

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI PERTOLONGAN PERTAMA LUKA
SAYAT TERHADAP KEMAMPUAN PENANGANAN LUKA
SAYAT PADA MASYARAKAT DESA BULANGAN
BARAT DUSUN TENGAH PAMEKASAN**



**NOVIATUS SOLEHAH
202201075**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN FAKULTAS
ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS BINA
SEHAT PPNI MOJOKERTO
2026**

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI PERTOLONGAN PERTAMA LUKA SAYAT TERHADAP KEMAMPUAN PENANGANAN LUKA SAYAT PADA MASYARAKAT DESA BULANGAN BARAT DUSUN TENGAH PAMEKASAN

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Universitas ilmu kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



NOVIATUS SOLEHAH
202201075

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN FAKULTAS
ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS BINA
SEHAT PPNI MOJOKERTO**
2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Noviatius solehah

NIM : 202201075

Prodi : S1 KEPERAWATAN

Fakultas : FIKES

Judul : Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Luka Sayat Terhadap Kemampuan Penanganan Luka Sayat Pada Masyarakat Desa Bulangan Barat Dusun Tengah Pamekasan

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 27/08/2026



Noviatius solehah
202201075

QR REPOSITORY



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi

Judul : Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Luka Sayat Terhadap
Kemampuan Penanganan Luka Sayat Pada Masyarakat Desa
Bulungan Barat Dusun Tengah Pamekasan.

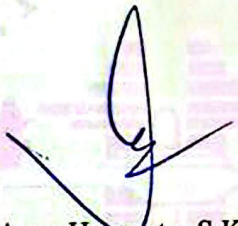
Nama : Noviatius solehah

NIM : 202201075

Pada Tanggal : 10-08-2026

Oleh:

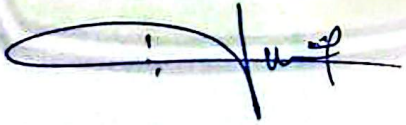
Pembimbing I:



Ns. Agus Haryanto, S.Kep., M.Kes

NIK. 162 601 071

Pembimbing II:



Ns. Ika A.R M.Kep., Sp.Kep.M.B

NIK. 162 601 122



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : NOVIATUS SOLEHAH
NIM : 202201075
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 20 Agustus 2026
Judul Skripsi : "Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Luka Sayat Terhadap Kemampuan Penanganan Luka Sayat pada Masyarakat Desa Bulangan Barat Dusun Tengah Pamekasan"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Rudi Hariyono, M.Kep (.....)
Penguji 1 : Agus Haryanto, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 2 : Ns. Ika Ainur Ro'fiah, M.Kep., Sp.Kep., M.B (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 20 Agustus 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

.....

Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes

NIK : 162.601.095

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul “Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Luka Sayat Terhadap Kemampuan Penanganan Luka sayat Pada Masyarakat Desa Bulangan Barat Pamekasan”. Selesainya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Surahman, S.Sos selaku kepala desa Bulangan Barat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di desa.
2. Dr. Indah Lestari, S.Kep, Ns., M.Kes selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
3. Dr. Lilik Ma'rifatul S.Kep, Ns., M.Kes Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan .
4. Enny Virda Yuniarti S.Kep, Ns., M.Kes selaku Ka.Prodi S1 Keperawatan / Ka.Prodi S1 Kebidanan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

5. Ns. Agus Haryanto, S.Kep., M.Kes selaku pembimbing 1 Skripsi meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Ns. Ika A.R M.Kep., Sp.Kep.M.B selaku pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Rudi Haryono M.Kep selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberikan masukan kepada penulis
8. Staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto yang telah membantu terselesaikannya pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Skripsi ini.

Mojokerto, 2026

Noviatus solehah

NIM : 202201075

MOTTO

”Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata tuhan, Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa :

“Fa inna ma’al- ‘usri Yusra, Inna ma’al-usri Yusra”

“Setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS.AL-Insyirah 94:5-6)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat bapakku beserta kakak-kakakku bekerja setiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia”

(Noviatus solehah)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah swt atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, dengan segenap hati dan ketulusan serta rasa Syukur, dan Bahagia telah sampai pada titik ini, tentunya bukan suatu hal yang mudah, tetapi dengan niat, dukungan dan juga doa dari orang-orang baik di sekitar saya, pada akhirnya tugas akhir saya terselesaikan dengan baik, *Bismillahirrahmanirrahim* skripsi ini saya persembahkan untuk.

1. Cinta pertama saya Bapak Moc.Ali, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, ibunda Sanimah, beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga tidak sempat merasakan Pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat memotivasi serta do'a yang selalu beliau berikan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kepada kakak saya Holimah dan suaminya Hoddin, terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materi, terimakasih juga atas motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

4. Kepada keponakan-keponakan tercinta, Moh. Reza alfarisi dan Moh. Haidar farzan alfatih, terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
5. Kepada tunangan saya Rizal firmansyah, yang tak kalah penting kehadirannya, yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka dan tak henti hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan baik itu tenaga, pikiran, materi maupun moril, terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Telah menjadi rumah tempat berkeluh kesahku diwaktu lelahmu, menjadi pendengar yang baik, menghibur, penasehat yang baik, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk pantang menyerah, semoga Allah mengganti berkali-kali lipat dan sukses selalu kepadanya untuk kita berdua... Aamiin.
6. Untuk dosen pembimbing pertama bapak Ns. Agus Haryanto, S.Kep., M.Kes. pembimbing kedua Ns. Ika A.R M.Kep., Sp.Kep.M.BM.Kes, dan penguji utama bapak Rudi Haryono M.Kep, terimakasih telah memberikan ilmu, arahan, motivasi, serta bimbingan kepada penulis selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Kepada sahabat tercinta saya Abel, yang telah menemani setiap fase perjalanan ini selama 4 tahun, mulai dari awal masuk dunia perkuliahan dan masa-masa Ppkmb hingga sampai titik sekarang ini, terimakasih karena

selalu hadir, bukan hanya dalam kebahagiaan, tetapi juga saat penulis Lelah, ragu, dan hampir menyerah, kehadiran yang menjadi tempat untuk bercerita, sebagai keluh kesah, serta memberikan semangat dalam setiap proses yang dilalui, sehingga segala kebaikan, ketulusa, dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan terbaik serta keberkahan dalam setiap perjalanan hidupmu.

8. Kepada teman-teman tersayang seperjuangan mboizz, abel, cindy, jeje, raja, nabila, okta, dan ela, terimakasih karena telah menemani penulis sejak semester awal hingga sampai pada semester akhir ini, terimakasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, serta segala cerita yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan. Terimakasih karena selalu hadir dan bersedia direpotkan dalam berbagai hal, baik dalam urusan perkuliahan maupun di luar itu.
9. Kepada seluruh penghuni kelas B, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis dan menghadirkan berbagai pengalaman serta kenangan selama masa perkuliahan.
10. Kepada teman kost dan seperantauan, dila, sholehah, diyah, yang telah kebersamai penulis di kost pondok annisa, terimakasih atas dukungan baik secara tenaga, waktu, motivasi, canda dan tawa kalian pas di kost, dan semangat terus berjuang meraih Impian bersama.
11. Kepada teman sebimbingan Nesa Eka Afianti, terimakasih atas waktu dan semangat yang diberikan kepada penulis, dan kebersamai dari awal penulisan skripsi ini hingga akhir.

12. Untuk diri saya Noviatius solehah, terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar, yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak Ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan umum	7
1.3.2 Tujuan khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat teoritis	7
1.4.2 Manfaat praktis.....	8
BAB 2.....	10
TINJAUAN TEORI	10
2.1 Konsep Luka Sayat Vulnus Laceratum	10
2.1.1 Definisi Luka Sayat/Vulnus Laceratum	10
2.1.2 Penyebab Luka Sayat	11
2.1.3 Klasifikasi Luka Sayat	11
2.1.4 Tanda Dan Gejala Luka Sayat.....	12
2.1.5 Komplikasi Luka Sayat.....	12
2.1.6 Proses Penyembuhan Luka	13
2.2 Konsep Pertolongan Pertama pada Luka Sayat.....	13

2.2.1	Pengertian Pertolongan Pertama luka sayat	13
2.2.2	Tujuan Pertolongan Pertama luka sayat	14
2.2.3	Prinsip Pertolongan Pertama Luka Sayat	15
2.2.4	Langkah Langkah Pertolongan Pertama Luka Sayat	15
2.2.5	Penanganan yang Tidak Boleh Dilakukan pada Luka Sayat.....	19
2.2.6	Dampak Penanganan Luka yang Tidak Tepat.....	21
2.3	Konsep Edukasi / Pendidikan Kesehatan Pada Masyarakat.....	25
2.3.1	Pengertian Edukasi Kesehatan Pada Masyarakat.....	25
2.3.2	Tujuan Edukasi Kesehatan pada Masyarakat.....	26
2.3.3	Metode Media Edukasi pada Masyarakat	27
2.3.4	Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Edukasi	28
2.4	Konsep Pengetahuan Dan Kemampuan Masyarakat	30
2.4.1	Konsep Pengetahuan.....	30
2.4.2	Kriteria Tingkat Pengetahuan.....	30
2.4.3	Konsep Kemampuan.....	31
2.4.4	Perhitungan Kedalaman Luka.....	33
2.5	Kajian Terkait.....	34
2.6	Kerangka Teori.....	39
2.7	Kerangka Konsep.....	40
2.8	Hipotesis.....	41
BAB 3		42
METODE PENELITIAN		42
3.1	Desain Penelitian.....	42
3.2	Populasi, Sampling dan Sample	43
3.2.1	Populasi.....	43
3.2.2	Sampling	43
3.2.3	Sample.....	44
3.3	Identifikasi Variable Penelitian dan Definisi Oprasional	46
3.3.1	Variable Independen (Bebas)	46
3.3.2	Variable Dependen (Terikat)	46
3.3.3	Definisi Oprasional	46
3.4	Pengumpulan data	48
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	48
3.4.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	50

3.4.3	Prosedur Penelitian.....	51
3.4.4	Kerangka Kerja	53
3.5	Pengolahan Data.....	54
3.5.1	Editing (Penyuntingan Data).....	54
3.5.2	Coding (Data).....	54
3.5.3	Scoring	55
3.5.4	Tabulating.....	56
3.6	Analisa Data.....	57
3.6.1	Analisa Univariat	57
3.6.2	Analisa Bivariat.....	57
3.7	Etika Penelitian	58
3.7.1	Lembar Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>).....	58
3.7.2	Kerahasiaan (Confidentiality).....	58
3.7.3	Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>).....	58
3.7.3	Keadilan (<i>justice</i>).....	59
3.7.1	Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB 4		60
HASIL DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	60
4.1.2	Data Umum.....	61
4.1.3	Data Khusus	63
4.1.4	Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Luka Sayat Terhadap Kemampuan Penanganan Luka Sayat pada Masyarakat Desa Bulangan Barat Dusun Tengan Pamenakasan.....	64
4.2	Pembahasan.....	65
4.2.1	Pengetahuan sebelum di berikan edukasi pertolongan pertama luka sayat	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Kemampuan Sesudah diberikan edukasi pertolonga pertama luka sayat	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Kemampuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi penanganan luka sayat	70
BAB 5		74
KESIMPULAN DAN SARAN		74
5.1	Kesimpulan	74

5.2	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....		76



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Luka Sayat Terhadap Kemampuan Penanganan Luka pada Masyarakat Desa Bulangan Barat Dusun Tengah Pamekasan.	34
Tabel 1. 2 Oprasional Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Luka Sayat Terhadap Kemampuan Penanganan Luka pada Masyarakat Desa Bulangan Barat Dusun Tengah Pamekasan.	47
Tabel 4. 1 Distribusi responden menurut jenis kelamin di desa bulangan Barat dusun tengah pemekasan pada juni 2026.	61
Tabel 4. 2 Distribusi responden menurut usia di desa bulangan Barat dusun tengah pemekasan pada juni 2026.	61
Tabel 4. 3 Distribusi responden menurut Tingkat pendidikan di desa bulangan Barat dusun tengah pamekasan pada juni 2026.	62
Tabel 4. 4 Distribusi responden menurut pengalaman pernah mendapatkan edukasi Di desa bulangan barat dusun Tengah Pamekasan pada juni 2026.	62
Tabel 4. 5 Distribusi responden menurut pengalaman pernah mengalami luka sayat Di desa bulangan barat dusun Tengah Pamekasan pada juni 2026.	62
Tabel 4. 6 Distribusi responden berdsarkan sebelum diberikan edukasi tentang Pertolongan pertama luka sayat Di desa bulangan barat dusun Tengah Pamekasan pada juni 2026.	63
Tabel 4. 7 Distribusi responden berdsarkan sesudah diberikan edukasi tentang Pertolongan pertama luka sayat Di desa bulangan barat dusun Tengah.	63
Tabel 4. 8 Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Luka Sayat Terhadap Penanganan Luka Sayat pada Masyarakat Desa Bulangan Barat Dusun Tengah Pamekasan.	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Luka Sayat Terhadap Kemampuan Penanganan Luka.....	39
Gambar 2. 2 Edukasi Pertolongan Pertama Luka Sayat Terhadap Kemampuan Penanganan Luka	40
Gambar 2. 3 Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Luka Sayat Terhadap Kemampuan	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengajuan Judul Skripsi	81
Lampiran 2 Lembar Surat Studi Pendahuluan	82
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	83
Lampiran 4 Informed Consent	84
Lampiran 5 Lembar Observasi pertolongan pertama luka sayat.....	85
Lampiran 6 Lembar Observasi pertolongan pertama luka sayat.....	89
Lampiran 7 Lembar keterangan Uji Validitas Konstruk	95
Lampiran 8 Lembar Uji Turnitin.....	97
Lampiran 9 Tabulasi Data	98
Lampiran 10 Hasil SPSS.....	104
Lampiran 11 Lembar Bimbingan Skripsi.....	108
Lampiran 12 Lembar Surat Balasan.....	110
Lampiran 13 Lembar Uji Etik.....	111
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	112



DAFTAR PUSTAKA

- a, L. E., & Wirawati, M. K. (2023). *Penerapan Teknik Musik Klasik Mozart Untuk Mengurangi Nyeri Pada Pasien Dengan Vulnus Laceratum (Luka Robek) Di Igd Rsud Dr. H Soewondo Kendal*. 10(2), 951–952. <https://Medium.Com/@Arifwicaksanaa/Pengertian-Use-Case-A7e576e1b6bf>
- Asfar, A., & Sulastris Emin, W. (2025). Efektifitas Penerapan Teknik Relaksasi Distraksi Dalam Mengurangi Nyeri Pada Vulnus Laceratum Di Rs Tk Ii Pelamonia Makassar the Effectiveness of Distraction Relaxation Techniques in Reducing Pain in Vulnus Laceratum At Class Ii Pelamonia Hospital in Maka. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(10), 16765–16771. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Elionote, S., & Sutono. (2019). Tingkat pengetahuan polisi lalu lintas tentang penanganan luka dan perdarahan pada korban kecelakaan lalu lintas di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Clinical and Community Nursing Journal*, Universitas Gadjah Mada. (<https://doi.org/10.22146/jkkk.44234>)
- Fadila, N., Agustina, A., & Arlianti, N. (2023). Efektivitas promosi kesehatan menggunakan media audio visual dan metode ceramah terhadap pengetahuan ibu tentang stunting. *Jurnal Penelitian Inovatif*.
- fitriana ibrahim nururl, dase jerny, faisal syamsu rachmat, mathius denny, beru gani aziz. (2022). Prevalensi Luka dan Usia Luka Memar pada Pasien Perlukaan di Rumah Sakit Bhayangkara Makassar. *Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 2(5), 359–367.
- Hidayat, A., Nuraini, S., & Prasetyo, B. (2022). Penyusunan kerangka kerja penelitian dalam metodologi penelitian. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 45–52.
- Halim, A. N., Purwanti, Y., & Azizah, N. (2023). Pengetahuan SADARI melalui pendidikan kesehatan media poster dan metode demonstrasi. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Imelda*.
- Hakim, A. R., & Sulistyanta. (2024). Faktor penyebab perkeltahan carok di Madura ditinjau dari kriminologi. *Amandemen: Jurnal Ilmu Pertahanan, Politik dan Hukum Indonesia*.
- Hidayat, A., & Pratiwi, D. (2022). Perawatan luka terbuka dengan teknik balutan steril. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(2), 75–82.
- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 6(2), 142–146. <https://doi.org/https://doi.org/10.56467/jptk.v6i2.98>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Pedoman Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K)*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S. (2021). *Fundamentals of Nursing*. Pearson

- Kanita, M. W. (2025). Peningkatan Keterampilan Pertolongan Pertama Luka Terbuka Pada Siswa Anggota Palang Merah Remaja Menggunakan Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray. *Jurnal Studi Keperawatan*, 6(1), 25–19. <https://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/J->
- Kertamana, E., Mamlukah, M., & Iswarawanti, D. (2024). Pendidikan kesehatan melalui media video dan ceramah terhadap pengetahuan dan sikap ibu. *Journal of Nursing Practice and Education*.2w
- Milkhatun, M., Wulandari, T., & Rizal, A. A. F. (2024). Pelatihan pertolongan pertama kecelakaan terhadap pengetahuan tentang luka dan perdarahan siswa. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang*. (<https://doi.org/10.36086/jpp.v20i1.2713>).
- Musdalifah. (2025). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas keperawatan komunitas dalam meningkatkan kesehatan masyarakat di Desa Pammulukang, Kecamatan Kalukku, Kabupaten Mamuju. *Barongko: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(2). (<https://doi.org/10.59585/bajik.v3i2.840>)
- Mustikajati, A. A., Ramadhan, A. R., & Fitriyono, R. A. (2022). Tradisi carok adat Madura dalam perspektif kriminologi dan alternatif penyelesaian perkara menggunakan prinsip restorative justice. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*.
- Nurhidayah, N., Hidayat, T., & Rahman, A. (2023). Edukasi perawatan luka pada masyarakat dalam pencegahan infeksi luka. *Jurnal Kesehatan*, 7(2), 45–51.
- Nur, H., & Isran, I. (2025). Asuhan Keperawatan Pada Tn. W dengan Vulnus Laceratum Post Op Kecelakaan Lalu Lintas di Ruang UGD UPTD Puskesmas Mowewe. *Jurnal Keperawatan*, 9(1), 24–29. (<https://doi.org/10.46233/jk.v9i1.1561>).
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., et al. (2022). *Promosi Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Putra, A., & Wijaya, D. (2023). Metodologi penelitian kesehatan: Penentuan variabel dan definisi operasional. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 15(1), 10–18.
- perisilo helen, yanti belo risvha. (2025). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Dan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pertolongan Pertama Luka Terbuka Pada Masyarakat Awam Di Desa Sassa*. 8, 490–498.
- Pramudya, H., Maha, W., Nababan, L. K., & Anggeria, E. (2025). *Pendidikan Kesehatan Menggunakan Leaflet Terhadap Perawatan Luka Untuk Mencegah Infeksi Pada Pasien*. 9.
- Periselo, H., & Belo, R. Y. (2024). Pengaruh pendidikan kesehatan melalui media video dan leaflet terhadap peningkatan pengetahuan pertolongan pertama luka terbuka pada masyarakat awam di Desa Sassa. *Mega Buana Journal of Nursing*. (<https://doi.org/10.59183/j5fcaa29>)
- Polres Pamekasan. (2025). Laporan statistik kriminalitas Kabupaten Pamekasan tahun 2024–2025.

- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2021). *Fundamentals of Nursing*. Elsevier.
- Putri, A. R., Wulandari, D., & Hidayat, T. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan masyarakat tentang kesehatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(2), 45–52.
- Riana Bulu Jeni, Agustin Tutik, Yuliana Andi, Aqiyah Yusrah. (2026). *Penatalaksanaan Manajemen Perawatan Luka Pada Pasien Dengan Vulnus.Laseratum Regio Mentalis Di Ruang Igd Rs Tk Ii Pelamonia Makassar Jeni*. 3(10), 512–521.
- Rachmanio, N., & Fredianto, M. (2021). Upaya Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Dan Penanganan Cidera Luka Bakar. 853–859.
- Riamah, R., Bratha, S. D. K., Carles, C., Irwan, M., Syarifah, A., & Awaluddin, A. (2023). Pertolongan pertama luka robek pada anak pra sekolah. *Abdi Wiralodra: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 166–179. (<https://doi.org/10.31943/abdi.v5i2.86>).
- Rahmawati, A., & Markamah, S. (2020). Pengaruh metode edukasi ceramah dan diskusi terhadap pengetahuan kader kesehatan dalam deteksi dini demam berdarah dengue. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 2(1). (<https://doi.org/10.53599/jip.v2i1.63>).
- Saelan, S., Kurniawan, S. T., & Kusuma, A. N. H. (2024). Pemberdayaan kader melalui kegiatan pertolongan pertama pada luka. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 6(2). (<https://doi.org/10.37287/jpm.v6i2.3215>).
- Sari, M., & Putra, A. (2022). Efektivitas penggunaan povidone iodine pada perawatan luka terbuka. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 3(4), 120–126.
- Safitri, W. E., Kusumajaya, H., & Meilando, R. (2023). Faktor-faktor yang berhubungan dengan pengetahuan anggota PMR tentang pertolongan pertama pada kasus kecelakaan. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6(1). (<https://doi.org/10.37287/jppp.v6i1.2054>).
- Septriana, N., Frisilia, M., & Ovany, R. (2024). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dan media audio visual terhadap peningkatan pengetahuan cuci tangan pakai sabun. *Jurnal Surya Medika*.
- Sukmawati, I., et al. (2022). Pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dan audiovisual terhadap pengetahuan SADARI. *HealthCare Nursing Journal*.
- Swastika, K. P., Herliana, I., & Yuliza, E. (2024). Efektivitas pendidikan kesehatan dengan media audio visual dan metode demonstrasi terhadap pengetahuan. *Vitamin: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum*.
- Tawil, M. R., Tarigan, N., Ali, S. A., Fahamsya, A., Alfiraza, E. N., Syahrir, M., & Asmah, N. (2024). Sosialisasi dan penyuluhan kesehatan penanganan pertama luka terbuka pada anak usia dini. *Sahabat Sosial: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 610–617. (<https://doi.org/10.59585/sosisabdimas.v2i4.477>)

- World Health Organization. (2021). *Guidelines for Essential Trauma Care*. Geneva: WHO.
- Wahyuni, S., & Setiawan, D. (2024). Manajemen perawatan luka dalam pencegahan infeksi. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 9(1), 55–62.
- Wardani, H. P., Syukria, S., Nababan, L. K., Anggeria, E., & Barus, E. I. (2025). Pendidikan kesehatan menggunakan leaflet terhadap perawatan luka untuk mencegah infeksi pada pasien diabetes mellitus. *Jurnal Ners*, 9(4), 5725–5733.
- Waladani, B., Ernawati, E., & Suwaryo, P. A. W. (2021). Peningkatan pengetahuan dan keterampilan kader kesehatan masyarakat dalam pertolongan pertama pada kasus vulnus laceratum. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 3(2). (<https://doi.org/10.37287/jpm.v3i2.558>)
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. 3(2), 96–102.

