

SKRIPSI
PENGALAMAN KESEPIAN DAN PROSES ADAPTASI
MAHASISWA PERANTAU DARI LUAR JAWA TIMUR
DI UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO



OLEH:
ELISABETH LINTANG AYU SETYANINGRUM
NIM: 202201090

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN (FIKes)
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026

SKRIPSI
PENGALAMAN KESEPIAN DAN PROSES ADAPTASI
MAHASISWA PERANTAU DARI LUAR JAWA TIMUR
DI UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan pada
Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto



OLEH:
ELISABETH LINTANG AYU SETYANINGRUM
NIM: 202201090

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN (FIKES)
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elisabeth Lintang ayu Setyaningrum
NIM : 202201090
Prodi : SI KEPERAWATAN
Fakultas : FIKES
Judul : Pengalaman Kesenian dan Proses Adaptasi Mahasiswa Perantau dari Luar Jawa Timur di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.



Mojokerto, 8/11/2026

Elisabeth Lintang ayu Setyaningrum
202201090

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian skripsi

Judul : Pengalaman Kesepian dan Proses Adaptasi Mahasiswa Perantau dari Luar Jawa Timur di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

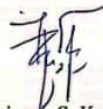
Nama : Elisabeth Lintang Ayu Setyaningrum

NIM : 202201090

Pada Tanggal : 20 Juli 2026

Oleh:

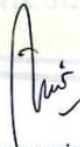
Pembimbing 1 :



Dr. Imam Zainuri, S. Kep. Ns., M. Kes

NIK. 162 601 022

Pembimbing 2 :



Umi Azizah Kusumaningrum, S. Kep. Ns., M. Kep

NIK. 162 601 135



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Elisabeth Lintang Ayu Setyaningrum
NIM : 202201090
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 10 Agustus 2026
Judul Skripsi : "Pengalaman Kesepian dan Proses Adaptasi
Diri pada Mahasiswa Perantau di
Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama	: Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep.Ns.M.Kes	(.....)
Penguji 1	: Dr. Imam Zainuri, S.Kep.Ns.,M.Kes	(.....)
Penguji 2	: Umi Azizah Kusumaningrum, M.Kep	(.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 10 Agustus 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan


Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK : 162.601.095

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul **"Pengalaman Kespian dan Proses Adaptasi Mahasiswa Perantau dari Luar Jawa Timur di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto"**. Penyelesaian skripsi ini merupakan bentuk pertanggungjawaban akademis penulis di Program Studi Keperawatan, Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto. Selesaiannya penulisan skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Indah Lestari, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
2. Dr. Lilik Ma'rifatul, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan sebagai dosen penguji skripsi yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan kepada peneliti.
3. Enny Virda Yuniarti, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ka.Prodi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
4. Dr. Imam Zainuri, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing 1 skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis.
5. Umi Azizah Kusumaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing 2 skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis.
6. Seluruh civitas akademika Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto atas kesempatan belajar yang telah diberikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Kritik serta saran yang membangun dari

berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan karya-karya penulis di masa mendatang.

Mojokerto, 20 Juli 2026



Penulis



MOTTO

“Tidak harus menjadi yang tercepat, yang terpenting adalah tetap melangkah
hingga tujuan tercapai”

“Percayakanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka rencanamu akan berhasil”

(Amsal 16:3)



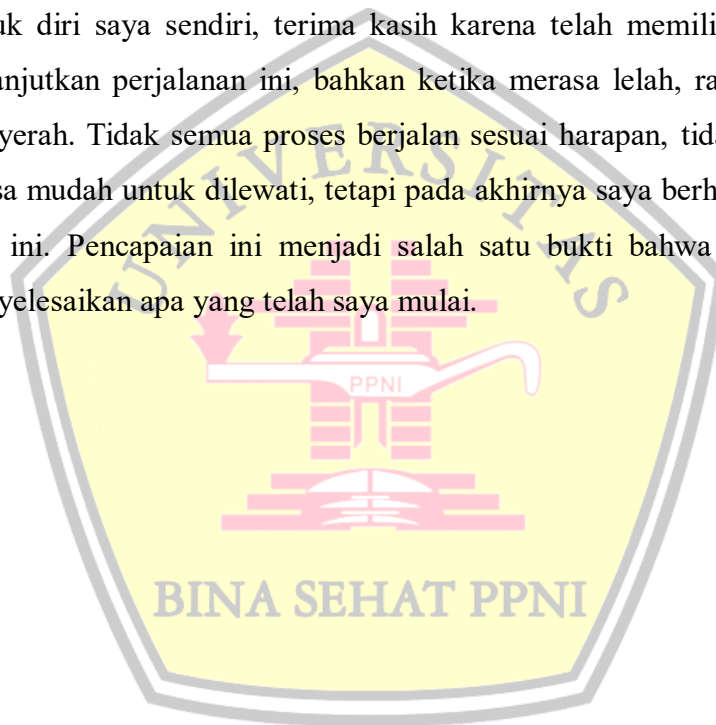
PERSEMBAHAN

Perjalanan menyelesaikan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah bagi saya. Banyak proses yang harus dilalui, pelajaran yang didapat, serta tantangan yang mengajarkan arti kesabaran, ketekunan, dan perjuangan. Tidak ada pencapaian yang diraih seorang diri. Di balik setiap langkah yang berhasil dilewati, selalu ada doa-doa yang menguatkan, dukungan yang mengiringi, serta kehadiran orang-orang yang memberikan semangat untuk terus melangkah ketika rasa lelah dan keraguan datang. Skripsi ini menjadi salah satu bukti perjalanan yang telah saya lalui bersama mereka. Sebagai bentuk rasa terima kasih yang tulus, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang selalu hadir dalam setiap proses kehidupan saya, yang menguatkan saya di saat lemah, menenangkan di saat takut, serta menjadi sumber kekuatan dan pengharapan hingga saya dapat menyelesaikan perjalanan ini.
2. Papa dan Mama, terima kasih atas segala usaha, dukungan, dan tanggung jawab yang telah diberikan selama saya menempuh pendidikan. Meski tidak selalu bisa hadir secara langsung dalam setiap proses yang saya jalani, saya tetap meraskan doa dan dukungan yang terus menyertai hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Almarhum Kakek dan Nenek tercinta, terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan segala kenangan yang telah diberikan selama hidup kalian. Terima kasih telah menjadi bagian dari masa tumbuh dan perjalanan hidup saya. Meskipun waktu tidak memberikan kesempatan bagi kalian untuk menyaksikan pencapaian ini secara langsung, tetapi kenangan, nasihat, serta pelajaran hidup yang pernah diajarkan akan selalu memiliki tempat yang istimewa di hati saya dan akan saya kenang dalam setiap langkah perjalanan hidup saya.
4. Seseorang yang memiliki tempat khusus dalam hidup saya, terima kasih karena selalu hadir memberikan dukungan, perhatian, semangat, dan doa selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi. Terima kasih telah

menjadi teman berbagi cerita, keluh kesah, serta berbagai proses yang saya lalui hingga akhirnya dapat menyelesaikan perjalanan ini.

5. Untuk *Peri Kecil* (Fitri, Shinta, Angel, Virly, dan Syifa), terima kasih karena telah berjalan bersama saya sejak hari-hari awal menjadi mahasiswa hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas setiap bantuan, dukungan, canda tawa, cerita, dan kebersamaan yang selalu mengiringi perjalanan ini. Kehadiran kalian menjadi salah satu bagian terbaik dalam masa perkuliahan yang saya jalani. Saya bersyukur dapat dipertemukan dan bertumbuh bersama kalian selama perjalanan ini.
6. Untuk diri saya sendiri, terima kasih karena telah memilih untuk terus melanjutkan perjalanan ini, bahkan ketika merasa lelah, ragu, dan ingin menyerah. Tidak semua proses berjalan sesuai harapan, tidak semua hari terasa mudah untuk dilewati, tetapi pada akhirnya saya berhasil sampai di titik ini. Pencapaian ini menjadi salah satu bukti bahwa saya mampu menyelesaikan apa yang telah saya mulai.



ABSTRAK
PENGALAMAN KESEPIAN DAN PROSES ADAPTASI MAHASISWA
PERANTAU DARI LUAR JAWA TIMUR
DI UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO

Oleh: Elisabeth Lintang Ayu S

Mahasiswa perantau menghadapi berbagai perubahan ketika meninggalkan daerah asal untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi. Perubahan lingkungan, budaya, bahasa, serta keterpisahan dari keluarga dapat memunculkan perasaan kesepian dan menuntut kemampuan adaptasi yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengalaman kesepian dan proses adaptasi mahasiswa perantau dari luar Jawa Timur di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain fenomenologi. Partisipan berjumlah 10 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik *quota sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam menggunakan pedoman wawancara semi-terstruktur, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian mengidentifikasi lima tema utama, yaitu (1) pengalaman awal merantau, (2) pengalaman kesepian selama merantau, (3) strategi mengatasi perasaan kesepian, (4) proses adaptasi di lingkungan baru, dan (5) faktor pendukung dan penghambat proses adaptasi. Pengalaman kesepian muncul akibat keterpisahan dari keluarga, keterbatasan hubungan sosial, hambatan bahasa, serta situasi yang mengingatkan pada kampung halaman. Untuk mengatasi kondisi tersebut, partisipan membangun hubungan sosial, mengikuti kegiatan kampus, mempelajari bahasa dan budaya setempat, serta memanfaatkan dukungan keluarga, teman, dan motivasi diri. Penelitian ini menunjukkan bahwa kesepian merupakan pengalaman yang umum dialami mahasiswa perantau pada masa awal perkuliahan, namun proses adaptasi yang efektif serta dukungan sosial yang memadai berperan penting dalam membantu mahasiswa menyesuaikan diri dengan lingkungan baru dan meningkatkan kesejahteraan psikologis selama menjalani kehidupan sebagai mahasiswa perantau.

Kata kunci: Pengalaman, Kesepian, Adaptasi, Mahasiswa, Perantau

ABSTRACT

THE EXPERIENCE OF LONELINESS AND ADAPTATION PROCESSES AMONG MIGRANT STUDENTS FROM OUTSIDE EAST JAVA AT BINA SEHAT PPNI UNIVERSITY MOJOKERTO

By: Elisabeth Lintang Ayu S.

Migrant students experience various changes when leaving their hometowns to pursue higher education. Changes in the environment, culture, language, and separation from family can give rise to feelings of loneliness and require good adaptation abilities. This study aimed to explore the experiences of loneliness and the adaptation process of migrant students from outside East Java at Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto. This study employed a qualitative approach with a phenomenological design. A total of 10 participants were selected using a quota sampling technique. Data were collected through in-depth interviews using a semi-structured interview guide and were analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings identified five main themes, namely (1) the initial experience of migrating, (2) the experience of loneliness during migration, (3) strategies for coping with feelings of loneliness, (4) the adaptation process in a new environment, and (5) supporting and inhibiting factors in the adaptation process. Feelings of loneliness emerged due to separation from family, limited social relationships, language barriers, and situations that reminded participants of their hometowns. To overcome these conditions, participants built social relationships, participated in campus activities, learned the local language and culture, and utilized support from family, friends, and personal motivation. This study shows that loneliness is a common experience among migrant students during the early stages of university life. However, an effective adaptation process and adequate social support play an important role in helping students adjust to a new environment and improve their psychological well-being while living as migrant students.

Keywords: *Experience, Loneliness, Adaptation, Students, Migrant*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Kesepian.....	9
2.1.1 Definisi Kesepian	9
2.1.2 Jenis-Jenis Kesepian	10
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesepian.....	12
2.2 Konsep Adaptasi.....	14
2.2.1 Definisi Adaptasi	14
2.2.2 Aspek-aspek Adaptasi.....	15
2.2.3 Tahapan Proses Adaptasi.....	19
2.3 Mahasiswa Perantau	23

2.3.1	Definisi Mahasiswa Perantau	23
2.3.2	Karakteristik Mahasiswa Perantau	25
2.3.3	Tantangan Mahasiswa Perantau	26
2.4	Penelitian Terdahulu	27
BAB 3 METODE PENELITIAN		34
3.1	Pendekatan dan Strategi Penyelidikan (<i>Strategy of Inquiry</i>)	34
3.1.1	Lokasi Penelitian	35
3.1.2	Waktu Penelitian	35
3.2	Pemilihan Partisipan	35
3.2.1	Karakteristik partisipan	35
3.2.2	Teknik Pemilihan Partisipan	36
3.2.3	Jumlah Partisipan	36
3.3	Metode Pengambilan Data	37
3.3.1	Instrumen Penelitian	37
3.3.2	Metode Pengumpulan Data	38
3.3.3	Teknik Keabsahan Data	40
3.4	Pendekatan dalam Analisis Data	42
3.4.1	Analisa Data	42
3.4.2	Keterpercayaan Penelitian (<i>Trustworthiness</i>)	43
3.4.3	Etika Penelitian	45
3.4.4	Keterbatasan Penelitian	46
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Hasil Penelitian	48
4.2	Pembahasan	74
4.2.1	Tema 1: Pengalaman awal merantau	74
4.2.2	Tema 2: Pengalaman kesepian selama merantau	80
4.2.3	Tema 3: Faktor yang Memperkuat Kesepian	87
4.2.4	Tema 4: Strategi mengatasi perasaan kesepian	91
4.2.4	Tema 5: Proses adaptasi di lingkungan baru	97
4.2.5	Tema 6: Perubahan setelah Proses Adaptasi	105
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		111
5.1	Kesimpulan	111

5.2 Saran	111
5.2.1. Bagi Mahasiswa Perantau	111
5.2.2. Bagi Dosen	112
5.2.3. Bagi Institusi Perguruan Tinggi.....	112
5.2.4. Bagi Peneliti Selanjutnya	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian terdahulu	33
Tabel 4. 1 Karakteristik partisipan.....	49



DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Bagan tema pengalaman awal merantau	56
Bagan 4. 2 Bagan tema pengalaman kesepian selama merantau.....	59
Bagan 4. 3 Bagan tema faktor yang memperkuat perasaan kesepian	60
Bagan 4. 4 Bagan tema strategi mengatasi perasaan kesepian	64
Bagan 4. 5 Bagan tema proses adaptasi di lingkungan baru	69
Bagan 4. 6 Bagan tema perubahan setelah proses adaptasi	72
Bagan 4. 7 Kerangka tema pengalaman kesepian dan proses adaptasi mahasiswa perantau dari luar Jawa Timur	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Studi Pendahuluan dan Penelitian.....	117
Lampiran 2: Lembar Permohonan Menjadi Responden	118
Lampiran 3: Informed Consent.....	119
Lampiran 4: Pedoman Wawancara	120
Lampiran 5: Lembar Bimbingan Proposal Skripsi	122
Lampiran 6: Lembar Pengajuan Judul	124
Lampiran 7: Lembar Bimbingan Revisi Proposal Skripsi	125
Lampiran 8: Surat Balasan Penelitian.....	126
Lampiran 9: Komite Etik Penelitian	127
Lampiran 10: Lembar Bimbingan Skripsi.....	128
Lampiran 11: Lembar Formulir Uji Kemiripan (Similaritas).....	130
Lampiran 12: Lembar Hasil Uji Kemiripan (Similaritas)	131
Lampiran 13: Dokumentasi Pengambilan Data.....	132
Lampiran 14: Verbatim	133
Lampiran 15: Tabulasi Data Penelitian	180



DAFTAR PUSTAKA

- Adolf, W., & Musak, L. (2025). Hubungan Antara Kesepian dan Adaptasi Sosial : Studi Kasus pada Mahasiswa Rantau di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan Tahun*, 14(1), 41–48.
- Aflah, F. R., & Murhayati, S. (2025). Penelitian Fenomenologis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13099–13109.
- Aldiansyah, M. A. (2021). *Strategi Beradaptasi untuk Mahasiswa Perantauan Terhadap Lingkungan Baru*. 7.
- Amran, A. M., Zainuddin, K., & Ridfah, A. (2024). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Kesepian Pada Mahasiswa Perantau di Kota Makassar. : : *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 3(2), 731–739.
- Auliana Sabbilla, U. S. (2024). Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantau dengan Latar Belakang Perceraian Orangtua. *Auliana Sabbilla, U. S. (2024). Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantau Dengan Latar Belakang Perceraian Orangtua*. 10., 10(4), 308–327.
- Bidang, A. S., Erawan, E., & Sary, K. A. (2021). Proses Adaptasi Mahasiswa Perantauan dalam Menghadapi Gegar Budaya (Kasus Adaptasi Mahasiswa Perantauan di Universitas Mulawarman Samarinda). *EJournal Ilmu Komunikasi*, 6(3), 212–225.
- Chen, L. (2025). *Effectiveness of the Roy adaptation model- based nursing intervention in improving physiological , psychological , and social outcomes in patients with Parkinson ' s disease*.
- Enworo, O. C. (2026). *Application of Guba and Lincoln ' s parallel criteria to assess trustworthiness of qualitative research on indigenous social protection systems*. July. <https://doi.org/10.1108/QRJ-08-2022-0116>
- Hardani, & Dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (A. Husnu Abadi, A.Md. (ed.); 1st ed.). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Helmi, F. (2022). Proses Adaptasi Mahasiswa Perantau DI UIN Ar-Raniry. *International Journal; Sadida*, 2(1), 62–73.
- Hidayah, N. (2025). Eksplorasi Perasaan Kesepian pada Mahasiswa Perantau dan Peran Komunikasi Interpersonal dalam Mengatasinya (Tinjauan Studi Psikologi Kesehatan). *Arus Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(2), 3271–3280.
- Hosseini, M., & Soltanian, M. (2022). *Application of Roy ' s Adaptation Model in Clinical Nursing : A Systematic Review*. 5(4).
- Krismonika, O., Purbasari, W., Riyandari, L., & Purnomo, J. (2024). *Hambatan Komunikasi Multikultur Antar Mahasiswa Perantau*. 8, 40282–40292.
- Lenaini, I., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2021). Teknik Pengambilan

- Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
- Madeira, T. V., Taibe, P., & Saudi, A. N. A. (2025). *Locus of Control Sebagai Faktor Penentu dalam Kemampuan Adaptasi Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Kota Makassar*. 5(1), 96–103.
<https://doi.org/10.56326/jpk.v5i1.5593>
- Magdalena, S. M. (2023). Hubungan antara Family Functioning dengan Kesepian pada Mahasiswa Perantau. *Jurnal Experientia*, 11, 17–30.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A methods Sourcebook* (K. Perry (ed.); 3rd ed.). SAGE Publications Ltd.
- Morgan, H. (2024). *Using Triangulation and Crystallization to Make Qualitative Studies Trustworthy and Rigorous Using Triangulation and Crystallization to Make Qualitative Studies Trustworthy*. 29(7), 1844–1856.
- Mubina, N., & Leometa, C. H. (2024). Peran Self-Compassion dalam Menghadapi Loneliness pada Mahasiswa Perantau The Role of Self-Compassion in Dealing with Loneliness in Migrant Student terhadap Kepala Disdukcapil Kabupaten. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, 5(3), 739–745.
- Mutaqin, V. (2022). *Pengalaman Kesepian Pada Mahasiswa Rantau*. 11(4), 587–602.
- Nisa, A. K., Lestari, S., & History, A. (2023). Loneliness in College Students: How is the Role of Adjustment and Social Support? *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 14(3), 322–335.
- Peplau, L. A., & Perlman, D. (1982). *Loneliness: A Sourcebook of Current Theory, Research and Therapy*. John Wiley & Sons.
- Poprawa, R. (2025). Profiles of loneliness types and social support sources in emerging adulthood, and their relevance to forms of problematic Internet use: a person-centered perspective. *Health Psychology Report* , 14.
- Potthoff, S., Hempeler, C., Gather, J., Gieselmann, A., & Vollmann, J. (2023). *Research ethics in practice : An analysis of ethical issues encountered in qualitative health research with mental health service users and relatives*. 517–527.
- Prautama, D. A., & Amelasasih, P. (2025). Loneliness in Overseas Childern Who Study in Gresik. *World Psychology*, 4(5), 330–344.
<https://ejournal.staialhikmahpariangan.ac.id/Journal/index.php/wp>
- Qirtas, M. M., Zafeiridi, E., & White, E. B. (2025). Unmasking Nuances Affecting Loneliness : Using Digital Behavioural Markers to Understand Social and Emotional Loneliness in College Students. *Academic Editor: Wataru Sato Received*., 17. <https://doi.org/Sensors 2025, 25, 1903>

<https://doi.org/10.3390/s25061903>

- Safitri, H. M., & Maunah, B. (2025). Peran interaksi sosial dalam proses adaptasi mahasiswa perantau. *SABANA (Sosiologi, Antropologi, Dan Budaya Nusantara)*, 4(3), 460–469. <https://doi.org/10.55123/sabana.v4i3.6948>
- Sembiring, A. C., & Bajirani, M. P. D. (2024). Gambaran Pengalaman Kesepian Pada Mahasiswa Sarjana (S1) Rantau. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(23), 101–113.
- Shafiananta et al., M. (2024). Apakah Mahasiswa Mengalami Loneliness ?: Studi Kasus Pada Mahasiswa Baru Perantau di Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Mediasi*, 3(1), 11–24.
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. ALFABETA.
- Supratman, M., Pebriana, R., & Komaruddin. (2025). Adaptasi Komunikasi Mahasiswa Perantau di Fisip UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 5, 1022–1029.
- Supriatna, E. (2023). Adaptation Strategies of Migrant Students in Adjusting to a New Campus Environment. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15, 2209–2217. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.3848>
- Susanti, S. D., Naim, M., & Hayat, N. (2024). Strategi Adaptasi Mahasiswa Perantau Dalam Menghadapi Culture Shock Di Kota Jakarta (Studi Kasus Mahasiswa Di Desa Kadugadung). *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 7(1), 118–130.
- Syafi'i, I., & Sadewo, dan F. X. S. (2023). Strategi Adaptasi Mahasiswa Perantauan Jombang di Kota Surabaya. *Paradigma*, 12(2), 161–170.
- Titi Anriani, K. N. (2024). *Adaptasi Mahasiswa Perantau di Kota Yogyakarta: Perspektif Teori Konstruksi Sosial*. 3, 168–177.
- Ummah, A. K., & Murdiana, S. (2024). Gaya Kelekatan dan Kesepian pada Mahasiswa Perantau. *Psikobuletin*, 5(01), 8–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.24014/pib.v5i1.23314>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 2896–2910.