dan saran yang konstruktif.
5. Asirotul Ma’rifah, SST., Bd., M.Kes selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan dan masukan selama proses penyusunan skripsi.
6. Hj. Tria Wahyuningrum, S.SiT., M.Keb selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penyempurnaan skripsi.

7. Ibu Nur Chasanah, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kesamben Kabupaten Jombang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh staff Dosen Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama proses pendidikan.
9. Seluruh guru dan staf SMP Negeri 2 Kesamben Kabupaten Jombang yang telah memberikan bantuan, dukungan serta memfasilitasi penulis selama proses pelaksanaan penelitian.
10. Siswi kelas VII SMP Negeri 2 Kesamben Kabupaten Jombang selaku responden yang telah bersedia meluangkan waktu, berpartisipasi secara sukarela serta memberikan jawaban yang jujur sehingga data penelitian ini dapat terkumpul dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang.

Mojokerto, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENGAJUAN KEBERSEDIAAN MENGUJI SIDANG SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
<i>ABSTRACT</i>	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR SINGKATAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6

2.1 Konsep Dasar Dismenorea.....	6
2.1.1 Definisi Dismenorea.....	6
2.1.2 Klasifikasi Dismenorea	7
2.1.3 Patofisiologi Dismenorea	8
2.1.4 Etiologi Dismenorea.....	9
2.1.5 Derajat Dismenorea.....	10
2.1.6 Dampak Dismenorea.....	12
2.1.7 Pengukuran terhadap Dismenorea.....	13
2.2 Konsep Dasar Konsentrasi Belajar.....	14
2.2.1 Definisi Konsentrasi Belajar	14
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	15
2.2.3 Ciri-Ciri Konsentrasi Belajar yang Baik	16
2.2.4 Indikator Konsentrasi Belajar	17
2.2.5 Dampak Penurunan Konsentrasi terhadap Hasil Belajar	18
2.2.6 Pengukuran Konsentrasi Belajar.....	19
2.3 Konsep Dasar Remaja.....	20
2.3.1 Definisi Remaja.....	20
2.3.2 Tahapan Perkembangan Remaja	21
2.3.3 Perubahan Fisik pada Remaja.....	23
2.4 Hubungan Dismenorea dengan Konsentrasi Belajar.....	24
2.5 Kerangka Teori.....	26
2.6 Kerangka Konseptual	27
2.7 Hipotesis.....	28
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Populasi, Sampel dan Sampling.....	29
3.2.1 Populasi.....	29
3.2.2 Sampel.....	30

3.2.3 Sampling	30
3.3 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	31
3.3.1 Identifikasi Variabel	31
3.3.2 Definisi Operasional.....	31
3.4 Pengumpulan Data	32
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	34
3.4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
3.4.3 Prosedur Penelitian.....	37
3.5 Pengolahan Data.....	38
3.5.1 <i>Editing</i>	38
3.5.2 <i>Coding</i>	38
3.5.3 <i>Scoring</i>	39
3.5.4 <i>Tabulating</i>	40
3.5.5 Analisa Data	41
3.6 Etika Penelitian	42
3.7 Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	45
4.1.2 Data Umum.....	46
4.1.3 Data Khusus	47
4.1.4 Tabulasi Silang Dismenorea dengan Konsentrasi Belajar.....	48
4.1.5 Analisa Hasil Penelitian	48
4.2 Pembahasan.....	49
4.2.1 Data Umum	49
4.2.2 Data Khusus	52
BAB 5 PENUTUP.....	57
5.1 Kesimpulan	57

5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 2 Balasan Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden.....	67
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	68
Lampiran 5 Lembar Kuesioner	69
Lampiran 6 Uji Similaritas.....	72
Lampiran 7 Dokumentasi.....	73
Lampiran 8 Lembar Tabulasi Data.....	74
Lampiran 9 Hasil Analisa Data	77
Lampiran 10 Persetujuan Judul.....	79
Lampiran 11 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	80
Lampiran 12 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II	81
Lampiran 13 Lembar Revisi Skripsi	82



DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar Rahayu, D. S., Isa Hamid, A., & Pongoliu H, Y. (2024). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KONSENTRASI BELAJAR SISWA SDN 16 TOLANGOHULA*.
- Aisyaroh, N., Hudaya, I., & Safitri, S. (2022). Faktor Yang Menyebabkan Dismenorea Pada Remaja. *Jurnal Health Sains*, 3(11), 1699–1707. <https://doi.org/10.46799/jhs.v3i11.677>
- Akbar Nasriruddin, M., & Idris, H. (2022). Pengaruh Konsentrasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada SMK Negeri 1 Sinjai. *Journal of Social Science and Character Education*, 1(1). <https://ojs.unm.ac.id/Ecoculture>
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina Siwi, T., Rusmayani Lia, A. G. N., Ningsih, P. K., Wulandari, S., Putranti, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *BUKU METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Aprilia, R., & Hikmah, N. (2022). *TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG DISMENORE PADA SISWI KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN BATIK 1 SURAKARTA* (Vol. 2, Number 1).
- Apriyelve, S., Windayanti, H., Priyanti, E., Melani Dewi Sanda, L., Lara Dini Zuhdi, R., Sari, W., Pratiwi, I., Almunawaroh, R., & Aisyah, S. (2021). *Literature Review Akupresur Titik Sanyinjiao (Sp6) Terhadap Penurunan Nyeri Dismenorea Primer*.
- Arikunto. (2018). *Metode Penelitian*.
- Artha Margiathi, S., Larian, O., Wulandari, R., Putri, N. D., Musyadad, V. F., Pgmi, R., & Santang, I. (2023). DAMPAK KONSENTRASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. In *Jurnal Primary Edu (JPE)* (Vol. 1, Number 1).
- Aubryla, H., & Ratnawati, V. (2023). *Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa*.
- Bancin, D. R., Sitorus, F., & Anita, S. (2022). *EDUKASI PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI (KESPRO) REMAJA PADA KADER POSYANDU REMAJA LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS KELAS I MEDAN*.

- Br. Sembiring, T., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*.
- Christiana, E., & Riskina Mufida, Y. (2023). *DERAJAT DISMENORE PADA MAHASISWI DIII KEPERAWATAN YANG MENGALAMI OBESITAS DI POLITEKNIK NEGERI MADURA Degree Of Dysmenorhore In DIII Nursing Students Who Experience Obesity At The Madura State Polytechnic* (Vol. 6, Number 2). <http://journal.uim.ac.id/index.php/bidadari>
- Daniel Martinus Sihombing, F., Gunawan, D., & Permata Putri, M. (2022). *KLASIFIKASI DISMENORE*.
- Dewi, D. P., Sandayanti, V., & Sani, N. (2021). HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DAN DISMENORE DENGAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA. In *Jurnal Psikologi Malahayati* (Vol. 3, Number 2).
- Fajar Kharis, M. (2020). HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN TINGKAT KONSENTRASI SISWA SMP NEGERI 1 NGUNUT TULUNGAGUNG. *Journal STAND: Sports and Development*, 1.
- Hanriyani, P. F., & Suazini, E. R. (2022). Perubahan Fisik, Emosi, Sosial dan Moral Pada Remaja Putri. *JURNAL MEDIKA CENDIKIA*, 9.
- Hardani, Auliya, H. N., Andriani, H., Fardani, A. R., Ustiawaty, J., Utami, F. E., Sukmana, J. D., & Istiqomah, R. R. (2021). *METODE PENELITIAN KUALITATIF & KUANTITATIF* (H. Abadi, Ed.). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hartinah, D., Wigati, A., & Vega Maharani, L. (2023). ETIOLOGI DAN PENANGANAN NYERI MENSTRUASI. In *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan* (Vol. 14, Number 1).
- Indah, F., & Susilowati, T. (2022). Gambaran Dismenorea Saat Aktivitas Belajar Diruang Kelas Pada Siswi Sma Muhammadiyah 1 Sragen. *Journal Locus Penelitian Dan Pengabdian*, 1(6), 459–465. <https://doi.org/10.36418/locus.v1i6.143>
- Kamal, S. A. S., Citrawati, N. K., & Abadi, Moh. F. (2024). Tingkat Pengetahuan Remaja Awal Dalam Penanganan Nyeri Dismenore Di SMP Negeri 10 Denpasar Utara. *Journal Nursing Research Publication Media (NURSEPEDIA)*, 3(3), 125–132. <https://doi.org/10.55887/nrpm.v3i3.134>

- Kamilah, E. J., & Pratiwi, I. D. (2025). Efektivitas Teknik Relaksasi Benson terhadap Penurunan Intensitas Nyeri pada Pasien dengan ST-Elevation Myocardial Infarction. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 5(4), 3357–3364. <https://doi.org/10.54082/jupin.2012>
- Layliyah, S., Sarmin, S., Fatmawati, Z., & Puspita Aryani, H. (2025). *EFEKTIVITAS LILIN AROMATERAPI LEMON TERHADAP PENURUNAN DISMINORE PADA REMAJA PUTRI DI SMK PATRIOT PETERONGAN KABUPATEN JOMBANG*.
- Lestari, P. A., Rosyidah, I., & Nofalia, I. (2021). KEBIASAAN SARAPAN DENGAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK KELAS 5-6 DI SDN MANDURO KABUH. *Nursing Journal of STIKES Insan Cendekia Medika Jombang*, 16.
- Lindawati, R. (2024). The Effectiveness of Dysmenorrhoea Exercises and Deep Breathing Relaxation in Reducing the Intensity of Menstrual Pain in Adolescent Girls. In *Journal of Midwifery Studies* | (Vol. 1, Number 1).
- Maabuat, E., Bagus Sasmito, N., & Zatihulwani, E. Z. (2025). THE EFFECT OF GIVING LAVENDER AROMA THERAPY ON REDUCING MENSTRUAL PAIN IN STUDENTS AT STIKES HUSADA JOMBANG. *Prima Wiyata Health*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.36720/pwh.v6i1.66>
- Mardiana, M., Wulandari, H., & Apsari, N. (2024). Konsentrasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 5 Nanga Nuak. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 12(1), 76–84. <https://doi.org/10.46368/jpd.v12i1.2189>
- Melinda, P., & Napitupulu, S. (2025). Efektivitas Terapi Kompres Hangat terhadap Penurunan Nyeri Dismenore pada Remaja Putri di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kesehatan Dan Kebidanan Nusantara*, 3, 53–56. <https://doi.org/10.69688/jkn.v3i2.335>
- Nabila, F. S. (2022). *Perkembangan Remaja (Adolescence)*.
- Ndruru, A. (2023). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI KELAS VII. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Tunas>
- Pakaya, N. A., Ahmad, R., & Katili, R. (2025). *FAKTOR PENGHAMBAT IMPLEMENTASI REKAM MEDIS ELEKTRONIK DI RSUD TOTO KABILA BONE BOLANGO*. 6(3).
- Pibrian Balqis, I., Isman Jusuf, M., Manovita Pateda, S., Antu, Y., & Rahma Karim, C. (2025). Hubungan Antara Kualitas Tidur dan Daya Konsentrasi pada Mahasiswa

Kedokteran Universitas Negeri Gorontalo. *Jambura Axon Journal*, 2(1).
<https://doi.org/10.37905/jaj.v2i1.29318>

Purwanza Wahyu, S., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo Reny, Y., Hudang Kabubu, A., Setiawan, J., Darwin, Badi'ah, A., Sayekti Putri, S., Fadlilah, M., Nugrohowardhani Respati Kata, L. R., Amruddin, Saloom, G., Hardiyani, T., Tondok Banne, S., Priskusanti Dewi, R., & Rasinus. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN KOMBINASI*.

Puspa Sari, W., & Surahman, F. (2025). Hubungan Tingkat Usia Dan Pengetahuan Menarche Pada Remaja Putri Terhadap Kejadian Dismenore Di SMAN 1 Tebing Tinggi Tahun 2025 The Relationship Between Age And Menarche Knowledge In Adolescent Girls And The Incidence Of Dysmenorrhea At SMAN 1 Tebing Tinggi 2025. In *Student Scientific Journal* (Vol. 4, Number 1).

Puspita Ningrum, N., & Solichatin. (2023). Knowledge Boosting Dismenore Sekunder Pada Gen Z. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, Volume 3 Nomor 6, 6712–6716.

Rahmawati, S., Yusuf, A., Zahra, S., & Sunan Ampel Surabaya Abstract, U. (2023). Peranan Teori Belajar Psikoanalisa Dalam Pembentukan Karakter Remaja. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 2023(19), 769–778.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8418234>

Rakhma, T., Noviayu Kovana, H., Dwi Widyasari, I., Fasa Sabilla, F., & Dwi Anggreni, E. (2022). Effect Of Pain On Cognitive Function Disorders In Chronic Genu Osteoarthritis Patients In dr.Sayidiman Magetan Hospital. *Continuing Medical Education (CME)*.

Rasyid, F. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF Teori, Metode dan Praktek*.

Rifa'i, A. (2021). *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.

Rismawati, P., Nu'im Haiya, N., Ardian, I., & Azizah, I. R. (2025). Hubungan Tingkat Kecemasan dan Intensitas Nyeri Haid dengan Konsentrasi Belajar Remaja Putri. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Gizi*, 3, 59–68. <https://doi.org/10.55606/jikg.v3i2.3618>

Sai'dah, C. (2024). *GAMBARAN UPAYA PENANGANAN DISMENORE BERDASARKAN DERAJAT NYERI DISMENORE PADA REMAJA PUTRI DI MA*

PESANTREN AL-AMIN MOJOKERTO. <https://repositori.stikes-ppni.ac.id/handle/123456789/2440>

Selvina Widiarti, Irma Herliana, & Saiful Gunardi. (2024). Hubungan Dismenore Primer Dengan Aktivitas Belajar Siswi SMK Bina Putra Nugraha Kadupandak Cianjur Jawa Barat Tahun 2023. *JURNAL RISET RUMPUN ILMU KESEHATAN*, 3(1), 176–188. <https://doi.org/10.55606/jurrikes.v3i1.2746>

Settia Nofeni, R., Haniyah, S., & Hikmanti, A. (2023). HUBUNGAN DISMENOREA DENGAN AKTIVITAS BELAJAR PADA REMAJA. *JURNAL EDUNursing*, 7(2). <http://journal.unipdu.ac.id>

Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. www.cvalfabeta.com

Supriatna, A., Aenul Quthbi, A., & Rakeyan Santang, S. (2021). *PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATERI KERAGAMAN KENAMPAKAN DAN PEMBAGIAN WILAYAH WAKTU DI INDONESIA*.

Suryanti, D., Anggreny, D. E., & Wahyudi, A. (2024). Pemanfaatan Kompres Air Hangat pada Remaja dengan Gangguan Menstruasi. *Jurnal Medika: Medika*, 3(2), 16–20.

Syah Putra, A., Pisceski, N., Saputra, K., Noviardi, N., & Ismawati, I. (2024). *ANALISIS FAKTOR RISIKO DISMENORE PRIMER DAN DISMENORE SEKUNDER PADA MAHASISWI Analysis of Risk Factors for Primary Dysmenorrhoe and Secondary Dysmenorrhoe in Students* (Vol. 34, Number 1).

Tambun, M., & Sinaga, M. (2022). Pengaruh Kompres Hangat Terhadap Dismenore saat Menstruasi pada Siswa Puteri Klas XI SMK N. 8. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 1(3), 363–372. <https://doi.org/10.55123/sehatmas.v1i3.668>

Taufik, M. S. (2019). Hubungan Tingkat Konsentrasi Dengan Keterampilan Bermain Futsal Unit Kegiatan Mahasiswa Futsal Universitas Suryakencana. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 10(02), 68–78. <https://doi.org/10.21009/gjik.102.01>

Taufik, M. S. (2021). Hubungan Tingkat Konsentrasi Dengan Keterampilan Bermain Futsal Unit Kegiatan Mahasiswa Futsal Universitas Suryakencana. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 10(02), 68–78. <https://doi.org/10.21009/gjik.102.01>

Tefani Agus, A. E., Rahmayanti, Y. N., & Cahyaningtyas, A. Y. (2025). *HUBUNGAN DISMENORE PRIMER DENGAN AKTIVITAS BELAJAR PADA SISWI SMP NEGERI 1 SIDOHARJO SRAGEN*.

Tumurang, M. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN* (L. O. Alifariki, Ed.). PT MEDIA PUSTAKA INDO. www.mediapustakaindo.com

Wati, A. S., Tampubolon Munawarah, M., & Utami, S. (2024). Gambaran Pengalaman Mengatasi Dismenorea pada Remaja Putri. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 4297–4315.

Wuisang, M., Frans, J. A., & Kaparang, G. (2022). *JENIS TERAPI KOMPLEMENTER DAN DISMENORE PADA MAHASISWI FAKULTAS KEPERAWATAN*.

Yani, E. S., Novianty, K., & Fauziah, N. A. (2022). HUBUNGAN AKTIVITAS BELAJAR DENGAN DISMENORE PRIMER PADA REMAJA PUTRI DI DESA KEMANG. *Journal of Nursing Practice and Education*, 2(02), 118–126.
<https://doi.org/10.34305/jnpe.v2i2.413>

