

SKRIPSI
HUBUNGAN CARA PEMBERIAN MAKAN DENGAN STATUS
GIZI BALITA USIA 6-23 BULAN DI POLINDES
CEPOKOLIMO KECAMATAN PACET KABUPATEN
MOJOKERTO



EKA NUR LAILI
NIM. 202205028

PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
2026

SKRIPSI
HUBUNGAN CARA PEMBERIAN MAKAN DENGAN STATUS
GIZI BALITA USIA 6-23 BULAN DI POLINDES
CEPOKOLIMO KECAMATAN PACET KABUPATEN
MOJOKERTO

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan
Pada Universitas Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



EKA NUR LAILI
NIM. 202205028

PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eka Nur Laili

NIM : 202205028

Prodi : S1 KEBIDANAN

Fakultas : FIKES

Judul : HUBUNGAN CARA PEMBERIAN MAKAN DENGAN STATUS GIZI
BALITA USIA 6-23 BULAN DI POLINDES CEPOKOLIMO KECAMATAN
PACET KABUPATEN MOJOKERTO

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 13/08/2026



Eka Nur Laili
202205028

QR REPOSITORY



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk disajikan dalam upaya ujian skripsi dalam program studi S1 Ilmu Kebidanan

Judul : Hubungan Cara Pemberian Makan Dengan Status Gizi Balita Usia 6-23
Bulan Di Polindes Cepokolimo Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto

Nama : Eka Nur Laili

NIM : 202205028

Pada Tanggal : 03 Agustus 2026

Pembimbing I :

Oleh :


Etik Khusniyati, SST., S.PSi., M.Keb
NIK 162 601 075

Pembimbing II :


Asirotul Ma'rifah, SST., Bd., M.Kes
NIK. 162 601 091



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : EKA NUR LAILI
NIM : 202205028
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Pada Tanggal : 03 Agustus 2026
Judul Skripsi : "HUBUNGAN CARA PEMBERIAN MAKAN
DENGAN STATUS GIZI BALITA USIA 6-23
BULAN DI POLINDES CEPOKOLIMO"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Kebidanan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Hj. Indah Kusmindarti, SST., Bd., M. Kes. (.....)
Penguji 1 : Etik Khusniyati, SST., M.Keb (.....)
Penguji 2 : Asirotul Ma'rifah, SST, Bd., M.Kes. (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 6 Agustus 2026

Ka. Prodi Ilmu Kebidanan

Indra Yulianti, SST., Bd., M. Kes.
NIK : 162.601.106

LEMBAR KEBERSEDIAAN MENGUJI SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi mahasiswa

Nama : Eka Nur Laili
NIM : 202205028
Judul : Hubungan Cara Pemberian Makan Dengan Status Gizi
Balita Usia 6-23 Bulan Di Polindes Cepokolimo
Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto
Hari/tgl ujian : Senin, 27 Juli 2026
Pukul : WIB
Tempat : Ruang Pertemuan G3

Bersedia untuk menguji skripsi sesuai dengan jadwal diatas.

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Hj Indah Kusmindarti, SST., Bd., M.Kes

()

Anggota : Etik Khusniyati, SST., S.PSi., M.Keb

()

Anggota : Asirotul Ma'arifah, SST., Bd., M.Kes

()

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis mengucapkan terima kasih atas diberikan kelancaran dan kemudahan kepada tuhan. Untuk menyelesaikan Proposal Skripsi ini dengan judul “**Hubungan Cara Pemberian Makan Dengan Status Gizi Balita Usia 6-23 Bulan Di Polindes Cepokolimo Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto** “ tepat diwaktu yang sudah ditetapkan. Selesaiannya penulisan proposal skripsi ini merupakan bukti dari bantuan dan dukungna serta bimbingna dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan memanfaatkan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Indah Lestari, S.Kep.Ns.,M.Kes Selaku Rector Universitas Bina Sehat Ppni Kabupaten Mojokerto, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melanjutkan Pendidikan di Fakultas Kesehatan, Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
2. Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep.Ns., M.Kes Sebagai Dekan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto
3. Indra Yulianti, SST., Bd., M.Kes Sebagai Ketua Prodi S1 Kebidanan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto
4. Bdn. Nur Khayati S.Tr. Keb selaku Bidan Desa Cepokolimo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk pengambilan data penelitian.
5. Hj Indah Kusmindarti, SST., Bd., M.Kes Selaku penguji utama skripsi yang telah melungkan waktu dalam menguji penulis
6. Etik Khusniyati, SST., S.PSi., M.Keb Selaku pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis

7. Asirotul Ma'arifah, SST., Bd., M.Kes Selaku pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
8. Seluruh responden di Desa Cepokolimo yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Seluruh rekan yang telah berkontribusi dalam penyelesaian proses Pendidikan

Terakhir, penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis terbuka terhadap saran dan kritik konstruktif yang dapat membantu memperbaiki Skripsi ini.

Mojokerto, 23 Juli 2026

Penulis

EKA NUR LAILI



MOTTO

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya."

Hadist Nabi Muhammad ﷺ (HR. Ahmad)

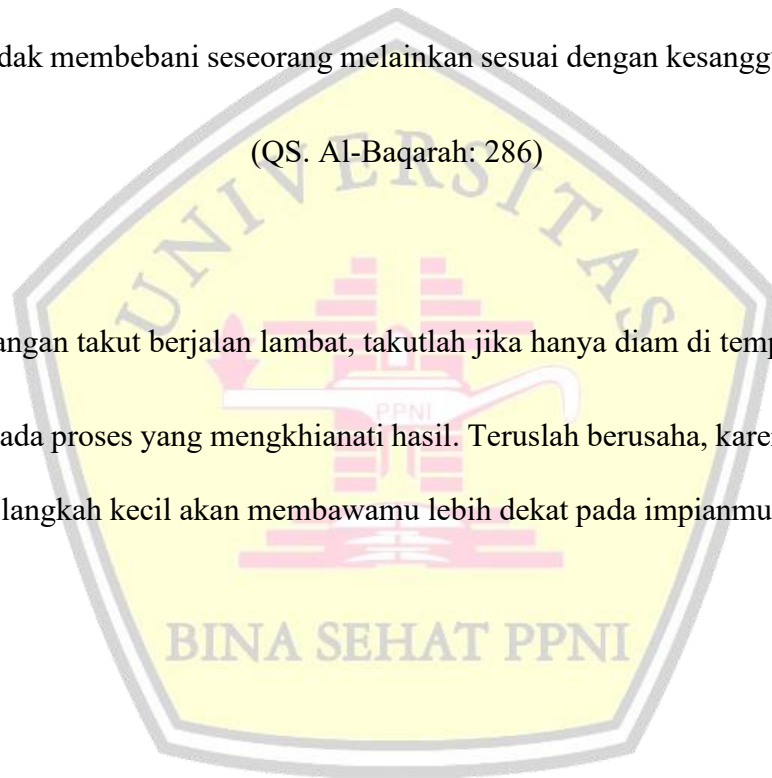
"Allah does not burden a soul beyond that it can bear."

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

"Jangan takut berjalan lambat, takutlah jika hanya diam di tempat."

"Tidak ada proses yang mengkhianati hasil. Teruslah berusaha, karena setiap langkah kecil akan membawamu lebih dekat pada impianmu."



PERSEMBAHAN

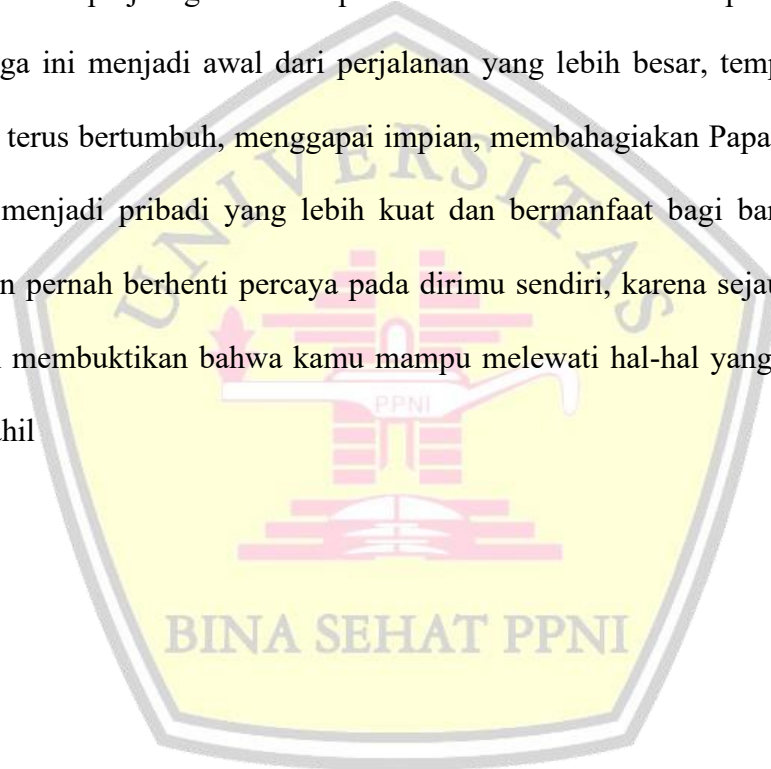
Puji Tuhan, dengan penuh rasa syukur kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan kelapangan, kekuatan, serta kemudahan, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan YME yang oleh karena berkat, kebaikan, anugerah dan kasih setia-Nya dalam hidup penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua tersayang, terutama mama. Terima kasih atas cinta kasih, pengorbanan, dan ketulusan yang tidak pernah putus untuk penulis. Terima kasih telah menjadi tempat pulang, tempat bercerita, sekaligus menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala dukungan, baik moral maupun finansial, yang selalu diberikan tanpa pernah mengeluh, serta doa yang tidak pernah berhenti dipanjatkan demi keberhasilan dan kebahagiaan anak-anaknya. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar perjuangan Mama dalam membesarkan, mendidik, dan mengantarkan penulis hingga berada di titik ini. Setiap peluh, air mata, dan pengorbanan yang telah diberikan menjadi motivasi terbesar bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini. Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat menjadi langkah awal untuk membahagiakan Mama serta menjadi kebanggaan atas segala perjuangan yang telah diberikan. Besar harapan penulis agar Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur yang panjang, kebahagiaan, serta melimpahkan keberkahan dalam setiap langkah Papa dan Mama. Semoga penulis selalu diberikan kesempatan untuk

membalas segala kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan, serta dapat terus mendampingi dan membahagiakan kedua orang tua di setiap perjalanan kehidupan yang akan datang.

3. Dua Lipa, seorang penyanyi dan penulis lagu yang karya-karyanya telah menemani serta memberikan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Meskipun tidak terlibat secara langsung dalam penelitian ini, lagu-lagunya menjadi teman di setiap proses, mulai dari menyusun proposal, mengolah data, hingga menyelesaikan skripsi. Salah satu penggalan lirik yang selalu mengingatkan penulis untuk terus melangkah adalah, "I'm not where I left me at all." Semoga penulis juga terus bertumbuh, berkembang, dan menjadi pribadi yang lebih baik dari setiap proses yang telah dilalui.
4. Teman-teman tersayang yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas segala doa, dukungan, motivasi, bantuan, canda tawa, serta kebersamaan yang telah diberikan. Terima kasih telah hadir di setiap proses, baik dalam suka maupun duka, saling menguatkan ketika merasa lelah, serta menjadi tempat berbagi cerita dan semangat untuk terus bertahan hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Terutama Dinda, big thanks for you Sudah mau ditanyai terus dan menjadi pendengar baik era skripsiku, teman tanya disaat aku tidak menghiraukan informasi yang ada, the best for you.
5. *ast but not least*, terima kasih untuk diri sendiri, Eka Nur Laili. Terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini, sudah memilih untuk tetap bangkit setiap kali

merasa lelah, kecewa, bahkan ingin menyerah. Terima kasih telah mempercayai bahwa setiap proses, seberat apa pun, akan menemukan titik akhirnya. Terima kasih atas semua air mata, doa, usaha, dan pengorbanan yang mungkin tidak banyak diketahui oleh orang lain. Perjalanan ini tidak selalu mudah, tetapi kamu berhasil melewatinya dengan penuh keberanian dan keteguhan hati. Hari ini, gelar ini menjadi bukti bahwa setiap langkah kecil yang kamu perjuangkan tidak pernah sia-sia. Selamat atas pencapaian ini. Semoga ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih besar, tempat di mana kamu terus bertumbuh, menggapai impian, membahagiakan Papa dan Mama, serta menjadi pribadi yang lebih kuat dan bermanfaat bagi banyak orang. Jangan pernah berhenti percaya pada dirimu sendiri, karena sejauh ini kamu sudah membuktikan bahwa kamu mampu melewati hal-hal yang dulu terasa mustahil



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Balita.....	7
2.1.1 Pengertian Balita.....	7
2.1.2 Klasifikasi Balita.....	8
2.1.3 Kebutuhan Gizi Balita.....	10
2.1.4 Faktor yang dapat mempengaruhi Gizi Balita.....	10
2.2 Konsep Cara Pemberian Makan.....	13
2.2.1 Pengertian Cara Pemberian Makan.....	13
2.2.2 Faktor Yang dapat Mempengaruhi Cara Peemberian Makan.....	14
2.2.3 Prinsip Pemberian Makan.....	16
2.2.4 Indikator Pemberian Makan.....	18
2.2.5 Komponen Pemberian Makan.....	20
2.2.6 Klasifikasi Pemberian Makan.....	25
2.2.7 Dampak Pemberian Makan (Tepat dan Tidak Tepat).....	28

2.2.8 Kriteria Cara Pemberian Makan	29
2.3 Status gizi balita.....	30
2.4 Hubungan cara pemberian makan dengan status gizi	39
2.5 Kerangka Teori	41
2.6 Kerangka konseptual	42
2.7 Hipotesis	43
BAB 3 METODE PENELITIAN	44
3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Populasi, Sampling, dan Sampel	45
3.2.1 Populasi	45
3.2.2 Sampling.....	45
3.2.3 Sampel	46
3.3 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	47
3.3.1 Identifikasi Variabel	47
3.3.2 Definisi Operasional	48
3.4 Prosedur Penelitian	49
3.5 Kerangka Kerja.....	51
3.6 Pengumplan Data.....	52
3.6.1 Instrument Penelitian.....	52
3.6.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	54
3.7 Pengolahan Data	54
3.7.1 Editing	55
3.7.2 Coding	55
3.7.3 Scoring.....	56
3.7.4 Tabulating.....	57
3.7.5 Analisi Data	57
3.8 Etika Penelitian	60
3.8.1 Informed Consent (Persetujuan Responden)	60
3.8.2 Anonimity (Tanpa Nama).....	60
3.8.3 Confidentiality (Kerahasiaan).....	60
3.9 Keterbatasan	61
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	62

4.1.2 Data Umum	63
4.1.3 Data Khusus	64
4.1.4 Tabulasi Silang Antara status gizi dan cara pemberian makan	65
4.1.5 Analisis Hasil Penelitian.....	66
4.2 Pembahasan	67
4.2.1 Status Gizi Abak Usia 6-23 Bulan di Polindes Cepokolimo	67
4.2.2 Cara Pemberian Makan Anak Usia 6-23 Bulan di Polindes Cepokolimo	68
4.2.3 Hubungan Cara Pemberian Makan Dengan Status Gizi Anak Usia 6- 23 Bulan Di Polindes Cepokolimo Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto 71	
BAB 5 PENUTUP.....	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran.....	75
Daftar Pustaka	77



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pemberian Makan	20
Tabel 2. 2 Indikator Status Gizi.....	33
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	48
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuisisioner Pemberian Makan Pada Anak	53
Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin di Polindes Cepokolimo Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto Bulan Juni 2026.	63
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pendidikan orang tua/ wali di Polindes Cepokolimo Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto Bulan Juni 2026.....	63
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pekerjaan orang tua/ wali di Polindes Cepokolimo Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto Bulan Juni 2026.	64
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi responden berdasarkan status gizi di Polindes Cepokolimo Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto Bulan Juni 2026.	64
Tabel 4. 5 Distribusi frekuensi responden berdasarkan cara pemberian makan di Polindes Cepokolimo Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto Bulan Juni 2026.	65
Tabel 4. 6 Tabulasi silang status gizi dan cara pemberian makan di Polindes Cepokolimo Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto Bulan Juni 2026	65
Tabel 4. 7 Hasil uji statistik 29 juni 2026.....	67

BINA SEHAT PPNI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Hubungan Cara Pemberian Makan Dengan Status Gizi.....	41
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Hubungan Cara Pemberian Makan Dengan Status Gizi.....	42
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Judul	83
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 3 Balasan Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 4 Permohonan Menjadi Responden	86
Lampiran 5 Persetujuan Menjadi Responden	87
Lampiran 6 Kuisisioner Cara Pemberian Makan	88
Lampiran 7 Tabulasi Data	90
Lampiran 8 Hasil Analisa Data	93
Lampiran 9 Jadwal Kegiatan / POA	96
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan	97
Lampiran 11 Uji Similaritas	99
Lampiran 12 Lembar Bimbingan Pembimbing I	100
Lampiran 13 Lembar Bimbingan Pembimbing II	104
Lampiran 14 Lembar Bimbingan Revisi Ujian Proposal Skripsi	107



Daftar Pustaka

- Adella Anggyta Maynaputri, & Choirul Anna Nur Afifah. (2025). Hubungan Antara Pola Pemberian Makanan, Asupan Energi dan Zat Gizi Makro dengan Status Gizi Balita Usia 25–59 Bulan di Desa Karangasri Kabupaten Ngawi. *Antigen : Jurnal Kesehatan Masyarakat Dan Ilmu Gizi*, 3(2), 186–199. <https://doi.org/10.57213/antigen.v3i2.663>
- AKG. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia*.
- Aldera, R., Fitriani, D., & Handayani, S. (2021). Pengukuran antropometri pada balita sebagai indikator status gizi. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 13(2), 88–96.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Emrella, R. N., Sari, Y. N. E., & Hidayati, T. (2023). Hubungan Komprehensif Feeding Practices Dengan Status Nutrisi Anak Usia Dini. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(2), 2607–2613. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jkt/article/view/15609/12517>
- Evtiasari, E., & Nuzuliana, R. (2024). Hubungan Praktik Pemberian Nutrisi dengan Status Gizi pada Balita. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 7(2), 9–18. <https://doi.org/10.36984/jkm.v7i2.517>
- Fandinata, S. S., & Ernawati, I. (2020). *Terapi gizi pada penyakit degeneratif*. Media Nusa Creative.
- Hasanuddin, U. (2022). *Bab II Metode Penelitian*.
- Kartika, R. T. (2023). No Title. *HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI IBU, POLA PEMBERIAN MAKAN, DAN KEPATUHAN KUNJUNGAN POSYANDU TERHADAP STATUS GIZI BALITA USIA 12-59 BULAN DI DESA WANGI KECAMATAN JATIROGO KABUPATEN TUBAN*.
- Kemenkes. (2023). Makanan Lokal. *Buku Resep Makanan Lokal Bayi, Balita Dan Ibu Hamil*, 1–52.
- Kemenkes RI, Kementerian Kesehatan RI (2021). Petunjuk Teknis Penggunaan Kartu Menuju Sehat (KMS) Balita
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak*.
- Larasati, A. Q., Sudargo, T., & Susetyowati. (2022). Responsive feeding ibu dan asupan makan anak stunting usia 2-5 tahun. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 18(4), 164–171. <https://doi.org/10.22146/ijcn.71996>

- Nababan, T., & Waruwu, P. E. (2025). Jurnal Kesehatan Mercusuar. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 8(1), 68–77. https://jurnal.mercubaktijaya.ac.id/index.php/mercusuar/id/article/view/575?utm_source=chatgpt.com
- Novita Aryani, & Henny Syapitri. (2021). Hubungan Pola Pemberian Makan Dengan Status Gizi Balita Di Bagan Percut. *Jurnal Keperawatan Priority*, 4(1), 135–145. <https://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/jukep/article/view/1402/861>
- Organization, W. H. (2023a). *Guideline for Complementary Feeding of Infants and Young Children 6-23 Months of Age*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240081864>
- Organization, W. H. (2023b). WHO Guideline for Complementary Feeding of Infants and Young Children 6–23 Months of Age. In *World Health Organization*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240081864>
- Perdani, Z. P., Sudargo, T., & Lusmilasari, L. (2017). Perbandingan Status Gizi Anak Toddler berdasarkan Indeks Antropometri BB/ U dan BB/TB di Puskesmas Sukasari Kota Tangerang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia [JIKI]*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.31000/jiki.v1i1.311>
- Proverawati, A., & Wati, E. K. (2021). *Ilmu gizi untuk keperawatan dan gizi kesehatan*. Nuha Medika.
- Rahmah, S., Haryana, N. R., Sandy, Y. D., & Firmansyah, H. (2024). *Hubungan Asupan Zat Gizi Makro Dengan Status Gizi Remaja Relationship between Rahmah, S., Haryana, N. R., Sandy, Y. D., & Firmansyah, H. (2024). Hubungan Asupan Zat Gizi Makro Dengan Status Gizi Remaja Relationship between Macronutrient Intake and Nutritiona*. 5(2), 72–79.
- Ramadhani, F., Saadah, N., Kusumawati, I., Erlinawati, N. D., Widiarta, G. B., Haslinah, Irwan, Z., Fajriana, H., Romadonika, F., Hasir, & Utami, S. (2022). *Tumbuh Kembang Anak*. Media Sains Indonesia. <https://www.myedisi.com/medsan/540442/tumbuh-kembang-anak>
- Ringgi, M. S. I. N., Cunha, T. S. Da, & Gebang, A. A. (2023). Kreativitas Feeding Practice Dalam Bentuk Fuge Fun Plus Terhadap Upaya Peningkatan Status Gizi Pada Anak. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(4), 7208–7214. <https://doi.org/10.31004/jkt.v4i4.22364>
- Sa, R., Shidiqah, diyah, Novianti, A., Yudhya Mulyani, E., Aryanti Utami, D., & Sundjaya, T. (2025). the Relationship Between Responsive Feeding Practices, Mother'S Self-Efficacy, Food Diversity, and Socioeconomic Status With Toddler Nutritional Status. *Journal of Indonesian Specialized Nutrition*, 03(01), 2025. www.jisn.org
- Saragih, H., Simanjuntak, R., & Siregar, D. (2022). Pengukuran antropometri dan penilaian status gizi pada balita. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(1), 45–53.

- Soekirman. (2020). *Judul Buku/Jurnal Gizi*. Halaman.
<https://doi.org/10.XXXX/xxxx>
- SSGI, kemenkes RI (2024).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharto, & Santoso, B. (2022). *Pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini*. Prenadamedia Group.
- Sulistianingsih, A., Wijayanti, Y., Simanjuntak, L., & Max, U. (2020). Hubungan Praktik Pemberian Makan dan Konsumsi Pangan Keluarga dengan Kejadian Stunting Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Kalibagor. *Jurnal Visi Eksakta*, 1(1), 1185–1186.
- Sulistyoningsih, H. (2011). *Gizi untuk kesehatan ibu dan anak*. Graha Ilmu.
- WHO. (2021). *Indicators for assessing infant and young child feeding practices*.
- WHO. (2024). *Malnutrition*. WHO. <https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
- Yati, A. F. (2024). Upaya Peningkatan Pemahaman Tentang Pentingnya Gizi Seimbang Bagi Balita Di Praktek Mandiri Bidan Sary Rahayu, S. ST Tahun 2024. *Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 186–191.
- Yusuf, T., & Jibrin, B. (2020). Complementary feeding practices and nutritional status of young children in a community in Sokoto. *Nigerian Journal of Paediatrics*, 47(4), 324–329. <https://doi.org/10.4314/njp.v47i4.5>