

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS AUDIO VISUAL
TERHADAP PENGETAHUAN PERSONAL HYGIENE
SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA
DI SMPN 1 BANGSAL**



**OLEH :
ARUM JUITA SEKARNING PARWITASARI
202205022**

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
2025/2026**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS AUDIO VISUAL
TERHADAP PENGETAHUAN PERSONAL
HYGIENE SAAT MENSTRUASI PADA
REMAJA DI SMPN 1
BANGSAL**

Untuk memperoleh Gelar S.Keb
Pada Program Studi S1 Kebidanan
Universitas Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto



OLEH :
ARUM JUITA SEKARNING PARWITASARI
202205022

PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
2025/2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arum Juita Sekarning Parwitasari
NIM : 202205022
Prodi : S1 KEBIDANAN
Fakultas : FIKES
Judul : Pengaruh Edukasi Berbasis Audio Visual Terhadap Pengetahuan Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Di SMPN1 Bangsal

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 13/08/2026



Arum Juita Sekarning Parwitasari
202205022

QR REPOSITORI



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk disajikan dalam upaya ujian skripsi dalam program studi S1 Ilmu Kebidanan

Judul : Pengaruh Edukasi Berbasis Audio Visual Terhadap Pengetahuan Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Di SMPN 1 Bangsal

Nama : Arum Juita Sekarning Parwitasari

NIM : 202205022

Pada Tanggal :

Pembimbing I :



Pembimbing II :

A black handwritten signature of Ariu Dewi Yanti.

Ariu Dewi Yanti, S.ST.,Bd., M.Kes
NIK. 162 601 069



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.05 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : ARUM JUITA SEKARNING PARWITASARI
NIM : 202205022
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Pada Tanggal : 08 Maret 2026
Judul Skripsi : "PENGARUH EDUKASI BERBASIS AUDIO VISUAL
TERHADAP PENGETAUAN PERSONAL HYGIENE
SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA DI SMPN 1
BANGSAL"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Kebidanan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Asirotul Ma'rifah, SST, Bd., M.Kes. (.....)
Penguji 1 : Veryudha Eka Prameswari, SST., M.Kes (.....)
Penguji 2 : Ariu Dewi Yanti, SST, Bd., M.Kes. (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 5 Agustus 2026

Ka. Prodi Ilmu Kebidanan

Indra Yulianti, SST, Bd., M. Kes.
NIK : 162.601.106

LEMBAR PENGAJUAN KEBERSEDIAAN MENGUJI SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Arum Juita Sekarning Parwitasari

NIM : 202205022

Judul : Pengaruh Edukasi Berbasis Audio Visual Terhadap
Pengetahuan *Personal hygiene* Saat Menstruasi Pada
Remaja Di SMPN 1 Bangsal

Hari/Tanggal Ujian : Senin, 27 Juli 2026

Pukul : 08.00 WIB- Selesai

Tempat : Ruper G1

Bersedia untuk mengujimskripsi sesuai dengan jadwal diatas

Dosen Penguji

Penguji Utama : Asirotul Ma'rifah, S.ST., Bd., M.Kes

Penguji 1 : Veryudha Eka Prameswari, S.ST., M.Kes

Penguji 2 : Ariu Dewi Yanti, S.ST., Bd., M.Kes

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Berbasis Audio Visual Terhadap Pengetahuan *Personal hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Di SMPN 1 Bangsal”. Selesainya penulisan proposal skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Dr. Indah Lestari, S.Kep.Ns.,M.Kes, selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh Pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
2. Dr. Lilik Ma'rifatul,S.Kep.Ns.,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Indra Yulianti, SST.,Bd.,M.Kes selaku Ka.prodi S1 Kebidanan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
4. Asirotul Ma'rifah S.ST., Bd., M,Kes selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu kepada penulis
5. Veryudha Eka Prameswari, S.ST., M.Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
6. Ariu Dewi Yanti, S.ST., Bd., M.Kes selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
7. Staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah membantu terselesaikannya pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
8. Seluruh jajaran guru di SMPN 1 Bangsal, Kab. Mojokerto yang telah bersedia membantu untuk melakukan penelitian
9. Siswi kelas VII SMPN 1 Bangsal, Kab. Mojokerto yang telah bersedia menjadi responden pada penelitian ini

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan proposal skripsi ini.

Mojokerto, 22 Juli 2026

Arum Juita Sekarning Parwitasari
NIM 202205022



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan ridhonya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul **“Pengaruh Edukasi Berbasis Audio Visual Terhadap Pengetahuan *Personal hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Di SMPN 1 Bangsal”**, sebagai salah satu persyaratan tugas akhir S1 Kebidanan.

1. Kepada orang tua saya ibu Indah Fitrianingsih Dwi Astuti dan bapak Saifulloh serta adik saya Indra Kusuma Wibowo, yang telah memberikan cinta dan kasih sayang sepenuhnya kepada saya, terimakasih atas segala support yang telah diberikan saat saya sedang diposisi terendah, terima kasih atas doa yang tidak pernah putus. Perjalanan ini tidak akan mungkin terlaksana tanpa pengorbanan dan kasih sayang yang kalian berikan. Kalian telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi terbesar dalam hidup saya. Setiap tantangan yang dihadapi selama penulisan skripsi ini selalu terasa lebih ringan karena dorongan dan dukungan kalian. Kesabaran dan pengertian kalian membuat saya terus maju bahkan disaat saya putus asa, terima kasih kepada ibu yang telah memberi dukungan materi yang sangat luar biasa untuk anakmu tercinta ini dan terima kasih untuk semua doanya selalu melangit setiap saat tidak dapat digantikan oleh apapun. Saya mencintai kalian lebih dari kata kata yang bisa diungkapkan.
2. Teruntuk teman diperkuliahan saya sekaligus sahabat yaitu Puji Yuliani, Kharisma Ananda Veramita dan Andini Nurma Utami Putri, untuk teman-

teman seperjuangan, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh cerita, tawa, perjuangan, dan pembelajaran. Terima kasih atas bantuan, kerja sama, motivasi, serta kebersamaan yang membuat setiap proses terasa lebih ringan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta setiap kenangan yang telah kita lalui bersama. Terima kasih telah menjadi teman berdiskusi, berbagi ilmu, saling menguatkan dalam setiap tantangan, dan menemani perjalanan hingga titik ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga, serta kita semua diberikan kesuksesan dalam menggapai cita-cita dan impian masing-masing.

3. Untuk Winarti terima kasih telah menjadi bagian penting dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap dukungan, doa, semangat, waktu, dan kesabaran yang selalu kalian berikan ketika saya merasa lelah, ragu, bahkan hampir menyerah. Kehadiran kalian menjadi penguat yang membuat saya mampu melewati setiap tantangan hingga akhirnya karya ini dapat terselesaikan. Semoga segala kebaikan yang telah kalian berikan dibalas dengan keberkahan, kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan dalam setiap langkah. Terima kasih selalu ada dan selalu menemani.

4. Dengan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar besarnya kepada dosen saya Asirotul Ma'rifah, S.ST., Bd., M.Kes selaku penguji utama, Veryuda Eka Prameswari, S.ST., M.Kes selaku pembimbing I yang selalu memberi support kepada saya untuk semangat bimbingan. Ariu Dewi

Yanti, SST., Bd., M.Kes selaku pembimbing II yang selalu memberikan perhatian terhadap saya untuk tetap semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun karena diharapkan akan menyempurnakan skripsi ini.

Mojokerto, 22 Juli 2026

Arum Juita Sekarning Parwitasari



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PENGGAJUAN KEBERSEDIAAN MENGUJI SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRACT	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Dasar Remaja	8
2.1.1 Definisi Remaja	8
2.1.2 Tahap-tahap Remaja	10
2.1.3 Perubahan Tubuh Selama Masa Remaja	11
2.2 Konsep Pengetahuan	17
2.2.1 Definisi Pengetahuan	17
2.2.2 Tingkat Pengetahuan	17
2.2.3 Cara memperoleh pengetahuan	18
2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	21
2.2.5 Pengukuran tingkat pengetahuan	24
2.2.6 Indikator Pengetahuan	25
2.3 Konsep Dasar <i>Personal hygiene</i>	25
2.3.1 Definisi Dasar <i>Personal hygiene</i>	25
2.3.2 Perawatan Hersonal Hygiene	26
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Personal hygiene</i>	26
2.3.4 <i>Personal hygiene</i> Saat Menstruasi	30
2.4 Edukasi Media Audio Visual	33
2.4.1 Definisi	33
2.4.2 Jenis-Jenis Audio Visual	34
2.4.3 Karakteristik Media Audio Visual	35

2.5	Pengaruh Edukasi Pengetahuan Tentang <i>Personal hygiene</i>	37
2.6	Kerangka Teori	39
2.7	Kerangka Konseptual.....	40
BAB 3	METODE PENELITIAN	42
3.1	Desain Penelitian	42
3.2	Populasi, Sampling dan Sampel	43
3.2.1	Populasi.....	43
3.2.2	Sampling	43
3.2.3	Sampel.....	43
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	45
3.3.1	Identifikasi variable.....	45
3.3.2	Definisi Operasional.....	45
3.4	Prosedur Penelitian	47
3.4.1	Kerangka Kerja.....	47
3.5	Pengumpulan Data.....	50
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	50
3.5.2	Uji Validitas	50
3.5.3	Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.6	Pengelolaan Data	51
3.6.1	Editing.....	51
3.6.2	Coding.....	51
3.6.3	Scoring	52
3.6.4	Tabulating	53
3.6.5	Analisa data	53
3.7	Etika Penelitian.....	56
3.7.1	Prinsip-prinsip Petunjuk Etika Penelitian.....	56
3.7.2	Masalah Etika Penulisan	57
3.8	Keterbatasan Saat Penelitian.....	59
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1	Hasil Penelitian.....	61
4.1.1	Gambaran Umum Penelitian	61
4.1.2	Data Umum	61
4.1.3	Data Khusus	63
4.2	PEMBAHASAN.....	65
4.2.1	Data Umum	65
4.2.2	Data Khusus	69
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1	Kesimpulan.....	77
5.2	Saran.....	77
5.2.1	Bagi Responden	78
5.2.2	Bagi Instansi Pendidikan SMPN 1 Bangsal	78
5.2.3	Bagi peneliti Selanjutnya	78
DAFTAR PUSTAKA		79

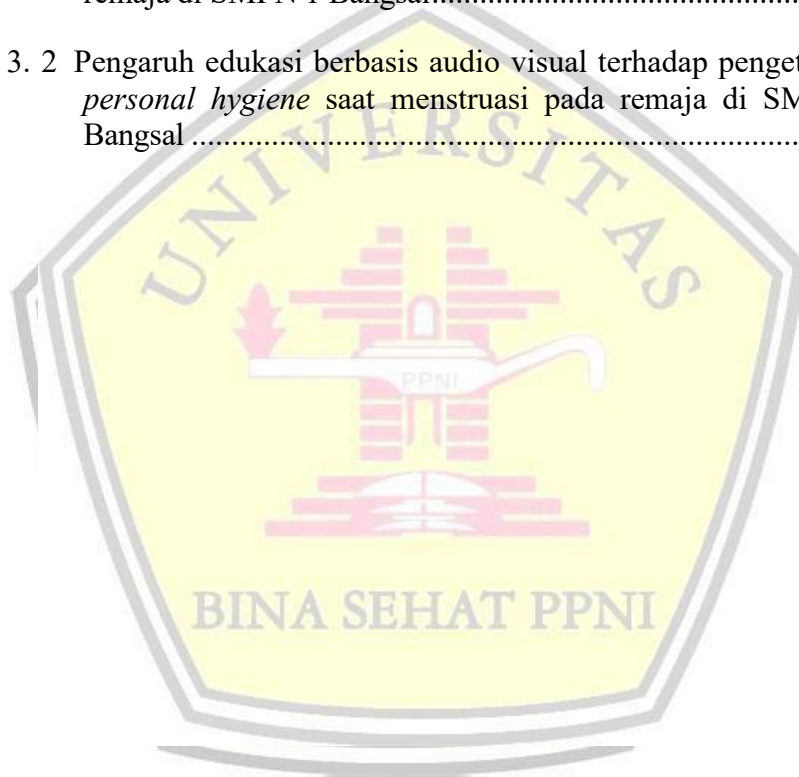
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Tabel Jumlah Sampel	44
Tabel 3. 2	Definisi Operasional Hubungan tingkat pengetahuan dengan perilaku <i>personal hygiene</i> remaja saat menstruasi di SMPN 1 Bangsal	46
Tabel 4. 1	Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia di SMPN 1 Bangsal Mojokerto pada bulan Juni 2026.....	60
Tabel 4. 2	Distribusi frekuensi responden berdasarkan informasi menstruasi di SMPN 1 Bangsal Mojokerto pada bulan Juni 202660	
Tabel 4. 3	Distribusi frekuensi pre-test pengetahuan <i>personal hygiene</i> saat menstruasi di SMPN 1 Bangsal Mojokerto	61
Tabel 4. 4	Distribusi frekuensi post-test pengetahuan <i>personal hygiene</i> saat menstruasi di SMPN 1 Bangsal Mojokerto	61
Tabel 4. 5	Distribusi frekuensi sebelum dan sesudah diberikan edukasi pengetahuan <i>personal hygiene</i> saat menstruasi Di SMPN 1 Bangsal Mojokerto	62
Tabel 4. 6	Distribusi Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test pre-test dan post-test pengetahuan <i>personal hygiene</i> saat menstruasi Di SMPN 1 Bangsal Mojokerto	62



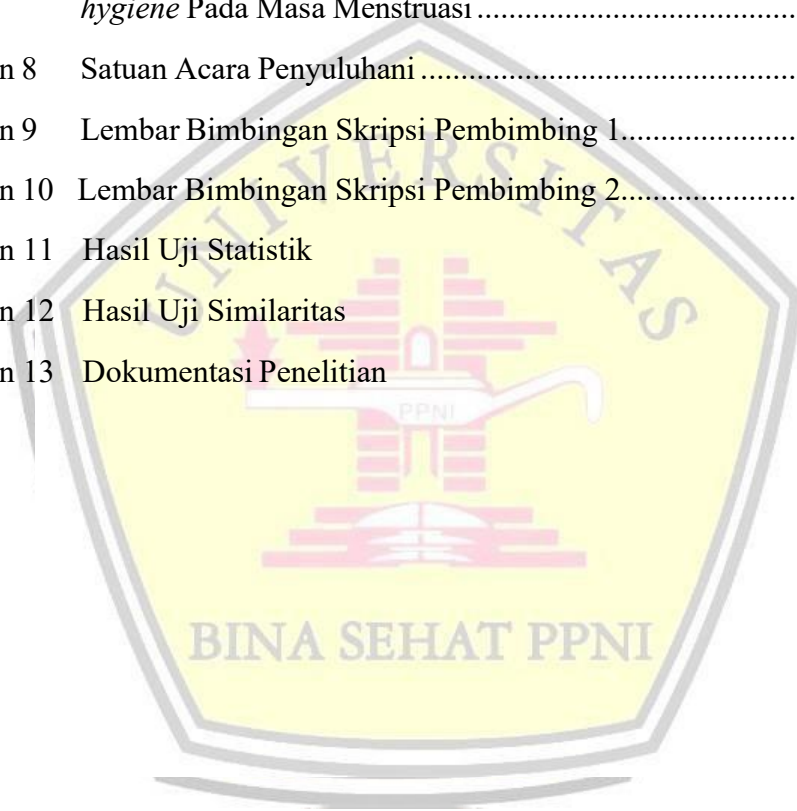
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka teori Pengaruh edukasi berbasis audiovisual terhadap pengetahuan <i>personal hygiene</i> saat menstruasi pada remaja di SMPN 1 Bangsal.....	39
Gambar 2. 2 Kerangka konsep Pengaruh edukasi berbasis audiovisual terhadap pengetahuan <i>personal hygiene</i> saat menstruasi pada remaja di SMPN 1 Bangsal.....	40
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Pengaruh edukasi berbasis audio visual terhadap pengetahuan <i>personal hygiene</i> saat menstruasi pada remaja di SMPN 1 Bangsal.....	42
Gambar 3. 2 Pengaruh edukasi berbasis audio visual terhadap pengetahuan <i>personal hygiene</i> saat menstruasi pada remaja di SMPN 1 Bangsal	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Pendahuluan	57
Lampiran 2	Surat Balasan Penelitian	58
Lampiran 3	Pengajuan Judul	59
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Informed Consent)60	
Lampiran 6	Kisi-kisi kuesioner.....	61
Lampiran 7	Kuesioner Pengetahuan Remaja Putri Tentang <i>Personal hygiene</i> Pada Masa Menstruasi	62
Lampiran 8	Satuan Acara Penyuluhan	68
Lampiran 9	Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 1.....	78
Lampiran 10	Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 2.....	80
Lampiran 11	Hasil Uji Statistik	
Lampiran 12	Hasil Uji Similaritas	
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian	



DAFTAR PUSTAKA

- Adelya, A. F. (2023). PENGARUH SENAM FANTASI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK. *JURNAL METAFORA PENDIDIKAN Vol, 1*(1), 97–110.
- Aisyah, N. (2024). Effectiveness of educational media in personal menstrual hygiene knowledge and behavior for Adolescent Girl. *The Indonesian Journal of Health Promotion, 7*(3), 550–558.
- Arikunto. (2019). Metodologi Penelitian. *Jurnal Keperawatan, 28–38*.
- Arsesiana, A. (2026). Pengaruh Edukasi Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang *Personal hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Di MTs Miftahul Jannah Pahandut Sebrang. *Borneo Nursing Journal (BNJ), 8*, 706–715.
- Azizah, N. (2025). HUBUNGAN PENGETAHUAN *PERSONAL HYGIENE* DENGAN PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* SAAT MENSTRUASI REMAJA SMPN 1 DELI TUA, *24*(1), 60–67.
- Dahlan, D. (2025). PRILAKU *PERSONAL HYGIENE* REMAJA PUTRI PADA SAAT MENSTRUASI, *1*(2), 109–115.
- Dewi, I. (2024). PENGARUH EDUKASI DENGAN MENGGUNAKAN AUDIOVISUAL TENTANG *PERSONAL HYGIENE* SAAT MENSTRUASI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI, *4*, 99–103.
- Irsan, A. (2025). Efektivitas Penyuluhan dengan Media Audiovisual terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap *Personal hygiene* Menstruasi pada Remaja Putri di SMP Negeri 6 Putussibau. *Indonesia Journal of Health Science*.
- Novita, N., & Fatriani, M. (2023). Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah di PAUD SPNF SKB Negeri KM 5 Kota Palembang. *Nursing Care and Health Tevhnology, 3*.
- Nufus, Z. (2022). MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI SENAM FANTASI ANAK USIA 5-6 TAHUN.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (4th ed.)*. Jakarta: Salemba Medika.
- Setiawan, A., & Saryono. (2021). *Metodologi Penelitian Kebidanan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Tareza, I. (2024). Pengaruh Vidio Edukasi tentang *Personal hygiene* Saat Menstruasi terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Awal (Early Adolescence) STIKES

- Telogorejo Semarang , Indonesia. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, (4).
- Wada, F. H., & Keperawatan, J. (2022). HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN *PERSONAL HYGIENE*, 8(1), 78–85.
- WHO. (2023). Kesehatan Masyarakat, 1–17.

