

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengajuan Judul


YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

<http://www.ubs-ppni.ac.id> 0321-390203
fikes@ubs-ppni.ac.id Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

Lembar Pengajuan Judul Skripsi

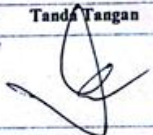
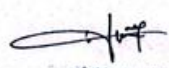
Judul proposal Skripsi ini telah disetujui untuk selanjutnya dilakukan penyusunan proposal penelitian,

Judul Proposal : Pengaruh edukasi kemampuan Penanganan Luka Bakar melalui media game terhadap Keterampilan pada IRT di Desa Gajah Watesnigoro

Nama Mahasiswa : Nisa Eka Afranti

NIM : 802201161

Disetujui oleh:

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanggal Disetujui	Tanda Tangan
I	Agus Haryanto S.kep.Ni, M.kes NIK. 162 601	2/26	
II	Ika Alur Kofinik M.kep. sp.kup.M.B NIK. 162 601	2/26	

Ace Panitia Skripsi Judul

12/2025



PANITIA SKRIPSI
 S1 Keperawatan
 FIKES UBS PPNI Mojokerto

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 2 Surat Studi Pendahuluan Dan Penelitian



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

<http://www.ubs-ppni.ac.id>
info@ubs-ppni.ac.id

0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
 Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

Nomor : IV.a/ 141 /SP-Fikes/ 05/ 2026
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian

Yth. Pimpinan : SMKN 1 PUNGGING MOJOKERTO
 di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami tersebut di bawah ini:

Nama : NESA EKA AFianti
NIM : 202201161
Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
Jenjang : S-1
No. Telepon : 08999155798

Untuk melakukan **Studi Pendahuluan dan Pengambilan Data Penelitian** di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun judul penelitian yang akan diangkat adalah:

"PENGARUH EDUKASI PENANGANAN LUKA BAKAR TERHADAP KEMAMPUAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA SISWA SMKN 1 PUNGGING MOJOKERTO "

Kegiatan ini direncanakan akan berlangsung pada **07 Mei 2026** sampai dengan **07 Juli 2026**. Data yang diperoleh semata-mata hanya akan digunakan untuk kepentingan akademis.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Mojokerto, 26 Mei 2026



Dr. Lili Ma'rifatul S.Kep.Ns.,M.Kes
 NIK. 162.601.015

1

Tembusan :

1. Arsip



UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

Lampiran 3 Surat Balasan Perizinan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 PUNGGING
Jl. Raya Trawas Pungging, Lebaksono, Pungging, Mojokerto, Jawa Timur 61384
Telepon (0321) 593257

Mojokerto, 27 April 2026

Nomor : 400.1.8.3/393/101.6.27.22/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Balasan Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Bina Sehat PPNI
di-
Mojokerto

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya surat permohonan Izin Pendahuluan dan Penelitian dari Fakultas Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Nomor : IV.a/161/SP.Fikes/03/2026 tanggal 12 Maret 2026 hal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian , yang akan dilaksanakan pada :

tanggal : 12 Maret 2026 – 08 Juni 2026
waktu : pukul 08.00 WIB s.d selesai
tempat : SMKN 1 Pungging

maka kami bersedia untuk menerima siswa :

nama : Nesa Eka Afianti
nim : 202201161
program studi : S 1 Ilmu Keperawatan

untuk melakukan Studi Pendahuluan dan Pengambilan Data Penelitian di SMKN 1 Pungging.

Demikian surat kesediaan kami sampaikan, atas perhatiannya kami menyampaikan terimakasih.

Kepala,



MUHARTO, S.Pd., M.M
Pembina Utama Muda
NIP. 19670510 199802 1 004



☐ Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
☐ UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"



Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Re**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Dengan hormat, Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nesa Eka Afianti

NIM : 202201161

Status : Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

Saya sedang melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama luka bakar Terhadap Kemampuan Pertolongan Pertama Pada Siswa SMKN 1 Pungging Mojokerto.”

Sehubungan dengan itu, saya memohon kesediaan siswa untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan pengkajian sesuai dengan prosedur penelitian yang telah ditetapkan.

Semua informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Keikutsertaan siswa bersifat sukarela tanpa ada paksaan.

Atas perhatian dan kesediaan siswa, saya ucapkan terima kasih.

Mojokerto, 2026

Hormat saya,

Nesa Eka Afianti
202201161

Lampiran 5 Informed Cons

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama/Inisial :

Usia :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara lengkap mengenai penelitian yang berjudul:

“Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama luka bakar Terhadap Kemampuan Pertolongan Pertama Pada Siswa SMKN 1 Pungging Mojokerto.”

Penelitian ini dilakukan oleh:

Nama Peneliti : Nesa Eka Afianti

Program Studi : S1 Keperawatan

Institusi : Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

Saya telah memahami tujuan, manfaat, prosedur penelitian, serta hak saya sebagai responden. Saya mengetahui bahwa:

1. Keikutsertaan saya dalam penelitian ini bersifat sukarela dan tanpa paksaan dari pihak manapun.
2. Saya berhak menolak atau mengundurkan diri dari penelitian kapan saja tanpa konsekuensi apapun.
3. Data dan informasi yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
4. Penelitian ini tidak menimbulkan risiko yang membahayakan bagi saya.

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian tersebut. Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa adanya tekanan dari pihak manapun.

Mojokerto, 2026

Peneliti,

Responden,

Nesa Eka Afianti

(.....)

Lampiran 6 Lembar Observasi pertolongan pertama luk

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN PERTOLONGAN PERTAMA LUKA BAKAR

Nama : _____

Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki ☐ Perempuan

Usia :Tahun

Pernah Mendapatkan Edukasi : ☐ Iya ☐ Tidak

Pernah Mengalami Luka Bakar : ☐ Iya ☐ Tidak

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan kinerja relawan yang diamati, dengan ketentuan:

0 : Tidak dilakukan

1 : Dilakukan tetapi kurang tepat

2 : Dilakukan dengan benar

No.	Pernyataan	0	1	2
1.	Memastikan lokasi aman			
2.	Menggunakan alat pelindung diri			
3.	Menilai kesadaran korban			
4.	Melakukan prinsip 3A (aman diri, aman korban, aman lingkungan)			
5.	Menghentikan sumber panas			
6.	Mengevakuasi korban dari bahaya			
7.	Memanggil bantuan medis			
8.	Memeriksa jalan napas			
9.	Memeriksa pernapasan			
10.	Memeriksa sirkulasi			

11.	Melakukan pendinginan luka kurang dari 5 menit setelah kejadian			
12.	Tidak menggunakan es pada luka			
13.	Melepaskan cincin/jam tangan			
14.	Melepaskan pakaian yang terbakar			
15.	Tidak menarik pakaian yang melekat			
16.	Menutup luka dengan kasa steril			
17.	Tidak mengoleskan bahan tradisional			
18.	Mendeskripsikan area luka yang terbakar			
19.	Menilai derajat luka bakar			
20.	Memposisikan korban dengan nyaman			
21.	Menenangkan korban			
22.	Menjaga suhu tubuh korban			
23.	Tidak memecahkan lepuhan			
24.	Menjaga luka tetap bersih			
25.	Menyiapkan rujukan bila perlu dengan kriteria (Luka bakar >10%, Luka bakar pada wajah, Inhalation injury, Luka bakar akibat listrik atau bahan kimia)			
26.	Mendokumentasikan kejadian (Mendokumentasikan waktu kejadian, penyebab luka, luas luka, dan tindakan awal)			
27.	Memberikan edukasi pertolongan pertama			
28.	Mengevaluasi kondisi korban			
29.	Melakukan tindakan sesuai urutan SOP			
Jumlah Skor				

Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan pertolongan pertama luka bakar

No. Soal	Indikator Penilaian	Aspek yang Dinilai
1.	Memastikan keamanan lokasi	Area aman dari api, listrik, bahan kimia
2.	Menggunakan APD	Sarung tangan/masker digunakan
3.	Melakukan penilaian awal korban	Mengecek kesadaran korban
4.	Melakukan prinsip 3A	Aman diri, aman korban, aman lingkungan
5.	Menghentikan sumber panas	Mematikan api/listrik/bahan panas
6.	Menjauhkan korban dari sumber cedera	Evakuasi korban dengan benar
7.	Memanggil bantuan medis	Menghubungi petugas kesehatan
8.	Menilai jalan napas	Memastikan jalan napas terbuka
9.	Menilai pernapasan	Mengamati frekuensi napas
10.	Menilai sirkulasi	Mengecek nadi dan perdarahan
11.	Melakukan response time pendinginan luka	Pendinginan dilakukan kurang dari 5 menit setelah kejadian
12.	Tidak menggunakan es	Menghindari penggunaan es langsung
13.	Melepaskan aksesoris	Cincin/jam dilepas sebelum bengkak
14.	Melepaskan pakaian terbakar	Dilakukan hati-hati
15.	Tidak melepas pakaian menempel	Menghindari trauma tambahan
16.	Menutup luka	Menggunakan kain steril/bersih
17.	Tidak mengoles bahan tradisional	Tidak memberi odol/minyak/mentega
18.	Mendeskripsikan area luka yang terbakar	Mengamati area luka
19.	Menilai derajat luka bakar	Derajat 1, 2, atau 3
20.	Memposisikan korban nyaman	Mengurangi nyeri dan syok
21.	Memberikan dukungan psikologis	Menenangkan korban
22.	Mencegah hipotermia	Menjaga suhu tubuh korban
23.	Tidak memecahkan lepuhan	Bullae tidak dipecahkan
24.	Menjaga kebersihan luka	Menghindari kontaminasi

25.	Menentukan kebutuhan rujukan	Menilai kondisi korban yang memerlukan rujukan seperti luka bakar >10%, luka wajah, inhalation injury, serta luka akibat listrik atau bahan kimia
26.	Mendokumentasikan kejadian	Waktu kejadian, penyebab luka, luas luka, dan tindakan awal
27.	Edukasi pertolongan pertama	Menjelaskan tindakan yang benar
28.	Evaluasi kondisi korban	Menilai perubahan kondisi
29.	Melakukan SOP sesuai urutan	Semua langkah sistematis
Jumlah Pernyataan 29		



Lampiran 7 Lembar Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Penanganan Awal Luka Bakar

I. Identitas Kegiatan

Tema : Pertolongan Pertama pada Luka Bakar
Sasaran : Siswa Kelas X Teknik Las SMKN 1 Pungging
Hari/Tanggal :
Waktu : 100 menit
Tempat :
Penyuluh :

II. Latar Belakang

Luka bakar merupakan salah satu cedera yang sering terjadi pada lingkungan praktik kerja, terutama pada jurusan teknik las. Risiko paparan api, percikan logam panas, listrik, dan suhu tinggi dapat menyebabkan cedera ringan hingga berat. Penanganan awal yang tidak tepat dapat memperparah kerusakan jaringan dan meningkatkan risiko infeksi serta komplikasi lain.

Dalam pendekatan *Advanced Trauma Life Support*, penanganan trauma dilakukan menggunakan prinsip ABCDE untuk menjaga *airway*, *breathing*, *circulation*, *disability*, dan *exposure* agar kondisi korban tetap stabil. Siswa teknik las perlu memiliki pengetahuan dan kemampuan dasar dalam melakukan pertolongan pertama pada luka bakar.

III. Tujuan Penyuluhan

Tujuan Umum

Setelah mengikuti penyuluhan selama 100 menit, siswa mampu memahami dan melakukan pertolongan pertama pada luka bakar dengan benar.

Tujuan Khusus

Setelah mengikuti penyuluhan, siswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian luka bakar
2. Menyebutkan penyebab luka bakar di lingkungan kerja las

3. Menjelaskan derajat luka bakar
4. Menjelaskan tanda dan gejala luka bakar
5. Menjelaskan langkah pertolongan pertama luka bakar
6. Menyebutkan tindakan yang tidak boleh dilakukan pada luka bakar
7. mempraktikkan pertolongan pertama luka bakar sederhana

IV. Materi Penyuluhan

1. Pengertian Luka Bakar

Luka bakar adalah kerusakan jaringan tubuh yang terjadi akibat paparan panas, listrik, bahan kimia, radiasi, atau gesekan yang menyebabkan cedera pada kulit dan jaringan di bawahnya. Luka bakar dapat menimbulkan kerusakan ringan hingga berat tergantung pada sumber penyebab, lama paparan, dan luas area tubuh yang terkena. Cedera luka bakar yang tidak ditangani dengan tepat dapat menyebabkan infeksi, kehilangan cairan, gangguan fungsi organ, hingga kematian. Dalam penanganan trauma, *Advanced Trauma Life Support* menjelaskan bahwa penilaian dan penanganan awal korban trauma dilakukan menggunakan pendekatan ABCDE untuk mencegah cedera sekunder dan mempertahankan kondisi pasien tetap stabil.

2. Penyebab Luka Bakar Pada Teknik Las

- 1) Percikan api las
- 2) Logam panas
- 3) Kabel listrik
- 4) Ledakan kecil saat pengelasan
- 5) Uap panas
- 6) Bahan kimia

3. Derajat Luka Bakar

a. Luka Bakar Derajat I

- 1) Kulit kemerahan
- 2) Nyeri
- 3) Tidak melepuh

b. Luka Bakar Derajat II

- 1) Timbul lepuhan

- 2) Nyeri hebat
- 3) Kulit basah atau lembab

c. Luka Bakar Derajat III

- 1) Kerusakan seluruh lapisan kulit
- 2) Kulit putih atau hitam
- 3) Kadang tidak terasa nyeri karena saraf rusak

4. Tanda dan Gejala Luka Bakar

- 1) Kemerahan
- 2) Nyeri
- 3) Bengkak
- 4) Lepuhan
- 5) Kulit mengelupas
- 6) Syok pada luka berat

5. Pertolongan Pertama Luka Bakar

Langkah Penanganan

1. Matikan sumber panas
2. Jauhkan korban dari sumber bahaya
3. Dinginkan luka menggunakan air mengalir selama ± 20 menit
4. Lepaskan benda ketat di sekitar luka
5. Tutup luka menggunakan kasa steril atau kain bersih
6. Jangan memecahkan lepuhan
7. Segera bawa ke fasilitas kesehatan bila luka luas atau berat

Pendekatan trauma menurut *Advanced Trauma Life Support* menggunakan prinsip ABCDE untuk mencegah cedera sekunder dan mempertahankan kondisi pasien tetap stabil.

6. Tindakan Yang Tidak Boleh Dilakukan

- 1) Mengoleskan pasta gigi
- 2) Mengoleskan minyak atau mentega
- 3) Memberikan kopi atau obat sembarangan

- 4) Menempelkan es langsung pada luka
- 5) Memecahkan lepuhan

V. Metode Penyuluhan

- 1) Ceramah
- 2) Tanya jawab
- 3) Demonstrasi
- 4) Praktik sederhana

VI. Media dan Alat

- 1) Laptop dan LCD
- 2) Leaflet
- 3) Poster
- 4) Lembar observasi (*checklist*)
- 5) Kasa steril
- 6) Air mengalir

VII. Kegiatan Penyuluhan

No	Tahap	Kegiatan penyuluhan	Kegiatan peserta	Waktu
1.	Pembukaan	Salam, perkenalan, kontrak waktu, menjelaskan tujuan	Mendengarkan	10 menit
2.	Pre-Test	Melakukan simulasi praktik tentang pertolongan pertama luka bakar	Mengisi <i>pre-test</i>	15 menit
3.	Penyampaian materi	Menjelaskan materi luka bakar dan penanganannya	Mendengarkan dan bertanya	30 menit
3.	Demostrasi	Mempraktikkan pertolongan pertama luka bakar	Mengamati	20 menit

4.	Post-Test	Melakukan simulasi praktik kembali tentang pertolongan pertama luka bakar	Mengisi <i>post-test</i>	15 menit
5.	Evaluasi dan penutup	Menyimpulkan materi, memberikan motivasi, salam penutup	Mendengarkan	10 menit

VIII. Evaluasi

Evaluasi Struktur

- 1) Tempat tersedia dan kondusif
- 2) Media tersedia
- 3) Peserta hadir sesuai target

Evaluasi Proses

- 1) Peserta aktif bertanya
- 2) Peserta mengikuti praktik
- 3) Penyuluhan berjalan sesuai waktu

Evaluasi Hasil

Peserta mampu:

- 1) Menjelaskan pengertian luka bakar
- 2) Menyebutkan langkah pertolongan pertama
- 3) Menjelaskan larangan penanganan luka bakar
- 4) Mempraktikkan penanganan awal luka bakar

Lampiran 8 Lembar keterangan Uji Validitas Konstruk



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawat Perawat Nasional
Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yth. Ns. Roman Setiawan, S.Kep

Jabatan : Perawat Ruang ICU RSUD Notopuro Sidoarjo

Telah membaca instrumen penelitian yang berjudul " Pengaruh Edukasi Penanganan Luka Bakar Terhadap Kemampuan Pertolongan Pertama Pada Siswa SMKN 1 Pungging Mojokerto " oleh :

Nama : Nesa Eka Afianti

Nim : 20220161

Prodi : S1-Ilmu Keperawatan

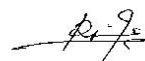
Setelah memperhatikan kisi-kisi instrumen, variabel, indikator, dan butir pertanyaan, maka masukan untuk peneliti adalah :

.....
.....
.....
.....

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Mojokerto, 21 Mei 2026

Validator,


Ns. Roman Setiawan, S.Kep



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawat Perawat Nasional
Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yudha Hendrayanto Utomo

Jabatan : Perawat Ruang ICU RSUD Notopuro Sidoarjo

Telah membaca instrumen penelitian yang berjudul " Pengaruh Edukasi Penanganan Luka Bakar Terhadap Kemampuan Pertolongan Pertama Pada Siswa SMKN 1 Pungging Mojokerto " oleh :

Nama : Nesa Eka Afianti

Nim : 20220161

Prodi : S1-Ilmu Keperawatan

Setelah memperhatikan kisi-kisi instrumen, variabel, indikator, dan butir pertanyaan, maka masukan untuk peneliti adalah :

.....
.....
.....
.....

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Mojokerto, 21 Mei 2026

Validator,

Yudha Hendrayanto Utomo

Lampiran 9 Lembar uji Similaritas



FORMULIR UJI KEMIRIPAN (SIMILARITAS)

Identitas

Nama : Nesa Eka Afianti
 NIM : 202201161
 Fakultas : Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
 Prodi : S1 KEPERAWATAN
 Email : afiantin26@gmail.com
 Telpon/HP : 08999155798
 Pembimbing 1 : Ns. Agus Haryanto, S.Kep., M.Kes
 Pembimbing 2 : Ns. Ika A.R M.Kep., Sp.Kep.M.B

Materi Uji:

Jenis : a. TA ☒ b. Skripsi c. Tesis d. Disertasi
 e. KIAN f. CoC g. Lain – Lain

Judul : Pengaruh Edukasi Penanganan Luka Bakar Terhadap Kemampuan Pertolongan Pertama Pada Siswa SMKN 1 Pungging Mojokerto

Mengetahui
 Pembimbing 1

Ns. Agus Haryanto, S.Kep., M.Kes
 NIK. 162 601 071

Mojokerto, 8/5/2026

Pemohon
 Mahasiswa


 (Nesa Eka Afianti)

Validasi Similaritas	
Besaran similaritas	27%
Tanggal Pemeriksaan	05 AUG 2026
Diperiksa oleh	ARIF BUDI UTAMIN

Diisi oleh petugas perpustakaan



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Lampiran 10 Lembar Tabulasi

No	Tingkat kemampuan																				Posttest												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Total	%	Kriteria	Kode
1	2	2	0	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	45	77%	Baik	2
2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	45	77%	Baik	2
3	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	48	83%	Baik	2
4	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	0	2	1	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	49	84%	Baik	2
5	1	2	1	1	0	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	0	2	2	2	2	1	2	45	78%	Baik	2
6	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	47	81%	Baik	2
7	1	1	2	2	2	1	1	2	1	0	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	48	82%	Baik	2
8	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	49	85%	Baik	2
9	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	45	76%	Baik	2
10	1	2	1	2	1	2	1	0	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	48	83%	Kurang	1
11	1	2	1	2	1	1	2	0	1	2	2	2	0	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	76%	Biak	2
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	24	41%	Baik	2
13	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	86%	Baik	2
14	0	1	0	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	43	75%	Baik	2
15	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	0	2	2	1	2	2	2	0	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	47	81%	Baik	2
16	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51	88%	Biak	2
17	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	49	85%	Baik	2
18	2	2	2	0	1	2	0	2	2	2	0	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	2	2	1	0	2	2	2	2	49	76%	Baik	2
19	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	90%	Baik	2
20	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	93%	Baik	2
21	1	1	1	2	2	2	0	1	1	1	2	2	2	2	1	0	1	2	1	2	1	0	2	2	0	1	1	1	1	36	62%	Kurang	1
22	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	93%	Baik	2
23	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	49	85%	Baik	2
24	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	44	76%	Baik	2
25	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	49	85%	Baik	2
26	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	85%	Baik	2
27	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	86%	Baik	2
28	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	85%	Baik	2
29	2	2	2	2	2	1	0	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	47	81%	Baik	2	
30	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	91%	Baik	2

No	Tingkat Kemampuan																													Pretest			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Total	%	Kriteria	Kode
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	6	10%	Kurang	1
2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	16	27%	Kurang	1
3	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	15	26%	Kurang	1
4	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	21	36%	Kurang	1
5	1	1	1	2	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	27	36%	Kurang	1
6	1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1	1	23	40%	Kurang	1
7	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	0	1	0	0	0	0	2	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	2	25	43%	Kurang	1
8	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1	2	22	38%	Kurang	1
9	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	1	2	21	36%	Kurang	1
10	2	2	0	2	2	2	1	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	38	65%	Kurang	1
11	0	1	0	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	2	2	0	1	1	26	45%	kurang	1
12	1	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22	38%	Kurang	1
13	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	19	33%	Kurang	1
14	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9	16%	Kurang	1
15	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	15	26%	Kurang	1
16	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	14	24%	Kurang	1
17	1	1	0	0	1	1	2	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	1	1	0	1	0	1	17	30%	Kurang	1
18	0	1	2	2	0	1	0	1	0	0	1	2	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	21	36%	Kurang	1
19	0	0	2	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	18	31%	Kurang	1
20	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	20	35%	Kurang	1
21	0	0	0	1	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2	1	16	26%	Kurang	1
22	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	20	25%	Kurang	1
23	1	1	2	0	0	1	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	23	40%	Kurang	1
24	1	1	0	1	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	2	0	0	1	0	1	20	35%	Kurang	1
25	1	2	1	1	0	2	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0	1	1	1	2	1	1	23	40%	Kurang	1
26	1	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	2	1	0	0	26	45%	Kurang	1
27	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	2	0	1	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	26	45%	Kurang	1
28	1	1	0	1	0	0	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	0	2	1	1	2	2	2	2	38	65%	Kurang	1
29	1	1	1	0	0	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	20	25%	Kurang	1
30	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	1	25	43%	Kurang	1

No	Data Umum							Tingkat Kemampuan			
	Umur	Jenis Kelamin		Pengalaman				Pretest		Posttest	
	Tahun	Jk	Kode	Luka Bakar	kode	Edukasi	Kode	Kategori	Kode	Kategori	Kode
1	17	P	2	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
2	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
3	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
4	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
5	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
6	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
7	18	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
8	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
9	18	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
10	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
11	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
12	18	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Kurang	1
13	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
14	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
15	18	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
16	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
17	18	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
18	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
19	18	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
20	18	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
21	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Kurang	1
22	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
23	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
24	18	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
25	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
26	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
27	18	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
28	18	L	1	Iya	1	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
29	17	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2
30	18	L	1	Iya	2	Tidak	1	Kurang	1	Baik	2

Lampiran 11 Hasil SPSS

Statistics

		umur	jeniskelamin	lukabakar	edukasi	pretest	postets
N	Valid	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0

→ Frequency Table

umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	19	63.3	63.3	63.3
	18	11	36.7	36.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

jeniskelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	29	96.7	96.7	96.7
	2	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

lukabakar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	3.3	3.3	3.3
	2	29	96.7	96.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

edukasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	30	100.0	100.0	100.0

pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	30	100.0	100.0	100.0

postets

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	6.7	6.7	6.7
	2	28	93.3	93.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

edukasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	30	100.0	100.0	100.0

pretest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	30	100.0	100.0	100.0

postets

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	6.7	6.7	6.7
2	28	93.3	93.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Wilcoxon Signed Ranks Test**Ranks**

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
postets - pretest Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Positive Ranks	28 ^b	14.50	406.00
Ties	2 ^c		
Total	30		

a. postets < pretest

b. postets > pretest

c. postets = pretest

Test Statistics^a

	postets - pretest
Z	-5.292 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 12 Lembar Bimbingan Skripsi



YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

<http://www.ubs-ppni.ac.id>
fikes@ubs-ppni.ac.id

☎ 0321-390203

📍 Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : NESA EKA AFIANTI

NIM : 202201161

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi, Penanganan Luka Bakar Terhadap Kemampuan perkelangan pertama pada Siswa SMK/ I Pungung

Pembimbing : Ns. Agus Haryanto, S.Kep, Ns. Kes



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
	6-juli-26	Revisi AB 15 - bint 40	
	27-juli-26	- Uji awal - + plapet → Rpt keji uji 1kg	



YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

<http://www.ubs-ppni.ac.id>
files@ubs-ppni.ac.id

☎ 0321-390203

📍 Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Nisa & A. Alhamdi
 NIM : 20220161
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Penanganan Luka Bakar Terhadap Kemampuan Berhidang Berhawa pada Siswa Sekolah Menengah Atas
 Pembimbing : Ns. Iba A.R. M. Kep. Sp. Kep. M. B.



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
1.	06/26/06	- tabulasi data penelitian - keferbatasan penelitian - Data kuantitatif → tabel kuantitatif - tabel hasil - keferbatasan penelitian - Abstrak	
2.	27/20/07	- keferbatasan penelitian - tabel - pembahasan - kesimpulan - saran peneliti	
2.	27/26/07	- Kesimpulan → kuantitatif - tabel disesuaikan page layout - ACC sedang ulangi - Uji plasiante	

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Lampiran 13 Lembar Uji Etik



Jl. Raya Jabon KM 06 Mojoanyar Mojokerto

KOMITE ETIK PENELITIAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
<https://kep.lppm-ubspni.com>

Surat Layak Etik

Research Ethics Approval

No.212/KEP/UBS-PPNI/VI/2026

Peneliti Utama : NESA EKA AFianti

Peneliti Anggota : 1. Ns. Agus Haryanto, S.Kep., M.Kes
2. Ns. Ika A.R M.Kep., Sp.Kep.M.B

Instansi asal : UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Penanganan Luka Bakar Terhadap Kemampuan Pertolongan Pertama Pada Siswa SMKN 1 Pungging Mojokerto

Komite Etik Penelitian (KEP) menyatakan bahwa usulan protokol penelitian ini telah memenuhi kelayakan etik, berdasarkan 7 (tujuh) Standar dan Pedoman WHO tahun 2011 serta merujuk pada pemenuhan Pedoman CIOMS 2016 (terlampir).

Kelayakan etik ini berlaku selama satu tahun terhitung sejak tanggal diterbitkannya surat ini. Apabila penelitian belum selesai dalam kurun waktu tersebut, maka permohonan perpanjangan harus diajukan kembali. Setiap perkembangan dan penyelesaian penelitian diwajibkan untuk dilaporkan.

Segala bentuk perubahan beserta alasannya, termasuk potensi implikasi etik (jika ada), kejadian tidak diinginkan serius (KTD/KTDS) yang dialami partisipan beserta langkah penanganannya, serta peristiwa atau perkembangan tak terduga lainnya yang relevan, wajib dilaporkan. Termasuk pula perubahan personel dalam tim peneliti yang tidak dapat dihindari, harus diinformasikan kepada Komite Etik.

Mojokerto, 29 Juni 2026

Ketua KEP UBS PPNI

Amar Akbar, S.Kep.Ns.M.Kes Ph.D.

Masa berlaku:
29 Juni 2026 - 29 Juni 2027

Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian





